

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |   |
|--|---|
| 1. Prioritná os                                | Vzdelávanie   |
| 2. Špecifický cieľ                             | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce   |
| 3. Prijímateľ                                  | Trnavský samosprávny kraj   |
| 4. Názov projektu                              | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1  |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                      | 312011AGY4  |
| 6. Názov pedagogického klubu                   | Klub anglického jazyka – bez písomného výstupu  |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu        | 07.04.2022  |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu       | SOŠE Trnava, učebňa 428   |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu       | PhDr. Monika Kučerková  |
| 10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy | <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a><br><a href="https://sose-trnava.edupage.org/">https://sose-trnava.edupage.org/</a> |

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Anotácia:

#### Krátka anotácia, kľúčové slová

V Európe i mimo nej je dnes uznávaný a praktizovaný komunikatívny prístup zameraný na žiaka, ktorý je výsledkom priekopníckej práce Rady Európy. Podstatou tohto prístupu je „rozvoj a podpora praktickejších a viac motivačných prístupov k technikám výučby, založených na bežných komunikačných potrebách tých, ktorí sa učia jazyk“ Učiteľ má študentom sprostredkovať jazyk v jeho rôznorodosti a dať im príležitosť vyskúšať si reálny jazyk v humanizovanom vyučovacom prostredí.

**Kľúčové slová:** Kľúčové kompetencie, komunikatívny prístup, motivácia, skupinové vyučovanie, IKT, internet, aktivizujúce metódy, diskusné metódy

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Využitie IKT vo vyučovacom procese
2. Počítače a Internet
3. Powerpoint prezentácie
4. Metódy práce na hodine
5.
  - brainstorming
  - snowballing
  - priama metóda s využitím blended learningu - metóda, ktorá využíva cieľový jazyk, čiže anglický jazyk
  - heuristická metóda (riešenie problémových situácií)
  - metóda skupinovej argumentácie kľúčové kompetencie
  - rozvíjať komunikačné zručnosti
  - rozvíjať prácu v kolektíve a v priateľskej atmosfére
  - vedieť riešiť problémovú situáciu
  - vedieť vysvetliť svoje stanovisko s uvedením argumentov za a proti
6. Aktivity:

**Brainstorming:** Žiaci po jednom zaznamenávajú všetky slová na tabuľu, ktoré im v súvislosti s témou napadli. Keď sa všetci vystriedajú, po uplynutí času si spolu rozoberieme slová napísané na tabuli. Žiaci využívajú všeobecné geografické vedomosti a zaraďujú slovnú zásobu, niektoré slová môžu byť zaradené pri oboch póloch. Rozšírenie slovnej zásoby o ďalšie ktoré neskôr využijú v ďalšej aktivite – bežeckom diktáte.

**Bežecký diktát (running dictation):** Veľmi obľúbená aktivita na upevnenie slovnej zásoby u žiakov! Učiteľ si pripraví vety na papieriky, ktoré prilepí v triede, resp. Na chodbe školy. Žiaci pracujú vo dvojiciach, pričom jeden beží, aby čo najrýchlejšie vety našiel a jednu po druhej si zapamätal a bežal ich rýchlo nadiktovať druhému žiakovi. Správnosť prepísaných viet si žiaci kontrolujú v skupinách – jednu skupinu vytvorili 2 dvojice (4 žiaci), ktoré si skontrolovali správnosť prepisu.

**Skupinová argumentácia:** Žiaci zostávajú pracovať v skupinách 3 skupiny po 6 žiakoch, kde najskôr diskutujú a rozhodujú sa z dvoch možností T/F, pri šiestich vetách z bežeckého diktátu, ktoré im následne pomôžu pri argumentácií (vyjadrení za a proti) k danej téme: Kde je chladnejšie: Na severnom, alebo južnom póle? Úlohou každej skupiny je zapísať si argumenty za a proti, pričom využívajú všeobecné vedomosti z geografických reálií. Žiaci si v skupine určia svojho zapisovateľa a hovorcu, prezentujúceho názor celej skupiny. Pri prezentovaní výberu rozhodnutia a argumentácie učiteľ nezasahuje a neopravuje prípadné chyby, aby nebola narušená plynulosť. Zámerom tejto metódy je naučiť žiakov racionálne argumentovať a rozvíjať kritické myslenie.

Fixačná časť: 25 min. Vyjadrenie názorov a argumentácií jednotlivých skupín

### 13. Závěry a doporučení:

Počas hodín konverzácie v anglickom jazyku sa snažím využívať a aplikovať rôzne aktivity, metódy, získané hlavne na jazykovom vzdelávaní v zahraničí. Tým, že mením aj formu práce a snažím sa vystriedať naozaj všetky – od individuálnej, cez frontálnu, prácu vo dvojiciach, skupinovú či kooperatívnu formu, snažím sa aktívne zapojiť do vyučovacieho procesu každého jedného žiaka a získať si jeho pozornosť po celú dobu vyučovacieho procesu. Pre mňa ako učiteľa to znamená, že sa na hodiny konverzácie v anglickom jazyku musím pripravovať oveľa dlhšie a najmä príprava a výber vhodných materiálov k daným témam sú časovo veľmi náročné.

|                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | PhDr. Monika Kučerková |
| 15. Dátum                         | 07.04.2022             |
| 16. Podpis                        |                        |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | PhDr. Monika Kučerková |
| 18. Dátum                         | 07.04.2022             |
| 19. Podpis                        |                        |

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie   |
| Špecifický cieľ:           | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ:                | Trnavský samosprávny kraj   |
| Názov projektu:            | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1      |
| Kód ITMS projektu:         | 312011AGY4  |
| Názov pedagogického klubu: | Klub anglického jazyka – bez písomného výstupu  |

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠE Trnava, učebňa 428

Dátum konania stretnutia: 07.04.2022

Trvanie stretnutia: od 13:30 – 16:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko           | Podpis | Inštitúcia  |
|----|-----------------------------|--------|-------------|
| 1. | PhDr. Monika Kučerková      |        | SOŠE Trnava |
| 2. | PaedDr. Ivana Kolníková     |        | SOŠE Trnava |
| 3. | PaedDr. Miroslava Dzibelová |        | SOŠE Trnava |
|    |                             |        |             |
|    |                             |        |             |
|    |                             |        |             |
|    |                             |        |             |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
|    |                   |        |            |
|    |                   |        |            |
|    |                   |        |            |