

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub s písomným výstupom – Prírodovedné a matematické zákonitosti v statike stavebných konštrukcií
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ján Godály
8. Školský polrok	Február 2022 – jún 2022
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1 www.trnava-vuc.sk

10.

Úvod:

Stručná anotácia

Písomný výstup pedagogického klubu prírodovedné a matematické zákonitosti v statike stavebných konštrukcií vychádza z potrieb členov klubu v koordinácii postupov vzdelávacieho procesu, jednotného prístupu v obsahu vzdelávania, zadávanie jednotných úloh a jednotného objektívneho hodnotenia žiakov vstupujúcich do vzdelávacieho procesu.

Činnosť klubu bola zameraná na nasledujúce predmety, stavebná mechanika v 2. a 3. ročníku odboru stavebníctvo, stavebné konštrukcie v 3. a 4. ročníku odboru stavebníctvo, stavebné konštrukcie v 3. ročníku odboru TIS v stavebníctve a drevené a kovové konštrukcie v 4. ročníku odboru stavebníctvo

V prílohovej časti sú vypracované predpísané písomné výstupy prác vyplývajúce z učebných osnov jednotlivých predmetov.

Kľúčové slová

Učebné osnovy predmetov statického zamerania.

Obsahový štandard, výkonový štandard, inovovaný ŠkVP, cieľové požiadavky.

Profil absolventa, kľúčové kompetencie.

Rámcové učebné plány.

Tematická celky učebných osnov.

Učebnice, doplnková odborná literatúra, vlastné učebné texty.

Inovácie a nové poznatky v odbore.

Vzorové úlohy pre jednotný výstup.

Postupy jednotného hodnotenia vedomostí, zručností a predpísaných prác.

Záverečné hodnotenie a analýza výsledkov.

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Zámerom stretnutí príslušného klubu učiteľov odborných predmetov je rozvíjanie kompetencií učiteľa, zjednotiť postupy vzdelávacieho procesu, zvýšiť odbornosť vzdelávacieho procesu výmenou skúseností. Vytvoriť jednotný rámec požadovaných kompetencií žiakov v predmetoch statického zamerania v teoretickej aj praktickej oblasti. Vypracovať vzorové úlohy jednotných výstupov.

Jadro:

Popis témy/problém

V rámci písomného výstupu pedagogického klubu boli v predmetnom období činnosti klubu vyhotovené nasledujúce materiály.

Vzorové písomné vyhotovenie demonštrácie laboratórnych skúšok stavebných materiálov v zmysle učebnej osnovy predmetu stavebné konštrukcie pre 3. ročník odboru stavitel'stvo vyhotovené Ing. Margitou Bobákovou v časovom rozsahu 10 hodín.

Laboratórna skúška stanovenia objemovej hmotnosti zatvrdnutého betónu.

Laboratórna skúška pevnosti zatvrdnutého betónu v tlaku deštrukčnou metódou.

Vzorové písomné vyhotovenie dokumentácie navrhovania stavebných konštrukcií v zmysle učebnej osnovy predmetu stavebné konštrukcie pre 4. ročník odboru stavitel'stvo vyhotovené Ing. Emilom Mikušom v časovom rozsahu 16 hodín.

Železobetónová doska vystužená v oboch smeroch.

Železobetónový trám.

Záver:**Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov**

Dodržiavať ustanovenia príslušných platných technických noriem, odporúčaných postupov a dbať na zodpovedajúcu písomnú a grafickú úroveň výstupu.

Dodržiavať obsahové zameranie ŠkVP.

Pripraviť žiakov v súlade s cieľovými požiadavkami na praktickú a ústnu časť maturitnej skúšky z odborných predmetov.

Dodržiavanie jednotného a objektívneho prístupu v hodnotení vedomostí a zručností žiakov.
Do vyučovacieho procesu sústavne aplikovať nové poznatky v odbore v rámci predmetných odborných predmetov.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emil Mikuš, Ing. Margita Bobáková, Ing. Ján Godály
12. Dátum	20. 06. 2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Ján Godály
15. Dátum	20. 06. 2022
16. Podpis	

Pokyny k vyplneniu Písomného výstupu pedagogického klubu:

Písomný výstup zahrňuje napr. osvedčenú pedagogickú prax, analýzu s odporúčaniami, správu s odporúčaniami. Vypracováva sa jeden písomný výstup za polrok.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – riadok bude vyplnený v zmysle zmluvy o poskytnutí NFP
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa celý názov klubu
7. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
8. V riadku Školský polrok - výber z dvoch možností – vypracuje sa za každý polrok zvlášť
 - september RRRR – január RRRR
 - február RRRR – jún RRRR
9. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je písomný výstup zverejnený
10. V tabuľkách Úvod, Jadro a Záver sa popíše výstup v požadovanej štruktúre
11. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby/osôb (členov klubu), ktorá písomný výstup vypracovala
12. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania písomného výstupu
13. V riadku Podpis – osoba/osoby, ktorá písomný výstup vypracovala sa vlastnoručne podpíše
14. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá písomný výstup schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia písomného výstupu
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá písomný výstup schválila sa vlastnoručne podpíše.