

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Klub prvej pomoci
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.06. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; miestnosť B 31
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Tomašovičová, MPH
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

Procesuálna a obsahová analýza výchovno-vzdelávacieho procesu v 2. polroku školského roka 2021/2022.

Zhodnotenie vzájomnej spolupráce členov pedagogického klubu a jej prínos pre pedagogickú prax v predmete prvá pomoc.

Formulovanie návrhov na aplikáciu inovatívnych postupov vzájomnej kooperácie členiek pedagogického klubu.

Prínos klubu prvej pomoci pre učiteľskú prax.

Kľúčové slová: analýza, výchovno-vzdelávací proces, inovácie, kooperácia, prínos.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie
2. Procesuálna analýza výchovno-vzdelávacieho procesu v 2. polroku 2021/2022
3. Obsahová analýza výchovno-vzdelávacieho procesu v 2. polroku 2021/2022
4. Zhodnotenie vzájomnej spolupráce členov pedagogického klubu a jej prínos pre pedagogickú prax
5. Návrhy inovácie vzájomnej kooperácie
6. Prínos klubu prvej pomoci pre učiteľskú prax.
7. Záver

Po otvorení a oboznámení sa s aktuálnym plánom pedagogického klubu zúčastnené členky analyzovali procesuálnu stránku vyučovacieho procesu (VP) so zameraním na základnú stavebnú jednotku – vyučovaciu hodinu a jej štruktúru, determinovanú cieľmi, učivom, metódami i materiálnymi prostriedkami. Zhodli sa na tom, že štruktúra nemôže byť živelná, ale ani nemenná, univerzálna. Tento didaktický cyklus zahŕňa cez sformulovanie cieľov VP, prijatých žiakmi, zopakovanie prv osvojeného učiva v obsahovej nadväznosti na nové učivo, osvojovanie nového učiva, jeho upevňovanie a prehĺbenie, kontrolu výsledkov a zabezpečenie domácej prípravy žiakov. Členky jednotne prijali dôležitosť uplatňovania motivácie a spätnej väzby v každej etape VP.

V kontexte obsahovej analýzy VP prvej pomoci sa podarilo zakomponovať algoritmi postupov prvej pomoci podľa najnovších odporúčaní Európskej resuscitačnej rady, prijatých na jeseň 2020.

Členky pedagogického klubu v závere stretnutia zhodnotili vzájomnú spoluprácu ako veľmi prínosnú pre svoju ďalšiu pedagogickú činnosť ako v oblasti metodicko - didaktickej, tak i odbornej.

Vychádzajúc z výsledkov analýzy a vzájomného zdieľania skúseností odznali aj návrhy inovácií vzájomnej kooperácie v zmysle väčšej angažovanosti, otvorenosti pre diskusiu a uplatňovanie aktivizujúcich metód vyučovania v predmete prvá pomoc pre skvalitnenie jej výučby.

### 13. Závery a odporúčania

Členky pedagogického klubu úspešne analyzovali procesúlnu a obsahovú stránku VP s poukázaním na dôležitosť uplatňovania princípov motivácie a spätnej väzby v každej etape VP s aplikáciou algoritmov postupov prvej pomoci podľa najnovších odporúčaní Európskej resuscitačnej rady, prijatých na jeseň 2020.

Pozitívny charakter mala i vzájomná výmena skúseností z implementácie inovatívnych vyučovacích metód – zážitkového vyučovania, besied s členmi záchranných zložiek.

Odporúčania:

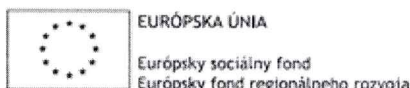
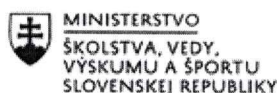
- inovovať vzájomnú kooperáciu - posilniť osobnú angažovanosť, otvorenosť pre konštruktívnu diskusiu a implikáciu aktivizujúcich metód pre skvalitnenie vyučovania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Karin Boboková
15. Dátum	27.06. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Tomašovičová, MPH
18. Dátum	28.06. 2022
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu: Klub prvej pomoci



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu - Klub prvej pomoci

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠ Trnava, Daxnerova č. 6, Trnava: B-31

Dátum konania stretnutia: 27.06. 2022

Trvanie stretnutia: od 15,20 hod. do 18,20 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Karin Boboková		SZŠ Trnava
2.	PaedDr. Darina Hanáková, MPH		SZŠ Trnava
3.	Mgr. Veronika Hlavatá		SZŠ Trnava
4.	Mgr. Martina Nemčeková		SZŠ Trnava
5.	Mgr. Prelovská Zuzana		SZŠ Trnava
6.	PhDr. Priputenová Katarína		SZŠ Trnava
7.	PhDr. Rychelová Andrea		SZŠ Trnava
8.	Mgr. Martina Tomašovičová, MPH		SZŠ Trnava

15:20

Začiatok stretnutia



18:20

Koniec stretnutia

