

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Trnavský samosprávny kraj |
| 4. Názov projektu | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1 |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGY4 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov - bez písomného výstupu |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 6. 6. 2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Stredná odborná škola technická, F. Lipku 2422/5, Hlohovec, učebňa č.2 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Martina Ráciková, Mgr. |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.trnava-vuc.sk , www.sosthc.edupage.org |

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

tvorivé mapovanie textu, druhy čítania, metódy rozvíjajúce čítanie, metódy na zisťovanie porozumenia textu, metódy podporujúce čitateľskú gramotnosť, tvorivosť na základe prečítaného textu

krátka anotácia:

Koordinátorka pedagogického klubu Mgr. Martina Ráciková, prítomných členov informovala o téme zasadnutia pedagogického klubu – Tvorivé mapovanie textu a zároveň ich oboznámila s kľúčovými pojmami, ktoré v rámci zasadnutia budú analyzovať a uvádzať príklady z vlastnej pedagogickej praxe. Záverečnou úlohou bolo vypracovanie úlohy s využitím tvorivých metód pri práci s textom.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Tvorivé mapovanie textu

1. Druhy čítania

- tiché / s porozumením /
- hlasné / zdokonaľuje techniku čítania – modulácia a sila hlasu .../
- dôraz na rolu / dialogizované čítanie /
- informačné / oboznamovanie sa s obsahom lit. textu /
- kritické / spojené s hodnotením/
- tvorivé / s cieľom tvoriť úlohy, vytvárať si názor na život a svet /

2. Metódy rozvíjajúce čítanie

- pozorovanie neverbálneho prejavu žiaka / využíva sa pri hlasnom čítaní /
Sledujeme či žiak textu rozumel, analyzujeme rýchlosť čítania.
- reprodukcia textu žiakom
- zisťovacie otázky / pripraviť si aj kritéria čo chce učiteľ zistiť
- hodnotenie informácií / napr. : 3 najdôležitejšie informácie, 3 najmenej dôležité informácie /
- vytvorenie súhrnu textu žiakom
- testy – súvislý text s niekoľkými otázkami

3. Metódy na zisťovanie porozumenia textu

- hlasné čítanie učiteľa s vynechaním slov / žiak ich dopĺňa /
- hlasné a tiché čítanie žiaka
- dramatizácia prečítaného textu
- rozbor konania postáv
- spojenie čítania s inými činnosťami – napr. : kresba
- výber atraktívnych textov
- využívanie súťaživosti – lit. kvízy, počet prečítaných kníh

4. Metódy - čitateľská gramotnosť

EUR, CINQUAIN, INSERT, myšlienkové mapy, interaktívne cvičenia, nedokončené príbehy – prac. listy, pomiešané udalosti

5. Využitie tvorivosti na základe spracovaného textu

- plagát
- prezentácia
- dramatizácia
- návrh obalu na knihu
- návrh názvu pre daný text
- zmena časti textu podľa žiaka napr. : úvod, záver...

13. Závěry a doporučení:

Členovia klubu po rozboře pojmov z teoretickej časti uvádzali osvedčené skúsenosti a príklady zo svojej pedagogickej praxe. Teoretické poznatky sme si aplikovali na textoch, ktoré sme mali pripravené formou pracovných listov – D. Chrobák – Drak sa vracia , J. D. Sallinger - Kto chytá v žite. Skonštatovali sme, že ak chceme žiaka motivovať k tomu, aby sústredene pracoval s textom a porozumel mu, je potrebné neustále pracovať s tvorivými inovatívnymi metódami.

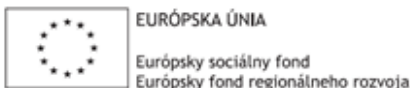
Na záver sme sa dohodli na vypracovaní 1 prípravy na vyučovaciu hodinu s využitím takýchto metód.

| | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Martina Ráciková, Mgr. |
| 15. Dátum | 6. 6. 2022 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Martina Ráciková, Mgr. |
| 18. Dátum | 6. 6. 2022 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|----------------------------|---|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Trnavský samosprávny kraj |
| Názov projektu: | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1 |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGY4 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub všeobecnovzdelávacích predmetov – bez písomného výstupu |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická
F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec
učebňa č. 2

Dátum konania stretnutia: 6. júna 2022

Trvanie stretnutia: od 14 00 hod. do 16 00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------------|--------|---------------|
| 1. | Marina Ráciková, Mgr. | | SOŠT Hlohovec |
| 2. | Martin Krupa, Mgr. | | SOŠT Hlohovec |
| 3. | Lucia Chochlíková, Mgr. | | SOŠT Hlohovec |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |