

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub učiteľov prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 171
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Darina Šulková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	sosos-trnava.sk, www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Stručná anotácia:

Klub sa venoval rozvoju prírodovednej gramotnosti- v téme Čistiaca a skrášľovacia kozmetika ako dôležitá zložka životného prostredia v rozvoji prírodovednej gramotnosti využívaním medzipredmetových vzťahov .

Učitelia opísali, zhodnotili a zovšeobecňovali svoje skúsenosti s myšlienkovými operáciami na svojich predmetoch v danej téme. Tému si rozobrali z hľadiska svojich odborných predmetov – hlavne zdravoveda, chémia, biológia, fyzika, geografia, hľadali inklúzie vo vzdelávaní a metódy, ktorými možno rozvíjať danú tému z globálneho hľadiska pre jednotlivé študijné a učebné odbory.

Kľúčové slová:

Prírodovedná gramotnosť, inkluzívne vzdelávanie, prírodná kozmetika a jej vyžitie pre ľudský organizmus, personalizované vyučovanie, práca s informáciami, nadobúdanie vedomostí a zručností v kľúčových oblastiach, aplikácia poznatkov, analýza, prepojenie teórie s praxou, komunikácia, komparácia, riešenie a interpretácia úloh, nadobúdanie kľúčových kompetencií, životné prostredie, pochopenie prírodných zákonitostí, vedenie žiakov k praktickému využitiu témy lipidy vo svojich odboroch.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Vyučujúci predniesli svoje vyučovacie ciele danej témy vo svojich predmetoch, stanovili si ich hierarchiu – komplexné, rámcové konkrétne. Ďalej sa zamerali na metódy a formy práce, ktorými by ich mohli efektívne rozvíjať, prepájať vedomosti v jednotlivých predmetoch.
2. Učitelia sa zamerali na získavanie a spracovávanie informácií v téme Čistiaca a skrášľovacia kozmetika, na ich efektívne využívanie, schopnosť spracovať a rozlíšiť ich dôležitosť. Zamerali sa na špecifikáciu konkrétnych zadaní, úloh a konkretizovali si výstupy za každý predmet. Snažili sa nájsť prepojenie jednotlivých poznatkov v rôznych predmetoch a pre rôzne odbory. Hlavným cieľom bolo upevniť potrebu využívania prírodných látok v kozmetike, jej význam pre človeka .
3. Učitelia diskutovali o konkrétnych metódach a formách vyučovania na danú tému, ktoré by prispeli k rozvoju využívania jednotlivých myšlienkových operácií na vyučovaní, aktivovali žiakov k tvorivému, divergentnému mysleniu.
Navrhli napr. metódy: pojmové mapy, bádateľské metódy, heuristické metódy, skupinovú prácu, projektové vyučovanie.
Vyučujúci si vypracovali vzorové zadania zo svojho predmetu na zadanú tému a predniesli námety na projektové zadania pre žiakov.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu si rozdelili úlohy na spracovanie vzorových učebných materiálov – prezentácie, pomôcky, pokusy, atď.. Na ďalšom stretnutí budú za svoje predmety prezentovať svoje výstupy na tému Čistiaca a skrášľovacia kozmetika ako dôležitá zložka životného prostredia a zadefinujú si výchovno- vzdelávacie ciele danej témy v jednotlivých predmetoch, poukážu na dôležité aspekty témy v beauty odboroch.

Odporúčania:

Spracovať odborné vyučovacie materiály na tému Čistiaca a skrášľovacia kozmetika ako dôležitá zložka životného prostredia – navrhnuť metódy a techniky personalizovaného vyučovania na svojich predmetoch.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Darina Šulková
15. Dátum	06.04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Darina Šulková
18. Dátum	06.04.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub učiteľov prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 171

Dátum konania stretnutia: 06.04.2022

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Darina Šulková	MS – náhradný termín	SOŠ obchodu a služieb, Trnava
2.	PaedDr. Elena Hrčka Gvero		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
3.	Mgr. Anna Kušnierová	P	SOŠ obchodu a služieb, Trnava
4.	Mgr. Sylvia Dudášová		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
5.	Ing. Anna Liceková		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
6.	Ing. Elena Kosnáčová		SOŠ obchodu a služieb, Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia