

Együtt Alakítjuk a Megyét Spolu Tvoríme Kraj

2021 DECEMBER
DECEMBER 2021

MAREK MACH

Interjú a Fiatalok a fasizmus
ellen Polgári Társulás alapítójával
*Rozhovor so zakladateľom
OZ Mladí proti fašizmu*

Kiváló eredményeiért 20
diákot jutalmaztunk

Odmenili sme 20
mimoriadnych študentov



MELYIK KÖZÉPISKOLÁT
VÁLASSZUK?
KAM NA STREDNÚ?

Felújítjuk az
UTAKAT
a megyében

Opravujeme
CESTY
v kraji

A megye ebben az évben 54
útszakaszt és hidat modernizál

Župa počas roka modernizuje
54 úsekov ciest a mostov

TSK TRNAVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ

#spolutvorimekraj



Oldal / Strana 4

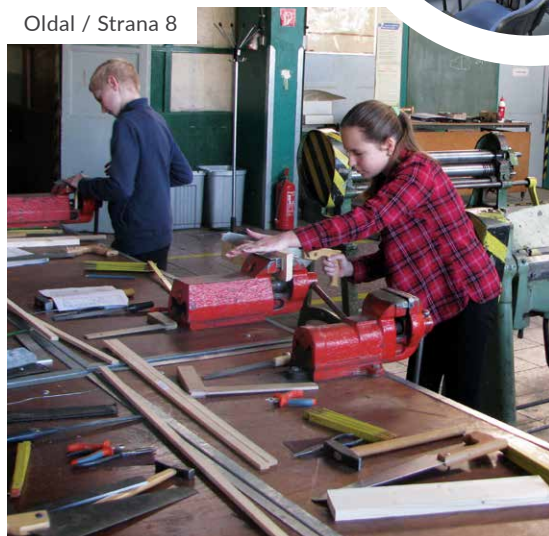


Oldal / Strana 11



Oldal / Strana 9

Oldal / Strana 8



Oldal / Strana 12



Oldal / Strana 16



Oldal / Strana 18

● **OLDAL / STRANA 3
A HÓNAP TÉMÁJA**

#együttalakítjukamegyet
45 középiskolában is
TÉMA MESIACA
#spoluvorimekraj
v 45 stredných školách

● **OLDAL / STRANA 4
BESZÉLGETÉS**

Marek Mach - A megye
participatív költségvetésének
köszönhetően hozhattunk
létre podcastokat a fiatalok
részére

ROZHOVOR

Marek Mach
- Župný Participatívny
rozpočet nám pomohol založiť
Podcasty pre mladých

● **OLDAL / STRANA 7
A HÓNAP TÉMÁJA
TÉMA MESIACA**

Ismerje meg a duális
oktatási rendszert

Systém duálneho
vzdelávania

OLDAL / STRANA 9
Ismerje meg néhány
iskolánkat
Zoznámte sa s niektorými
z našich škôl

OLDAL / STRANA 11

- Örülünk az ügyes
középiskolások sikereinek
- Tešíme sa z úspechov
šikovných stredoškôlakov
- Kiváló eredményeiért 20
diák kapott megyei
ösztöndíjat
- Župné štipendium za
mimoriadne výsledky
získalo 20 študentov

OLDAL / STRANA 12

- Sportpályákat építünk
és modernizálunk
- Napredujeme
v rekonštrukcii športovísk

OLDAL / STRANA 14

- Véleményeket
- Názory z kraja

● **OLDAL / STRANA 16
ÚJDONSÁGOK
NOVINKY**

- Átadtuk a 2021-es Anton
Srholec-szabadságdíjat
- Odovzdali sme Cenu
slobody Antona Srholca
- A szociális otthonok
lakóinak digitális készségeit
fejlesztő projektet
indítottunk
- Spustili sme projekt na
zlepšenie digitálnych
zručností klientov zariadení
sociálnych služieb

OLDAL / STRANA 17

- Megyénkben hét új
autóbusz közlekedik
- V našem kraji jazdí sedem
nových autobusov
- Három újabb közutat
újítottunk fel Nagyszom-
batban és környékén
- Zrekonštruovali sme ďalšie
tri úseky ciest v Trnave
a okolí

● **OLDAL / STRANA 18
JÓ TUDNI
DOBRÉ VEDIEŤ**

- Felújított utak és hidak
megyénkben
- Nové cesty a mosty
v našom kraji

● **OLDAL / STRANA 19
A HÓNAP TÉMÁJA
TÉMA MESIACA**

- Támogatjuk a pályakezdő
pedagógusokat
- Kde býva vzdelanie,
tam býva život

● **OLDAL / STRANA 20
KÖSZÖNET
A DIÁKOKNAK
A SEGÍTSÉGÉRT
POMOC
ŠTUDENTOV
VO VKOC**



#együttalakítjukamegyet 45 középiskolában is

A 2021/22-es tanévben több mint 16 ezer diák tanul a középiskolákban, ebből 3300 elsős.

Az iskolákról, a duális oktatásról és a diákok aktivitásairól a következő oldalakon bővebben olvashatnak.

#spolutvorimekraj aj v 45 stredných školách

V školskom roku 2021/2022 do škôl nastúpilo viac ako 16-tisíc študentov, z ktorých je 3.300 prvákov.

Viac informácií o školách, duálnom vzdelávaní a aktivitách študentov sa dočítate na ďalších stranách.



MAREK MACH

A MEGYE PARTICIPATÍV KÖLTSÉGVETÉSÉNEK KÖSZÖNHETŐEN HOZHATTUNK LÉTRE PODCASTOKAT A FIATALOK RÉSZÉRE

Szenicén tanultál a megyei fenntartású gimnáziumban, ahol már diákként is nagyon aktív és sikeres voltál. Hogyan emlékszel vissza ezekre az évekre?

A középiskolában eltöltött évekről pozitív élményeim vannak, és ez vonatkozik minden eddigi iskolámra is. Természetesen nekem is voltak olyan tantárgyaim, amelyeket jobban szerettem, és akadtak olyanok is, amelyeket kevésbé kedveltem. Amennyiben összegezve kellene értékelést mondanom, akkor kijelenthetem, nagyra értékelem azt, hogy egy kiváló csapat tagja lehettem sok szuper diáktársammal együtt, és hogy azokhoz a tanítókhöz volt szerencsém, akik oktattak bennünket.

Gimnazistaként hoztad létre a Fiatalok a fasizmus ellen kezdeményezést. Mi ösztönzött arra, hogy megalakítsd?

Még alapiskolásként döntöttem el, hogy létrehozom a Fiatalok a fasizmus ellen kezdeményezést. 2016-ban az ösztönzött erre, hogy a márciusi választások után bejutott a parlamentbe egy szélsőjobboldali politikai párt is. Ráadásul úgy sikerült neki ez, hogy az elsőválasztók közül sokan rá szavaztak, mert ebben a pártban látták az ország jövőjét. Mivel már ekkor is figyeltem a politikai történeteket, és nem tetszett az, ahogy alakulnak a dolgok, elhatároztam, hogy megpróbálok tenni valamit. Első lépésként létrehoztam egy fiatalokat megszólító honlapot (www.mladiprotifasizmu.sk). Itt megtalálhatóak voltak a fasizmusra vonatkozó alapvető információk a mi történelmünk vonatkozásában, valamint a jelenhez kapcsolódó időszéri történetek is. Igyekeztem ezt oly módon tálalni, hogy elsősorban az én korosztályomat szólítsa meg.

A weboldalhoz később jöttek a profilok a közösségi oldalakon is. Ondrej Vrábellel pedig elhatároztuk, hogy létrehozunk egy polgári társulást is. Jelenleg ennek a társulásnak a védőszárnyai alatt közösen további személyekkel működtetünk más projekteket is, amelyeknek jelenleg már mintegy 150 ezer követője van.

Amikor visszaemlékszel a középiskolás időszakra, hogyan fogadták a diákok és a tanáraid, hogy belevágtál egy ilyen projektbe?

Középiskolás diákként lehetőségem nyílt arra, hogy találkozzak más gimnáziumok diákjaival, ráadásul más régiókból is. Közülük többen azzal a gonddal küszködtek, hogy az iskola nem akart teret adni nekik ahhoz, hogy beleválgjanak iskolán kívüli tevékenységbe. Nekem ilyen gondom sosem volt a szenicei gimnáziumban.

Az iskolám mindig megengedő volt, és ennek a hozzáállásnak köszönhettem, hogy azt csinálhattam és olyan mértékben tehettem, amit csináltam. És ezt nagyon méltányolom.

A megyében működik a duális képzési rendszer. Miben látod ennek az előnyeit?

Mivel jómagam nem voltam részese a duális képzésnek, nem is tudom azt alaposabban értékelni. Ahhoz viszont hozzászólhatok, hogy a mi iskoláinkban nagyon keveset foglalkozunk a gyakorlati képzéssel. Épp abban látom a duális képzés előnyeit, hogy erre fektet hangsúlyt.

Diák szemmel nézve épp az iskoláink legnagyobb hiányossága, hogy túlságosan sokat foglalkoznak az elméleti ismeretekkel, amelyek a gyakorlatban aztán sehogy sem alkalmazhatóak. Csaknem egyáltalán nem szentelnek ugyanakkor figyelmet a manapság annyira fontos kritikus gondolkodásnak.

Ezért nekem tetszik az, hogy a diákok már a tanulmányok idején megkapják azt a lehetőséget, hogy az elméleti ismereteiken kívül gyakorlati tudással is felvértezzék őket az iskolák.

Jelenleg Brünnben tanulsz. Miért döntöttél úgy, hogy Csehországban jársz főiskolára?

Most a brünni Műszaki Főiskolán tanulok, a szakom neve angolul így hangzik: Entrepreneurship and Small Business

Development. Olyan főiskolát kerestem, amely elsősorban gyakorlati ismereteket nyújt. A tanulmányi program, amelyet választottam, a finnországi tamperei egyetem hasonló programját vette át. Az itteni oktatási módszer tehát teljesen más jellegű, mint általában a közép-európai főiskolákon megszokott.

Az alapvető elméleti szakismereteket leszámítva az oktatás jelentős részét a gyakorlati képzés alkotja. Mint tanulmányi csoport már az egyetemi évek alatt létrehozunk egy jogi személyt – egy szövetkezetet, amelynek keretében a gyakorlatban is vállalkozunk, és a mindennapi életben alkalmazzuk az egyes tantárgyak oktatása során megszerzett elméleti ismereteket. Nekem ez nagyon fontos tényező volt, amikor ezt a főiskolát választottam, mert az anyagok memorizálása nem tartozik a kedvenc elfoglaltságaim közé.

Milyennek tartod a szlovákiai közpiskolák színvonalát? Képesek a diákoknak megadni a szükséges tudást és a későbbiekben szükséges gyakorlati ismereteket?

Szerintem az a helyzet, hogy Szlovákiában rengeteg az ügyes és hozzáértő ember, akik lelkesedéssel és elszántsággal végzik a dolgukat. Érvényes ez a tanárookra és a diákokra egyaránt.

Sajnos, azonban az iskoláink állapotát tekintve látnunk kell azt is, hogy az



Marek Mach átveszi Jozef Viskupič megyeielnöktől Nagyszombat megye elismerését.

Marek Mach preberá Cenu TTSK od župana Jozefa Viskupiča.

iskolaügy nem tartozik az ország prioritásai közé. Ennek következménye az, hogy a középiskolai rendszer nagyon elavultan működik, vagy nem működik. Ahelyett, hogy a diákokat megtanítanánk a kritikus gondolkodásra, a memorizálásra és a megtanultak ismételtesére helyezik a hangsúlyt.

Ezt én őszintén sajnálom. De bízom abban, hogy a mi országunknak megvan a képessége arra, hogy változtassunk a dolgok állásán, mert az oktatásügyben is sok olyan ember dolgozik, aki ezt a munkát küldetésnek tartja. Az én gimnáziumomban is ilyen emberekkel találkoztam.

Nagyszombat megye részvételi, vagyis participatív költségvetésének köszönhetően beindítottátok a podcastokat különböző társadalmi témákról és a polgári elköteleződésről. Az első már napvilágot látott, így beszámolhatsz arról, hogy milyen volt a visszhangja?

Elmondhatom, hogy nagyon kedvező. Miután megjelent az első rész, a Jakub Drábik történetével készült beszélgetés a fasizmusról, rövidesen már több százan hallgatták meg, és csak pozitív visszajelzéseket kaptunk. A fiatalok itt meghallgathatják podcastjaink másik témáját - Bernard Papánek, a II. világháborút megjárt katona hiteles visszaemlékezéseit.

Fiatalként az ún. hoaxok ellen is küzdesz. Van olyan érzéked, hogy a valótlanságok és a kitalált dolgok terjesztése befolyásolja az ifjú nemzedéket?

Igen, biztosan. Ha egészen pontos akarok lenni, azt kell mondom, hogy mindenkire hatással vannak. Nagyon erőteljesen látható ez az olyan időszzerű téma, mint az oltás esetében. Az emberek az interneten bármiféle információhoz hozzáférnek, és ezek alapján bármilyen nézetet kialakíthatnak. Az a gond, hogy közülük csak nagyon kevesen győződnek meg arról, hogy tényleg valós információkról van-e szó. Könnyen előfordulhat ezért, hogy valaki előnyben részesít egy pársoros leírással közölt képet ahelyett, hogy átnézne egy hosszabb, többoldalas, tudományos alapossággal készült tanulmányt egy elismert szaklapból.

Gondolkodsz már azon, hogy a főiskola elvégzése után hova vezet majd az utad?

Jelenleg érvényes az, hogy azt szeretném folytatni, amit korábban elkezdtem, és ezt tervezem bővíteni.

MARK MACH

ŽUPNÝ PARTICIPATÍVNY ROZPOČET NÁM POMOHOZ ZALOŽIŤ PODCASTY PRE MLADÝCH

Študoval si na župnom gymnáziu v Senici a bol si aktívnym a úspešným študentom. Ako spomínaš na strednú školu?

Čo sa týka mojich stredoškolských časov, spomínam na ne, ako zatiaľ na každé obdobie môjho štúdia, pozitívne. Samozrejme, i ja som mal predmety, ktoré ma bavili viac a také, ktoré ma bavili menej, no ak by som mal obdobie zhodnotiť ako celok, tak si veľmi vážim, že som mohol byť súčasťou kolektívu naozaj super spolužiakov a že som mal takých učiteľov, akých som mal.

Počas štúdia si založil iniciatívu Mladí proti fašizmu, čo bolo impulzom, prečo ju založiť?

Iniciatívu Mladí proti fašizmu som sa rozhodol založiť ešte na základnej škole, po voľbách v marci roku 2016, kedy sa do

parlamentu dostala aj krajne pravicová politická strana. Tej sa to podarilo okrem iného vďaka hlasom prvovoličov, ktorí v nej videli budúcnosť tejto krajiny. Keďže som v tom období už sledoval politiku a nepáčil sa mi tento vývoj, rozhodol som sa skúsiť s ním niečo spraviť. Výsledkom bola webová stránka www.mladiprotifašizmu.sk, ktorá obsahovala základné informácie o fašizme v našej histórii i súčasnosti poňaté tak, aby zaujali práve mojich rovesníkov.

K webu sa neskôr pridali aj sociálne siete, spoločne s Ondrejom Vráblom sme sa neskôr rozhodli založiť občianske združenie, pod ktorého krídlami spoločne s ďalšími ľuďmi dnes prevádzkujeme aj iné projekty a ktorého aktivity majú viac ako 150 000 sledovateľov.

Marek Mach 2001-ben született, Szenicén nőtt fel, majd 15 évesen létrehozta a Fialatok a faszizmus ellen kezdeményezést. Szenicén folytatott gimnáziumi tanulmányai idején a L. Novomeský Gimnáziumban megalapította a Fialatok Polgári Társulást, amelynek jelenleg már több futó projektje létezik. Ezekért az aktivitásaiért több elismerést kapott. Jelenleg Brnmben folytat főiskolai tanulmányokat.

Marek Mach, aktivista



Marek Mach sa narodil v roku 2001. Vyrastal v Senici a v roku 2016 sa ako 15-ročný rozhodol založiť iniciatívu Mladí proti fašizmu. Počas svojho štúdia na gymnáziu L. Novomeského v Senici taktiež spoluzaložil občianske združenie 'Mladí', v rámci ktorého dnes prevádzkuje viaceré projekty a aktivity. Za svoje aktivity získal viacero ocenení a dnes študuje na vysokej škole v Brne.

Keď si spomenieš na život na strednej škole, ako na teba reagovali spolužiaci a pedagógovia, že si sa pustil do tohto projektu?

Počas strednej školy som mal možnosť stretnúť sa s viacerými žiakmi iných stredných škôl mimo nášho regiónu, z ktorých malo viacero na škole problémy, pretože im nechceli dať priestor na realizáciu ich mimoškolských aktivít. S týmito som ja na gymnáziu L. Novomeského v Senici nikdy problém nemal.

Škola bola k mojim aktivitám vždy ústretová a aj vďaka jej prístupu som mohol robiť to, čo som robil v rozsahu, v akom som to robil. A to si veľmi vážim.

Na župe funguje aj systém duálneho vzdelávania, v čom vidíš jeho najväčšie výhody?

Nakoľko som sám nebol súčasťou duálneho vzdelávania, nedokážem ho zhodnotiť zvnútra. Čo však určite zhodnotiť viem, je fakt, že na našich školách sa príliš málo venujeme prakticky zameraným veciam a práve tam by som videl prednosť duálneho vzdelávania.

Totíž, z môjho - študentského - pohľadu je jeden z najväčších problémov nášho školstva to, že sa až príliš venuje teoretickým, v praxi nijako neaplikovateľným, veciam. Naopak, takmer vôbec sa nevenuje napríklad v dnešnej dobe tak veľmi potrebnému kritickému zmyšľaniu.

Preto sa mi páči, ak sú žiaci už počas štúdia vedení k tomu, aby nadobudli nielen teoretické, ale i praktické znalosti z daného oboru.

Momentálne študuješ v Brne, prečo si sa rozhodol ísť študovať na vysokú školu do Česka?

V súčasnosti študujem na Vysokom učení technickom v Brne odbor Entrepreneurship and Small Business Development. Hľadal som vysokú školu, ktorá bude zameraná čo najviac prakticky. Program, ktorý študujem, vychádza z rovnakého programu na fínskej univerzite v Tampere, a teda spôsob výučby na ňom je úplne odlišný od toho, aký sa štandardne používa v stredoeurópskom systéme.

Okrem základných teoretických znalostí, ktoré sú potrebné v tomto odvetví prebieha veľká časť výučby praxou. Ako skupina si spoločne v rámci štúdia zakladáme právnickú osobu - družstvo - v rámci ktorého reálne podnikáme a v praxi aplikujeme teoretické znalosti nadobudnuté na spomínaných predmetoch. Toto bol pre mňa veľmi podstatný faktor pri výbere vysokej školy, nakoľko samotné memorovanie veľmi nepatrí medzi moje obľúbené činnosti.

Ako vnímaš úroveň stredných škôl na Slovensku? Dokážeš študentom potrebné vedomosti a prax do budúcnosti?

V prvom rade platí, že si myslím, že na Slovensku máme obrovské množstvo šikovných a zručných ľudí, ktorí robia veci s radosťou a odhodlaním. A to platí ako v prípade učiteľov, tak aj žiakov.

Bohužiaľ, ako môžeme na stave celého školstva vidieť, nejde v našej krajine o prioritu. V dôsledku toho tak naše stredné školstvo (ne)funguje vo veľmi zastaralom režime, ktorý žiakov namiesto vedenia ku kritickému zmyšľaniu vedie k memorovaniu a opakovaniu naučeného.

Toto mi je úprimne ľúto, verím, že ako krajina máme potenciál na to, aby sme dokázali veci meniť a že v našom školstve sa nachádza obrovské množstvo ľudí, ktorí túto prácu berú ako poslanie. Veď, sám som sa s nimi stretol na mojom gymnáziu.

Vďaka Participatívneho rozpočtu trnavskej župy ste rozbehli podcasty o spoločenských témach a občianskej angažovanosti, prvý už vyšiel, aká bola spätná väzba?

Dovoliť si tvrdiť, že veľmi dobrá. Diel o fašizme s historikom Jakubom Drábikom si krátko po zverejnení vypočuli stovky ľudí a dostali sme naň takmer výhradne pozitívne reakcie. V druhej epizóde našich podcastov Podcasty Mladí majú poslucháči možnosť vypočuť si autentické svedectvo vojaka druhej svetovej vojny - Bernarda Papánka.

Si mladý človek, ktorý bojuje proti hoaxom. Máš pocit, že nepravdy a šírenie výmyslov ovplyvňuje súčasnú mladú generáciu?

Určite áno. A ak by som mal byť konkrétny, tak nielen mladú generáciu, ale úplne všetkých. Veľmi intenzívne sa s tým môžeme stretnúť napríklad pri téme dnes tak veľmi aktuálneho očkovania. Ľudia skrátka majú možnosť dostať sa na internete k akýmkoľvek informáciám, na základe ktorých si môžu sformovať akýkoľvek názor. Problémom je, že len malá časť z nich si reálne overuje, či sú dané informácie pravdivé a tak sa môže veľmi ľahko stať, že niekto uprednostní anonymný obrázok s párslovným popisom na Facebooku pred stostranovou overenou vedeckou štúdiou publikovanou v prestížnom časopise.

Rozmýšľaš už nad tým, kam budú viesť tvoje kroky po ukončení vysokej školy?

Nateraz platí, že by som chcel ďalej pokračovať v tom, čo robím už teraz a rozvíjať to.



VEGYÉL RÉSZT OLYAN GYAKORLATON, AHOL MODERN TECHNOLÓGIÁKAT ALKALMAZNAK, PRAKTIKUS MODERNÍMI TECHNOLÓGIÁKAT.

KERESS ÉVI TÖBB SZÁZ EURÓT MÁR TANULMÁNYAID SORÁN IS. ZARÁBAJ UŽ POČAS ŠTÚDIA STOVKY EUR ROČNE.



KAPJ A MUNKÁLTATÓTÓL INGYEN MUNKAHATÁRÁT ÉS ÉTKEZÉST. ZÍSKAJ PRACOVNÝ ODEV AJ ŠTRAVU ZADARMO U ZAMESTNÁVATEĽA.



LAKJ KÖZÉPISKOLAI KOLLÉGIUMBAN. BÝVAJ NA STREDOŠKOLSKOM INTERNÁTE.



OLYAN ISKOLÁBAN TANULJ, AMELY ÖTVÖZI AZ ELMÉLETET A GYAKORLATTAL. ABSOLVUJ ŠKOLU, KTORÁ PREPÁJA TEÓRIU S PRAKOU.



RÉSZESÜJ MEGYEI ÖSZTÖNDÍJBAN. ZÍSKAJ ŽUPNÉ ŠTIPENDIUM.

KAPJ ÖSZTÖNDÍJÁT A MUNKÁLTATÓTÓL IS. ZÍSKAJ ŠTIPENDIUM AJ OD ZAMESTNÁVATEĽA.



BIZTOSÍTS BE MUNKAHELYEDET MÁR A TANULMÁNYAID SORÁN. ZABEZPEČ SI PRÁCU UŽ POČAS ŠTÚDIA.



A DUÁLIS BUSZKÁRTYÁVAL UTÁZZ INGYEN A HELYKÖZI AUTÓBUSZJÁRATOKON. CESTUJ PRÍMESTSKÝMI AUTOBUSMI ZADARMO S DUÁLNOU BUSKARTOU.



A MUNKÁLTATÓNÁL VÉGZETT GYAKORLAT SORÁN VEGYÉL RÉSZT TANFOLYAMOKON. ABSOLVUJ KURZY POČAS PRAXE U ZAMESTNÁVATEĽA.

Ismerje meg a duális oktatási rendszert

MIT JELENT A DUÁLIS OKTATÁSI RENDSZER?

Ez egy olyan szakképzési és felkészítési rendszer, amely gyakorlati felkészítést nyújt a szakma végzésére egy konkrét munkáltatónál. A tanuló a munkafolyamattal készül fel a szakma végzésére. Olyan gyakorlati készségeket, munkavégzési szokásokat sajátít el, amelyek lehetővé teszik számára, hogy a szakképzés után további átképzések nélkül részt vegyen a munkafolyamatban.

A tanuló nagyobb áttekintéssel bír, tisztában van saját erősségeivel és gyengeségeivel, nincsenek túlzott elvárásai, önállóbb lesz, fejlődik a kritikus gondolkodása, ami versenyelőnyt jelent az iskolatársaival szemben. **A jelentkezéseket 2022. január 31-ig lehet leadni.**

MILYEN AZ OKTATÁS EBBEN A TANÉVBEN?

A Covid-19 vilájárvány okozta helyzet ellenére a duális oktatás nem állt le. A programban való részvétel iránt évről évre nő a diákok érdeklődése. Ebben a tanévben 25 középiskolából 704 diák döntött úgy, hogy tanulmányai során már a jövőjén dolgozik. Az előző évhez képest a diáklétszám növekedése több mint 100 fő.

MELYEK A DUÁLIS OKTATÁSI RENDSZER LEGFŐBB ELŐNYEI?

- a szakképzés és a foglalkoztatási szféra összekapcsolása, valamint a szakközépiskolát végző diákok elhelyezkedési esélyeinek növelése a munkaerőpiacon
- a szakközépiskolát elvégző diákok továbbképzési vagy átképzési költségeinek csökkentése
- iskolai oktatási programok létrehozása a munkáltatók igényei alapján
- a munkáltató személyre szabottan oktatja a munkavállalót
- a középiskolai oktatás támogatása a hiányszakmákban

Spoznajte Systém duálneho vzdelávania

ČO JE SYSTÉM DUÁLNEHO VZDELÁVANIA?

Ide o systém odborného vzdelávania a prípravy, ktorý je úzko prepojený s praktickou prípravou na výkon povolania u konkrétneho zamestnávateľa. Žiak sa pripravuje na výkon povolania priamo v pracovnom procese, získava praktické zručnosti, pracovné návyky, umožňujúce mu po ukončení prípravy na povolanie zapojiť sa do pracovného procesu bez potreby ďalšieho preškolenia a rekvalifikácie.

Žiak má väčší rozhľad, je si vedomý svojich výhod aj nedostatkov a nemá nereálne očakávania, dosahuje vyššiu mieru samostatnosti a rozvíja kritické myslenie, čo mu dáva konkurenčnú výhodu pred rovesníkmi zo škôl všeobecného zamerania. **Žiadosti môžete poslať do 31.1.2022**

AKO VYZERÁ VZDELÁVANIE V TOMTO ŠKOLSKOM ROKU?

Aj napriek situáciou spôsobenou pandémie ochorenia Covid-19, duálne vzdelávanie sa nezastavilo. Záujem študentov o zapojenie sa z roka na rok rastie. V tomto školskom roku ide o 704 študentov z 25 stredných škôl, ktorí sa rozhodli pracovať na svojej budúcnosti už počas štúdia. Nárast študentov oproti minulému školskému roku je o viac ako 100.

AKÉ SÚ NAJVÄČŠIE VÝHODY SYSTÉMU DUÁLNEHO VZDELÁVANIA?

- zvýšenie prepojenosti odborného vzdelávania so zamestnávateľskou sférou a uplatniteľnosti absolventov stredných odborných škôl na trhu práce
- zníženie nákladov na ďalšie zaškolenie, či rekvalifikácie absolventov stredných odborných škôl
- tvorba školských vzdelávacích programov podľa požiadaviek a potrieb zamestnávateľov
- zamestnávateľ si vychová zamestnanca „na mieru“
- podpora vzdelávania na stredných školách v nedostatkových odboroch

Senki ne késse le a fontos határidőket

Jelentkezési határidők:

- tehetségvizsgát kérő iskolákba és a kéttannyelvű gimnáziumokba **2022. február 28-ig**
- egyéb középiskolákba és a nyolcosztályos gimnáziumokba **2022. április 20-ig**

A felvételi vizsgák időpontjai:

tehetségvizsgák 2022. március 15-től április 30-ig

- **A felvételi vizsgák első fordulója**
1) a felvételi vizsgák időpontja (beleértve a nyolcosztályos gimnáziumokat is): **2022. május 9.**
2) a felvételi vizsgák időpontja (beleértve a nyolcosztályos gimnáziumokat is): **2022. május 12.**
- **A felvételi vizsgák második fordulója: 2022. június 21** (a középiskolák a felvételi pontos időpontját 2022. június 6-ig teszik közzé)

KÉRDÉS ESETÉN A KIVÁLASZTOTT KÖZÉPISKOLÁHOZ LEHET FORDULNI.

**KÉREM
A MIÉNK VAGY
BROSSÚRA**



Nezmeškajte všetky dôležité termíny

Termíny podania podania prihlášok:

- na školy **s talentovanými skúškami a bilingválne gymnáziá do 28. februára 2022**
- na **ostatné stredné školy a osemročné gymnáziá do 20. apríla 2022**

Termíny konania prijímacích skúšok:

Talentové skúšky od 15. marca do 30. apríla 2022

- **Prvé kolo prijímacích skúšok**
1) termín prijímacích skúšok (vrátane osemročných gymnázií): **9. mája 2022**
2) termín prijímacích skúšok (vrátane osemročných gymnázií): **12. mája 2022**
- **Druhé kolo prijímacích skúšok: 21. júna 2022** (stredné školy zverejnia presné termíny konania do 6. júna 2022)

V PRÍPADE OTÁZOK SA OBRÁŤTE PRIAMO NA VYBRANÚ STREDNÚ ŠKOLU.

**PRELISTUJ
SI NAŠU
BROŽÚRU**



45

középiskola
fenntartója
vagyunk

TT SK
NAGYSZOMBATI
KERÜLETI
ÖNKORMÁNYZAT

Iskoláinkat
több mint
16.000
diák
látogatja

Négy év alatt
194
tanuló
vett részt sikeresen a
duális képzésben

Az összdíák-
létszámából
3.300
az elsős

25
iskola
vesz részt
a duális okta-
tásban

SME
ZRIAĐOVATELOM

45
stredných
škôl

TT SK
TRNAVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ

NAŠE ŠKOLY
NAVŠTEVUJE VIAC AKO
16.000
študentov

Z CELKOVÉHO
POČTU JE
3.300
prvákov

25 škôl
v systéme
duálneho
vzdelávania

Melyik szakirányok a legvonzóbbak a diákok számára?

A 2020/21-es tanévben a legnagyobb érdeklődés a gépészmérnöki és fémgyártási szakirányok iránt volt, itt 275 tanuló kapcsolódott be a duális oktatásba. A közgazdasági és szervezési, a kereskedelem és szolgáltatás szakon 122 hallgató tanult, az elektrotechnikai osztályokban pedig 112 volt a diáklétszám.

Ktoré odbory sú pre študentov najlákavejšie?

V školskom roku 2020/2021 bol najväčší záujem o skupinu študijných odborov **strojárstvo** a ostatná kovspracujúca výroba kde sa zapojilo **275 žiakov**, v skupine odborov **ekonomika a organizácia, obchod a služby**, ktorý študovalo **122 žiakov** a o skupinu odborov **elektrotechnika** s počtom **112**.



1
STROJÁRSTVO

275 ŽIAKOV



2
EKONOMIKA
OBCHOD A SLUŽBY

122 ŽIAKOV



3
ELEKTROTECHNIKA

112 ŽIAKOV

Ismerje meg néhány iskolánkat

JÁN BOTTO UTCAI EGYESÍTETT ISKOLA, NAGYSZOMBAT

A megyeszékhelyen működő iskola két szervezeti egységből áll: a gimnáziumból és a sportközépiskolából.

A diákok modern tantermekben tanulnak, amelyek fel vannak szerelve korszerű didaktikus segédeszközökkel. A gimnáziumban tanuló diákokat a négy évig tartó képzés során felkészítik arra, hogy egyetemeken folytathassák tanulmányaikat. A gimnáziumi tanulmányok érettségivel végződnek gimnázium vagy sportgimnázium szakképesítéssel. A József Herda Sportközépiskola végzős növendékei az érettségi után II. szintű edzői képzést is szerezhetnek.

A sportiskola a diákoknak elszállásolási lehetőséget is kínál az újonnan kialakított tetőtéri részben. A tanulók saját étkezdében egész napos kosztot is kapnak. A sportiskola növendékeinek olyan a tanulmányi rendje, hogy napközben kétfázisos edzéseket is végezhetnek, emellett pedig edzőtáborokba és versenyekre is járhatnak.

Az iskola minden évben számos rendezvényt szervez a diákok számára, egyebek között tanulmányi kirándulásokat európai fővárosokba, továbbá sporteseményekre is részt vesznek, nem marad el az immatrikuláció sem, továbbá a haloweenparti és a diszkók sem hiányoznak. A diákok sikeresen képviselik az iskolát az egyes tantárgyakban rendezett vetélkedőkön, tematikus olimpiákon és sportversenyeken is.

GÉPÉSZETI SZAKKÖZÉPISKOLA, SZAKOLCA

Az iskola fő küldetése nem csak abban rejlik, hogy megfelelő tudással vértessze fel a diákokat, felkészítse őket jövőbeni szakmájukra és az első szakképesítés megszerzésére. Legalább ilyen fontos az itt tanuló fiatalok formálása, bizonyos etikai és emberi értékrend átadása a tanulmányok idején. Az oktatási intézmény nyitott iskolaként működik a szülők, a szociális partnerek és a széles nyilvánosság felé is. Igyekszik különféle művelődési programokkal és társadalmi aktivitásokkal megszólítani ezeket a felsorolt csoportokat.

Az iskola három érettségivel végződő szakterületen kínál lehetőséget a tanulásra: gépészet, programozó és műszerész mechanikus. Választható ezenkívül további két szakterület is: mechanikus szerelő és fémmegmunkálás. A tanulmányok sikeres befejezése után ezek a diákok szakmunkás-bizonyítványt kapnak.

Évközben a diákok különféle gépészeti versenyeken vesznek részt. Nemrég hozták létre első saját diákcégüket, de óvják a környezetüket is, ezért saját komposztálót létesítettek.

VEGYÉSZETI SZAKKÖZÉPISKOLA, GALGÓC

Az iskola négy területen nyújt szakképzést: vegyészet, gyógyszerészet, kereskedelem és szolgáltatások. A diákok minőségi középiskolai végzettséget szerezhetnek a biotechnológiák, a gyógyszerészet és a vegyipari informatika területén, vagy akár vegyész operátorok is lehetnek.

Az oktatás modern tantermekben zajlik, amelyek el vannak látva számítógépes technikával, nyelvtanulást szolgáló eszközökkel felszerelt tantermekkel, vegyészeti laboratóriummal és két interaktív tanterem is rendelkezésre áll. Az iskola megteremti a feltételeket ahhoz, hogy a diák a választott szakterületén előrelépjen, hogy a későbbiekben a főiskolán tovább bővíthesse szakismereteit a biotechnológiák, a gyógyszeripar vagy az informatika területén. Azok, akik a biotechnológia vagy a gyógyszeripar mellett döntenek, egy Galgócon működő cégben duális képzésen vehetnek részt.

KÖZÖS IGAZGATÁSÚ ISKOLA, SZENT ISTVÁN TÉR, DUNASZERDAHELY

Ez a dunaszerdahelyi szakközépiskola többfajta képzést kínál az érdeklődőknek, többek között a farmerképzést, a lótarast és az élelmiszeripari jártasság elmélyítésére is van itt lehetőség. A diákok a tanulmányok idején irányítási, szakmai, műszaki és technológiai jártasságot is elsajátíthatnak, és emellett azt is megismerhetik, hogy miként működik a mezőgazdaság. A lótenyésztés és a lovaglás szakterület keretében olyan ismeretekre tesznek szert, amelyeket a későbbiekben hasznosíthatnak akár vezető beosztásban, akár technikusként vagy vállalkozóként is.

Az élelmiszeripar területén szintén fontos szakismereteket szerezhetnek. Az élelmiszerszak végzősei minőségellenőrként képesek lesznek arra, hogy eligazodjanak az élelmiszeripari technológiákban, a táplálkozás és a diétika

területén, elhelyezkedhetnek élelmiszertechnikusként, laboránsként vagy minőségellenőrként is. A szakközépiskola küldetésének tartja a diákok felkészítését az egyetemi tanulmányokra, miközben a modernül berendezett tantermekben kiváló feltételeket biztosít a zavartalan oktatáshoz. A diákoknak megfelelő sportolási lehetőségeik vannak a tornateremben, az uszodában és a fitneszteremben is.



Zoznámte sa s niektorými z našich škôl

SPOJENÁ ŠKOLA JÁNA BOTTU V TRNAVE

Škola v krajskom meste je zložená z dvoch organizačných zložiek - Gymnázia a Strednej športovej školy. Študenti sa vzdelávajú v moderných učebniach vybavenými modernými didaktickými pomôckami. Žiaci sa počas 4 rokov gymnaziálneho štúdia pripravujú na štúdium na vysokej škole. Gymnaziálne štúdium je ukončené maturitnou skúškou v odbore gymnázium / športové gymnázium. Žiaci Športovej školy J. Herdu po vykonaní maturitnej skúšky majú možnosť získať trénerskú kvalifikáciu II. stupňa.

Športovcom škola ponúka ubytovanie v novovybudovanej podkrovnej prístavbe, celodennú stravu vo vlastnej jedálni. Športovci majú popri štúdiu vytvorené podmienky nielen na dvojfázový tréning, ale aj na športové sústredenia a súťaže.

Na škole sa každoročne organizuje množstvo akcií či už exkurzií do európskych metropol, zúčastňujú sa športových podujatí a súťaží a výnimkou nie sú ani imatrikulácie, podujatia na Halloween a diskotéky. Študenti úspešne reprezentujú školu na predmetových olympiádach, tematických a športových súťažiach.

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA STROJNÍCKA V SKALICI

Poslaním školy nie je len odovzdávať vedomosti a pripravovať žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale aj formovať mladých ľudí, ich postoje, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov. Škola je otvorenou inštitúciou pre rodičov, sociálnych partnerov a širokú verejnosť, s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti.

Škola ponúka možnosť študovať v troch študijných odboroch - strojárstvo, programátor a mechanik nastavovač, pričom štúdium je ukončené maturitnou skúškou. Na výber je sú aj učebné odbory mechanik opravár a obrábač kovov. Po úspešnom absolvovaní získajú študenti výučný list.

Počas roka sa študenti pripravujú na rôzne strojárské súťaže, prednedávnom založili svoju prvú študentskú firmu a dbajú aj na ochranu životného prostredia, pretože vybudovali vlastné kompostovisko.



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA CHEMICKÁ HLOHOVEC

Škola ponúka možnosť štúdia v štyroch študijných odboroch v oblasti chémie, farmácie, obchodu a služieb. Študenti môžu získať kvalitné stredoškolské vzdelanie v biotechnológiách, farmakológii, chemickej informatike, alebo sa môžu stať chemikmi operátormi.

Vzdelávanie prebieha v moderných učebniach výpočtovej techniky a informatiky, v jazykových učebniach, chemickom laboratóriu a v dvoch interaktívnych učebniach. Škola týmto vytvára podmienky na profesionálny rast žiakov, ktorí môžu pokračovať v štúdiu na vysokej škole a zdokonaľovať sa v oblasti chémie, farmácie či informatiky. Tí, ktorí sa rozhodnú pre študijný odbor biotechnológia a farmakológia, majú možnosť zapojiť sa do duálneho vzdelávania v spoločnosti priamo v Hlohovci.

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA ROZVOJA VIDIEKA DUNAJSKÁ STREDA

Dunajskostredská stredná škola ponúka vzdelanie záujemcom o farmárstvo, chov koní alebo potravinárstvo. Žiaci si počas štúdia môžu osvojiť riadiace, odborné, technické a technologické zručnosti a spoznať, ako funguje poľnohospodárska ekonomika. V študijnom odbore chov koní a jazdectvo žiaci nadobudnú znalosti, ktoré v povolani môžu využiť ako riadiaci pracovníci, technici či podnikatelia.

Pedagógovia poskytujú vzdelanie aj v oblasti potravinárstva. Absolventi študijného odboru potravinár kvalítar sú schopní orientovať sa v potravinárskych technológiách, vo výžive a dietetike, môžu pracovať ako potravinárski technici, laboranti či kontrolóri kvality. Škola pripravuje žiakov na štúdium na vysokej škole, a okrem toho poskytuje výborné podmienky na štúdium v moderných učebniach. Možnosti športu a rekreácie môžu žiaci nájsť v telocvični, plavárni alebo aj fitness centre.



Örülünk az ügyes középiskolások sikereinek

Az Edinburgh hercege Nemzetközi Díjért folyó versenybe idén is több száz szlovákiai középiskolás kapcsolódott be. Örömmel tölt el bennünket, hogy ezt sokan a mi középiskoláinkból is megtették. Összesen 50-en kapták meg a rangos elismerést. A galgóci Ivan

Kupec Gimnáziumból ketten arany minősítést érdemeltek ki. **Dominika Vopátová** a sport terén történelmi írászatban bizonyított, valamint gitárjátékával is megmutatta a tehetségét. Az önkéntesség sem idegen számára, hiszen rendszeresen meglátogatta a nyitrapásztói (Pastuchov) Gyermekek- és Serdülők Szociális Otthonát, ahol az ott lakókkal foglalkozott. **Hana Zatková** súlyemelésben mutatta meg tehetségét, angolul tanult, továbbá szintén sok időt töltött az említett szociális otthonban.



Tešíme sa z úspechov šikovných stredoškôľakov

Do **Medzinárodnej ceny Vojvodu z Edinburghu** sa aj tento rok zapojili stovky stredoškôľakov z celého Slovenska. Potešil nás záujem študentov z našich stredných škôl, z ktorých až 50 získalo významné ocenenie. Z Gymnázia Ivana Kupca v Hlohovci máme dve zlaté absolventky - **Dominiku Vopátovú** a **Hanu Zatkovú**. Dominika sa v rámci športu venovala historickej lukostrelbe, v rámci talentu hrala na gitare a v rámci dobrovoľníctva pravidelne navštevovala DSS v Pastuchove, kde sa venovala klientom. Hana v rámci športu vzpierala, v talente sa venovala angličtine a v rámci dobrovoľníctva tiež trávila čas s klientmi v DSS Pastuchov.



Kiváló eredményeiért 20 diák kapott megyei ösztöndíjat

Nagyszombat megye 2021-ben a megyei fenntartású középiskolák 20 diákját jutalmazta a tanulmányi és sportversenyeken elért kiváló eredményeiért és teljesítményeiért. Mindegyikük 500 eurós ösztöndíjat kapott.

„Nagyon örülök annak, hogy ebben az évben is tehetséges diákokat díjaztunk kiváló teljesítményeikért. Csodálatra méltó, hogy a sok korlátozás ellenére teljes mértékben fel tudtak készülni a versenyekre. Azt szeretném, hogy az elnyert ösztöndíjak motivációt jelentsenek számukra és az osztálytársaik számára, hogy fejlesszék magukat. Saját fejlődésük mellett ezek a diákok kiváló példaként szolgálnak arra, hogy iskoláinkat és Nagyszombat megyét képviselik Szlovákiában és külföldön egyaránt” – mondta Jozef Viskupič, Nagyszombat megye elnöke a szerdai, 2021. november 24-i ünnepség után, amelynek helyszíne a nagyszombati Nyugat-szlovákiai Múzeum volt.

Ösztöndíjat nyert Elise Mária Ábelová, a pöstyéni Pierre de Coubertin Gimnázium diákja, aki jelentős sikert ért el

az angol nyelvi olimpia országos fordulójában, valamint Oliver Nagy a galántai Janko Matúška Gimnáziumból. Ő első helyen végzett a Mit tudsz a csillagokról? elnevezésű országos csillagászati versenyen.

A kitüntetettek között szerepel az Európa-bajnokságon elért kiváló sportteljesítményéért Nagy Vanda a dunaszerdahelyi Magyar Tannyelvű Sportközépiskolából. Az ösztöndíjat emellett a diszkótánc világbajnokságokon elért eredményéért is elnyerte. Megyei ösztöndíjban részesült Jakub Kozmer, a galántai Janko Matúška Gimnázium tanulója, aki az olaszországi Trofeo Internazionale Churlancia finiswimming versenyen az első helyen végzett.

Nagyszombat megye minden évben a nemzetközi diáknapi alkalmából adja át a megyei ösztöndíjakat. A díjazottak azok a tanulók lehetnek, akik országos versenyeken első, második vagy harmadik helyezést értek el, vagy pedig sikeresen szerepeltek nemzetközi sport- és tanulmányi versenyeken.



Župné štipendium za mimoriadne výsledky získalo 20 študentov

V roku 2021 Trnavský samosprávny kraj odmenil 20 študentov župných stredných škôl za mimoriadne výsledky a úspechy vo vedomostných a športových súťažiach.

Každý z nich získal štipendium v hodnote 500 eur.

„Veľmi ma teší, že sme aj tento rok ocenili

talentovaných študentov za ich mimoriadne úspechy. Je obdivuhodné, že aj napriek mnohým obmedzeniam sa dokázali na súťaže plnohodnotne pripraviť. Želám si, aby získané štipendiá boli motiváciou pre nich a ďalších ich spolužiakov na sebe pracovať. Okrem osobnostného rozvoja ide totiž o výborné príklady reprezentácie našich škôl a Trnavského kraja doma i v zahraničí,” uviedol trnavský župan Jozef Viskupič po ceremónii v stredu 24. novembra 2021 v priestoroch Západoslovenského múzea v Trnave.

Elise Mária Ábelová z Gymnázia Pierra de Coubertina v Pišťanoch získala štipendium za významný úspech v celoštátnom kole olympiády v anglickom jazyku a Olive Nagy z Gymnázia Janka Matúška v Galante zas za prvé miesto v celoslovenskej astronomickej súťaži „Čo vieš o hviezdach?“.

Medzi oceneným za vynikajúce športové výkony je aj Vanda Nagyová zo Strednej športovej školy s vyučovacím jazykom maďarským v Dunajskej Strede za reprezentáciu Slovenska na majstrovstvách Európy a za úspechy na súťažiach svetového pohára v disco dance. Jakub Kozmer z Gymnázia Janka Matúška v Galante získal ocenenie za prvé miesto v plutvovom plávaní Trofeo Internazionale Churlancia v Taliansku.

Trnavský samosprávny kraj udeľuje takéto štipendiá každoročne pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva. Laureáti sa môžu stať študenti, ktorí získali prvé až tretie miesto na celoslovenských súťažiach alebo dosiahli úspech na medzinárodných súťažiach v športových disciplínach a vedomostných olympiád.

Sportpályákat építünk és modernizálunk

Idén megkezdjük a sportinfrastruktúra korszerűsítését célzó 7 millió euró összértékű kétéves átfogó terv megvalósítását. Összesen 13 sportpályáról van szó, köztük 3 tornateremről és 9 szabadtéri sportpályáról.

Közös Igazgatású Iskola, Szent István tér, Dunaszerdahely

A 13 sportpályás beruházásunk közül az egyik a dunaszerdahelyi Közös Igazgatású Iskola szaunájának rekonstrukciója. 200 ezer euróból a korábbi egy finn szaunából kettő lesz, mégpedig egy infrasauna és egy gőzszauna. A hűtőmedencével, pihenőszobával és öltözőkkel ellátott helyiség is teljes felújításon esik át. Az iskolában jelenleg is zajlik a régi ajtó és a burkolat cseréje, valamint a szigetelt homlokzatra új vakolat került.

Stredná odborná škola rozvoja vidieka Dunajská Streda

Đalšou z našich 13 investícií do športovísk je rekonštrukcia sauny na SOŠ rozvoja vidieka v Dunajskej Strede. Za 200-tisíc eur nahradíme pôvodnú fínsku saunu dvoma, a to infrasaunou a parnou saunou. Kompletnou rekonštrukciou prejde aj hala s ochladzovacím bazénom, oddychová miestnosť a šatne. V škole tiež momentálne meníme staré dvere aj obklady, pričom na zateplenie fasády bola daná nová omietka.

Stavíme a modernizujeme športoviská

Tento rok sme začali s realizáciou rozsiahleho dvojročného plánu na modernizáciu športovej infraštruktúry v celkovej hodnote viac ako 7 miliónov eur. Pôjde o 13 športovísk, medzi nimi sú zahrnuté 3 telocvične a 9 vonkajších športovísk.



Ján Botto utcai Egyesített Iskola, Nagyszombat

A nagyszombati Ján Botto utcai Egyesített Iskola sportpályája elsőként kapott új külsőt, ezáltal magasabb színvonalú lett. A középiskola része a József Herda Sportközépiskola is. A 100 ezer eurós beruházásnak köszönhetően a sportolásra kijelölt területen 200 méter

hosszú, felújított atlétikai pálya található. Modernizálták a négysávos sprintpályát is, valamint a magas- és távolugrásra kijelölt szektorokat is. A korszerűsítési munkálatok keretében kicserélték a kézilabdapálya kapuit és a pálya körüli hálót.

Spojená škola na Ulici Jána Bottu v Trnave

Novú podobu a vyššiu kvalitu dostalo ako prvé športovisko pri Spojenej škole na Ulici Jána Bottu v Trnave, ktorej súčasťou je aj Stredná športová škola Jozefa Herdu. Športový areál disponuje vďaka 100-tisícovej investícii vynovenou atletickou dráhou

s dĺžkou 200 metrov. Rekonštrukciou prešla aj šprintárska rovinka so štyrmi dráhami a sektory pre skok do výšky a skok do diaľky. V rámci modernizačných prác boli vymenené bránky na hádzanárskom ihrisku a jeho sieťové oplotenie.



Ipari Középiskola, Pöstyén

A közelmúltban befejeztük a multifunkciós kosárlabda- és röplabdapályák korszerűsítését. Az összköltség adóval együtt csaknem elérte a 115 ezer eurót. A multifunkciós sportpályán futballkapuk vannak, valamint kijelölték a labdarúgó-, a tenisz- és a kézilabdapálya vonalait. A sportpályát az iskola diákjai mellett a nagyközönség is használhatja. A játéktér műfüves, és új kerítés, valamint LED-világítás is van.

Stredná priemyselná škola v Piešťanoch

Nedávno sme ukončili modernizáciu multifunkčného, basketbalového a volejbalového ihriska. Celkové náklady dosiahli hodnotu takmer 115 tisíc eur s DPH. Na multifunkčnom ihrisku nájdú študenti školy a široká verejnosť futbalové brány, nakreslené sú hracie čiary na futbal, tenis a hádzanú. Povrch hracej plochy je tvorený umelým trávnikom, pričom v priestoroch bolo vybudované aj nové oplotenie a LED osvetlenie.



Elektrotechnikai Szakközépiskola, Egbell (Gbely)

A város lakosai több mint 70 éve várnak az új tornateremre. A létesítmény minőségi felszereltségét és korszerű helyiségeit az iskola tanulói mellett a nagyközönség is használni fogja. A tornaterem építését Nagyszombat megye 2021 márciusában megkezdte, a befejezést 2022 tavaszára tervezik.

Stredná odborná škola elektrotechnická v Gbeloch

Obyvatelia mesta čakajú na novú telocvičňu už vyše 70 rokov. Kvalitné vybavenie telocvične a jej moderné priestory budú využívať študenti školy, ale aj široká verejnosť. So stavbou začala trnavská župa v marci 2021, a jej dokončenie je naplánované na jar 2022.





Az idősebb generáció bizonyára emlékszik azokra az időkre, amikor a diákok az iskolapadban ültek, és figyelmesen hallgatták a tanárokat, jegyzeteltek, valamint felelősségteljesen készültek minden órára. A mai

fiataloktól gyakran hallom, hogy nagy a tananyag mennyisége, és rettenetes a tanár, mert sokat követel. A környezetemben ismerek néhány középiskolai tanárt. Szerintük nemcsak az a baj, hogy a diákok ellustultak, hanem a tanárok iránti tisztelet is elveszett. Nagy szükség van arra, hogy elkezdjünk megbecsülni egy olyan értékes foglalkozást, mint a pedagógus. Nem engedhetjük meg, hogy megyénk jó tanárai külföldre menjenek dolgozni, vagy szakmát váltsanak. Nagyszombat megye havi 150 eurós támogatással motiválja a kezdő pedagógusokat. Tisztában vagyok azzal, hogy ez nem egy nagy összeg, de segítheti a fiatal pályakezdő pedagógusok életkezdését és családalapítását. Köszönet jár minden olyan tanárnak, akinek fontos, hogy okos és példamutató tinédzsereket neveljen.

Soóky Marián,

Nagyszombat megye képviselő-testületének tagja



Az dlhírek világában a fiatalok nevelése fontosabb, mint azt sokan gondolják. Kiskorunktól kezdve tanáraink és szüleink arra törekednek, hogy a lehető legjobb oktatás felé tereljenek bennünket.

Nagy örömmre szolgál, hogy több olyan projektet is elindítottunk a megyében, amely nemcsak a diákoknak, hanem a pedagógusoknak is lehetőséget kínál képességeik fejlesztésére. Nagyra értékelem, hogy a duális oktatás jó irányba halad. Ebben az évben jelentkezett a legtöbb diák erre az oktatási formára. Ha most lennék középiskolás, és a műszaki szakirány felé orientálnék, nem haboznék jelentkezni. Nemcsak a nagyszemű juttatások miatt, amelyek között szerepel a havi ösztöndíj vagy az ingyenes kollégiumi szállás, hanem főleg amiatt, hogy a cégekben közvetlenül lehet tapasztalatot szerezni. Bízom abban, hogy a megyénkben a fiatalok el tudnak helyezkedni a jövőben, szakképzett munkavállalók lesznek, akik segítenek abban, hogy régióunkat ne csak Szlovákiában, hanem külföldön is láttassuk.

Rastislav Mráz,

Nagyszombat megye képviselő-testületének tagja



A jelenlegi szlovák iskola-rendszer abból a szempontból nem ideális, hogy

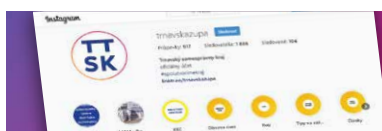
a tanulók nincsenek felkészülve a gyakorlatra. Az állandó memorizálás elriasztja a diákokat a tanulástól, és ennek a következményei a nemzetközi összehasonlító tesztek során is megmutatkoznak. Ezért

nemcsak megyei szinten, hanem az állam részéről is oda kell figyelni az oktatásra, hogy a jövő nemzedékei a minőségi oktatásnak köszönhetően mozdítsák előre Szlovákiát és megyénket. Kerületi szinten megyei ösztöndíjjal, a helyközi autóbuszjáratokon érvényes ingyenes buszkártyával, valamint a duális oktatás további tíz kedvezményével motiváljuk a diákokat, hogy ezt az oktatási formát válasszák. A megyei középiskolák több mint fele bekapcsolódik a duális oktatásba, és ennek

köszönhetően megfelelő feltételeket teremtünk diákjaink szakmai fejlődéséhez. Bízom abban, hogy a duális képzésben végző diákok tehetségükkel, képességeikkel és készségeikkel nem fognak a megye és Szlovákia határain túl dolgozni, hanem itthon maradnak, és részt vesznek Nagyszombat megye fejlesztésében.

Iveta Babičová,

Nagyszombat megye képviselő-testületének tagja



Sledujte náš  Instagram

EgyüttAlakítjukAMegyét

Kiadja a Nagyszombati Kerületi Önkormányzat, Starohájka 10, 917 01 Trnava. **Megjelenik** 6/2021, December. **Rendszám:** EV 6008/21. **ISSN** 2729-9236. **IČO-Adóazonosító szám:** 378 369 01. **Címlapfotó:** Nagyszombat megye archívuma. **Nyomda és terjesztés:** Regionpress, s. r. o. **Az árusításba nem kerülő magazin ingyenpéldányait Nagyszombat megye háztartásaiba kézbesítik. A szerkesztőség fenntartja a jogot a szövegek szerkesztésére, beleértve a rövidítést is.**



Staršia generácia si určite pamätá na časy, kedy sedeli v školských laviciach a pozorne počúvali učiteľov, robili si poznámky a zodpovedne sa pripravovali na každú hodinu. Z úst mladých

ľudí v dnešnej dobe častokrát počúvam, že majú veľké množstvo učenia, že ich učiteľ je hrozný, lebo veľa vyžaduje. V mojom okolí poznám niekoľko pedagógov na stredných školách. Problémom podľa nich nie je len to, že študenti zleniveli, ale stratil sa aj rešpekt voči učiteľom. Je mimoriadne potrebné, aby sme si začali vážiť vzácne povolanie, akým sú pedagogickí zamestnanci. Nemôžeme dopustiť, aby dobrí učitelia z nášho kraja odchádzali pracovať do zahraničia alebo úplne zmenili zamestnanie. Náš kraj motivuje začínajúcich učiteľov mesačnou podporou vo výške 150€. Som si vedomý, že to nie je vysoká suma, ale aj tá dokáže mladým, začínajúcim učiteľom pomôcť v naštartovaní ich životov alebo pri založení rodín. Ďakujem všetkým učiteľom, ktorým záleží na tom, aby vychovali múdrych a vzorných teenagerov.

Marian Sóoky,
poslanec Zastupiteľstva TTSK



Vzdelanie mladých ľudí je v dnešnej dobe hoaxov dôležitejšie, ako si mnohí myslia. Už od malička nás naši učitelia a rodičia vedú k dosiahnutiu čo najlepšieho vzdelania. Veľmi ma teší, že

sme na župe rozbehli niekoľko projektov, ktoré dokážu ponúknuť nielen študentom, ale aj pedagógom možnosti rozvíjania svojich zručností. Oceňujem, že forma duálneho vzdelávania postupuje správnym smerom. Tento rok sme zaznamenali najviac prihlásených študentov do tejto formy výučby. Ak by som teraz bol stredoškólakom a inklinoval by som k technickému vzdelaniu, neváhal by som a prihlásil sa. Nielen kvôli skvelým benefitom, medzi ktorými je mesačné štipendium alebo ubytovanie na internáte zdarma, ale najmä kvôli skúsenostiam získanými priamo vo firmách. Verím, že mladí ľudia v našom kraji dokážu nájsť uplatnenie v budúcnosti a budeme mať kvalifikovaných pracovníkov, ktorí nám budú pomáhať zviditeľňovať náš kraj nielen na Slovensku, ale aj v krajinách za hranicami.

Rastislav Mráz,
poslanec Zastupiteľstva TTSK



Súčasnú nastavenie slovenského školského systému nie je ideálne z toho pohľadu,

že študenti nie sú dobre pripravení na prax. Neustále memorovanie žiakom znechucuje štúdium, čoho dôsledky sa odzrkadľujú aj v medzinárodných porovnávacích testoch.

Preto je potrebné nielen na úrovni žúp, ale aj zo strany štátu venovať sa školstvu tak, aby budúce generácie na základe kvalitného vzdelania posúvali našu krajinu a našu župu dopredu. Na krajskej úrovni motivujeme žiakov k duálnemu vzdelávaniu župným štipendiom, BUS kartou na bezplatnú prepravu prímestskými autobusmi a aj inými benefitmi z nášho desatora výhod duálneho vzdelávania. Vyše polovica župných stredných škôl je

zapojená do duálneho vzdelávania, vďaka čomu vytvárame pre našich žiakov vhodné podmienky na profesionálny rast. Verím, že absolventi duálneho vzdelávania so svojím talentom, schopnosťami a zručnosťami nebudú odchádzať za prácou za hranice župy či Slovenska, ale ostanú doma a budú sa podieľať na rozvoji nášho kraja.

Iveta Babičová,
poslankyňa Zastupiteľstva TTSK



Sledujte náš



facebook





Atadtuk a 2021-es Anton Srholec-szabadságdíjat Udelili sme Cenu slobody Antona Srolca 2021



Nagyszombat megye elnöke harmadszor ítélte oda az Anton Srholec-szabadságdíjat olyan közéleti személyiségeknek, akik szerepet vállaltak a szabadságért és a demokráciáért folytatott harcban. A galaestre jelképesen 2021. november 17-én, szerdán került sor a nagyszombati Ján Palárik Színházban.

Az Anton Srholec-szabadságdíjat a megye idén négy személyiségnek ítélte oda. Ezzel is kiemeltük és népszerűsítettük rendkívüli hozzájárulásukat az emberi jogok védelméhez, a demokrácia és a jogállamiság megszilárdításához, valamint állampolgárként való bátor megnyilvánulásait. A díjazottak között van Michal Lošonský író, a Szabad Európa Rádió szerkesztője, Öllös László egyetemi tanár és politológus, valamint a Szeredi Holokausztmúzeum vezetője, Martin Korčok. Az elismerést in memoriam Hedviga Rozborová is megkapta a kommunista diktatúra időszakában tanúsított bátorságáért.

A szabadságdíj Anton Srholec nevét viseli, akinek egész élete összefonódott Nagyszombat megyével. Szakolcán született, majd a sásvári gimnáziumban érettségizett. Mivel megpróbált átkelni a Morva folyón, több hónapot töltött előzetes letartóztatásban Lipótváron, később pedig uránbányákban volt kényszermunkán. A bársonyos forradalom után otthontalanoknak segített. Az élethez való hozzáállása, a vallási, politikai és szabadságjogokért folytatott küzdelme az emberbe vetett hit szimbólumává vált.

Trnavský župan tretíkrát udeľoval Cenu slobody Antona Srolca osobnostiam verejného života za prínos v boji za slobodu a demokraciu. Galavečer sa konal symbolicky v stredu 17. novembra 2021 v Divadle Jána Palárika v Trnave.

Cenu slobody Antona Srolca župa tento rok udelila štyrom osobnostiam. Aj týmto spôsobom sme si vyzdvihli a spopularizovali ich mimoriadny prínos k ochrane ľudských práv, k upevneniu demokracie a právneho štátu, respektíve ich prejavy občianskej statočnosti. Medzi ocenenými je spisovateľ a redaktor Rádia Slobodná Európa Michal Lošonský, vysokoškolský pedagóg a politológ László Öllös a vedúci Múzea holokaustu v Seredi Martin Korčok. Cenu in memoriam získala Hedviga Rozborová za statočnosť v období komunistickej totality.

Cena slobody nesie meno Antona Srolca, ktorý bol celoživotne spojený s Trnavským krajom. Bol rodákom zo Skalice, štúdium absolvoval na gymnáziu v Šaštíne. Za jeho pokus prekročenia rieky Morava strávil niekoľko mesiacov vo vyšetrovacej väzbe v Leopoldove, neskôr nútene pracoval v uránových baniach. Po Nežnej revolúcii pomáhal ľuďom bez domova. Svojim postojom k životu sa stal symbolom viery v človeka a boja za náboženské a politické práva a slobody.

A szociális otthonok lakóinak digitális készségeit fejlesztő projektet indítottunk Spustili sme projekt na zlepšenie digitálnych zručností klientov zariadení sociálnych služieb

Nagyszombat megye Kerületi Innovációs Fejlesztési Ügynöksége a szeneicei lakhatást biztosító szociális intézményben novemberben indította el a lakók digitális készségeit fejlesztő projektet. A tanfolyamot vezető lektor és az öt középiskolás diák a megyei fenntartású holicisi Egyesített Iskolát, valamint az ugyancsak holicisi Közlekedési és Szolgáltatóipari Szakközépiskolát képviseli.

Az otthon lakói képesek arra, hogy meghatározzák a napi programot, biztosítják maguknak az étkezést, valamint

a háztartás vezetésével összefüggő egyéb tevékenységeket is elvégzik. Mindezt egy felelős személy felügyelete és asszisztálása mellett teszik.

A Kerületi Innovációs Fejlesztési Ügynökség Támogatott lakhatás – új élet, új kezdet elnevezésű projektjére kapott anyagi támogatást az Orange Alapítvány Digitális világ mindenkinek 2021 programjának köszönhetően. Ugyanezen programból jutott támogatáshoz a SpecialCare PT hasonló projektje is, amely a szeredi Idősek Otthonában és a Felnőttek Szociális Otthonában valósult meg.



Inovačná rozvojová agentúra Trnavskej župy KIRA, začala s realizáciou projektu na zlepšenie digitálnej gramotnosti klientok Zariadenia podporovaného bývania v Senici. Lektor a päť stredoškolských študentov, ktorí budú viesť vzdelávanie, sú zo župnej Spojenej školy v Holíči a zo SOŠ dopravy a služieb z Holíča.

Klientky si v zariadení dokážu sami organizovať program dňa a vedia si zabezpečiť stravovanie a ďalšie činnosti spojené s bežným

životom a chodom domácnosti. To všetko pod dohľadom a s asistenciou zodpovednej osoby.

KIRA získala grant na projekt „Podporované bývanie – nový život, nový začiatok“ v rámci grantového programu Nadácie Orange s názvom „Digitálny svet pre každého 2021“. Z rovnakého programu bol podporený aj obdobný projekt OZ SpecialCare, ktorý bol realizovaný v župnom Domove dôchodcov a domove sociálnych služieb pre dospelých v Seredi.



Megyénkben hét új autóbusz közlekedik V našom kraji jazdí sedem nových autobusov

Ahárom szerződéses szállítványozó vállalat egyikével, az ARRIVA Nagyszombattal hét új autóbuszt mutattunk be, amelyek helyközi járatokon közlekednek majd. Ezeket a buszokat Nagyszombat és Pöstyén környéki útvonalakon helyezték üzembe. Megvásárlásukhoz a szállítványozó cég az Integrált Regionális Operatív Programon keresztül több mint 1,2 millió eurós hozzájárulást nyert el európai uniós forrásból.

„Bízunk abban, hogy a szerződéses személyszállítást biztosító cégek a legmagasabb színvonalú szolgáltatásokat nyújtják alkalosoknak a helyközi buszközlekedésben. A fő kritériumok közé tartozik az utasok biztonsága és kényelme. Örülök, hogy a hét új autóbusz alacsony padlós, környezetbarát és modern felszereltségű, többek között légkondicionálóval és WiFi-vel

ellátott. Szeretném, ha a buszok beszerzése hozzájárulna a tömegközlekedés vonzóbbá tételéhez Nagyszombat megyében” – mondta Jozef Viskupič, Nagyszombat megye elnöke.

A hét új autóbusz közül négy 10,8 méteres és 37 ülőhellyel rendelkezik, három pedig 12 méteres és 45 ülőhelye van. Az alacsony padlós buszoknak köszönhetően a mozgáskorlátozott utasok vagy a babakocsi anyukák könnyebben fel- és leszállhatnak.

Az új járművek információs táblákkal felszereltek, USB-töltők állnak rendelkezésre, van WiFi-kapcsolat, légkondicionálás, és a buszok környezetbarátak is. A jármű belterét kamerarendszer figyeli. A buszvezető védelmi zónáját és biztonságát külön fülke növeli, amelynek célja a személyes érintkezés minimalizálása a jegykiadás során.

Sjedným z našich troch zmluvných dopravcov ARRIVA Trnava sme predstavili sedem nových prímestských autobusov. Do prevádzky boli nasadené na linkách v okolí Trnavy a Piešťan. Na ich nákup získal dopravca príspevok z eurofondov prostredníctvom Integrovaného regionálneho operačného programu vo výške viac ako 1,2 milióna eur.

„Zakladáme si na tom, aby naši zmluvní dopravcovia poskytovali obyvateľom čo najkvalitnejšie služby v prímestskej autobusovej doprave. Medzi jej hlavné kritériá patrí bezpečnosť a komfort cestujúcich. Sedem nových autobusov je nízkopodlažných, ekologických a s moderným vybavením vrátane klimatizácie a WiFi. Želám si, aby ich obstaranie prispelo k ďalšiemu zatraktívneniu cestovania verejnou dopravou v Trnavskom kraji,” povedal trnavský župan Jozef Viskupič.

Zo siedmich nových autobusov sú štyri 10,8-metrové autobusy s kapacitou 37 miest na sedenie a tri 12-metrové autobusy až pre 45 sediacich pasažierov. Nástup a výstup bude pre imobilných cestujúcich či mamičky s kočíkmi jednoduchší vďaka tomu, že autobusy sú nízkopodlažné.

Nové vozidlá sú plne vybavené informáciami tabuľami, USB nabíjačkami pre cestujúcich, WiFi pripojením, klimatizáciou a navyše sú šetrné k životnému prostrediu. Kamerový systém sníma celý interiér vozidla. Ochrannú zónu vodiča a jeho bezpečnosť zvyšuje oddelená kabína, ktorej cieľom je aj minimalizovanie osobného kontaktu pri výdaji cestovných lístkov.

Három újabb közutat újíttunk fel Nagyszombatban és környékén Zrekonštruovali sme ďalšie tri úseky ciest v Trnave a okolí

Afelújított útszakaszok közé tartozik 6,8 kilométer hosszúságban a Dejte (Dechtice) és Jókő (Dobrá Voda), valamint a Gósfalva (Košolná) és Alsódiós (Dolné Orešany) közötti közút. Ugyanitt modernizálunk egy további útszakaszt is, amely átmenetileg kerülőútként fog szolgálni a helyközi autóbuszoknak addig, amíg tart majd a felsődiósi (Horné Orešany) híd tavasszal esedékes felújítása.

Ezek a helyeken azonban nemcsak az útburkolatot újítták fel, hanem az utat szegélyező bokrokat és fákat is visszavágták, ahol erre szükség volt. Az útfelújítást úgy végezték el, hogy a korábbi aszfaltburkolatot a lehető legjobban hasznosítani lehessen, és minél

kevesebb legyen a hulladék.

Az említett három útszakaszon augusztusban és szeptemberben kezdtük meg a munkálatokat. November elejére két útszakaszt sikerült befejezni: a Gósfalva és Alsódiós közötti közutat, valamint a Dejtét (Dechtice) és Jókót (Dobrá Voda) összekötő utat. A Gósfalva és Alsódiós melletti összekötő út felújításával is elkészülünk novemberben. Ezt az útszakaszt úgy kell felújítani, hogy nagy nyomás fog rá nehezedni mint kerülőútra abban az időszakban, amíg tartani fog a Felsődiósnál lévő híd felújítása.

Medzi vynovené úseky v celkovej dĺžke 6,8 kilometra a v hodnote viac ako

milión eur patrí cesta z Dechtíc na Dobrú Vodu a medzi Košolnou a Dolnými Orešanmi. Upravujeme aj miestnu komunikáciu v rovnakej lokalite, ktorá bude slúžiť ako obchádzková trasa pre prímestské autobusy počas jarnej rekonštrukcie mosta v Horných Orešanoch.

Okrem nového asfaltu sme zabezpečili aj úpravu okolia ciest prostredníctvom výrubu alebo orezania porastov zasahujúcich do jazdných pruhov. Práce prebiehali za maximálneho využitia pôvodných materiálov vozovky, čo znižuje tvorbu odpadu.

Práce na troch dotknutých úsekoch sme odštartovali v priebehu augusta a septembra. Na začiatku mesiaca sa podarilo ukončiť rekonštrukciu cesty



medzi Košolnou a Dolnými Orešanmi a trasu z Dechtíc na Dobrú Vodu. Finálna oprava spojovacej cesty pri Košolnej a Horných Orešanoch bude hotová v priebehu novembra. Tento úsek sme museli pripraviť na väčšiu záťaž, keďže bude slúžiť ako obchádzková trasa pre prímestské autobusy z dôvodu 335-tisícovej rekonštrukcie mosta v Horných Orešanoch, ktorú pripravujeme v prvom štvrtroku budúceho roka.

Felújított utak és hidak megyénkben

A Nagyszombat megyei Közútkezelő és Útkarbantartó Vállalat fokozatosan további útszakaszok és hidak felújítását fejezi be.

Az alábbiakban bemutatunk öt felújított utat és megjavított hidat. Ezeket a beruházásokat 2021-ben hajtották végre az 54 ilyen jellegű javítást felölelő csomagból.

Zrekonštruované cesty a mosty v našom kraji

Správa a údržba ciest Trnavského samosprávneho kraja postupne dokončuje rekonštrukcie ďalších úsekov ciest a mostov.

Predstavujeme vám päť obnovených ciest a opravený most z balíka 54 rekonštrukcií, ktoré naši cestári naplánovali na kalendárny rok 2021.



A Dejte (Dechtice) és Jókő (Dobrá Voda) közötti harmadrendű út (Nagyszombati járás)
A felújított útszakasz hossza: **2,1 kilométer**
Költségvetés: **403 ezer euró**

Nový asfalt na ceste III. triedy z Dechtíc do Dobrej Vody (okres Trnava)
Dĺžka obnoveného úseku: **2,1 kilometra**
Cena: **403-tisíc eur**

Az Egbellen (Gbely) áthaladó harmadrendű út (Szakolcai járás)
A felújított útszakasz hossza: **0,5 kilométer**
Költségvetés: **98 ezer euró**
Zrenovovaná cesta III. triedy cez mesto Gbely (okres Skalica)
Dĺžka obnoveného úseku: **0,5 kilometra**
Cena: **98-tisíc eur**



A Gósfalva (Košolná) és Alsódiós (Dolné Orešany) közötti harmadrendű út új aszfaltburkolatot kapott (Nagyszombati járás)
A felújított útszakasz hossza: **3,1 kilométer**
Költségvetés: **500 ezer euró**
Nová vozovka na ceste III. triedy medzi Košolnou a Dolnými Orešanmi (okres Trnava)
Dĺžka obnoveného úseku: **3,1 kilometra**
Cena: **500-tisíc eur**

A Nagypetrősen (Prietrž) áthaladó harmadrendű út felújítása (Szenicei járás)
A felújított útszakasz hossza: **1,5 kilométer**
Költségvetés: **235 ezer euró**

Rekonštrukcia cesty III. triedy cez obec Prietrž (okres Senica)
Dĺžka obnoveného úseku: **1,5 kilometra**
Cena: **235-tisíc eur**



Az Illésházánál a Kis-Dunán átívelő híd vízelvezetése (Dunaszerdahelyi járás)
Költségvetés: **120 ezer euró**
Nové odvodnenie mosta cez Malý Dunaj v obci Nový Život (okres Dunajská Streda)
Cena: **120-tisíc eur**



A MENNYISÉG

150 €Támogatjuk
a pályakezdő
pedagógusokat

SUMOU

150 €podporíme
začínajúcich
učiteľov

Támogatjuk a pályakezdő pedagógusokat

Megyéinkben már hosszabb ideje azt tapasztaljuk, hogy kevés a megye polgárai részére közhasznú tevékenységet végző foglalkoztatottak száma, ami legfőképpen a tanítókra és a tanárookra vonatkozik. A pedagógusi munkát végzők átlagéletkora évről évre magasabb. Ezért feltétlenül szükség van arra, hogy a pedagógusi pályára csalogassuk a lelkes és motivált fiatalokat, megteremtve ezzel egy új pedagógusnemzedéket, amely felváltja a jelenlegi generációt.

Mivel fontosnak tartjuk a közoktatást, általános érvényű rendeletet dolgoztunk ki és fogadtunk el, amelynek alapján lakhatási támogatást nyújtunk egy meghatározott célcsoportnak a Nagyszombat megye középiskoláin folyó oktatás minőségének javítása érdekében.

Ilyen rendszeres támogatást azok kaphatnak, akik a megye által fenntartott 45 középiskola valamelyikében dolgoznak, és 5 évnél nem régebben fejezték be tanulmányaikat. A havi hozzájárulás mértéke elérheti a 150 eurót. Év végéig erre a célra 50 ezer eurót különítettünk el. Ez a támogatás fordítható a lakhatással kapcsolatos kiadások fedezésére, beleértve a hiteltörlesztést vagy a lakbér és a rezsiköltségek kiegyenlítését is. A hozzájárulást havonta folyósítja a megye, és a havi elszámolás alapján téríti meg a kiadásokat. Most folyik a kérvények begyűjtése. Ezeket folyamatosan küldik a tanárok, az első körben beérkezettek kiértékelése már megtörtént. A támogatás egész évben folyamatosan kérhető az alábbi honlapon: www.trnava-vuc.sk.

A pénzügyi támogatással igyekezünk ösztönözni a pályakezdő tanítókat és a szakképzést biztosító oktatókat arra, hogy a megye középiskoláiban tanítsanak. Lehetőséget biztosítunk arra, hogy kérjék a 150 eurós támogatást a lakhatással összefüggő kiadásaik fedezésére.

Jozef Viskupič,
Nagyszombat megye elnöke

Podporujeme začínajúcich učiteľov

V našom kraji už dlhodobo zaznamenávame nedostatok pracovníkov vykonávajúcich všeobecne prospešné služby v prospech občanov kraja, a to predovšetkým učiteľov. Priemerný vek pedagogických pracovníkov sa neustále zvyšuje a preto je potrebné prilákať mladých nadšených a motivovaných učiteľov a vytvoriť tak novú generáciu, ktorá nahradí tú súčasnú.

Kedže nám záleží na vzdelávaní, vytvorili sme všeobecne záväzné nariadenie o poskytovaní finančného príspevku na bývanie pre špecifické skupiny s cieľom zlepšiť kvalitu výuky na stredných školách na území trnavskej župy.

Pravidelný príspevok môžu získať tí z nich, ktorí pracujú na jednej zo 45

Finančnou injekciou motivujeme začínajúcich učiteľov a majstrov odbornej výchovy, aby pôsobili na našich stredných školách. Otvorili sme možnosť požiadať o nový príspevok 150 eur na úhradu výdavkov spojených s bývaním.

Jozef Viskupič, trnavský župan

župných stredných škôl a nie sú viac ako päť rokov od ukončenia štúdia. Mesačný príspevok môže byť až vo výške 150 eur, pričom do konca roka sme na tento účel vyčlenili 50-tisíc eur. Určený je na pokrytie výdavkov na bývanie, ako napríklad splácanie úveru alebo nájmu, hradenie energií a vodného. Príspevok sa poskytuje na mesačnej fáze, a to formou refundácie na základe predloženého vyúčtovania. Momentálne sme v procese zberu žiadostí, ktoré nám učitelia posielajú a prvé kolo už máme vyhodnotené. O príspevok je možné žiadať priebežne počas celého roka. Žiadosti je možné podávať elektronicky na webe www.trnava-vuc.sk.



Köszönet a diákoknak a segítségért

A megyei nagy kapacitású oltóközpontokban folyó vakcinázásoknál a megyei fenntartású középiskolák diákjai is segítenek. Elsősorban az egészségügyi iskolák nyújtanak segítő kezet, köztük a Dunaszerdahelyen, Nagyszombatban és Szalócán működő egészségügyi középiskolák. Közreműködnek abban, hogy zökkenőmentes és folyamatos legyen az oltás menete. Mivel egyre nagyobb az érdeklődés az oltás iránt, ezért továbbra is jól jön minden segítség a diákok részéről. Köszönetet mondunk minden diáknak, akik eddig segítettek, és remélhetőleg a jövőben szintén segíteni fognak a Tesco áruházakban lebonyolítandó oltásoknál is.

Szeretne önkéntes lenni?

Itt jelentkezhet: zdravazupa@trnava-vuc.sk

Ďakujeme študentom za pomoc

Počas očkovania v župných veľkokapacitných očkovačích centrách podávajú pomocnú ruku aj študenti župných stredných škôl, najmä tých zdravotníckych v Dunajskej Strede, Trnave a Skalici. Podieľajú sa na zabezpečovaní plynulosti chodu očkovačích centier. Vzhľadom na zvyšujúci sa záujem o očkovanie rozširujeme možnosti, preto sa nám aj v najbližšom období zide každá pomocná ruka. Ďakujeme všetkým študentom, ktorí pomáhali a v budúcnosti ešte pomôžu s organizáciou priamo vo veľkokapacitných očkovačích centrách aj v Tescoch.

Aj Vy sa chcete stať dobrovoľníkom?

Prihláste sa na: zdravazupa@trnava-vuc.sk

z d r a v a z u p a



#spolutvorimekraj



TT SK TRNAVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ