

## Správa o mimoškolskej činnosti

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov školy	Stredná odborná škola technická, F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec
7. Názov mimoškolskej činnosti	Práca s textom - krúžok
8. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti	5. 12. 2022
9. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti	Stredná odborná škola technická, F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec, učebňa č.5
10. Meno lektora mimoškolskej činnosti	Martina Ráciková, Mgr.
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a> , <a href="http://www.sosthc.edupage.org">www.sosthc.edupage.org</a>
<p>12. <b>Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b></p> <p><b>Hlavné body</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oboznámenie žiakov s témou – Nesúvislé texty – čítanie s porozumením</li> <li>2. Motivačná fáza hodiny - diskusia – dôležitosť čítania s porozumením pri nesúvislých textoch</li> <li>3. Pracovný list – práca s textom – Marcové teplotné rekordy</li> <li>4. Pracovný list – práca s textom – Indiánske leto</li> <li>5. Pracovný list – práca s textom – AQUA – VITAL PARK</li> <li>6. Vyhodnotenie práce žiakov - reflexia</li> <li>7. Záver - hodnotenie</li> </ol> <p><b>Témy stretnutia</b></p> <p><u>Motivačná fáza</u>        Žiakov som prostredníctvom rozhovoru motivovala výkladom o dôležitosti vedieť čítať nesúvislé texty v praktickom živote – štatistiky, výplatné pásky, cestovné poriadky, ponuky cestovných kancelárií, plagáty...</p> <p><u>Expozičná fáza</u>        Žiaci pracovali s pracovnými listami – jednotlivo a v skupinách. Počas určeného času pracovali na rôznych typoch úloh – Na úlohy odpovedali – výber odpovede z daných možností, odpoveď – áno / nie, dopĺňanie odpovede.        Texty v pracovných listoch boli zamerané na rôzne oblasti štatistika – grafy, plagát – pozvanie na oslavu MDD, cenník – Aqua park</p> <p><u>Záver</u>        Žiaci po vypracovaní úloh si svoje odpovede vyhodnotili a porovnali. Zistili, že nie všetci sa vedú</p>	

orientovať v nesúvislých textoch. Zadala som im dobrovoľnú úlohu – Nájsť alebo vytvoriť ľubovoľný nesúvislý text a vymyslieť k nemu 5 úloh.

**Zhrnutie priebehu stretnutia**

Žiaci pozitívne hodnotili formu práce s pracovnými listami, uvedomili si potrebu vedieť pracovať s takýmito textami v reálnom živote. Použitá literatúra : [http://kupele-lucky.sk/aqua – vital park/](http://kupele-lucky.sk/aqua-vital-park/), čas . sk, [http://www.google.sk / imgres?q](http://www.google.sk/imgres?q)

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Martina Ráciková, Mgr.
14.	Dátum	5. 12. 2022
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	Oľga Kropelová, Ing.
17.	Dátum	5. 12. 2022
18.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti