

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Slovenský jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.6. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany Miestnosť 106
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Iveta Zelenayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: maturitná skúška, externá časť maturitnej skúšky, písomná forma internej časti maturitnej skúšky, ústna forma internej časti maturitnej skúšky

Krátka anotácia: Zhodnotenie výsledkov externej, internej a ústnej časti maturitných skúšok.

Porovnávacia analýza výsledkov vo všetkých formách MS. Príprava žiakov na ústnu maturitnú skúšku a výsledky ústnej maturitnej skúšky. Porovnávacia analýza výsledkov maturitnej skúšky so študijnými výsledkami žiakov dosahovaných počas štúdia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na stretnutí sa členovia klubu zaoberali nasledovnými témami:

1. Zhodnotenie prípravy žiakov na všetky tri formy maturitnej skúšky – externej, písomnej a ústnej. Klady a zápory prípravy žiakov končiacich ročníkov na jednotlivé formy maturitnej skúšky
2. Zhodnotenie výsledkov žiakov z externej časti maturitnej skúšky a ich porovnanie s výsledkami, ktoré žiaci dosahovali počas piatich rokov štúdia.
3. Zhodnotenie výsledkov písomnej formy internej časti maturitných skúšok – analýza jej pozitív a negatív, náročnosť jednotlivých tém a spôsob ich spracovania žiakmi, porovnanie a validita hodnotenia PFIC MS jednotlivými učiteľmi.
4. Výsledky žiakov dosiahnuté na ústnej časti maturitných skúšok, porovnanie objektívnosti hodnotenia jednotlivých žiakov.
5. Zhodnotenie úrovne a kvality prípravy žiakov a prezentácia ich vedomostí pred maturitnou komisiou.
6. Dosiahnuté výsledky jednotlivých foriem maturitnej skúšky boli porovnateľné s výsledkami žiakov počas štúdia, čo svedčí o objektívnosti hodnotenia jednotlivých učiteľov.

Stretnutie členov prebehlo v diskusnej pracovnej atmosfére.

13. Závery a odporúčania:

1. Zvýšiť náročnosť prípravy žiakov na maturitnú skúšku a posilniť vnútornú motiváciu žiakov dosahovať lepšie študijné výsledky.
2. Posilniť rozvoj čitateľskej gramotnosti vzhľadom na náročnosť úloh externej časti MS.
3. Rozvíjať počas vyučovania tvorivé písanie žiakov ako prípravu na PFIC MS.
4. Rozvíjať a zlepšovať komunikatívne kompetencie žiakov počas štúdia ako prípravu na ústnu maturitnú skúšku.

