

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov - bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12. apríl 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická, F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec, učebňa č. 2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Ráciková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.trnava.sk , www.sosthc.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová :

korektorské značky, práce žiakov, elektronická korektúra, korektúra prekladov

krátka anotácia :

Témou zasadnutia PK bola analýza textov, s využitím korektorských značiek. Členovia PK skonštatovali, že je veľmi dôležité poznať a pri oprave prác používať štandardizované korektorské značky. Členovia na tomto stretnutí opravovali rôzne texty a opravené práce si vzájomne porovnávali a vyhodnocovali. Oboznámili sa s rôznymi spôsobmi korektúr.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia PK diskutovali na tieto témy :

1. Využívanie korektorských značiek

Všetky zmeny a chyby vyznačujeme korektorskými značkami priamo v chybnom slove, či vete a rovnakú korektorskú značku zapíšeme na okraj strany v rovnakom riadku, v ktorom sa chyba vyskytla. Ak je v jednom riadku viacero chýb rovnakého typu, použijeme inú značku s rovnakým významom alebo dáme zvislú čiaru na okraj strany. K týmto značkám / vpravo / uvedieme ďalšie informácie, podľa ktorých bude jasné, akú zmenu treba spraviť. Na vyznačovanie korektorských značiek používame odlišnú farbu.

2. Najčastejšie používané korektorské značky – praktické ukážky

Členovia PK mali pripravený pracovný materiál – zoznam používaných korektorských značiek, texty určené na opravu a ukážku jazykovej korektúry.

Korektorské značky : - znamienka na výmenu, vypustenie a vsunutie

- znamienka na zmenenia poradia slov alebo skupín slov a riadkov

- znamienka na zmenenie medzier

- znamienka na odsek, zvýraznenie alebo zmenu písma

Členovia PK jednotlivé texty opravovali a vzájomne medzi sebou opravené texty a použitie korektorských značiek vyhodnocovali.

3. Elektronická korektúra, sledovanie zmien

V priebehu niekoľkých rokov sa celý svet digitalizoval, čomu sa prispôbil aj knižný priemysel, vznikli texty v elektronickej podobe, ktoré si môžeme stiahnuť napr. do elektronickej čítačky. Tomu sa prispôbila aj korektúra a vznikla napr. funkcia sledovanie zmien. Členovia klubu sa oboznámili s touto funkciou, ktorá spočíva v tom, že aby boli viditeľné všetky zmeny, ktoré korektor v textovom dokumente vykonal, je potrebné mať túto funkciu zapnutú – horná lišta v záložke REVÍZIA. Opravy sa zaznamenávajú automaticky. Všetky sa zobrazujú v TABLE revízií a vďaka tomu vidíme čo korektor vymazal, vymenil alebo vložil. Pri finalizácii úprav stačí len prijať alebo odmietnuť zmenu.

4. Korektor slovenského jazyka a korektúra prekladov

Hovorili sme o využívaní bezplatného automatického online korektora pravopisu, ktorý sa sústreďuje na najčastejšie chyby v SJL:

- preklepy
- nominatív plurálu
- čiarky pred spojkami a zámenami
- diakritika
- zbytočné znaky

Tento korektor je dostupný ako Rozšírenie pre Google Dokumenty.

Pre korektúru prekladov neplatia všetky klasické značky ale špecializované nástroje na kontrolu prekladov.

13. **Závery a odporúčania:**

Členovia PK dospeli k názoru, že jednotná oprava textov, prác žiakov je veľmi dôležitá a je potrebné s týmito základnými korektorskými znamienkami oboznámiť aj žiakov, aby správne pochopili opravu a v budúcnosti sa opraveným chybám vyhli.

Členovia PK sa dohodli na tom, že na stretnutiach predmetovej komisie – SJL si opravené práce žiakov budú naďalej porovnávať a vyhodnocovať.

Použitá literatúra : Hincová, K.,Húsková, A., Slovenský jazyk pre 1. – 4. ročník stredných škôl,Bratislava, SPN,2009, ISBN 978-80-10-01772-0

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Martina Ráciková, Mgr.
15.	Dátum	12. 4. 2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Martina Ráciková, Mgr.
18.	Dátum	12. 4. 2022
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji I
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov – bez písomného výstupu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická
F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec
učebňa č. 2

Dátum konania stretnutia: 12.4.2022

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do 16.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Martina Ráciková, Mgr.		SOŠT Hlohovec
2.	Martin Krupa, Mgr.		SOŠT Hlohovec
3.	Lucia Chochlíková, Mgr.		SOŠT Hlohovec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia