

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub učiteľov prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 171
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Darina Šulková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	sosos-trnava.sk, www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Stručná anotácia:

Klub sa venoval rozvoju prírodovednej gramotnosti- v téme Vitamíny- dôležitá zložka živých organizmov.

Členovia klubu opísali, zhodnotili a zovšeobecňovali svoje skúsenosti s myšlienkovými operáciami na svojich predmetoch v téme Vitamíny. Prierezovú tému si rozobrali z hľadiska svojich odborných predmetov, hľadali inklúzie vo vzdelávaní a metódy, ktorými možno rozvíjať danú tému z globálneho hľadiska pre jednotlivé študijné a učebné odbory.

Kľúčové slová:

Prírodovedná gramotnosť, inkluzívne vzdelávanie, vitamíny v jednotlivých predmetoch – ich delenie, význam, vyžitie pre ľudský organizmus, personalizované vyučovanie, práca s informáciami, nadobúdanie vedomostí a zručností v kľúčových oblastiach, aplikácia poznatkov, analýza, prepojenie teórie s praxou, komunikácia, komparácia, riešenie a interpretácia úloh, nadobúdanie kľúčových kompetencií, životné prostredie, pochopenie prírodných zákonitostí, vedenie žiakov k praktickému využitiu témy vitamíny vo svojich odboroch.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Učítelia si stanovili vyučovacie ciele pre tému Vitamíny v jednotlivých predmetoch, stanovili si ich hierarchiu – komplexné, rámcové konkrétne. Ďalej sa zamerali na metódy a formy práce, ktorými by ich mohli efektívne rozvíjať.
2. Zamerali sa na získavanie a spracovávanie informácií v téme Vitamíny v prírodnej forme, na ich efektívne využívanie, schopnosť ich spracovať a rozlíšiť ich dôležitosť. Zamerali sa na špecifikáciu konkrétnych zadaní, úloh a konkretizovali si výstupy za každý predmet, aby žiak z daného odboru získal ucelený poznatok, avšak z pohľadu jednotlivých predmetov. Hlavným cieľom bolo umocnenie ich dôležitosti v živých organizmoch z rôznych uhlov pohľadu. Komparovali vyučovacie ciele témy Vitamíny v odborných predmetoch beuty odborov a gastro odborov. Všetci sa zhodli na zdôraznení ich významu pre organizmus človeka, schopnosť získať ich z prírodných zdrojov.
3. Učítelia diskutovali o konkrétnych metódach a formách vyučovania na tému Vitamíny, ktoré by prispeli k rozvoju využívania jednotlivých myšlienkových operácií, ale zároveň by žiakom pomohli vytvoriť globálny pohľad na význam vitamínov, spôsob ich získavania z prírodných zdrojov, ale aj nebezpečenstvo pre organizmus z predávkovania sa .

Navrhli napr. metódy: bádateľské metódy, heuristické metódy, skupinovú prácu, projektové vyučovanie , personalizované vyučovanie.

Vyučujúci si vypracovali vzorové zadania zo svojho predmetu na tému Vitamíny a predniesli námety na projektové zadania pre žiakov na danú tému.

13. Závery a odporúčania:

1. Pedagógovia si stanovili vyučovacie ciele v jednotlivých predmetoch, stanovili si ich hierarchiu – komplexné, rámcové konkrétne. Ďalej sa zamerali na metódy a formy práce, ktorými by ich mohli efektívne rozvíjať.
2. Zamerali sa aj teraz na získavanie a spracovávanie informácií v téme Vitamíny, na ich efektívne využívanie, schopnosť ich spracovať a rozlíšiť ich dôležitosť. Zamerali sa na špecifikáciu konkrétnych zadaní, úloh a konkretizovali si výstupy za každý predmet, aby žiak z daného odboru získal ucelený poznatok, avšak z pohľadu jednotlivých predmetov. Hlavným cieľom bolo umocnenie ich dôležitosti v živých organizmoch z rôznych uhlov pohľadu. Komparovali vyučovacie ciele témy Vitamíny v odborných predmetoch beuty odborov a gastro odborov. Zamerali sa na získavanie vitamínov z prírodných zdrojov.
3. Učítelia diskutovali o konkrétnych metódach a formách vyučovania na tému Vitamíny, ktoré by prispeli k rozvoju využívania jednotlivých myšlienkových operácií, ale zároveň by žiakom pomohli vytvoriť globálny pohľad na význam, dôležitosť a nutnosť zaoberať sa touto témou, poukázali na širokú využiteľnosť, ale dôležitosť vitamínov pre živý organizmus.

Navrhli napr. metódy: bádateľské metódy, heuristické metódy, skupinovú prácu, projektové vyučovanie , personalizované vyučovanie.

Vyučujúci navrhli projekty na spracovanie danej témy, aby žiaci sami pochopili , spracovali tému vitamíny, pochopili význam a dôležitosť vitamínov pre ľudský organizmus.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Darina Šulková
15. Dátum	23.03.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Darina Šulková
18. Dátum	23.03.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub učiteľov prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 171

Dátum konania stretnutia: 23.03.2022

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Darina Šulková		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
2.	PaedDr. Elena Hrčka Gvero		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
3.	Mgr. Anna Kušnierová		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
4.	Mgr. Sylvia Dudášová		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
5.	Ing. Anna Liceková		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
6.	Ing. Elena Kosnáčová		SOŠ obchodu a služieb, Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia