

## Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub s písomným výstupom - Ekonomické myslenie a podnikateľské vedomosti
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ľudmila Ševčíková
8. Školský polrok	Február 2022 – jún 2022
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	<a href="https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1">https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1</a> , <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>

10.

### Úvod:

#### Stručná anotácia

V druhom polroku školského roku 202/2022 členky klubu pokračovali v hodnotení svojej činnosti, prehodnocovaní obsahu a náročnosti učiva. Vzhľadom k charakteru našej školy sa členovia klubu zamerali na inováciu a aktualizáciu obsahu vyučovania z hľadiska ich nadčasovosti, ale aj z dôvodu ich prepojenia na stavebnú a ekonomickú prax. Zamerali sme sa na inováciu učiva, zadefinovali sme problémy vo vyučovacích celkoch, osvojili sme si nové informácie v ekonomike, manažmente a riadení. Zamerali sme sa na podnikateľské myslenie v stavebníctve a na problematiku projekt manažmentu ako profesie aj spôsobu riadenia práce. Ťažiskom bola téma stavebného podniku, riadiacej práce špecifikácie stavebníctva, zásobovanie a organizácia na stavbe.

#### Kľúčové slová:

- inovatívne metódy vyučovania
- pracovný list pre žiaka
- tematický plán
- učebné osnovy
- podnikateľské vzdelávanie
- pozícia projekt manažéra
- projektové riadenie
- predpoklady pre výkon profesie
- novinky v oblasti zariadenia staveniska
- zásobovacia činnosť na stavbe

- skladová evidencia
- vstupná kontrola
- certifikácia

**Zámer a priblíženie témy písomného výstupu** Zámerom písomného výstupu bolo vytvoriť nové vzdelávacie materiály pre žiakov v oblasti činnosti stavebnej firmy a riadenia . Odbor stavebníctvo v NH je koncovým článkom to znamená že naši študenti a neskôr v praxi prichádzajú do kontaktu s rozsiahlym externým ekonomickým aj odborným prostredím, z finančného hľadiska ide o náročnú výrobu a z hľadiska organizácie často rýchle a konkrétne rozhodnutia . To predpokladá sumu vedomostí z pohľadu projektového ale aj ekonomického a finančného . V tomto bloku sme sa zamerali na zásoby a zariadenie staveniska. Výstup boli spracované pre oblasť , praxe, ekonomiky, podnikania v predmetoch ekonomiky, v ročníkoch treťom a štvrtom v TIS a POS. Spracované boli vybrané state.

#### Témy písomných výstupov

- Výmena skúseností a nových informácií .
- Úloha a postavenie Projektového manažéra v stavebníctve.
- Vypracovanie zadania pre žiakov z problematiky projektový manažér v stavebníctve téma „Zariadenie staveniska“
- Zariadenie staveniska-nové trendy v organizácii výstavby
- Zásobovanie staveniska a skladová evidencia na stavbe.
- Problematika vstupnej kontroly a preberanie materiálu na stavbe
- Certifikácia v stavebníctve
- Vyhodnotenie obťažnosti a posúdenie vhodnosti zadaní pre študentov v šk. roku 2022/23 , posúdenie náročnosti .Vlastná pedagogická skúsenosť.

#### **Jadro:**

#### **Popis témy/problém**

V rámci písomného výstupu pedagogického klubu boli v prvom polroku činnosti klubu vyhotovené nasledujúce materiály:

Podnikanie v malej firme	( Ing.Ševčíková)
Podnikanie v stavebnej firme	( Ing.Ševčíková)
Riadiace činnosti	( Ing.Ševčíková)
Projektové riadenie na stavbe	( Ing.Ševčíková)
Dokumentácia pri riadení firmy	( Ing.Ševčíková)
Riadenie personálne	( Ing.Ševčíková)
Technologické etapy vo výstave	( Ing.Ševčíková)
Projekt manažér činnosti v malej firme	( Ing.Ševčíková)
Zásoby – základné pojmy	( Ing.Ševčíková)
Sklady a skládky na ZS	( Ing.Ševčíková)

**Záver:**

Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

Členky klubu sa dohodli na :

Využívaní vytvorených materiálov vo vyučovaní v tematických celkoch a triedach. Zadávať vo väčšom rozsahu problémové úlohy , využívať prácu v skupinách, motivovať žiakov k aktívnemu riešeniu zadaných úloh, aktívne zapájať žiakov do tvorby skupín t.j. projektových tímov, zamerať sa na poukazovanie predpokladov pre riadiacu prácu, výber lídrov tímu , spoznanie vlastných silných aj slabých stránok pre prácu vo výrobe na stavbe. Rozsah zadaní musí zodpovedať časovej dotácii a z toho dôvodu nie je možné zatiaľ vypracovať harmonogram v programe Cenkos.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing.Ludmila Ševčíková
12. Dátum	28.06.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Ing.Ludmila Ševčíková
15. Dátum	28.06.2022
16. Podpis	