

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov OBN, DEJ a ETV
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11. 02. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča, Lomonosovova 7, 917 08 Trnava, miestnosť č. 106
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Iveta Janotková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1 www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

činnosť klubu, právne vedomie žiaka stredoškolského veku, námety didaktických pomôcok, edukačných softvérov, interaktivita, vzdelávanie, multimedialne služby a aplikácie, digitálne gramotný žiak, elektronické texty a materiály, čitateľská gramotnosť, kritické myslenie, práca so zdrojmi, verifikácia zdroja, autorské práva, informácie a fakty, poplašné správy, hoax, trollovanie, problematika rovnosti mužov a žien, nediskriminácia

Krátka anotácia:

Témou stretnutia pedagogického klubu bolo spracovanie multimedialnych zdrojov Pozornosť bola venovaná príprave na komunikáciu o právnom vedomí v oblasti trestného práva.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na stretnutí členov klubu sme si vymieňali skúseností pri vyučovaní danej problematiky. Problematika trestného práva je veľmi rozsiahla, na prvý pohľad pomerne jednoduchá téma, avšak napriek tomu žiaci majú problém s terminológiou, uplatňovaním a efektívnym využívaním dostupných zdrojov ako aj s ich interpretáciou.

Pre fixáciu rozmanitých pojmov, terminológie je potrebné zvýšiť záujem žiakov a zatriktívniť výučbu predmetnej problematiky prostredníctvom rôznych didaktických materiálov, prípadne využitím rôznych aktivizujúcich metód. Zhodli sme sa, že prehĺbiť medzipredmetové vzťahy pri vyučovaní možno aj využívaním napr. projektového vyučovania.

Po vzájomnej diskusii sme navrhli aktivizujúce metódy pre zvýšenie záujmu žiakov o predmetnú problematiku:

- problémové vyučovanie - nastolenie problému a jeho následné riešenie;
- kooperatívne vyučovanie;
- spracovanie projektov a ich následná prezentácia.

Zamerali sme sa na prácu s digitalizovanými zdrojmi, internetom a implementáciu IKT do vyučovania, čo predstavuje neodmysliteľnú súčasť modernej výučby. Pre svoju rýchlu a ľahkú dostupnosť žiaci využívajú najmä internetové zdroje pri tvorbe referátov, prezentácií a seminárnych prác. Zároveň sme identifikovali nástroje, ktoré využijeme: odborné internetové zdroje, encyklopédie a digitalizované materiály, ktoré sprístupňujú vysoko aktuálne poznatky, obrazové reprodukcie, literárne i historické texty. Hlavnou výhodou je ich mediálna forma, s ktorou môžeme ďalej voľne pracovať a prispôbovať ju potrebám cieľovej skupiny žiakov (napr. prezentácie s interaktívnym obsahom, ktoré poskytujú bezprostrednú spätnú väzbu o aktivite žiakov na hodine).

Vyčlenili sme aj problematiku nediskriminácie a rovnosti mužov a žien, pretože táto časť je obsahom vzdelávania v spoločenskovedných predmetoch. V rámci tematiky je možné sa venovať oblastiam ako napr. feminizmus, sexuálne a reprodukčné práva žien, tradičné roly a povolania, dobový a súčasný ideál krásy, spôsoby diskriminácie, postavenie žien a mužov v spoločnosti a pod.

Napriek tomu, že v súčasnosti sú žiaci digitálne zruční od nízkeho veku, menej kompetentní sa javia vo svojej schopnosti kriticky myslieť a preveriť spoľahlivosť údajov, s ktorými na internete pracujú. V diskusii síce vedú teoreticky pomenovať úskalía a problémy internetu (napr. hoax, trollovanie, skrytá reklama, ochrana osobných údajov, autorské práva), chýba im však praktická aplikácia konkrétnych postupov na identifikáciu klamlivých údajov, overenie dôveryhodnosti zdroja a pod. Preto sme určili priority, ktoré budeme sledovať v následnej práci s informačnými zdrojmi:

- a) absencia kritérií na prácu s internetovými zdrojmi pri tvorbe referátov, prezentácií.
- b) zámena parafrázovania a citovania,
- c) rozlišovanie informácií a faktov,
- d) verifikácia zdroja,
- e) problematika nediskriminácie a rovnosti mužov a žien.

13. Závěry a odporúčania:

Na vyučovacích hodinách s tematikou právnej náuky sa zamerat' na zvýšenie záujmu žiakov o problematiku právnych odvetví. Tento cieľ je potrebné dosiahnuť riešením úloh a príkladov z reálnej praxe.

Aktivizujúcim prvkom vyučovacej hodiny by mal byť žiak, ktorý dostane priestor pracovať samostatne aj v skupinách a tým rozvíjať svoju schopnosť vyhľadávať informačné zdroje a analyzovať ich.

Odporúčame vytvoriť učebné materiály ako doplnkovú literatúru s tematikou práva a jeho odvetví.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Iveta Janotková
15. Dátum	14. 02. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Iveta Janotková
18. Dátum	14. 02. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

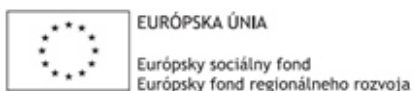
Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená

11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov OBN, DEJ a ETV

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča,
Lomonosovova 7, 917 08 Trnava, miestnosť č. 106

Dátum konania stretnutia: 11. 02. 2022

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Iveta Janotková		SPŠS D. S. J. TT
2.	Mgr. Andrea Červenková		SPŠS D. S. J. TT
3.	PaedDr. Adriana Vaculová		SPŠS D. S. J. TT