

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov odbornej konverzácie v anglickom jazyku
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.5.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SPŠstavebná D.S.Jurkoviča, Lomonosovova 7,91708 Trnava, miestnosť č. 20
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Helena Štrbiková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1,www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová – Práca so slovnou zásobou v anglickom jazyku – súradnica, vypočítať, využitie, riadiť, rozvoj, rozsiahly, vynásť, grafický diagram, postup, obmedziť, trilaterácia, trojuholník, polygónovanie, trasa, meranie, zvislica, priamka, grafický diagram, prístrojové zariadenie.

Krátka anotácia – Analýza tematického celku, týkajúceho sa charakteristiky tradičných geodetických zememeračských techník. Charakteristika tradičných zememeračských postupov. Nové technologické postupy boli dosiahnuté až po druhej polovici 19. storočia. Trilaterácia. Polygónia. Rozmiestnenie planét. Možnosti geodetov pri vymeriavaní bodov a ich súradníc. Poukázanie na historické obdobie zameriavania a využívania iných foriem zistenia polohy. Aplikácia geodézie a zememeračstva v jednotlivých oblastiach. Multidisciplinárny charakter geodézie a zememeračstva. Precvičovanie slovnej zásoby.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Obsahová náplň pedagogického klubu:

Vyjadrenie sa k danej téme a diskusia na tému klasického zememeračstva. Zememeračstvo sa zaoberá zameriavaním bodov pomocou uhlov a čiar na zemskom povrchu. Niektoré inžinierske projekty si vyžadujú rozsiahle merania na zistenie najekonomickejších a najlepších umiestnení daných bodov alebo trás. Sú to napríklad – tunely, priehrady, diaľnice. Poznáme dva druhy zememeračstva: rovinaté a geodetické.

Rovinaté je meranie na zemskom povrchu ako keby to bola rovina bez zakrivenia. Ale pre veľké povrchy sa berie do úvahy zakrivenie zeme, takže sa aj geodetické zememeračstvo musí uplatňovať.

Zememerači objavili mnohé iné metódy a princípy na meranie dĺžok, ale časom boli nepresné a zdĺhavé.

Veľký technologický pokrok v 20. storočí umožnil využitie 4 tradičných metód.

Metódu určovania astrologickej polohy

Triangulácia

Trilaterácia

Polygonometria

Metóda určovania astrologickej polohy je jedna z najstarších metód. Ako už samotný názov hovorí je to metóda pri ktorej polohy sú získavané meraním uhlov medzi zvislicou pri určitom bode a hviezdou alebo skupinou hviezd a potom zaznamenaním presného času, pri ktorom merania boli robené.

Triangulácia je najbežnejší typ geodetického merania. V podstate spočíva v meraní uhlov v slede trojuholníkov. Princíp triangulácie je založený na jednoduchých trigonometrických procesoch. Ak vzdialenosť medzi jednou stranou trojuholníka a uhlami na každom konci strany je presne meraná iné dve strany a zostávajúci uhol môžu byť vypočítané. Prístroje, ktoré sa používajú sú teodolity.

Trilaterácia umožňuje používanie radaru a lietadla. Shoran, Hiran a Shiran elektronické vzdialenosti meracích systémov aplikujú geodetické merania touto technikou. Triangulačný sieťový systém je

rozšírený cez obrovské plochy v priebehu krátkého obdobia. Dokonca aj na ostrovoch a kontinentoch, ktoré sú oddelené obrovskými oceánmi sa riadia týmito metódami. Používanie tejto metódy sa zúžilo využívajúc satelitné systémy.

Polygonometria je najjednoduchšia metóda. Geodet začína zo známej pozície a známeho azimutu do iného bodu a merania uhlov a vzdialeností medzi skupinou geodetických bodov. Smer každej priamky posúvania môže byť počítaný s meraním uhlov a pozície každého kontrolovaného bodu. Elektronické tachometre sa často používajú na meranie uhlov a vzdialeností.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu berú na vedomie:

Analýzu tematického celku.

Slovnú zásobu zameranú na tradičné zememeračské metódy.

Rozdiely v jednotlivých metódach.

Význam a využitie daných geodetických techník.

Význam iných vedeckých odvetví ako je planetológia, astronómia, fyzika.

Aplikovanie daných metód v praxi a porovnanie najnovších metód pomocou satelitných systémov.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Štrbiková
2. Dátum	16.5.2022
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Štrbiková
5. Dátum	16.5.2022
6. Podpis	

Príloha:

Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov odbornej konverzácie
v anglickom jazyku

13.5.2022



Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov odbornej konverzácie v anglickom jazyku

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča, Lomonosovova 7,91708 Trnava, miestnosť č. 20

Dátum konania stretnutia: 13.5.2022

Trvanie stretnutia: od.12.30.....hod do.15.30.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr.Helena Štrbiková		SPŠS D.S.Jurkoviča Trnava
2.	Ing. Dagmar Móderová		SPŠS D.S.Jurkoviča Trnava
3.	Mgr. Jana Kupcová		SPŠS D.S.Jurkoviča Trnava
4.	Mgr. Petronela Cicáková		SPŠS D.S.Jurkoviča Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia