

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov odborných predmetov a majstrov odborného výcviku-MOV
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.2.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická F. Lipku 5 Hlohovec učebňa č. 4
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Beáta Turzová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.trnava-vuc.sk , www.sosthc.edupage.org
11. Manažérske zhrnutie: Kľúčové slová: Inovácia vybranej pedagogickej dokumentácie zameranej na hodnotenie žiakov najmä testových formulárov a metodiky písomných skúšok. Krátka anotácia: Vedúca pedagogického klubu Ing. Beáta Turzová otvorila zasadnutie klubu, oboznámila členov s témou zasadnutia – Inovácia vybranej pedagogickej dokumentácie zameranej na hodnotenie žiakov.	

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Hodnotenie odborných vyučovacích predmetov teoretického vyučovania.
2. Pedagogická dokumentácia používaná pri hodnotení odborných vyučovacích predmetov teoretického vyučovania žiakov /testy, pracovné listy atď. /
3. Hodnotenie odborných vyučovacích predmetov praktického vyučovania

1. Hodnotenie odborných vyučovacích predmetov teoretického vyučovania

Pri hodnotení výsledkov žiakov odborných vyučovacích predmetov v rámci teoretického vyučovania postupujeme v súlade s požiadavkami výkonových štandardov, obsahových štandardov, učebných osnov stanovených v školských vzdelávacích programoch.

Výchovnovzdelávacie výsledky v odborných vyučovacích predmetoch v rámci teoretického vyučovania sa hodnotia podľa kritéria uvedených v Metodických pokynoch 21/2011 – primeranom rozsahu pre príslušný ročník štúdia.

2. Pedagogická dokumentácia používaná pri hodnotení odborných vyučovacích predmetov teoretického vyučovania žiakov / testy, pracovné listy atď. /

Pre hodnotenie žiakov z odborných vyučovacích predmetov teoretického vyučovania využívame testy spracované na jednotlivé tematické celky ako napr. v učebnom odbore autoopravár - nápravy, spojky, prevodovky, vstrekovacie systémy, v učebnom odbore mechanik opravár - zváranie, ručné spracovanie kovov, prevodové a hydraulické mechanizmy, atď. Testy majú časť teoretickú a časť poznávaciu. Na hodnotenie používame bodové a percentuálne hodnotenie. Na priebežné hodnotenie využívame aj pracovné listy pri jednotlivých tematických blokoch. Pracovné listy sú vhodné na prípravu žiakov v oblasti práce s knihou a textom. Pracovné listy majú ambíciu byť vhodným materiálom, ktorý môže učiteľ v procese prípravy žiaka na prácu s knihou či textom použiť.

3. Hodnotenie odborných vyučovacích predmetov praktického vyučovania

Predmety praktického vyučovania majú charakter praktickej činnosti. Praktické vyučovanie sa vykonáva formou odborného výcviku. Pri hodnotení výsledkov v odborných vyučovacích predmetoch sa hodnotí – vzťah k práci, osvojenie praktických návykov a zručnosti, využívanie teoretických vedomostí v praxi, tvorivosť iniciatíva, organizácia práce, dodržiavanie pravidiel BOZP, dodržiavanie termínov, hospodárne využívanie materiálov, používanie pomôcok náradí. Výchovnovzdelávacie výsledky v odborných predmetoch v rámci praktického vyučovania sa hodnotia podľa kritérií uvedených v Metodickom pokyne 21/2011 – R primeranom rozsahu pre príslušný ročník štúdia.

Odborný výcvik autoopravárov prebieha v jedenástich autoservisoch v Hlohovci, Rišňovciach a v Trnave. V 3. ročníku 11 žiaci sú rozdelení do 8 servisov a v 2.ročníku 14 žiaci sú rozdelení do 9 servisov. S každým servisom naša škola má riadne podpísanú dohodu o poskytovaní ODV. Servisy majú k dispozícii osnovy ODV pre jednotlivé ročníky ako aj vzory evidencie dochádzky žiakov na ODV. Táto forma ODV v podmienkach našej školy sa osvedčila a funguje už dlhé roky. Je dobrá dlhoročná spolupráca s jednotlivými autoservismi a o spoluprácu sa prejavili záujem aj ďalšie servisy. V duálnom vzdelávaní máme 12 žiakov v systéme duálneho vzdelávania.

SOŠT Hlohovec pre zatriktívnenie svojich študijných a učebných odborov spolupracuje s najväčšími podnikmi v regióne / Bekaert Hlohovec, Faurecia/ ktoré sú schopné pre žiakov zabezpečiť určité výhody – poskytnutie pracovnej obuvi, odevu, stravovanie, mesačné odmeny a podobne ale aj s menšími firmami v regióne. Žiaci v učebnom odbore 2683 H elek

tromechanik 11 silnoprúdová technika a v študijnom odbore 2697 K mechanik elektrotechnik vykonávajú odborný výcvik v poslednom ročníku štúdia vo firmách Elektríc s.r.o, Data gram s.r.o, Koho Elektríc, Jurmat s.r.o atď.

Odborný výcvik žiakov študijného odboru mechanik strojov a zariadení je realizovaný v spoločnosti Bekaert Hlohovec . Je to dlhoročný partner v oblasti zabezpečovania odborného výcviku, ktorý však nie je zaradený do systému duálneho vzdelávania. Žiaci pracujú na troch výrobných prevádzkach – mechanickej údržby strojov a zariadení. V priebehu školského roku postupne prejdú od skladu náhradných dielov cez dielne opráv zariadení až po údržbu a opravy priamo vo výrobných prevádzkach.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu na zasadnutí pedagogického klubu snažili jednotlivo odovzdávať skúsenosti z aktivít zameraných na vylepšenie pedagogickej dokumentácie pre hodnotenie vedomosti i praktickej činnosti žiakov našej školy. Sme sa dohodli na tom , že je potrebné viac venovať oblasti využívania učebnicových zdrojov a hľadať informácie z textov.

Je potrebné do nového školského roku dopracovať a inovovať materiály /testové časti zamerané na hodnotenie žiakov i pre odbory ET a MSZ.

14.Vypracoval (meno, priezvisko)	Melichar Csóka Ing.
15.Dátum	21.2.2022
16.Podpis	
17.Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Beáta Turzová
18.Dátum	21.2.2022
19.Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub učiteľov odborných predmetov a MOV bez písomného výstupu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická Hlohovec F. Lipku 5 učebňa č. 4
Dátum konania stretnutia: 21.2.2022
Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do 16.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko, titul	Podpis	Inštitúcia
1	Beáta Turzová, Ing.		SOŠT Hlohovec
2	Anton Lietava, Ing.		SOŠT Hlohovec
3	Miloš Farkaš, Ing.		SOŠT Hlohovec
4	Melichar Csóka, Ing.		SOŠT Hlohovec
5	Rastislav Margetíny, Mgr.		SOŠT Hlohovec
6	Peter Kašák, Ing.		SOŠT Hlohovec
7	Ľudovít Lacko, Bc.		SOŠT Hlohovec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko, titul	Podpis	Inštitúcia
1.	Ján Záfer Ing		SOŠT Hlohovec