

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Pedagogický klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	meet.google.com/ffp-obgh-wfq
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Tóthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Návrhy na odstránenie problémov vyplývajúcich z nedostatočne osvojených matematických operácií pri výpočtoch vo fyzike a chémii.

Kľúčové slová: matematické operácie, výpočty vo fyzikálnych úlohách, výpočty v chémii

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu diskutovali o probléme žiakov efektívne využiť vedomosti a zručnosti osvojené na matematike vo výpočtoch fyziky a chémie. Analyzovali tiež náročnosť výpočtov v chémii (druhý ročník odborov zdravotnícky asistent a masér), vyplývajúcich z TVVP.

Mgr. Sárková podotkla, že jedným z dôvodov problému žiakov využiť matematické operácie v chémii, je u mnohých slabé prepájanie medzipredmetových vzťahov, druhý dôvod môže súvisieť s úrovňou čitateľskej gramotnosti.

Riešenie výpočtových úloh v chémii možno rozdeliť na dve časti:

- a) analýza odborného textu, analýza úlohy, identifikácia problému
- b) matematický výpočet, pri ktorom sa vyžadujú matematické zručnosti.

Slabou stránkou v matematických zručnostiach žiakov sú ich grafické vyjadrovacie schopnosti. V chemických tabuľkách nájdeme množstvo grafov – napr. kriviek rozpustnosti, ktoré žiak potrebuje vedieť čítať, interpretovať údaje a využívať ich pre výpočty.

Členovia klubu zhrnuli, v čom by sa žiaci mali zlepšiť, aby zefektívniili svoje matematické zručnosti v chémii aj vo fyzike: robiť odhady, používať základné písomné algoritmy, vyjadrovať neznámu zo vzorca, správne dosadiť veličiny a vyjadriť výsledok v správnom zápise a jednotkách, pracovať s diagramami a grafmi, pracovať s kalkulačkou.

Záver a odporúčania:

Odporúčania:

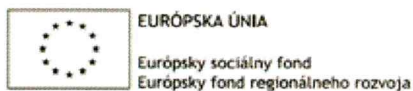
- naďalej zdôrazňovať žiakom význam matematiky pre ostatné prírodovedné predmety
- povzbudzovať žiakov v ich matematických zručnostiach
- uvádzať žiakom konkrétne príklady využitia matematiky (logaritmickej funkcia pri určovaní pH roztokov, premena jednotiek, čítanie z grafu, zaokrúhľovanie aj presnosť výpočtu) a posilniť tým medzipredmetové vzťahy
- vyzdvihnúť význam odhadu výpočtov

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juliana Nyulassyová
14. Dátum	07.02.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Tóthová
17. Dátum	08.02.2022
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Klub prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: meet.google.com/ffp-obgh-wfq

Dátum konania stretnutia: 07. 02. 2022

Trvanie stretnutia: od 15:20 hod do 18:20 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Tóthová		SZŠ Trnava
2.	Mgr. Zuzana Lieskovská		SZŠ Trnava
3.	Mgr. Juliana Nyulassyová		SZŠ Trnava
4.	Mgr. Monika Sárková		SZŠ Trnava

