

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov cudzích jazykov – bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19. máj 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická, F. Lipku 2422/5, 92001 Hlohovec, učebňa č. 2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Lucia Chochlíková, Mgr.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.trnava-vuc.sk , www.sosthc.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Pedagogický klub riešil zefektívnenie jazykových zručností formou práce na PC, výber optimálnych cvičení so zreteľom na čítanie a počúvanie s porozumením, zlepšenie gramatiky a komunikačných zručností

klúčové slová: webstránky, programy, cvičenia, slovná zásoba, jazykové zručnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia: Rozvíjanie jazykových zručností pomocou počítača; Prehĺbenie gramatiky cez cvičenia v počítači a hľadanie základných informácií v počítači a následná komunikácia

Hlavné body stretnutia :

- hľadanie webstránok
- tematické plány a učebné osnovy
- práca s textom; čítanie a počúvanie s porozumením
- typy cvičení
- poznanie stratégií
- učebné stratégie
- čitateľské stratégie
- slovná zásoba

Žiaci majú k PC podstatne kladnejší vzťah než ku knihám/učebniciam, preto je nevyhnutné venovať zvýšenú pozornosť tomu, ako je možné formou PC zefektívniť produktívne jazykové zručnosti. Učitelia by mali obmeniť tradičný spôsob vyučovania cudzieho jazyka a pokúsiť sa viac motivovať žiakov k aktívnemu užívaniu cudzej reči. Všetci veľmi dobre vieme, že najlepší spôsob ako sa naučiť myslieť a vytvárať vlastné myšlienky a názory v cudzom jazyku je byť priamo zúčastnený v prostredí „nativespeakerov“. Úlohou pedagógov je čo najviac žiakom priblížiť takéto prostredie priamo v škole a zaujať ich do takej miery, aby mali samotní žiaci potrebu rozprávať v danom cudzom jazyku.

Hovorenie patrí medzi produktívne jazykové zručnosti a je základom zvládnutia komunikácie v cudzom jazyku. Na hodinách cudzieho jazyka nestačí sprostredkovať žiakom vedomosti z oblasti gramatiky či slovnej zásoby. Učitelia i žiaci považujú za hlavný cieľ cudzojazyčného vyučovania nadobudnúť schopnosť komunikovať v cudzom jazyku. Na to, aby sme tento cieľ naplnili, je potrebné u žiakov rozvíjať jazykové zručnosti – podporovať vyjadrovanie vlastného názoru, vytvárať počas výučby také podmienky, ktoré simulujú reálne komunikačné situácie a v neposlednom rade dávať žiakom spätnú väzbu, na základe ktorej budú poznať svoje slabé a silné stránky a zároveň budú motivovaní zlepšovať svoj výkon.

Základné typy cvičení:

- gramatické (prostredníctvom písania, čítania, porozumenia a počúvania)
- lexikálne (prostredníctvom písania, čítania, porozumenia a počúvania)
- syntaktické (prostredníctvom písania, čítania, porozumenia a počúvania)
- kulturologické (prostredníctvom písania, čítania, porozumenia a počúvania)

Možnosti webstránok:

- interaktívne multimedialne cvičenia
- autentické dialógy - rôzne varianty angličtiny v rôznom tempe reči
- stránky týkajúce sa kultúry, tematizovania slov. zásoby a gramatiky
- špecializované elektronické slovníky

13. Závěry a doporučení:

Žiaci radi prijímajú nové informácie inou ako tradičnou formou. Radi sa učia niečo nové ak sa pri tom môžu uvoľniť, zabaviť a hlavne ak vedia, že to čo sa učia, v živote naozaj využijú v ich prospech. Preto je nevyhnutné čoraz viac venovať väčšiu pozornosť rozvíjaniu komunikačných zručností inovatívnymi spôsobmi pomocou moderných technológií. Z vlastnej skúsenosti vieme, že vo väčšine prípadov, inovatívne spôsoby výučby podnecujú žiakov k väčšiemu záujmu o štúdium, čo sa odzrkadľuje nielen na ich prospechu, ale hlavne chuti do učenia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Martin Krupa, Mgr.
15. Dátum	19. 5. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Lucia Chochlíková, Mgr.
18. Dátum	19. 5. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub učiteľov cudzích jazykov – bez písomného výstupu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická
F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec
učebňa č. 2

Dátum konania stretnutia: 19. máj 2022

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do 16.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Adriána Demešová, Ing.		SOŠT Hlohovec
2.	Martin Krupa, Mgr.		SOŠT Hlohovec
3.	Lucia Chochlíková, Mgr.		SOŠT Hlohovec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia