

## Správa o mimoškolskej činnosti

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov školy	Stredná odborná škola technická, F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec
7. Názov mimoškolskej činnosti	Práca s textom - krúžok
8. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti	10. 10. 2022
9. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti	Stredná odborná škola technická, F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec, učebňa č.5
10. Meno lektora mimoškolskej činnosti	Martina Ráciková, Mgr.
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a> , <a href="http://www.sosthc.edupage.org">www.sosthc.edupage.org</a>
<p>12. <b>Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b></p> <p><b>Hlavné body</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oboznámenie žiakov s témou – Práca s publicistickým textom</li> <li>Ciele : rozvíjať čitateľské zručnosti prostredníctvom čitateľských stratégií             <ul style="list-style-type: none"> <li>vyvodiť znaky publicistického štýlu</li> <li>naučiť sa triediť informácie</li> <li>osvojiť si grafický záznam textu</li> <li>napísať zhrnutie textu</li> </ul> </li> <li>Metódy vyučovania : čitateľská stratégia PLAN, pojmová mapa, porovnaj a rozlíš</li> <li>Formy vyučovania : rozhovor, práca s pracovným listom, diskusia</li> <li>Pomôcky : text Zamestnanci a firmy, pracovné listy</li> <li>Motivácia : potreba orientovať sa na trhu práce – rozhovor o voľbe povolania</li> <li>Vyhodnotenie práce žiakov - reflexia</li> <li>Záver - hodnotenie</li> </ol> <p><b>Témy stretnutia</b></p> <p><u>Aktivity pred čítaním textu</u>          Preskúmanie textu – zdroj, štruktúra textu, zameranie textu ,          Čo viete o téme –pracovné skúsenosti, pracovná náplň, pracovný čas, povinnosti zamestnanca</p> <p><u>Aktivity počas a po čítaní textu</u>          Čítanie textu          Práca s textom – skupinová</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>skupina – pojmová mapa – Nástup do práce, Odbory, Nie zamestnanci              porovnaj a rozlíš / teraz – od januára 2013 /</li> <li>skupina – pojmová mapa – Priebeh práce</li> </ol>	

porovnaj a rozliš / teraz – od januára 2013 /  
3. skupina – pojmová mapa – Odchod z práce  
porovnaj a rozliš / teraz – od januára 2013 /  
Žiaci pri jednotlivých textoch mali na záver napísať zhrnutie.

#### Záver

Žiaci v rámci reflexie vyhodnotili svoju prácu na krúžku tak, že odpovedali na otázky :

Páčila sa vám práca s pracovnými listami a prečo ?

Napíšte, kde využijete informácie, ktoré ste sa dozvedeli

V akých zdrojoch budete hľadať aktualizované informácie

Vyjadrite mieru porozumenia textu v škále od 1 - 5

#### **Zhrnutie priebehu stretnutia**

Žiaci ocenili aktuálnu tému a živo sa zapájali do diskusie. Téma ich podnietila uvažovať o voľbe povolania a orientovať sa v pracovnej terminológii / náhradné voľno, nadčas, pracovná doba určitá .../

Použitá literatúra : A. Húsková, A. Hlušíková : Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na strednej škole

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Martina Ráciková, Mgr.
14.	Dátum	10. 10. 2022
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	Oľga Kropelová, Ing.
17.	Dátum	10. 10. 2022
18.	Podpis	

#### **Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti