

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub učiteľov anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 172
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Bibiána Benková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	sosos-trnava.sk, www.trnava-vuc.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Aprílové stretnutie pedagogického Klubu učiteľov anglického jazyka bolo zamerané na tému Pojmové mapy. Hlavnou úlohou bolo opísať význam a vymeniť si skúsenosti s pojmovou mapou na vyučovacích hodinách anglického jazyka.

klúčové slová : skúsenosti, pojmová mapa, anglický jazyk, webové stránky

## 12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

### 1. Otvorenie stretnutia

Vedúca pedagogického klubu privítala prítomných členov klubu, predstavila im tému, ktorou sa budú na dnešnom stretnutí zaoberať.

### 2. Diskusia na tému Pojmové mapy.

Pojmová mapa je v skratke kognitívnym nástrojom na vizuálne znázornenie vzťahov medzi myšlienkami, slovami alebo symbolmi. Podobne ako mapa ukazuje umiestnenie ciest, ulíc, budov, a ich vzájomné prepojenie, vo väčšom celku pojmová mapa robí to isté, len s našimi vedomosťami a poznaním. Pojmová mapa znázorňuje detailnejšie vzťahy medzi jednotlivými pojmami. Vieme ju využiť pri znázorňovaní vedomostí, tvorbe poznámok, vysvetľovaní novej gramatiky, upevňovaní si slovnej zásoby, efektívnejšom brainstormingu, ale napríklad aj pri maturitných témach. Dôležité je si určiť ústredný problém alebo tému a potom pridávať jednotlivé pojmy. Toto je úlohou buď nás učiteľov alebo žiakov. Ak si napríklad opakujeme slovnú zásobu, jednotlivé pojmy dopĺňajú žiaci. Pojmové mapy majú prístup ako pre žiakov, tak aj pre učiteľa. Žiaci si zopakujú učivo, rozvíjajú spoluprácu a komunikáciu. Pre učiteľa to je rozvojová aktivita, ktorá sa dá v prípade potreby oznámkovať. Je to aj súbor obrázkov, ktoré sa dajú neskôr použiť vo výuke, prípadne ďalej upraviť a doplniť. Výhody takéhoto spôsobu predstavovania a opakovania informácií je, že celý obsah je vyjadrený v skratke, pomáhajú ľahšie a efektívnejšie si zapamätať a opätovne vybaviť osvojené učivo, vedú k pohľadu na učivo z rôznych strán a uhlov.

### 3. Záver

Moderné metódy výučby cudzieho jazyka sú prínosom nielen pre učiteľov ako sprostredkovateľov informácií, ale aj pre žiakov ako prijímateľov týchto informácií. Spolu sme sa zhodli, že ich využívanie nám napomáha sprostredkovať žiakom kvalitný a podnetný študijný materiál, motivuje ich k väčšiemu záujmu o cudzí jazyk a tým dosiahnuť lepšie študijné výsledky.

## 13. **Záver a odporúčania:**

Pojmové mapy slúžia ako žiakom, tak aj učiteľom. Pomáhajú nám pri príprave, spracovaní a sprostredkovaní informácií. Žiaci prejavujú väčší záujem o učivo a chuť učiť sa. Preto by sme mali aj naďalej tieto moderné metódy vo vyučovacom procese využívať a v tejto oblasti sa vzdelávať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Bibiána Benková
15. Dátum	06.04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Bibiána Benková
18. Dátum	06.04.2022
19. Podpis	

**Príloha:**

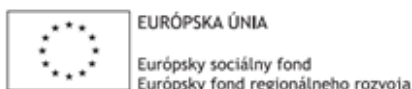
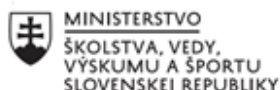
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub učiteľov anglického jazyka

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 172

Dátum konania stretnutia: 06.04.2022

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod. do 16:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Bibiána Benková		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
2.	Mgr. Jana Malovcová		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
3.	Mgr. Martina Čajkovičová		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
4.	PhDr. Bibiána Bačová		SOŠ obchodu a služieb, Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia