

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúce potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji I
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub učiteľov nemeckého jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 116
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ľubica Kláseková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	sosos-trnava.sk; www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

- Význam čitateľskej gramotnosti v dobe informačných technológií
- ČG a cudzie jazyky
- Využitie vedomostí z informatiky
- Internet
- elektronická kniha

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Čitateľská gramotnosť sa považuje za existenčnú a základnú kompetenciu vzdelaného človeka, bez ktorej nemožno dosiahnuť všetky ďalšie kompetencie.

Nároky na čitateľskú zručnosť sa stále zvyšujú a jednotlivci sa ocitajú pred nutnosťou pracovať s textovými informáciami novými a komplikovanejšími spôsobmi.

Ukazuje sa, že čoraz viac žiakov a dospelých osôb má problém so základnými jazykovými zručnosťami, ako je napríklad slovná zásoba a jazyková vybavenosť. Ide pritom o nevyhnutný základ pre vývoj vyšších úrovní čitateľskej gramotnosti.

Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti považuje škola za jednu z najpodstatnejších súčastí výchovno-vzdelávacieho procesu, preto sa bude orientovať najmä zlepšovanie výsledkov žiakov v čitateľskej

gramotnosti. Prostriedkom bude aktivne uplatňovanie inovatívnych didaktických prístupov a metód na podporu čítania s porozumením v predmetoch nemecký a anglický jazyk a ich analýza v klube.

1/ koordinátor pedagogického klubu spolu s ostatnými členmi klubu na základe vlastných skúseností z vyučovacích hodín analyzovali súčasný stav úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov na hodinách cudzích jazykov. Dohodli sa, že hlavným cieľom je predostrieť stratégiu zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti.

3/ pomenovali sme problémy týkajúce sa čitateľskej gramotnosti na vyučovacích hodinách: žiaci majú problém zapamätať si počutý text, vedľa sa učí iba z poznámok, nepoužívajú učebnice, pripravené prezentácie čítajú, nevedia ich odprezentovať, nemajú primeranú slovnú zásobu.

4/ spoločne sme hľadali vhodné metódy na podporu čitateľskej gramotnosti žiakov, určili stratégie potrebné na zvýšenie úrovne ČG:

práca s učebnicou na hodinách aj pri príprave žiaka na hodinu doma, tvorba hlavnej myšlienky testu, tvorba vlastných poznámok, pojmové mapy, texty s hypertextovými odkazmi, cvičné online testy na doma, časovo vymedziť možnosť odovzdania vyriešených úloh, projektové vyučovanie, skupinová práca na hodinách, aktívne vyhľadávanie informácií.

Zdôraznili hlavne spoločný cieľ učiteľa a žiaka, zvýšiť motiváciu žiaka k učeniu.

Cudzie jazyky

Čítanie je jednou zo základných jazykových zručností, dôležitým cieľom a prostriedkom vo vyučovaní cudzieho jazyka. Čítať, znamená nielen zachytiť očami napísané alebo vytlačené grafické znaky, ale aj porozumieť ich významu a dokázať ich použiť v ústnom prejave.

Text je neoddeliteľnou súčasťou výučby cudzieho jazyka. Čítanie s porozumením má nezastupiteľné miesto v cudzojazyčnom vyučovaní. Vedieť pracovať s textom, nielen ho prečítať, ale predovšetkým porozumieť hlavným informáciám, alebo obsahu textu v cudzom jazyku je dôležitým predpokladom zvládnutia cudzej reči. Čítanie:

- rozvíja myslenie, vyjadrovanie, kreativitu a fantáziu
- prispieva k vybudovaniu osobnej a kultúrnej identity, posilňuje sebavedomie a vývin osobnosti
- obohacuje reč, rozširuje slovnú zásobu a napomáha správnej gramatike a štylistike
- rozširuje poznatky a vedomosti z rôznych oblastí

Čitateľská zručnosť je schopnosť prezrieť si text a predpovedať, o čom text bude. Vychádzajúc z učebných osnov pre anglický jazyk žiaci majú byť vedení k rozvíjaniu základných čitateľských zručností, medzi ktoré patria:

scanning - vyhľadanie konkrétnej informácie (slovo, názov, informácia, údaj)

skimming - vyhľadávanie špecifických informácií, obrázkov, nadpisov, podnadpisov porozumenie bežným označeniam na informačných tabuliach, porozumenie nápisom,

intenzívne čítanie (presné detailné čítanie kratších textov)

extenzívne čítanie (čítanie dlhších textov; brožúr, listov), pochopenie významu niektorých neznámych slov, vyplývajúcich z textu.

13. Závěry a odporúčania:

Využívať vedomosti a zručnosti získané na predmete

Informatika a aplikovať ich vo vyučovaní cudzích jazykov

Žiak vie:

- uvažovať o informáciách a rôznych reprezentáciách, používať vhodné nástroje na ich spracovanie,
- uvažovať o algoritmoch, hľadať a nachádzať algoritmitické riešenia problémov, vytvárať návody, programy podľa daných pravidiel,
- logicky uvažovať, argumentovať, hodnotiť, konať zdôvodnené rozhodnutia,
- komunikovať a spolupracovať prostredníctvom digitálnych technológií, získavať informácie na webe,
- rozumieť rizikám na internete, dokáže sa im brániť a riešiť problémy, ktoré sa vyskytnú,
- rešpektovať intelektuálne vlastníctvo.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Ľubica Kláseková
15. Dátum	06.04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Ľubica Kláseková
18. Dátum	06.04.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátenejší názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub učiteľov nemeckého jazyka

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 116

Dátum konania stretnutia: 06.04.2022

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Lýdia Haladová	PMK MS náhradný termín	SOŠ obchodu a služieb, Trnava
2.	Ing. Soňa Vokounová		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
3.	PaedDr. Ľubica Kláseková		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
4.	Mgr. Miroslava Smetáková		SOŠ obchodu a služieb, Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			