

Správa o mimoškolskej činnosti

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov školy	Stredná odborná škola technická, F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec
7. Názov mimoškolskej činnosti	Práca s textom - krúžok
8. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti	12. 12. 2022
9. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti	Stredná odborná škola technická, F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec, učebňa č. 5
10. Meno lektora mimoškolskej činnosti	Martina Ráciková, Mgr.
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.trnava-vuc.sk , www.sosthc.edupage.org
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Hlavné body - Oboznámenie žiakov s témou – Vecný text na hodine tvorivej dramatiky - Jules Verne –text , activity - Ochrana životného prostredia . text , activity - Mesiace – text, activity - Záver - hodnotenie Témy stretnutia - Žiakov som oboznámila s témou krúžku, ktorého podstatou bolo, čítanie s porozumením, precvičenie pravopisných javov, zopakovanie slovných druhov, podpora predstavivosti a tvorivosti. Jules Verne- activity – Informácie o autorovi /úlohy/ - Vynález – predstava môjho vynálezu - Práca s pracovným textom - Plagát – tvorba plagátu na tému Cesta na Mesiac - Výroky – pravdivý – nepravdivý, oprava nepravdivých informácií - Tajnička Ochrana životného prostredia : - skupina - opis enviromentálneho problému v regióne - skupina - vplyv na životné prostredie - skupina - riešenie problému V druhej fáze sa žiaci v skupinách premiešali a v novovytvorených skupinách napísané pôvodné názory dopĺňali, upresňovali. V tretej fáze skupiny predstavili vylepšené návrhy pred spolužiakmi a diskutovali.	

4. Mesiac – aktivity – zhukovanie

- pojmová mapa
- tvorivá úloha vytvoriť báseň o mesiaci s využitím básnických prostriedkov
- Cloze test – dopĺňanie chýbajúcich slov
- vedomostný kvíz

Zhrnutie priebehu stretnutia

Žiaci pozitívne hodnotili rôzne typy úloh, pri ktorých si osvojovali nové informácie, využili tvorivosť. hlavne ich zaujala rozmanitosť a formy práce – skupinová / vzájomná spolupráca/ a individuálna - tvorba plagátu , pojmová mapa / tvorivosť /.

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Martina Ráciková, Mgr.
14.	Dátum	12. 12. 2022
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	Oľga Kropelová, Ing.
17.	Dátum	12. 12. 2022
18.	Podpis	

Príloha: Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti