

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov odborných predmetov a MOV bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠT Hlohovec učebňa č. 4
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Beáta Turzová, Ing.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.trnava-vuc.sk , www.sosthc.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

úroveň a kvalitu pedagogického procesu, kvantitatívne výsledky školy, ciele vyučovacieho procesu, efektívnosť vyučovacieho procesu, efektívnosť organizačných foriem, vyučovacia hodina.

Krátka anotácia :

Členovia pedagogického klubu odborných predmetov – učitelia a MOV na stretnutí zhodnotili úroveň a kvalitu pedagogického procesu. Zdefinovali možnosti zlepšovania sa, lebo v súčasnej dobe už nestačí len sledovať kvantitatívne výsledky škôl. (počet žiakov, známky, uplatnenie v praxi, finančné náklady na žiaka,...), ale je nevyhnutné zaoberať sa aj kvalitou školy a úrovne vzdelávacieho procesu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Zhodnotenie dosiahnutia cieľov vyučovacieho procesu
2. Zhodnotenie efektívnosti vyučovacieho procesu
3. Zhodnotenie organizačných foriem vyučovacieho procesu

1 Zhodnotenie dosiahnutia cieľov vyučovacieho procesu:

Motivácie k sústavnému zdokonaľovaniu sa, tvorivej aktivite človeka. Schopnosti orientovať sa v explózií informácií, rozumieť im a vedieť ich využívať. Schopnosti a zručnosti efektívne komunikovať, spolupracovať s inými ľuďmi a pomáhať im. Poznávacích schopností (pozornosť, pamäť, predstavivosť, fantázia, myslenie), schopnosť riešiť problémy. Správnej hodnotovej orientácie, vzťahu k sebe, iným ľuďom, k svetu. Schopnosti prevziať zodpovednosť, viery vo vlastné sily a schopnosti.

2 Zhodnotenie efektívnosti vyučovacieho procesu:

Pri analýze efektívnosti sa spravidla nemožno vyhnúť pojmom ako čas, náročnosť učiva, počet žiakov, dĺžka praxe učiteľa, samostatnosť žiakov, ich tvorivosť, transfer vedomostí a podobne. V konečnom dôsledku "všetko so všetkým súvisí". Z pozorovania vyučovacích hodín, ich rozborov, na základe výskumov možno povedať, že príčinou pomerne nízkeho percenta využitia práce je nedostatočná príprava učiteľov na vyučovanie.

3 Zhodnotenie organizačných foriem vyučovacieho procesu:

Za základnú organizačnú formou vyučovacieho procesu sa považuje vyučovacia hodina. Vyučovacia hodina je komplexný a zložitý komponent vyučovacieho procesu. Aj napriek svojej objektivite nesie vyučovacia hodina vždy pečať jej realizátora - osobnosti učiteľa. Učiteľ uplatňuje na vyučovacej hodine odborné, filozofické, pedagogicko- psychologické a didakticko-metodické vedomosti, životné skúsenosti, organizačné schopnosti, svoj tvorivý intelekt, pedagogický talent, kreativitu, vytvára pozitívnu klímu v triede, uplatňuje etické a humánne prístupy k žiakom.

1. **Závery a odporúčania:**

Cieľom stretnutia klubu bolo zhodnotenie úrovne a kvality pedagogického procesu, zhodnotenie dosiahnutia cieľov vyučovacieho procesu, zhodnotenie efektívnosti vyučovacieho procesu a zhodnotenie organizačných foriem. Na záver zadefinovali možnosti zlepšovania, vyhodnotenie silných a slabých stránok.

2. Vypracoval (meno, priezvisko)	Rastislav Margetíny, Mgr.
3. Dátum	14.06.2022
4. Podpis	
5. Schválil (meno, priezvisko)	Beáta Turzová, Ing.
6. Dátum	14.06.2022
7. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub učiteľov odborných predmetov a MOV - bez písomného výstupu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická
F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec
učebňa č. 4

Dátum konania stretnutia: 14. 6. 2022

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do 16.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Beáta Turzová, Ing.		SOŠT Hlohovec
2	Anton Lietava, Ing.	nezúčastnil sa	SOŠT Hlohovec
3	Miloš Farkaš, Ing.		SOŠT Hlohovec
4	Melichar Csóka, Ing.		SOŠT Hlohovec
5	Rastislav Margetíny, Mgr.		SOŠT Hlohovec
6	Peter Kašák, Ing.	nezúčastnil sa	SOŠT Hlohovec
7	Eudovít Lacko, Bc.		SOŠT Hlohovec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			