

Správa o mimoškolskej činnosti

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov školy	Stredná odborná škola technická, F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec
7. Názov mimoškolskej činnosti	Práca s textom - krúžok
8. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti	2. 12. 2022
9. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti	Stredná odborná škola technická, F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec, učebňa č.5
10. Meno lektora mimoškolskej činnosti	Martina Ráciková, Mgr.
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.trnava-vuc.sk , www.sosthc.edupage.org
<p>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</p> <p>Hlavné body</p> <ol style="list-style-type: none"> Oboznámenie žiakov s témou – D. Chrobák – Drak sa vracia Motivačná fáza hodiny - motivačný rozhovor – frontálne ústne opakovanie Práca v skupinách Pracovný list – práca s textom Vyhodnotenie práce žiakov - reflexia Záver - hodnotenie <p>Témy stretnutia</p> <p>Téma – Práca s prozaickým umeleckým textom – Drak sa vracia</p> <p><u>Motivačná fáza</u></p> <p>V tejto fáze som so žiakmi viedla motivačný rozhovor . Kládla som otázky tak, aby žiaci rozmýšľali nad svojimi odpoveďami a aby využili poznatky osvojené na vyučovacích hodinách.</p> <p>Otázky :</p> <ul style="list-style-type: none"> Vymenujte kompozičné postupy. Charakterizujte tieto kompozičné postupy Pojem lyrizovaná próza Znaky naturizmu <p><u>Práca v skupinách</u></p> <p>Počas 20 minút žiaci tvorili mapu mysle vlastností a predstáv , ktoré sa viažu na podstatné meno drak. Ich úlohou bolo porovnať charakterové vlastnosti Draka s postavou draka v rozprávke. Vedúci</p>	

každej skupiny prezentoval názor celej skupiny. Nasledovala diskusia.

Pracovný list – práca s textom

Žiaci pracovali v skupinách – každý žiak mal pracovný list s textom a úlohami. Každá skupina prezentovala 1 úlohu.

- Charakteristika Draka - verbálna a neverbálna komunikácia
- Zoradenie úryvkov podľa časovej následnosti
- Nadprirodzené prvky v texte
- Umelecké prostriedky
- Nezvyčajné jazykové prostriedky

Záver

Diskusie – vyhodnotenie úloh

Zhrnutie priebehu stretnutia

Žiaci pracovali v skupinách, táto forma práce a diskusie ich zaujala. Pracovali v pokojnej a tvorivej atmosfére. Úlohy boli vyhodnotené prostredníctvom riadeného rozhovoru.

Použitá literatúra : Mgr. Eva Merňáková : Práca s textom na hodinách slovenského jazyka a literatúry

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Martina Ráciková, Mgr.
14.	Dátum	2. 12. 2022
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	Oľga Kropelová, Ing.
17.	Dátum	2. 12. 2022
18.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti

