

## Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub s písomným výstupom – Využitie IKT pri projektovaní stavieb
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Peter Tuchyňa
8. Školský polrok	február 2022 – jún 2022
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	<a href="https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1">https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">http://www.trnava-vuc.sk</a>

10.

### Úvod:

#### Stručná anotácia

Písomný výstup pedagogického klubu „Využitie IKT pri projektovaní stavieb“ je odvodený od potrieb predmetovej komisie odborných predmetov, od potrieb technického zamerania školy a učiteľov odborných predmetov. Členmi klubu sú učitelia odborných predmetov stavebného zamerania, ktorý zároveň vyučujú predmet grafické informačné systémy. V písomnom výstupe sú spracované grafické tabuľky pre stavebnú a statickú časť ročníkových projektov a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky. Súčasťou výstupu je aj vzorové zadanie na overovanie vedomostí žiakov II. Ročníka.

#### Kľúčové slová:

- kľúčové kompetencie žiakov, predmet grafické informačné systémy,
- maturitné skúšky, praktická časť maturitnej skúšky,
- učebné pomôcky,
- vzorové zadania, overovanie vedomostí,
- zhodnotenie prínosu.

### **Zámer a priblíženie témy písomného výstupu**

Zámerom stretnutí pedagogického klube s písomným výstupom „Využitie IKT pri projektovaní stavieb“ je rozvíjať kompetencie žiakov v predmete grafické informačné systémy, výmena skúseností medzi učiteľmi a získanie nových poznatkov v rámci metód vyučovania predmetu. Ďalej je zámerom výstupov aj rozvoj kompetencie žiakov v oblasti tímovej spolupráce a zdieľaní dát.

### **Jadro:**

#### **Popis témy/problém**

V rámci písomného výstupu pedagogického klube „Využitie IKT pri projektovaní stavieb“ v druhom polroku šk. roka 2020/21 boli vyhotovené nasledovné materiály:

- grafické vzorové tabuľky „Popisového poľa“ pre výkresy stavebnej časti ročníkových projektov a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky pre výkresové mierky 1:10, 1:20, 1:50, 1:100, 1:200 (príloha č.1 až č.5 formát PDF, príloha č.1a až č.5a formát PLN Ing. Mištinová, Ing. Tuchyňa ),
- grafické vzorové tabuľky „Výkazu výstuže“ pre výkresy statickej časti ročníkových projektov a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky pre výkresové mierky 1:10, 1:20 (príloha č.6 a č.7 formát PDF, príloha č.6a, č.7a formát PLN, Ing. Mištinová, Ing. Tuchyňa ),
- grafické vzorové tabuľky „Legendy miestností“ a „Legendy materiálov“ pre výkresy stavebnej časti ročníkových projektov a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky pre výkresové mierky 1:50 (príloha č.8 formát PDF, príloha č.8a formát PLN, Ing. Mištinová, Ing. Tuchyňa),
- vzorové zadanie pre porovnávanie zručností pri používaní nástrojov ArchiCadu pre žiakov II.ročníka (príloha č.9 textová časť, príloha č.10 grafická časť Ing. Mištinová ).

**Záver:****Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov:**

- v predmete grafické informačné systémy sa viac zamerať na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, ktoré napomáhajú k riešeniu úloh a zadaní pri projektovaní stavieb,
- pri tvorbe plánovaných vzorových zadaní a učebných pomôcok sa inšpirovať skúsenosťami a potrebami odbornej praxe,
- zaradiť do vyučovania aj kreatívne a inšpirujúce úlohy pochádzajúce z odbornej praxe,
- viesť žiakov k väčšej aktivite a iniciatíve pri riešení zadaných úloh,
- motivovať žiakov ku kreatívnym prístupom pri riešení zadaných úloh v školskej aj mimoškolskej sfére.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Peter Tuchyňa
12. Dátum	24. 06.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Peter Tuchyňa
15. Dátum	24. 06.2022
16. Podpis	

## **Pokyny k vyplneniu Písomného výstupu pedagogického klubu:**

Písomný výstup zahrňuje napr. osvedčenú pedagogickú prax, analýzu s odporúčaniami, správu s odporúčaniami. Vypracováva sa jeden písomný výstup za polrok.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – riadok bude vyplnený v zmysle zmluvy o poskytnutí NFP
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa celý názov klubu
7. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
8. V riadku Školský polrok - výber z dvoch možností – vypracuje sa za každý polrok zvlášť
  - september RRRR – január RRRR
  - február RRRR – jún RRRR
9. V riadku Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je písomný výstup zverejnený
10. V tabuľkách Úvod, Jadro a Záver sa popíše výstup v požadovanej štruktúre
11. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby/osôb (členov klubu), ktorá písomný výstup vypracovala
12. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania písomného výstupu
13. V riadku Podpis – osoba/osoby, ktorá písomný výstup vypracovala sa vlastnoručne podpíše
14. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá písomný výstup schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia písomného výstupu
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá písomný výstup schválila sa vlastnoručne podpíše.