

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Klub anglického jazyka – bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠE Trnava, učebňa 428
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Monika Kučerková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	www.trnava-vuc.sk https://sose-trnava.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Stupňovanie prídavných mien v angličtine sa, tak ako v slovenčine, rozdeľuje na dve skupiny: pravidelné a nepravidelné. Pre nepravidelné prídavné mená neexistuje spoločné pravidlo, tie sa musíme iba naučiť. 2. stupeň prídavných mien sa nazýva aj komparatív a slúži na porovnanie / prirovnávanie prídavných mien. 3. stupeň, t.j. superlatív – hovorí o unikáte, o niečom, čo je naj- a vždy pri ňom používame určitý člen THE.

Kľúčové slová: prídavné mená, stupňovanie, porovnávanie, rozdelenie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Definícia prídavných mien
2. Hľadanie a umiestňovanie prídavných miest na správne miesto
3. Tvorba komparatív a superlatív prídavných mien
4. Použitie prídavných mien pre porovnávanie vlastností
5. Prídavné mená porovnávajúce rovnaké množstvá
6. Prídavné mená porovnávajúce nerovnaké množstvá
7. prehrávanie audio - vizuálnych modelových situácií
8. Využitie dialógov, opisov statických a dynamických, hranie rolí

13. Závery a odporúčania:

Podobne ako v slovenčine, aj v angličtine sa prídavné mená môžu stupňovať. A rovnako ako v slovenčine, aj v angličtine sa niektoré prídavné mená stupňujú pravidelne a iné nepravidelne. Pri výklade je potrebné poukázať najmä na rozdiely ako aj ich praktické využitie. Teoretické osvojenie si prídavných mien ešte neznamená, že ich žiaci vedia správne a adekvátne použiť, preto treba venovať viac času na pri ich fixácii a aplikácii v praxi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Monika Kučerková
15. Dátum	10.02.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Monika Kučerková
18. Dátum	10.02.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Klub anglického jazyka – bez písomného výstupu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠE Trnava, učebňa 428

Dátum konania stretnutia: 10.02.2022

Trvanie stretnutia: od 13:30 – 16:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Monika Kučerková		SOŠE Trnava
2.	PaedDr. Ivana Kolníková		SOŠE Trnava
3.	PaedDr. Miroslava Dzibelová		SOŠE Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia