

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub školského internátu.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ TT zborovňa ŠI
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mária Surmajová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org.www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Sociálno- patologické javy . Prevencia v ŠI

Pedagogický klub sa venoval téme: Sociálno- patologické javy

V súčasnej dobe s rýchlym tempom rozvoja spoločnosti vzniká stále viac sociálno- patologických javov. Sociálna patológia je súhrnný pojem na označenie chorých, nenormálnych a všeobecne nežiaducich spoločenských javov. Medzi najzávažnejšie prejavy by sme mohli zaradiť násilie medzi spolužiakmi, znižovanie veku detí, ktoré skúšajú konzumovať alkohol a drogy, za ktorými môžu byť rodinné problémy. Takéto situácie si vyžadujú skúsených odborníkov, ktorí si s mládežou poradia a eliminujú nástrahy doby.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Agresivita : - slabá nenávisť, slovná alebo fyzická agresia. Žiak chce poukázať na svoju fyzickú silu, môže dôjsť i k napadnutiu inej osoby, vo veľkej väčšine sa takto prejavujú žiaci so zníženým sebavedomím.

Šikanovanie: - hovoríme vtedy, keď jedno dieťa alebo skupina detí, hovorí inému dieťaťu škaredé a nepríjemné veci, vyhráža sa, opakované posmešky a nepríjemné poznámky o rodine.

Drogy: -určitým spôsobom menia fungovanie organizmu, menia duševný stav: náladu, vedomie, psychiku.

Záškolačstvo:- je rozšírená porucha správania a prejavuje sa úmyselným zameškávaním školského vyučovania, keď žiak z vlastnej vôle, zväčša bez vedomia rodičov, nechodí do školy. Záškolačstvo je veľmi vážny sociálno- patologický jav, ktorý nie je ľahko vypátrať.
Prevenencia

13. Závery a odporúčania:

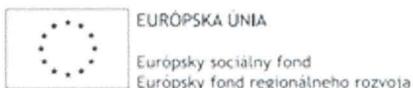
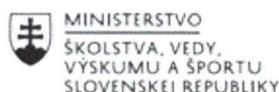
Nakoľko treba vzniknutým situáciám predchádzať, prvotné úsilie by sme mali venovať prevencii a poukázať na vznik a dôsledky sociálnej patológie. Preventívne aktivity sú vhodne sformované podľa cieľových skupín z hľadiska veku, mentálnych schopností a osobitostí danej základnej školy. Centrum pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie v spolupráci s rodinou, školou a školským zariadením poskytuje preventívnu, výchovnú a psychologickú starostlivosť deťom.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Zuzana Vyskočová
15. Dátum	20.06.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mária Surmajová
18. Dátum	21.06. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub školského internátu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠ TT zborovňa ŠI

Dátum konania stretnutia: 20.06.2022

Trvanie stretnutia: od...15,20.....hod do...18,20.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	p. Mária Surmajová		SZŠ Trnava
2.	Mgr. Blažena Števíková		SZŠ Trnava
3.	Ing. Natália Mičeková		SZŠ Trnava
4.	Mgr. Ľubica Krajčovičová		SZŠ Trnava
5.	p. Zuzana Vyskočová		SZŠ Trnava
6.	Mgr. Anna Toblová		SZŠ Trnava

