

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Slovenský jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.6. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany Miestnosť 106
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Iveta Zelenayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: hodnotenie žiakov – klasifikácia, objektívnosť hodnotenia, komunikatívne, interpersonálne a intrapersonálne kompetencií žiakov, slabo prospievajúci a integrovaní žiaci, mimoškolské aktivity učiteľov

Krátka anotácia: Analýza výsledkov výchovnovzdelávacej a mimoškolskej činnosti žiakov v 2. polroku. Zhodnotenie dosiahnutej úrovne komunikatívnych, interpersonálnych a intrapersonálnych kompetencií žiakov. Identifikácia hlavných problémov integrovaných slabo prospievajúcich žiakov. Návrhy školských a mimoškolských aktivít v budúcom školskom roku.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu na svojom stretnutí diskutovali :

1. o výsledkoch dosiahnutých vo výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov a poukázali na nezáujem niektorých žiakov o vyučovanie, neochotu žiakov spolupracovať s vyučujúcimi, čo bolo spôsobené dištančným vzdelávaním v predchádzajúcom školskom roku,
2. zhodnotili rozsah a obsah odučeného učiva v 2. polroku učivo bolo vo všetkých ročníkoch odučené podľa požiadaviek školského vzdelávacieho programu a počas záverečných týždňov sa členovia klubu sústredili na upevnenie a prehĺbenie poznatkov žiakov,
3. o posilnení a rozvoji personálnych a interpersonálnych kompetencií žiakov,
4. o objektívnosti hodnotenia, pričom zdôraznili diferencovaný prístup k hodnoteniu najmä integrovaných a slabo prospievajúcich žiakov,
5. analyzovali školské a mimoškolské aktivity členov klubu počas celého školského roka a zaoberali sa návrhmi ich aktivít v budúcom školskom roku,
6. každý člen klubu si stanovil nové úlohy a ciele, ktoré bude realizovať v nasledujúcom školskom roku. Ich realizácia vyplýva z diskusie o návrhoch aktivít v predchádzajúcich bodoch a výsledkom je rozvoj informačných, komunikatívnych, interpersonálnych a intrapersonálnych kompetencií žiakov.

Stretnutie členov klubu prebiehali v komunikatívnej a tvorivej pracovnej atmosfére.

13. Závěry a odporúčania:

1. Využívať aktivizujúce a inovatívne metódy hodnotenia komunikatívnych a receptívnych kompetencií žiakov.
2. Uprednostňovať pozitívne hodnotenie žiakov.
3. Výmena skúseností členov klubu slovenského jazyka pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní i v mimoškolskej činnosti.
4. Posilniť rôzne formy a aktivít žiakov v školskej a mimoškolskej činnosti.
5. Skvalitniť prácu s nadanými žiakmi a slabo prospievajúcimi žiakmi a posilniť ich záujem o mimoškolské aktivity.

