

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov odbornej konverzácie v anglickom jazyku
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 03. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča, Lomonosovova 7,91708 Trnava, miestnosť č. 20
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Helena Štrbiková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1,www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová – Práca so slovnou zásobou v anglickom jazyku – veľká budova, exemplifikovať, výška, hlavná línia, obývatelný, kôľňa, svah, stavebný, nízkoposchodová budova, rámová konštrukcia, nosný, vnútorný, budova, rozdelenie, kombinovaný systém, prekročiť, tlak, dodatok, stúpajúci, postaviť, prievan, zhodný, predel.

Krátka anotácia – Analýza tematického celku, týkajúceho sa stavby výškových budov, činžakov. Miesto na stavbu výškových budov. Demolácia starých budov. Charakteristika mrakodrapu. Nízkoposchodové budovy. Výškové budovy. Bezpečnostné opatrenia na stavbe aj vo výškových budovách. Parkovanie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Obsahová náplň pedagogického klubu:

Na našom stretnutí sme analyzovali tému pomerne aktuálnu z akého dôvodu sa uprednostňuje výstavba výškových budov a mrakodrapov. Ako prvé mrakodrapy sa začali stavať koncom 19. storočia v New York City. Výškové budovy vyjadrovali údiv verejnosti. Konštrukčná definícia bola vyjadrená architektmi, založená na stavebnom vývoji 80-tych rokov 19. storočia. Podstata mrakodrapov je založená na ocelevej konštrukcii. Nové stavebné konštrukcie s modernými prvkami ocele sa pomerne rýchlo zaužívali nielen kvôli tomu, že boli niečo nové, pevné, ale hlavne, že potrebovali využiť drahé pozemky čo najefektívnejšie.

S novými stavebnými konštrukciami sa menil aj systém búrania a likvidovania starých domov a to pomocou postupného demolovania tak, aby nenarušili novú budovu. Využívali žeriavy a ocelové gule, ktorými postupne bez väčších problémov búrali staré bytové konštrukcie.

Výšková budova je charakterizovaná ako budova vysoká 33 m a vyššia.

Výškové budovy majú určitú charakteristiku a hlavné línie.

- Sú rozdelené na niekoľko levelov, vysokých najmenej 2 m
- Ak má menej ako 12 výškových levelov, potom najvyššia nedelená časť nesmie prekročiť 50% celkovej výšky.
- Neurčité rozdelenie levelov ako sú schodiská, by sa nemali považovať za poschodia.

Metódy konštrukčnej podpory vychádza z materiálov muriva, betónu, ocele, kovových rámových konštrukcií.

Predel medzi výškovými budovami a nízkoposchodovými je 33 m. Táto výška bola vybraná predelom 12- teho poschodia.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu berú na vedomie:

Analýzu tematického celku.

Slovnú zásobu zameranú na výškové budovy a mrakodrapy.

Rozdiely medzi výškovými a nízkoposchodovými budovami.

Nové materiály, ktoré sa používali.

Význam výstavby mrakodrapov pre moderné veľkomestá.

Diskusia na danú problematiku a medzipredmetové spojenie s predmetmi ako sú odborné predmety, konštrukčné cvičenia.

Termín konania klubu.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Štrbiková
2. Dátum	21. 03. 2022
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Štrbiková
5. Dátum	21.03. 2022
6. Podpis	

Príloha:

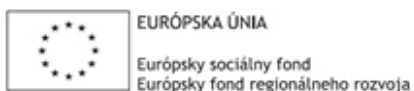
Foto dokumentácia :

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov odbornej konverzácie v anglickom jazyku

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča, Lomonosovova 7,91708 Trnava, miestnosť č. 20

Dátum konania stretnutia: 18. 03.2022

Trvanie stretnutia: od.12.30.....hod do.15.30.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr.Helena Štrbiková		SPŠS D.S.Jurkoviča Trnava
2.	Ing. Dagmar Móderová		SPŠS D.S.Jurkoviča Trnava
3.	Mgr. Petronela Cicáková		SPŠS D.S.Jurkoviča Trnava
4.	Mgr. Jana Kupcová		SPŠS D.S.Jurkoviča Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia