

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Klub anglického jazyka – bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠE Trnava, učebňa 428
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Monika Kučerková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	www.trnava-vuc.sk https://sose-trnava.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Nácvik správnych techník tvorenia textu, na motiváciu žiakov k tvorivému písaniu ako aj námety na slohové práce rôznych žánrov.

Kľúčové slová: písomný prejav, slohová práca, tvorivé písanie, anglický jazyk, vyučovanie slohu, sloh v anglickom jazyku, spájacie výrazy, aktivity s textom, spätná väzba k slohu

Kľúčové slová: rozdelenie, triedenie, informácie a komunikácia, bezpečnosť a prevencia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Písomný prejav je jednou z najnáročnejších kompetencií pri učení sa cudzieho jazyka, vzhľadom na to, že vyžaduje prepojenie vedomostí z viacerých jazykových rovín (gramatická, štylistická, syntaktická, morfológická) a oblastí poznania. Tiež som presvedčená o tom, že písomný prejav je zručnosť, ktorá sa dá naučiť. Písanie je proces, ktorý vyžaduje postupy a techniky, ktoré dokážeme žiakov naučiť.

1. Zavádzanie inovatívnych aktivít
2. Motivácia
3. Jasné pravidlá
4. Správna postupnosť krokov
5. Zozbierať myšlienky (na hodinách môžeme precvičovať metódou brainstormingu)
 - žiaci si zapisujú svoje myšlienky voľne na papier. Povzbudzujeme ich, aby si zapísali všetky nápady. Na začiatku ich možno bude potrebné povzbudiť - osvedčilo sa mi klásť im otázky (2-3) a nechať žiakov, aby sa od nich odrazili.
 - Vybrať si jednu nosnú myšlienku (tému).
 - Napísať koncept.
 - Skontrolovať, či koncept plne vystihuje naše myšlienky, či úplne obsiahne tému.
 - Skontrolovať použitie vetných konektorov, členenie.
 - Nahradiť rovnaké výrazy synonymickými.
 - Napísať čistopis.
6. 2.5 Spätná väzba
 - chyby nielen vyznačiť, ale aj opraviť (niekedy dokonca aj s vysvetlením),
 - nevhodné výrazy nahrádzať návrhom iných konštrukcií,
 - dopĺňať žiacku prácu o návrhy na vylepšenia,
 - hodnotiť prácu pridelením bodov za obsah, členenie, gramatiku a slovnú zásobu (napr. po 5 bodov za každý aspekt),
 - zhodnotiť celú prácu slovnou, vypísať silné a slabé stránky,
 - zhodnotiť prácu známku.

13. Závery a odporúčania:

Rozvoj písomného prejavu je podstatný pre všeobecné napredovanie v učení sa cudzieho jazyka. Dlhodobé tréningy aktivít uvedených v tejto práci pomáha žiakovi osvojovať si cudzí jazyk rýchlejšie, považujem ich teda za veľmi efektívne.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Monika Kučerková
15. Dátum	24.03.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Monika Kučerková
18. Dátum	24.03.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Klub anglického jazyka – bez písomného výstupu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠE Trnava, učebňa 428

Dátum konania stretnutia: 24.03.2022

Trvanie stretnutia: od 13:30 – 16:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Monika Kučerková		SOŠE Trnava
2.	PaedDr. Ivana Kolníková		SOŠE Trnava
3.	PaedDr. Miroslava Dzibelová		SOŠE Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia