

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub s písomným výstupom - Klub učiteľov OBN, DEJ a ETV
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Iveta Janotková
8. Školský polrok	február/2021 – jún/2022
9. Odkaz na webovú stránku zverejnenia písomného výstupu	https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1 www.trnava-vuc.sk

10.

Úvod:

Venovali sme pozornosť medzipredmetovej komunikácii vedúcej k zintenzívneniu kooperácie a efektívnejšej spolupráci v rámci analýzy obsahu učiva o základoch práva trestného, pracovného a rodinného. Sledovali sme stratégie na podporu rozvíjania čitateľskej gramotnosti, logického myslenia a prepojenia nadobudnutých vedomostí s praxou. Zamerali sme sa nielen na vonkajšiu motiváciu žiakov, ale snažili sme sa vzbudiť u žiakov vnútornú motiváciu, resp. reálny záujem o danú problematiku prostredníctvom inovatívnych metód vzdelávania, čo vedie k lepším výsledkom nielen vo vzdelávaní, ale aj v bežnom živote. Učitelia aplikovali inovatívne metódy do výuky na hodinách vyučovaných v súlade so školským vzdelávacím programom. V tomto tematickom zameraní práce klubu sme sledujeme zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v rámci učiva o základoch práva a rozvoja právneho vedomia žiakov.

Stručná anotácia

Písomný výstup vychádza z aktívneho sieťovania a spoločnej spolupráce pedagogických zamestnancov na témach právnej náuky. Ďalej vychádza z posilnenej aktívnej spolupráce vyučujúcich všeobecnovzdelávacích predmetov pri ich priamej realizácii best practice z vlastnej vyučovacej činnosti. Cieľom písomného výstupu je podporiť vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu v súvislosti s témami právnej náuky. Hlavným cieľom

pedagogického klubu bola výmena vedomostí nadobudnutých počas vyučovania a ich aplikácia na jednotlivých hodinách u ostatných vyučujúcich. Čiastkové ciele dopĺňal aj fakt, že rôznorodosť aprobácií učiteľov v pedagogickom klube pozitívne vplýva na možnú aplikáciu nadobudnutých vedomostí na iných aprobačných predmetoch. Písomný výstup sa zaoberá popisom činnosti pedagogického klubu v rámci úsilia o prepojenie učiva občianskej náuky, dejepisu a etickej výchovy.

Kľúčové slová

trestné právo, pracovné právo, Zákonník práce, rodinné právo, čitateľská kompetencia, čítanie s porozumením, analýza, medzipredmetové vzťahy, vzdelávací proces, čitateľské stratégie

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Cieľom výberu tém jednotlivých stretnutí pedagogického klubu bolo zlepšiť zručnosti jednotlivých členov v metodike výučby a pri tvorbe materiálov na vyučovanie. Na stretnutiach členov pedagogického klubu sme sa v rámci koordinácie obsahu učiva OBN, DEJ a ETV zaoberali spracovaním podkladov k prezentáciám učiva o základných pojmoch práva v oblastiach trestného, pracovného a rodinného práva.

Zámerom výstupu je popísať aktivity zrealizované členmi pedagogického klubu na spoločných zasadnutiach. V rámci činnosti pedagogického klubu sme sa zaoberali najefektívnejšími metódami a stratégiami pre rozvoj čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia. Využili sme učivo občianskej náuky a dejepisu na podporu čitateľskej gramotnosti. Venovali sme pozornosť novým metodickým trendom a metódam vo vyučovaní v rámci metodickej diskusie o práci s historickým prameňom a rozvoj čitateľskej gramotnosti viacerých metód.

Písomný výstup vychádza z praktickej skúsenosti jednotlivých členov klubu.

Jadro:

Popis témy/problém

Aktuality, ktoré ovplyvňujú obsah vyučovania, opakovanie nadobudnutých vedomostí vyhodnotenie odovzdaných samostatných prác. Osvojovanie si nových poznatkov individuálnym riešením pridelených úloh. Vytvorenie nového testu, možnosti vytvorenia rôznych typov otázok, zmeny vo vytvorených otázkach, nastavenie hodnotenia testov a pravidiel ktoré sa musia dodržať, výmena skúseností z používania testov v praxi v socrative.com. Na jednotlivých stretnutiach sme sa o. i. venovali aj aktivitám súvisiacim s výchovno-vzdelávacím procesom. Oblasť čitateľskej gramotnosti je začlenená vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch, má preto medzipredmetový rozmer a presah. Na pedagogickom klube sme po vzájomnej diskusii a konzultácii stanovili oblasti, ktoré by sme mohli využiť. Na základe vzájomnej konzultácie sme určili prevládajúce problémové oblasti v práci žiakov. Na zlepšenie vzdelávacieho procesu v súvislosti s čitateľskou gramotnosťou sme analyzovali možnosti rôznych metód.

Záver:**Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov**

Zamerali sme sa na zvýšenie kompetencií pedagógov na využívanie IKT. Zo skúseností z pedagogických klubov musíme konštatovať, že výmena poznatkov medzi učiteľmi viedla k spestreniu hodín u všetkých vyučujúcich. Žiaci sa mohli stretnúť nielen s didaktickou hrou, ale aj s inovátívnymi metódami a alternatívnymi spôsobmi učenia s dôrazom na dodržiavanie medzipredmetových vzťahov. Na stretnutiach členov v rámci pedagogického klubu sme sa venovali otázkam inovácie vyučovacieho procesu. V rámci diskusií sme si overovali realizované didaktické postupy, vymieňali nápady a vzájomne si radili, ktoré inovatívne metódy, formy a prostriedky sú a budú najefektívnejšie pre našich žiakov pre dosiahnutie vytýčených cieľov.

Odporúčania:

- naďalej priebežne študovať dostupnú odbornú literatúru k problematike a získané poznatky začleňovať do pedagogickej praxe;
- motivovať žiakov zaujímavými úlohami, situáciami zo života, organizovať aktivity, ktoré sprístupnia žiakom preberané témy;
- vyhľadávať pre žiakov zaujímavé úlohy; uvedomiť si dôležitosť čítania s porozumením, predísť chybám vzniknutých z neporozumeného textu úloh,

Členovia klubu sa zároveň dohodli, že budú pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti v rámci svojich predmetov využívať súvislé a nesúvislé texty aj v rôznych priebežných a kontrolných testoch spojených s následným podrobným rozborom, ktorý žiakom ukáže cestu riešenia jednotlivých typov úloh.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Iveta Janotková
12. Dátum	21. 06. 2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Iveta Janotková
15. Dátum	21. 06. 2022
16. Podpis	

Pokyny k vyplneniu Písomného výstupu pedagogického klubu:

Písomný výstup zahrňuje napr. osvedčenú pedagogickú prax, analýzu s odporúčaniami, správu s odporúčaniami. Vypracováva sa jeden písomný výstup za polrok.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – riadok bude vyplnený v zmysle zmluvy o poskytnutí NFP
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa celý názov klubu

7. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
8. V riadku Školský polrok - výber z dvoch možností – vypracuje sa za každý polrok zvlášť
 - september RRRR – január RRRR
 - február RRRR – jún RRRR
9. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je písomný výstup zverejnený
10. V tabuľkách Úvod, Jadro a Záver sa popíše výstup v požadovanej štruktúre
11. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby/osôb (členov klubu), ktorá písomný výstup vypracovala
12. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania písomného výstupu
13. V riadku Podpis – osoba/osoby, ktorá písomný výstup vypracovala sa vlastnoručne podpíše
14. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá písomný výstup schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia písomného výstupu
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá písomný výstup schválila sa vlastnoručne podpíše.