

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Príoritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Klub prvej pomoci
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.02. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; https://meet.google.com/ycg-pwuk-qkx?authuser=0&hl=sk
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Tomašovičová, MPH
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org , www.trnava-vuc.sk

11. Manažérské zhrnutie:

krátká anotácia, kľúčové slová

Oboznámenie členov PK s činnosťou stretnutia.

Výber a špecifikovanie modelových situácií do školského kola súťaže v poskytovaní prvej pomoci – bezvedomie, KPR, rany, krvácanie, otavy, hromadné neštastia, náhle stavy.

Vypracovanie manuálu správneho riešenia vybraných modelových situácií podľa aktuálnych guidelines 2020.

Formulovanie kritérií hodnotenia k modelovým situáciám.

Konštruovanie didaktického testu k školskému kolu súťaže v poskytovaní prvej pomoci.

Príprava žiakov na školské koło súťaže v poskytovaní prvej pomoci – špecifická hybrídnej prípravy.

Poskytnutie inštruktáže hodnotiteľom súťaže – špecifická hodnotenia, modelovanie poranení.

Kľúčové slová: súťaž prvej pomoci, modelové situácie, podklady k príprave žiakov, kritériá hodnotenia, modelovanie zranení

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie a prezentácia prítomných.
2. Výber modelových situácií do školského kola súťaže v poskytovaní prvej pomoci.
3. Vypracovanie manuálu správneho riešenia modelových situácií.
4. Formulovanie kritérií hodnotenia k modelovým situáciám.
5. Konštrukcia didaktického testu k školskému kolu súťaže v poskytovaní prvej pomoci.
6. Hybridná príprava žiakov na školské kolo súťaže v poskytovaní prvej pomoci.
7. Inštruktáz hodnotiteľov súťaže; inštruktáz modelovania poranení
8. Záver.

Mgr. Boboková privítala a oboznámila kolegyne s plánom stretnutia.

Členky pedagogického klubu predkladali svoje návrhy modelových situácií k školskému kolu súťaži prvej pomoci. Každá členka sa svojou kreativitou zapájala do návrhu modelovej situácie, aby čo najviac pripomínala reálne udalosti zo života, ktoré budú vyžadovať zásah prvej pomoci. Dohodli sa na modelových situáciách – bezvedomie, KPR, rany, krvácanie, otavy, hromadné nešťastia, náhle stavby.

Na základe vzájomnej diskusie členky klubu vypracovali manuál správneho algoritmu prvej pomoci pri jednotlivých modelových situáciách, reflekujúc najnovšie poznatky guidelines 2020.

Nepostrádeľnou súčasťou bolo aj formulovanie kritérií hodnotenia k vybraným modelovým situáciám, zahŕňajúc i bodovanie ich klúčových prvkov.

Vzhľadom na teoreticko - praktický charakter priebehu súťaže, každá členka klubu pripravila z jedného vyprofilovaného tematického celku 10 otázok s výberom odpovedí. Testové položky boli spoločne všetkými členkami odprezentované a podľa potreby upravené.

V živej atmosfére stretnutia prebiehala diskusia o náročnej hybridnej príprave žiakov na súťaž v poskytovaní prvej pomoci. Členky si stanovili cieľ prípravy, ktorý bude zameraný na upevnenie teoretických vedomostí s ich implementáciou do praktických zručností a riešení modelových situácií. Analýza podčiarkla dôležitosť nenahraditeľného osobného vzájomného kontaktu pre rozvoj tímovej spolupráce v súťažnom tíme.

Návrhy jednotlivých kolegýň boli zamerané na posilnenie odbornej teoreticko-praktickej prípravy žiakov zohľadňujúc špecifická hybridného vzdelávania.

Pre hodnotiteľov súťaže bol vypracovaný manuál s algoritmom postupu jednotlivých modelových situácií a poskytnutá inštruktáz špecifického hodnotenia modelových situácií. Medzi členky klubu boli rozdelené úlohy potrebné na prípravu jednotlivých stanovišť – príprava pomôcok, lekárničiek, predpokladaný výber žiakov, ktorí budú simulovať ranených, situačné kreovanie ako aj modelovanie poranení.

13. Závery a odporúčania

Členovia PK súhlasili s rozdelením úloh potrebných na prípravu jednotlivých stanovišť s pokračujúcim aktívnym zapájaním žiakov do praktického vyučovania prvej pomoci prostredníctvom riešenia modelových situácií, praktických listov a problémových úloh, prezentácií, odborných videí a praktických ukážok s aktuálnym algoritmom postupu poskytovania prvej pomoci v intenciach aktuálnych guidelines 2020.

Odporučania:

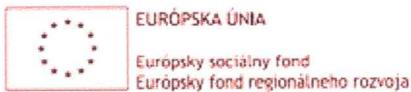
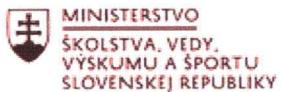
- osvojiť si hodnotiace postupy jednotlivých modelových situácií
- rozšíriť banku testovacích položiek pre vypracovanie alternatív súčasného testu

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Karin Boboková
15. Dátum	21.02. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Katarína Pripuťnová
18. Dátum	22. 02. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu: Klub prvej pomoci



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu -- Klub prvej pomoci

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠ Trnava, Daxnerova č. 6, Trnava;

<https://meet.google.com/ycg-pwuk-qkx?authuser=0&hl=sk>

Dátum konania stretnutia: 21.02. 2022

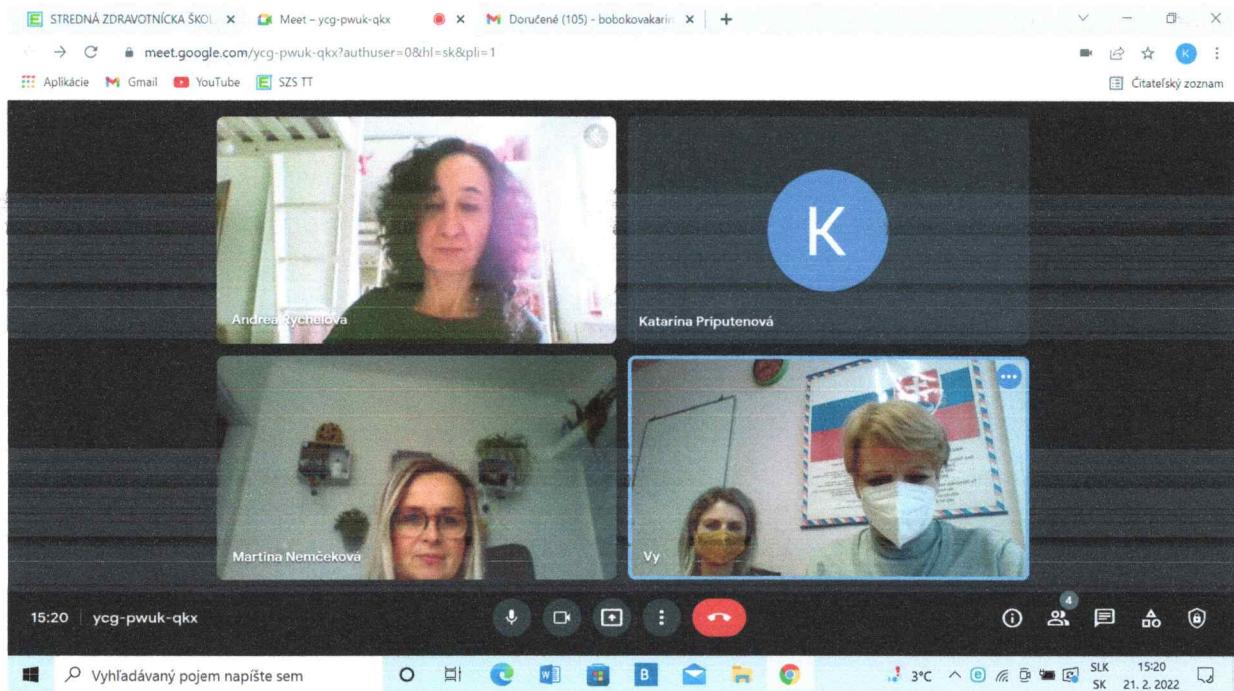
Trvanie stretnutia: od 15,20 hod. do 18,20 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Karin Boboková		SZŠ Trnava
3.	Mgr. Martina Nemčeková		SZŠ Trnava
5.	PhDr. Katarína Priputenová		SZŠ Trnava
6.	PhDr. Andrea Rychelová		SZŠ Trnava

15:20

Začiatok stretnutia



18:20

Koniec stretnutia

