

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Klub anglického jazyka – bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠE Trnava, učebňa 428
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Monika Kučerková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	<a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a> <a href="https://sose-trnava.edupage.org/">https://sose-trnava.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Anotácia:

#### Krátka anotácia, kľúčové slová

Vyučovací predmet Konverzácia v anglickom jazyku je súčasťou vzdelávacej oblasti nazvanej Jazyk a komunikácia, ktorá sa zaoberá problematikou jazyka ako nástroja myslenia a dorozumievania medzi ľuďmi. Je doplnkovým predmetom vyučovacieho predmetu Anglický jazyk.

Kľúčové slová: kompetencie, komunikačné schopnosti, témy

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Medzi základné charakteristiky patrí obsiahnutie jazykových kompetencií tak, aby príprava študentov zodpovedala požiadavkám spoločnosti a doby čo sa týka schopnosti bežne komunikovať, používať jazyk, či študovať v rámci krajín Európskej Únie, ako aj celého sveta. Cieľom celej vzdelávacej oblasti ako takej je pripraviť mladých ľudí pre možnosť plnohodnotného zaradenia sa do modernej demokratickej Európy, avšak postavenie vyučovania anglického jazyka je v porovnaní s ďalšími predmetmi výnimočné a špecifické. Ide o jazyk, ktorý má najviac používateľov na svete a preto požiadavka na zabezpečenie jeho vyučovania od útleho veku je realitou. Jednou z hlavných charakteristík konverzácie v anglickom jazyku v je dôraz na komunikačné zručnosti hovorenia tak, aby študenti vedeli vyjadriť svoj názor, súhlas, nesúhlas a vedeli sa zapojiť do diskusie.

1. Tematické okruhy otázok, ktoré tvoria internú časť maturitnej skúšky, rámcuje Štátny pedagogický ústav Slovenskej Republiky v dokumente Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z anglického jazyka. Od školského roku 2011/2012 navyše nariaďuje, aby študenti gymnázií reformovaného štúdia skladali maturitnú skúšku povinne na úrovni B2.
2. Úroveň zvládnutia cudzieho jazyka bola špecifikovaná už v roku 1996 v dokumente Rady Európy Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A common European Framework of Reference. (viď Charakteristika vyučovania predmetu anglický jazyk).
3. Metodika hodín konverzácie. Témy konverzácií a vypracované konverzačné témy a referáty z anglického jazyka, ktoré môžete použiť počas svojej prípravy na ústnu maturitnú skúšku alebo štátnicu z angličtiny. Tematické okruhy v tejto časti zodpovedajú štandardným témam, ktoré sú stanovené pre ústnu časť maturitnej skúšky (b1 a b2) a štátnice z anglického jazyka.

## 13. Závery a odporúčania:

Komunikačné zručnosti nadobudnuté na hodinách konverzácie sú prostriedkom i cieľom takto zameraných hodín ANJ.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Monika Kučerková
15. Dátum	19.05.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Monika Kučerková
18. Dátum	19.05.2022
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Klub anglického jazyka – bez písomného výstupu

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠE Trnava, učebňa 428

Dátum konania stretnutia: 02.06.2022

Trvanie stretnutia: od 13:30 – 16:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Monika Kučerková		SOŠE Trnava
2.	PaedDr. Ivana Kolníková		SOŠE Trnava
3.	PaedDr. Miroslava Dzibelová		SOŠE Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia