

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov odborných predmetov a MOV – bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.4.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická, F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec, učebňa č.4
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Beáta Turzová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.trnava-vuc.sk , www.sosthc.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

pedagogická dokumentácia, testy, skúšky, formulár, vedomosti a poznatky, metodika, hodnotenie výsledkov, elektronická forma, písomná forma a iné

Krátka anotácia :

Členovia pedagogického klubu odborných predmetov a MOV na stretnutí prediskutovali a vyhodnotili formy používania vybranej pedagogickej dokumentácie zameranej na hodnotenie žiakov, najmä testových formulárov a metodiky písomných skúšok. Na záver sa zosumarizovali praktické skúsenosti jednotlivých členov pedagogického klubu s používaním týchto metódik a prehodnotili sa návrhy na ich možnú inováciu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Teoretická časť

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky vydalo metodický pokyn ustanovením § 14 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorého cieľom je vytvoriť predpis na spôsoby a postupy ako pristupovať k hodnoteniu a klasifikácie žiakov stredných škôl.

Na základe tohto metodického pokynu sú určené základné pravidlá (metódy, formy a prostriedky) na hodnotenie a klasifikáciu výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka učiteľom a teda aj predpis, ktorý určuje pôsob a druh vykonávania skúšok (písomné, ústne, grafické, praktické, pohybové, didaktické testy).

Príprava skúšky, prevedenie skúšky a jej vyhodnotenie, musí mať dopredu určené postupy a pravidlá, aby študent vedel aké sú očakávania skúšajúceho a aby sa na ich základe vedel a mohol dôkladne pripraviť na ich realizáciu.

Neodmysliteľnou súčasťou skúšky je aj príprava pedagogickej dokumentácie:

- formuláre pre realizáciu testov
- formuláre pre realizáciu písomiek
- formuláre pre metodiku hodnotenia výsledkov skúšok atď.

V dnešnej dobe väčšina tejto pedagogickej dokumentácie je vytváraná v elektronickej podobe, čo umožňuje vykonávanie skúšok na tlačенých dokumentoch písomne (písané rukou), alebo elektronicke, prostredníctvom informačných technológií.

2. Realizácia, diskusia a zhrnutie

V úvodnej časti stretnutia každý člen klubu stručne vysvetlil a opísal, akú formu skúšania preferuje alebo prednostne uplatňuje a aký druh dokumentácie používa resp. ako si túto pedagogickú dokumentáciu pripravuje pre danú formu prevedenia skúšky.

Z predneseného bolo zrejmé, že najčastejšou formou skúšania žiakov je hromadná skúška formou písomky, menej často formou testu. Častejšie sa uplatňuje písanie rukou ako elektronicke podoba skúšky.

Členovia klubu sa zhodli, že príprava pedagogickej dokumentácie a formulárov na preskúšavanie študentov spočíva vo vytvorení databázy skúšobných otázok v elektronickej forme, rozdelených do logických celkov z ohľadom na učivo určené tematickými plánmi. Z vybraných otázok je potom vytvorený formulár (vytlačенý dokument), ktorý môže obsahovať okienka pre:

- zadanie skúšobných otázok,
- názov triedy,
- názov predmetu,
- dátum realizácie skúšky
- maximálny počet bodov pripadajúcich pre zadanú skúšobnú otázku,
- získaný počet bodov pripadajúcich pre zadanú skúšobnú otázku,
- celkový maximálny počet bodov pripadajúcich na skúšku,
- celkový získaný počet bodov pripadajúcich na skúšku,
- celkové hodnotenie vyjadrené známkou atď.

Spôsob hodnotenia skúšky musí byť žiakom známy a mal by byť vopred určený. Ako najčastejšie používaný spôsob hodnotenia, na ktorom sa väčšina členov klubu zhodla, bolo hodnotenie výsledkov skúšky na základe percent získaných bodov vzhľadom na ich maximálny

možný počet s vopred určeným kritériom známky pre určité percentá získaných bodov (napr. 30-40 percent = známka 4 atď.)

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu odborných predmetov a MOV na stretnutí prediskutovali a vyhodnotili formy používania vybranej pedagogickej dokumentácie zameranej na hodnotenie žiakov, najmä testových formulárov a metodiky písomných skúšok.

Členovia klubu sa zhodli, že formy a realizácia tejto vybranej pedagogickej dokumentácie je u jednotlivých členov podobná. Väčšie rozdiely sú zjavné medzi praktickým a teoretickým vyučovaním. Pri praktickom vyučovaní sa veľmi často realizujú aj praktické skúšky, kde je príprava dokumentácie trochu odlišná a špecifická.

Do budúcnosti možno očakávať, že sa budú stále častejšie vykonávať skúšky elektronickou formou, preto bude potrebné zamerať svoju pozornosť na tvorbu formulárov a dokumentov pre túto formu skúšky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miloš Farkaš
15. Dátum	12.4.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Beáta Turzová
18. Dátum	12.4.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy refektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub učiteľov odborných predmetov a MOV - bez písomného výstupu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická
F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec
učebňa č. 4

Dátum konania stretnutia: 12. 4. 2022

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do 16.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko, titul	Podpis	Inštitúcia
1	Beáta Turzová, Ing.		SOŠT Hlohovec
2	Anton Lietava, Ing.	nezúčastnil sa	SOŠT Hlohovec
3	Miloš Farkaš, Ing.		SOŠT Hlohovec
4	Melichar Csóka, Ing.		SOŠT Hlohovec
5	Rastislav Margetíny, Mgr.	nezúčastnil sa	SOŠT Hlohovec
6	Peter Kašák, Ing.		SOŠT Hlohovec
7	Eudovít Lacko, Bc.	nezúčastnil sa	SOŠT Hlohovec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko, titul	Podpis	Inštitúcia
1.			