

Správa o mimoškolskej činnosti

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov školy	Stredná odborná škola technická, F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec
7. Názov mimoškolskej činnosti	Elektropneumatika - krúžok
8. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti	29.03.2022
9. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti	Stredná odborná škola technická, F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec, dielňa č.1 – b Elektrotechnika
10. Meno lektora mimoškolskej činnosti	Rastislav Margetíny, Mgr.
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.trnava-vuc.sk , www.sosthc.edupage.org
<p>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</p> <p>Hlavné body Snímače, ionizátory, parametre snímačov, správny výber snímača, snímače polohy, bezkontaktné snímače, magnetické snímače, elektronické snímače, snímače teploty, tlaku, tenzometre, tyčové ionizátory, ionizátory s ventilátorom.</p> <p>Téma stretnutia Snímače a ionizátory</p> <p>Zhrnutie priebehu stretnutia Na stretnutí sa žiaci oboznámili s činnosťou, použitím a výberom správneho typu snímača v elektro pneumatických obvodoch. Oboznámili sa s jednotlivými druhmi bezkontaktných snímačov, jazýčkových snímačov polohy, elektronických snímačov polohy typu PNP a NPN, piezoelektrických snímačov sily a tenzometrov. Zrealizovali praktické zapojenie indukčných snímačov. Formou videoprodukcie a následnej diskusie žiaci nadobudli predstavu o činnosti snímačov v elektro pneumatických obvodoch. Nadobudli predstavu o význame a spôsoboch odstraňovania statickej elektriny ionizátormi.</p>	

--

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Rastislav Margetíny, Mgr.
14. Dátum	29.03.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ol'ga Kropelová, Ing.
17. Dátum	29.03.2022
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti