

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov –bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4. 5. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická, F. Lipku 2422/5, 92001 Hlohovec, učebňa č. 2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Ráciková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a> , <a href="http://www.sosthc.edupage.org">www.sosthc.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**klúčové slová** : cloze-test, metodická príprava, čítanie s porozumením, operácie logického myslenia

**krátka anotácia:** Pedagogický klub sa zaoberal problematikou prípravy a zhotovovania cloze textov a testov, ich optimálnym využitím v procese čítania s porozumením a samotným prínosom pre skvalitnenie čitateľskej gramotnosti.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

*Témy stretnutia:* Čítanie s porozumením; CLOZE–test, postup, odporúčania, príprava testu

*Hlavné body stretnutia :*

- cloze-texty: význam
- cloze-texty: metodická príprava, výber
- cloze-testy: tvorenie, uplatnenie
- čítanie s porozumením a interpretácia textu
- čitateľská gramotnosť

Cloze-test je test na porozumenie súvislého textu. Pokiaľ ide o formu, je to súvislý text, v ktorom sú niektoré slová zámerne vynechané. Úlohou žiakov je tieto chýbajúce slová doplniť tak, že do medzier po chýbajúcich slovách vpíšu správny výraz. Výkon sa posudzuje podľa počtu doplnených slov. Je veľmi dobrým nástrojom na zistenie porozumenia textu.

Text, ktorého porozumenie sa skúma, môže byť hocaký súvislý text dostatočnej dĺžky, aby sa v ňom žiaci mohli dobre orientovať, t.j. nemôže to byť len niekoľko viet. Text si spravidla nevyžaduje nijakú obsahovú úpravu. Upravuje sa len jeho forma, a to tak, že sa v ňom vynechajú isté slová, pričom vynechané miesto sa vyplní takto: \_\_\_\_\_. Všetky prázdne miesta musia mať rovnakú dĺžku, pretože rôzna dĺžka by prípadne mohla žiakom naznačovať, aké slovo majú doplniť.

Pri zhotovovaní cloze-testu sa možno rozhodnúť pre jeden z dvoch spôsobov. Buď sa vynechá pravidelne každé n-té slovo, to znamená, že prázdne miesto je vždy za fixným počtom slov, alebo sa vynechajú slová podľa istých zámerov (napr. kľúčové pojmy učiva, podstatné mená, slovesá a pod.). Prvý spôsob sa používa podstatne viac ako druhý spôsob.

Rozpätie medzi medzerami ovplyvňuje obťažnosť porozumenia textu, a teda aj výkon žiakov. Keby bolo vynechané každé tretie slovo, text by bol pre žiakov veľmi ťažko zrozumiteľný, čím by dosiahli veľmi slabý výkon. Keby bolo rozpätie medzi medzerami veľmi veľké, povedzme by bolo vynechané každé desiate slovo, text by bol veľmi ľahký a žiaci by dosiahli veľmi dobrý výkon. Zisťovacia sila testu by bola slabá. Ak ide o prirodzený text, vhodné je vynechať buď každé piate, šieste, alebo siedme slovo. Dlhšie rozpätie medzi medzerami nevedie k zmysluplným výsledkom. Podotýkame, že rozpätie medzier musí byť fixné v celom texte; keď ste sa rozhodli, že vynecháte každé piate slovo, musíte to dodržiavať až do konca textu. Aby bol obsah textu žiakom jasný, prvá a posledná veta (prípadne celý odsek) v texte sa ponechá v plnom znení.

Žiacky výkon sa hodnotí počtom správne doplnených slov z celkového počtu vynechaných slov v texte. Otázkou je, čo je to správne doplnené slovo. Je to buď slovo z pôvodného plného znenia textu, ktorý autor cloze-testu vynechal, alebo jeho synonymum. Doplnené slovo musí mať vo vete zmysel, musí sa hodiť významovo aj gramaticky. Pravopisné chyby alebo iné odchýlky sa nehodnotia. Hodnotenie sa musí uskutočniť objektívnym spôsobom, to znamená, že keby hodnotili doplnené slová dvaja alebo viacerí učitelia, skórovali by výkon toho istého žiaka úplne rovnako. To si vyžaduje explicitne stanoviť spôsob hodnotenia každého doplnenia (napr. urobiť si záznam, ktoré slovo bolo odstránené z textu a ktoré sú jeho synonymá), aby sa výkon všetkých žiakov hodnotil rovnakým "metrom".

### 13. Závěry a odporúčania:

Cloze-test je ideálny nástroj na zisťovanie porozumenia textu. Nakoľko má veľmi dobré diagnostické vlastnosti, je vhodné ho použiť aj ako výskumná metóda. Je teda prínosný nielen pre učiteľa, ale aj na účely výskumu. Napriek jeho výhodám je u nás pomerne málo známy a málo používaný.

Výhody cloze-testov sú zjavné: ľahko sa konštruujú, jednoducho skórujú, žiaci rýchlo pochopia ich zadanie, takže nie je potrebné ich špeciálne na testy pripravovať. Na vytvorenie cloze-testov je tiež dôležité sa rozhodnúť, aký dlhý má byť text. Uvádza sa, že by nemal byť kratší ako 200 slov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martin Krupa
15. Dátum	4. 5. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Ráciková
18. Dátum	4. 5. 2022
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub všeobecnovzdelávacích predmetov –bez písomného výstupu

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická  
F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec  
učebňa č. 2

Dátum konania stretnutia: 4. mája 2022

Trvanie stretnutia: od 14 00 hod. do 16 00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Marina Ráciková, Mgr.		SOŠT Hlohovec
2.	Martin Krupa, Mgr.		SOŠT Hlohovec
3.	Lucia Chochlíková, Mgr.		SOŠT Hlohovec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia