

## Správa o mimoškolskej činnosti

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov školy	Stredná odborná škola technická, F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec
7. Názov mimoškolskej činnosti	Práca s textom - krúžok
8. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti	19. 10. 2022
9. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti	Stredná odborná škola technická, F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec, učebňa č.5
10. Meno lektora mimoškolskej činnosti	Martina Ráciková, Mgr.
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a> , <a href="http://www.sosthc.edupage.org">www.sosthc.edupage.org</a>
<p>12. <b>Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b></p> <p><b>Hlavné body</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oboznámenie žiakov s témou – Práca s prozaickým umeleckým textom – Na západe nič nové</li> <li>2. Motivačná fáza hodiny - diskusia – aktuálna situácia vo svete – vojna, kríza</li> <li>3. Expozičná fáza – výklad – román Na západe nič nové</li> <li>4. Pracovný list – práca s textom</li> <li>5. Vyhodnotenie práce žiakov - reflexia</li> <li>6. Fixačná fáza</li> <li>7. Záver - hodnotenie</li> </ol> <p><b>Témy stretnutia</b></p> <p>Téma – Práca s prozaickým umeleckým textom - Na západe nič nové</p> <p>Vyučovacie metódy – motivačný rozhovor, diskusia, čít. stratégia REAP / čítaj nahlas a potom potichu /, ukážka z CD</p> <p>Organizačné formy –diskusia, individuálna práca, práca v skupine</p> <p>Pomôcky –texty –text, CD, pracovný list</p> <p>Ciele - obhájiť svoj názor a argumentovať, zamyslieť sa nad hodnotami ľudského života, napísať anotáciu</p> <p><u>Motivačná fáza</u></p> <p>V tejto fáze žiaci diskutovali na aktuálnu situáciu, vypočuli si ukážku CD, opisovali pocity z vypočutej ukážky</p> <p><u>Expozičná fáza</u> – krátky výklad pojmov / psychologický román / a oboznámenie sa s ukážkami</p> <p>Práca s textom a pracovným listom</p> <p>Pri spracovávaní literárneho textu bola uplatnená čitateľská metóda REAP. Žiaci mali v pracovnom</p>	

liste úlohy rozdelené na prácu individuálnu a prácu v skupine.

Fixačná fáza

Táto fáza spočívala v tom, že žiaci spoločne vyhodnotili úlohy pomocou môjho riadeného rozhovoru.

Záver

Žiaci si mali pripraviť anotáciu vo forme otázok / väčšinou mali interpretovať / a následne si pripraviť osobnú anotáciu, ktorá bola pre nich náročnejšia. Zostávali v rovine zhrnutia dôležitých myšlienok z textu , pričom mali pracovať v rovine hodnotenia a uvažovania

**Zhrnutie priebehu stretnutia**

Žiaci pozitívne hodnotili formu práce s pracovnými listami, ocenili prepojenie obdobia I. svetovej vojny so súčasnou situáciou. Ocenili diskusiu, v ktorej mali možnosť uvažovať hlbšie a vyjadriť svoj názor. Prínosom bolo aj prepojenie literatúry s dejepisom.

Použitá literatúra : A. Húsková, A. Hlušíková : Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na strednej škole

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Martina Ráciková, Mgr.
14.	Dátum	19. 10. 2022
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	Oľga Kropelová, Ing.
17.	Dátum	19. 10. 2022
18.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti