

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023

Obsah

1	Základné identifikačné údaje o škole	4
1.1	Kontaktné údaje	4
1.2	Údaje o zriaďovateľovi školy	4
1.3	Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie.....	4
1.4	Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy	5
1.4.1	Rada školy	5
1.4.2	Pedagogická rada.....	5
1.4.3	Predmetové komisie	5
1.4.4	Popis rozmiestnenia priestorov ŠUP Hlohovec v školskom roku 2022/2023.....	6
2	Údaje o počte žiakov	7
2.1	Počty žiakov v ročníkoch	7
2.2	Počty žiakov v jednotlivých študijných odboroch	7
2.3	Údaje o počtoch úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium.....	7
2.4	Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka podľa odborov	8
3	Študijné výsledky.....	9
3.1	Prospech a dochádzka.....	9
3.1.1	Vyhodnotenie prospechu a dochádzky po komisionálnych skúškach v auguste 2023 v jednotlivých ročníkoch	9
3.2	Závažné priestupky v správaní	11
3.3	Ukončovanie štúdia.....	11
3.3.1	Maturitná skúška	11
3.3.2	Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov	11
4	Zoznam učebných plánov.....	12
5	Údaje o počte zamestnancov	20
5.1	Rekvalifikačné kurzy a iné formy štúdia.....	20
5.2	Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov.....	20
6	Výchovná činnosť	21
6.1	Zhodnotenie činnosti výchovného poradcu.....	21
6.2	Prevencia a riešenie problémových prípadov v oblasti šikanovania	22

6.3	Zhodnotenie činnosti koordinátora protidrogovej prevencie	22
6.4	Zhodnotenie činnosti špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl	24
6.5	Voľnočasové aktivity školy – vzdelávacie poukazy	25
6.6	Prezentačné akcie, odborné exkurzie, výstavy, súťaže, olympiády, SOČ, športové aktivity školy	25
6.7	Projekty a ďalšie aktivity	29
6.8	Praktické umelecké vzdelávanie	30
7	Kontrolná a hospitačná činnosť.....	31
7.1	Kontrolná činnosť	31
7.2	Hospitačná činnosť	33
8	Vyhodnotenie originálnych kompetencií	35
8.1	Zabezpečenie stravovania žiakov	35
8.2	Zabezpečenie ubytovania žiakov.....	35
9	Rozvoj školy – SWOT analýza	36
10	Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania	39
10.1	Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania.....	39
10.2	Spolupráca školy s rodičmi a inými subjektmi regiónu	39

1 Základné identifikačné údaje o škole

1.1 Kontaktné údaje

Názov školy: Škola umeleckého priemyslu Hlohovec, Nerudova 13
Adresa školy: Nerudova 13, 920 01 Hlohovec
Telefónne číslo: 033/73 200 76
033/73 200 77
Fax: 033/73 200 75
e-mail: suphc@zupa-tt.sk
webová stránka: www.soshlohovec.sk

1.2 Údaje o zriaďovateli školy

Zriaďovateľ: Trnavský samosprávny kraj, Starohájska 10, 917 01 Trnava
Zriaďovacia listina: vydaná pod číslom 2002/74 – 37 škol. zo dňa 1.7.2002 a dodatku č.1 zo dňa 27. 2. 2007 č. 1782/2007/OŠTK.

1.3 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie

riaditeľka	PaedDr. Alžbeta Kopúňová Lekárová
zástupca štatutára	Ing. Jana Kyseľová
ekonóm	Ing. Jana Miklovičová
hospodárka	Mária Godová
personalistka a mzdová pracovníčka	Jana Madová, od 01.01.2023 Mgr. Ivana Čiderová

1.4 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

1.4.1 Rada školy

Rada školy bola vytvorená voľbou členov z radov zamestnancov školy a delegovaných členov od príslušných orgánov. Má 11 členov a jej zloženie je nasledovné:

2 pedagogickí zamestnanci

1 nepedagogický zamestnanec

3 zástupcovia rodičov

1 zástupca žiakov

1 zástupca TTSK

3 poslanci TTSK

Predsedníčkou Rady školy je PaedDr. Anna Dědová, pedagogická zamestnankyňa školy. Rada školy má vypracovaný vlastný štatút, podľa ktorého sa konajú pravidelné zasadnutia. Aktuálny zoznam členov RŠ je možné získať na sekretariáte školy.

1.4.2 Pedagogická rada

Pedagogická rada mala 20 členov. Pozostávala z riaditeľky školy, zástupcu štatutára školy a 18 učiteľov.

PR usmerňovala a zjednocovala prácu pedagogických pracovníkov. Prerokovávala najdôležitejšie úlohy, plán práce, hodnotila výsledky práce a pod.

1.4.3 Predmetové komisie

PK slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov

PaedDr. Anna Dědová

PK spoločenskovedných predmetov, telesnej a športovej výchovy, prírodovedných predmetov a informatiky

Mgr. Jana Bullová

PK odborných umeleckých predmetov

Mgr. Jana Borčányová

1.4.4 Popis rozmiestnenia priestorov ŠUP Hlohovec v školskom roku 2022/2023

Škola umeleckého priemyslu pôsobila v prenajatých priestoroch v Strednej odbornej škole chemickej, Nerudova 13, Hlohovec.

Budova teoretického a praktického vyučovania sídli v priestoroch na Nerudovej ulici č. 13. V areáli sa nachádzajú dva pavilóny s celkovým počtom učební 24, pričom B pavilón je vybudovaný bezbariérovo a nachádzajú sa v ňom 4 učebne informatiky. V každej učebni sa nachádza dataprojektor a učiteľský pc s pripojením na internet. Pre praktické vzdelávanie sú žiakom k dispozícii dve chemické laboratóriá, váhovňa, sklad chemikálií a miestnosť na prípravu demineralizovanej vody, grafická dielňa, dva ateliéry a fotoateliér s fotokomorou. V areáli školy je tiež pavilón, v ktorom sa nachádza školský kozmetický a kadernícky salón pre verejnosť a školská kuchyňa s jedálňou s kapacitou 300 stravníkov. V samostatnom pavilóne sa nachádza telocvičňa a posilňovňa.

Uvedené priestory teoretického a praktického vyučovania sú dostupné z centra mesta smerom k zámku cca 800 m od autobusových zastávok v centre mesta, od železničnej stanice cca 1 500 m.

Všetky priestory pre pedagogický proces sú vybavené príslušným počtom šatní a sociálnych zariadení.

2 Údaje o počte žiakov

2.1 Počty žiakov v ročníkoch

Nasledujúca tabuľka 1 uvádza počty žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2022/2023.

Tabuľka 1 Počty žiakov v jednotlivých ročníkoch v šk. roku 2022/2023

Ročník/trieda	Stav k 15.09.2022	Stav k 31.08.2023 po komisionálnych skúškach
Prvý	31	31
I.GD-FD	31, z toho 18 GD a 13 FD	31, z toho 18 GD a 13 FD
Druhý	29	28
II.GD-FD	29, z toho 14 GD a 15 FD	28, z toho 13 GD a 15 FD
Tretí	41	40
III.GD III.FD	21 20	21 19
SPOLU	101, denní	99 žiakov pre šk. rok 2023/2024 v II. – IV. roč.

Poznámka: Skratky k jednotlivým triedam sú vysvetlené v podkapitole 3.3.2

2.2 Počty žiakov v jednotlivých študijných odboroch

Nasledujúca tabuľka 2 udáva počty žiakov v jednotlivých študijných odboroch denného štúdia.

Tabuľka 2 Počty žiakov v jednotlivých odboroch denného štúdia v šk. roku 2022/2023 k 15.09.2022

Odbor	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu v roč.
Študijné odbory – denná forma štúdia:					
8604 M grafický dizajn	18	14	21	-	53
8606 M fotografický dizajn	13	15	20	-	48
Spolu denná forma štúdia:	31	29	41	-	101

2.3 Údaje o počtoch úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium

Tabuľka 3 uvádza počty žiakov prihlásených a zapísaných do 1. ročníka pre školský rok 2022/2023.

Tabuľka 3 Počty žiakov prihlásených do 1. ročníka pre školský rok 2022/2023

Číslo odboru	Názov odboru	Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v SŠ	Zapísaní žiaci pre šk. rok 2022/2023	Počet prijatých žiakov do I. ročníka v šk. r. 2022/2023	Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku
Študijné odbory					
8604 M	grafický dizajn	52	18	18	47
8606 M	fotografický dizajn	22	13	18	18
Spolu		74	31	36	65
Počet novoprijatých žiakov pre šk. rok 2022/2023			31	----	---

2.4 Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka podľa odborov

V tabuľke 4 sú uvedené údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2022/2023 podľa jednotlivých študijných odborov.

Tabuľka 4 Počty prijatých žiakov do 1. ročníka podľa odborov pre školský rok 2022/2023

Číslo a názov odboru	Počet žiakov	Počet tried
Denné štúdium		
8604 M grafický dizajn	18	0,5
8606 M fotografický dizajn	13	0,5
Spolu	31	1

3 Študijné výsledky

3.1 Prospech a dochádzka

Škola umeleckého priemyslu Hlohovec bola zriadená od 1. septembra 2019 s účinnosťou od 01.09.2020. V školskom roku 2022/2023 v ŠUP Hlohovec boli 4 triedy, z toho jedna v 1. ročníku, jedna v 2. ročníku a dve triedy v 3. Ročníku, pričom triedy tvorili žiaci štvorročných študijných odborov.

V školskom roku 2022/2023 v ŠUP Hlohovec študovalo 26 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

3.1.1 Vyhodnotenie prospechu a dochádzky po komisionálnych skúškach v auguste 2023 v jednotlivých ročníkoch

Prvý ročník: 1 trieda 31 žiakov, denné štúdium

prospelo s vyznamenaním	7 žiakov,
prospelo veľmi dobre	11 žiakov,
prospelo	13 žiakov,
neprospelo	0 žiakov,
neklasifikovaní	0 žiakov,
z toho:	
opakovanie ročníka	0 žiakov,
zanechanie štúdia	0 žiakov.

Príčinou slabších študijných výsledkov je nedostačujúca domáca príprava a vysoká absencia na vyučovacom procese. Žiaci prvého ročníka vymeškali na vyučovaní za celý školský rok spolu 5505 hodín, z toho 332 neospravedlnených. Absencia žiakov bola spôsobená najmä chorobnosťou, pričom neospravedlnené hodiny boli spôsobené v 1. polroku jedným žiakom, ktorý nejavil záujem o štúdium.

Druhý ročník: 1 trieda 28 žiakov, denné štúdium

prospelo s vyznamenaním	11 žiakov,
prospelo veľmi dobre	9 žiakov,
prospelo	8 žiakov,
neprospelo	0 žiakov,
neklasifikovaní	0 žiakov,

z toho:

opakovanie ročníka	0 žiakov,
zanechanie štúdia	0 žiakov.

Študijné výsledky žiakov 2. ročníka sú oveľa lepšie ako u žiakov 1. ročníka. Príčinou slabších študijných výsledkov je nedostačujúca domáca príprava a vysoká absencia na vyučovacom procese. Žiaci druhého ročníka vymeškali na vyučovaní za celý školský rok spolu 4692 hodín, z toho 0 neospravedlnených. Absencia žiakov bola spôsobená najmä chorobnosťou.

Tretí ročník: 2 triedy 40 žiakov, denné štúdium

prospelo s vyznamenaním	6 žiakov,
prospelo veľmi dobre	15 žiakov,
prospelo	19 žiakov,
neprospelo	0 žiakov,
neklasifikovaní	0 žiakov,

z toho:

opakovanie ročníka	0 žiakov,
zanechanie štúdia	0 žiakov.

Príčinou slabších študijných výsledkov je nedostačujúca domáca príprava a vysoká absencia na vyučovacom procese. Žiaci tretieho ročníka vymeškali na vyučovaní za celý školský rok spolu 10271 hodín, z toho 539 neospravedlnených. Absencia žiakov bola spôsobená najmä chorobnosťou, pričom neospravedlnené hodiny boli spôsobené v 1. Polroku najmä jednou žiačkou, ktorá nejavila záujem o štúdium.

3.2 Závažné priestupky v správaní

Na konci klasifikačného obdobia v júni 2023 neboli žiadne znížené známky zo správania, pokarhania a pochvaly. Riaditeľkou školy bolo udelených 9 pochvál za reprezentáciu školy na krajských, celoštátnych a medzinárodných súťažiach.

3.3 Ukončovanie štúdia

3.3.1 Maturitná skúška

V školskom roku 2022/2023 sa na ŠUP Hlohovec maturitné skúšky nekonali, pretože škola vznikla k 01.09.2019 s účinnosťou od 01.09.2020 a žiaci študovali iba v 1. , 2. a 3. ročníku.

3.3.2 Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V zozname študijných a učebných odborov má ŠUP Hlohovec zaradené tieto odbory:

Študijné odbory (4-ročné)

8604 M grafický dizajn (GD)

8606 M fotografický dizajn (FD)

V školskom roku 2022/2023 zabezpečovala ŠUP Hlohovec výchovu a vzdelávanie v nasledovných odboroch:

Študijné odbory (4-ročné):

8604 M grafický dizajn (GD)

8606 M fotografický dizajn (FD)

4 Zoznam učebných plánov

Študijný odbor: 8604 M grafický dizajn od 1. 9. 2020

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník: druhý, tretí

Škola (názov, adresa)	Škola umeleckého priemyslu Hlohovec, Nerudova 13, 920 01 Hlohovec				
Názov ŠkVP	Úžitkové umenie				
Kód a názov ŠVP	86 Umenie a umelecko-remeselná tvorba III				
Kód a názov študijného odboru	8604 M grafický dizajn				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	Denná				
Druh školy	Štátna				
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk				
Kategoríe a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	20	17	12	9	58
Jazyk a komunikácia	9	9	9	7	34
slovenský jazyk a literatúra ^{a)}	3	3	3	3	12
prvý cudzí jazyk ^{b)}	4	4	4	4	16
druhý cudzí jazyk ^{b)}	2	2	2	-	6
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova ^{c)}	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	2	1	-	5
dejepis	1	1	-	-	2
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda ^{d)}	2	1	-	-	3
chémia	2	1	-	-	3
Matematika a práca s informáciami	4	2	-	-	6
matematika ^{e)}	2	2	-	-	4
informatika ^{f)}	2	-	-	-	2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova ^{g)}	2	2	2	2	8
UMELECKÉ VZDELÁVANIE	15	18	23	26	82
Teoretické vzdelávanie ^{h)}	4	6	8	10	28
ekonomika	-	-	1	2	3
dejiny výtvarnej kultúry	1	2	3	3	9
dejiny grafického dizajnu	-	-	1	2	3
umenie súčasnosti	-	-	-	1	1
technológia	1	1	1	2	5
počítačová grafika	2	3	2	-	7
Praktické vzdelávanie	11	12	15	16	54
praktické umelecké vzdelávanie ^{i), j)}					
výtvarná príprava	3	3	2	2	10
figurálna kresba	3	3	2	2	10
navrhovanie	-	-	3	5	8
písmo a typografia	1	2	2	1	6
umelecká prax ^{k)}	4	4	6	6	20
Spolu	35	35	35	35	140
Účelové kurzy					
Kurz na ochranu života a zdravia ^{l)}					
Kurz pohybových aktivít v prírode ^{l)}					

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	5	3	4	6
Plenér	-	1	-	-
Ročníkový projekt	1	1	1	-
Súvislá umelecká prax	-	1	1	-
Účelové kurzy	1	1	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Študijný odbor: 8604 M grafický dizajn od 1. 9. 2022 (nový predmet biológia)

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník: prvý

Škola (názov, adresa)	Škola umeleckého priemyslu Hlohovec, Nerudova 13, 920 01 Hlohovec				
Názov ŠkVP	Úžitkové umenie				
Kód a názov ŠVP	86 Umenie a umelecko-remeselná tvorba III				
Kód a názov študijného odboru	8604 M grafický dizajn				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	Denná				
Druh školy	Štátna				
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	20	17	12	9	58
Jazyk a komunikácia	9	9	9	7	34
slovenský jazyk a literatúra ^{a)}	3	3	3	3	12
prvý cudzí jazyk ^{b)}	4	4	4	4	16
druhý cudzí jazyk ^{b)}	2	2	2	-	6
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova ^{c)}	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	2	1	-	5
dejepis	1	1	-	-	2
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda ^{d)}	2	1	-	-	3
chémia	1	1	-	-	2
biológia	1	-	-	-	1
Matematika a práca s informáciami	4	2	-	-	6
matematika ^{e)}	2	2	-	-	4
informatika ^{f)}	2	-	-	-	2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova ^{g)}	2	2	2	2	8
UMELECKÉ VZDELÁVANIE	15	18	23	26	82
Teoretické vzdelávanie ^{h)}	4	6	8	10	28
ekonomika	-	-	1	2	3
dejiny výtvarnej kultúry	1	2	3	3	9
dejiny grafického dizajnu	-	-	1	2	3
umenie súčasnosti	-	-	-	1	1
technológia	1	1	1	2	5
počítačová grafika	2	3	2	-	7
Praktické vzdelávanie	11	12	15	16	54
praktické umelecké vzdelávanie ^{i), j)}					
výtvarná príprava	3	3	2	2	10
figurálna kresba	3	3	2	2	10
navrhovanie	-	-	3	5	8
písmo a typografia	1	2	2	1	6
umelecká prax ^{k)}	4	4	6	6	20
Spolu	35	35	35	35	140
Účelové kurzy					
Kurz na ochranu života a zdravia ^{l)}					
Kurz pohybových aktivít v prírode ^{l)}					

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	5	3	4	6
Plenér	-	1	-	-
Ročníkový projekt	1	1	1	-
Súvislá umelecká prax	-	1	1	-
Účelové kurzy	1	1	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Študijný odbor: 8606 M fotografický dizajn od 1. 9. 2020

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník: druhý, tretí

Škola (názov, adresa)	Škola umeleckého priemyslu Hlohovec, Nerudova 13, 920 01 Hlohovec				
Názov ŠkVP	Úžitkové umenie				
Kód a názov ŠVP	86 Umenie a umeleckoremeselná tvorba III				
Kód a názov študijného odboru	8606 M fotografický dizajn				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	Denná				
Druh školy	Štátna				
Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk				
Kategoríe a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	20	17	12	9	58
Jazyk a komunikácia	9	9	9	7	34
slovenský jazyk a literatúra ^{a)}	3	3	3	3	12
prvý cudzí jazyk ^{b)}	4	4	4	4	16
druhý cudzí jazyk ^{b)}	2	2	2	-	6
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova ^{c)}	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	2	1	-	5
dejepis	1	1	-	-	2
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda ^{d)}	2	1	-	-	3
chémia	2	1	-	-	3
Matematika a práca s informáciami	4	2	-	-	6
matematika ^{e)}	2	2	-	-	4
informatika ^{f)}	2	-	-	-	2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova ^{g)}	2	2	2	2	8
UMELECKÉ VZDELÁVANIE	15	18	23	26	82
Teoretické vzdelávanie ^{h)}	5	7	8	10	30
ekonomika	-	-	1	2	3
dejiny výtvarnej kultúry	1	2	3	3	9
dejiny fotografie	1	1	1	2	5
umenie súčasnosti	-	-	-	1	1
technológia	1	1	1	2	5
počítačová grafika	2	3	2	-	7
Praktické vzdelávanie	10	11	15	16	52
praktické umelecké vzdelávanie ^{i), j)}					
výtvarná príprava	3	3	2	2	10
figurálna kresba	2	2	2	2	8
fotografická tvorba	-	-	3	5	8
písmo a typografia	1	2	2	1	6
umelecká prax ^{k)}	4	4	6	6	20
Spolu	35	35	35	35	140
Účelové kurzy					
Kurz na ochranu života a zdravia ^{l)}					
Kurz pohybových aktivít v prírode ^{l)}					

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	5	3	4	6
Plenér	-	1	-	-
Ročníkový projekt	1	1	1	-
Súvislá umelecká prax	-	1	1	-
Účelové kurzy	1	1	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Študijný odbor: 8606 M fotografický dizajn od 1. 9. 2022 (nový predmet biológia)

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník: prvý

Škola (názov, adresa)	Škola umeleckého priemyslu Hlohovec, Nerudova 13, 920 01 Hlohovec				
Názov ŠkVP	Úžitkové umenie				
Kód a názov ŠVP	86 Umenie a umeleckoremeselná tvorba III				
Kód a názov študijného odboru	8606 M fotografický dizajn				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	Denná				
Druh školy	Štátna				
Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	20	17	12	9	58
Jazyk a komunikácia	9	9	9	7	34
slovenský jazyk a literatúra ^{a)}	3	3	3	3	12
prvý cudzí jazyk ^{b)}	4	4	4	4	16
druhý cudzí jazyk ^{b)}	2	2	2	-	6
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova ^{c)}	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	2	1	-	5
dejepis	1	1	-	-	2
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda ^{d)}	2	1	-	-	3
chémia	1	1	-	-	2
biológia	1	-	-	-	1
Matematika a práca s informáciami	4	2	-	-	6
matematika ^{e)}	2	2	-	-	4
informatika ^{f)}	2	-	-	-	2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova ^{g)}	2	2	2	2	8
UMELECKÉ VZDELÁVANIE	15	18	23	26	82
Teoretické vzdelávanie ^{h)}	5	7	8	10	30
ekonomika	-	-	1	2	3
dejiny výtvarnej kultúry	1	2	3	3	9
dejiny fotografie	1	1	1	2	5
umenie súčasnosti	-	-	-	1	1
technológia	1	1	1	2	5
počítačová grafika	2	3	2	-	7
Praktické vzdelávanie	10	11	15	16	52
praktické umelecké vzdelávanie ^{i), j)}					
výtvarná príprava	3	3	2	2	10
figurálna kresba	2	2	2	2	8
fotografická tvorba	-	-	3	5	8
písmo a typografia	1	2	2	1	6
umelecká prax ^{k)}	4	4	6	6	20
Spolu	35	35	35	35	140
Účelové kurzy					
Kurz na ochranu života a zdravia ^{l)}					
Kurz pohybových aktivít v prírode ^{l)}					

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	5	3	4	6
Plenér	-	1	-	-
Ročníkový projekt	1	1	1	-
Súvislá umelecká prax	-	1	1	-
Účelové kurzy	1	1	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

5 Údaje o počte zamestnancov

Ku dňu koncoročnej klasifikácie bol počet pedagogických zamestnancov 20 a počet nepedagogických zamestnancov 6.

5.1 Rekvalifikačné kurzy a iné formy štúdia

Pedagogickí zamestnanci školy si zvyšovali svoju odbornú a pedagogickú spôsobilosť ďalším štúdiom.

5.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Pedagogickí zamestnanci školy si zvyšovali svoju odbornú a pedagogickú spôsobilosť v rámci projektov kontinuálneho vzdelávania.

Mgr. Karin Chmúrová absolvovala v školskom roku 2022/2023 adaptačné vzdelávanie, ktoré úspešne ukončila 08.06.2023.

Mgr. Mária Ďurková začala v októbri 2021 rozširujúce štúdium so špecializáciou Výchova k občianstvu na Filozofickej fakulte UCM, predpokladaný termín ukončenia rozširujúceho štúdia je rok 2023.

PaedDr. Anna Dědová je prihlásená na prípravné atestačné vzdelávanie od roku 2021, vzdelávanie sa zatiaľ neuskutočnilo.

Ing. Jana Kyseľová sa v novembri 2022 prihlásila na rozširujúci modul FV na MPC, názov modulu je Sebariadenie, vzdelávanie sa zatiaľ neuskutočnilo.

PaedDr. Anna Dědová a Ing. Andrea Škodová sa zúčastnili dňa 26.01.2023 na odbornom podujatí s názvom Anglický jazyk pre ZŠ a SŠ, vzdelávanie zabezpečil NIVAM, pracovisko Trnava, Lomonosovova 6.

Všetci pedagogickí zamestnanci školy absolvovali v šk. roku 2022/2023 aktualizčné vzdelávanie v stanovenom rozsahu.

Pedagogickí zamestnanci sa počas školského roka priebežne zúčastňovali na rôznych druhoch vzdelávania podľa aktuálnej ponuky a poznatky, ktoré získavali na odborných školeniach a seminároch, prispeli k zvýšeniu kvality vyučovacieho procesu.

6 Výchovná činnosť

6.1 Zhodnotenie činnosti výchovného poradcu

Činnosť výchovného poradcu sa v školskom roku 2022/2023 riadila trvalými a časovými úlohami plánu práce, pričom bola zameraná na tieto oblasti:

- individuálnu a skupinovú konzultačno-poradenskú činnosť so žiakmi,
- uskutočňovanie pohovorov výchovného poradcu s triednymi učiteľmi, s vedením školy a rodičmi žiakov, ktorí mali výchovné alebo prospechové problémy,
- riešenie problémov individuálne začlenených žiakov.

Aktivity výchovného poradcu:

- aktualizácia nástenky výchovného poradcu,
- 27.9. 2022 – stretnutie výchovných poradcov v CPPPaP Hlohovec,
- 25.11.2022 – Burza škôl, Spojená škola v Hlohovci,
- 01.12.2022 – Virtuálne DOD stredných škôl – portál kamnastrednu.sk,
- 16.12.2022 – DOD našej školy,
- 28.02.2023 - online Veľtrh stredných škôl cez Zborovňa.sk,
- 21.03.2023 - verejná zbierka Hodina deťom,
- 20.04.2023 – realizácia zbierky Deň narcisov.

Osobné pohovory žiakov s výchovným poradcom:

- 06.09.2022 – so žiačkou z II.GD-FD (psychické problémy),
- 22.11.2022 – so žiačkou z II.GD-FD (psychické problémy),
- 06.12.2022 – so žiačkou z II.GD-FD (psychické problémy),
- 10.01.2023 – so žiačkou z II.GD-FD (psychické problémy),
- 17.01.2023 – so žiačkou z II.GD-FD (psychické problémy),
- 17.01.2023 – so žiakom z III.GD (rodinné problémy),
- 24.01.2023 – so žiakom z III.GD (rodinné problémy),
- 31.01.2023 – so žiačkou z II.GD-FD (psychické problémy),
- 07.02.2023 – so žiačkou z II.GD-FD (psychické problémy),
- 28.02.2023 – so žiačkou z II.GD-FD (psychické problémy),
- 28.02.2023 – so žiačkou z II.GD-FD (rodinné problémy),
- 2.03.2023 - s matkou žiačky z I.GD-FD, matka sa v tento termín nedostavila do školy

- 7.03.2023 – pohovor s matkou žiačky z I.GD-FD, matka sa v dohodnutý termín nedostavila do školy,
- 16.05.2023 – s rodičmi žiaka z II.GD-FD (psychické problémy žiaka),
- 18.05.2023 – s rodičmi žiaka z II.GD-FD (psychické a študijné problémy žiaka),
- 02.06.2023 – s matkou žiačky z I.GD-FD (zdravotné problémy žiačky).

Výchovná poradkyňa, triedni učitelia a vedenie školy boli počas celého roka v kontakte s tými rodičmi intaktných a individuálne začlenených žiakov, u ktorých sa vyskytli problémy, a tieto okamžite riešili.

6.2 Prevencia a riešenie problémových prípadov v oblasti šikanovania

Problémy so šikanovaním žiakov sa počas školského roka nevyskytli. Akékoľvek náznaky intolerancie boli hneď v počiatkoch riešené pohovormi so žiakmi a rodičmi žiakov, spoluprácou triednych učiteľov, výchovného poradcu a vedenia školy.

Preventívne účinky mali besedy so žiakmi na tému šikanovania, intolerancie v rámci hodín náboženskej a etickej výchovy a občianskej náuky. Problematike boli venované aj nástenky v priestoroch školy. Problematikou šikanovania sa zaoberala aj koordinátorka protidrogovej prevencie.

Preventívny charakter mali aj viaceré prednášky týkajúce sa tohto problému, realizované koordinátorkou protidrogovej prevencie a výchovnou poradkyňou v spolupráci s Krajským riaditeľstvom PZ SR a CPPPaP v Hlohovci.

6.3 Zhodnotenie činnosti koordinátora protidrogovej prevencie

Koordinátorka protidrogovej prevencie sa zúčastňovala odborných školení a seminárov organizovaných rôznymi inštitúciami zaoberajúcimi sa problémami drogovej prevencie. Svoju činnosť zamerala na individuálne pohovory so žiakmi a sústavnú spoluprácu s triednymi učiteľmi.

V priebehu školského roka uskutočnila nasledovné akcie:

- 23. septembra 2022 – úvodné metodické stretnutie koordinátorov prevencie okresu Hlohovec, ktoré sa uskutočnilo v priestoroch CPPPaP Hlohovec. Program:
 - prezentácia aktuálnych preventívnych aktivít na šk. rok 2022/2023 (primárne a sekundárne prevencie, besedy),

- informácie k realizovaniu preventívnych aktivít na šk. rok 2022/2023,
- 27. septembra 2022 – beseda pre žiakov na tému „Fajčenie“ s Mgr. Šimorovou z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva Trnava (RÚVZ). Na besede sa zúčastnili žiaci z triedy III.GD. Mgr. Šimorová sa zamerala na škodlivé účinky alkoholu na zdravie, alkoholovú závislosť, fázami alkoholu. Súčasťou besedy bol i tematický dokumentárny film spojený s diskusiou.
- 28. septembra 2022 – beseda pre žiakov na tému „Trestnoprávna zodpovednosť a ľudské práva, Kyberšikana, šikana“ s kpt. Mgr. Kňazkovou z Krajského riaditeľstva Policajného zboru v Trnave, na besede sa zúčastnila trieda I.GD-FD. Špecifikovala skutkové podstaty trestného činu, rozdiel medzi priestupkom, prečinom a zločinom. Ozrejmila hranicu trestnej zodpovednosti mladistvých i dospelých. Taktiež žiakov upovedomila o detských reedukačných centrách, väzeniach a liečebno-výchovných sanatóriách.
- 13. októbra 2022 – beseda pre žiakov na s názvom „Kyberšina, šikana“ s Bc. Ľubošom Vávrom z Informačnej kancelárie pre obete trestných činov Trnava, odbor prevencie kriminality kancelárie ministra vnútra SR a s psychologičkou Mgr. Marcelou Galbavou – koordinátorkou ochrany detí pred násilím, ÚPSVaR Piešťany (Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Piešťany). Na besede sa zúčastnili žiaci z triedy III.FD. Žiakom bol vysvetlený pojem šikanovanie a jeho klasifikácia, štádiá, stupne šikanovania, príznaky, dôsledky a prevencia šikanovania, možnosti riešenia šikany a kyberšikany. Súčasťou besedy bolo zaujímavé, pútavé a poučné video.
- 30. novembra 2022 – beseda pre žiakov na tému „AIDS“ s Mgr. Šimorovou z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva Trnava (RÚVZ). Na besede sa zúčastnili žiaci z triedy III.GD. Beseda bola zameraná na vysvetlenie pojmov HIV/AIDS a prednášajúca informovala žiakov o príznakoch, prenose nákazy, liečbe a prevencii.
- 11. januára 2023 - beseda pre žiakov na tému „Nebezpečenstvá extrémizmu a rasizmu“. Túto besedu viedli lektori SNSĽP – Slovenského národného strediska pre ľudské práva, a to Mgr. Tomáš Földes a Mgr. Michal Horváth. Na besede sa zúčastnili žiaci z triedy I.GD-FD a III.FD. Lektori sa zaoberali pojmom a históriou rasizmu, ideológiou, prejavmi a symbolikou extrémizmu. Vysvetľovali, čo znamenajú niektoré značky na oblečení, ďalej oboznamovali žiakov s mechanizmami, ktoré v súčasnosti zabraňujú prejavom extrémizmu a rasizmu. Súčasťou besedy bol i tematický dokumentárny film spojený s diskusiou.
- 24. marca 2023 – beseda pre žiakov na tému „Drogy, legálne a nelegálne“. Besedu

viedli kpt. Mgr. Kňážková a dobrovoľný strážca poriadku Mário Salay z Krajského riaditeľstva Policajného zboru Trnava. Na besede sa zúčastnila trieda II.GD-FD.

Zaoberali sa vysvetlením pojmu droga, rozdelením drog, ich účinkami, drogovou závislosťou vývojom a znakmi vymedzujúcimi závislosť, príznakmi užívania drog, zdravotnými rizikami a trestnoprávnou zodpovednosťou ohľadom nelegálnych drog.

- 9. a 12. mája 2023 – beseda pre žiakov na tému „Prevencia obchodovania s ľuďmi“ s Mgr. Silviou Malatinskou, PhD z Informačnej kancelárie pre obete trestných činov Trnava, odbor prevencie kriminality kancelárie ministra vnútra SR. Na besede sa zúčastnili žiaci z triedy I.GD-FD. Lektorka vysvetlila pojem obchodovania s ľuďmi a mechanizmus obchodovania s ľuďmi (konanie, prostriedky, účel). Medzi formy obchodovania s ľuďmi patrí nútená práca, nútené žobranie, sexuálne vykorisťovanie, nútené sobáš, nútená kriminalita či obchodovanie s ľudskými orgánmi. Súčasťou besedy boli aj zaujímavé, pútavé a poučné videá s danou tematikou.

6.4 Zhodnotenie činnosti špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl

V školskom roku 2022/2023 sa žiaci Školy umeleckého priemyslu Hlohovec zúčastnili na nasledovných akciách, zameraných na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl:

- 12.09. – 14.09.2022 — žiaci III. ročníka absolvovali KOŽAZ internátnou formou v areáli školy v prírode Prašník,
- 30.09.2022 – Účelové cvičenie č. 1 a č. 3 pre žiakov I. a II. ročníka ŠUP Hlohovec,
- 22.10.2022 – Beh vinicami Bojničiek a Hlohovca, aktívna pomoc študentov ŠUP Hlohovec,
- október 2022 – december 2022 – projekt Aktívni seniori regiónu Hlohovec v spolupráci s Mestskou knižnicou Hlohovec, do projektu sa zapojili študenti obidvoch odborov grafický dizajn a fotografický dizajn spoločne s vyučujúcimi odborných umeleckých predmetov,
- 01.12.2022 – súťaž v aranžovaní adventných vencov v CVČ Dúha Hlohovec, na ktorom sa zúčastnili žiačky z triedy II.GD a umiestnili sa na 1. mieste,
- 20.12.2022 – Vianočná burza, ktorá sa konala v priestoroch školy, študenti si navzájom vymieňali zaujímavé použité predmety a oblečenie, a šetrili tak životné prostredie,
- 21.12.2022 – Vianočný športový turnaj vo volejbale, ktorý sa konal v telocvični pre družstvá zo všetkých tried pod dohľadom vyučujúceho TSV,
- 19.03.2023 – 24.03.2023 – LVVK v SKI Zábava Hruštín, na ktorom sa zúčastnili žiaci I. a II.

ročníka a okrem aktívneho lyžovania a pobytu na čerstvom vzduchu si precvičili taktiež základy prvej pomoci,

- 27.03.2023 – Očkovacia kampaň a osвета v boji proti HPV vírusu, do ktorej sa zapojil TTSK a v spolupráci so strednými zdravotníckymi školami vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti boli vytvorené tímy žiakov a pedagógov, ktoré zabezpečovali prednášky v rámci očkovacej kampane na rôznych stredných školách. Na SOŠCH sa prednáška s danou problematikou uskutočnila vo vyššie uvedenom termíne pre žiakov z triedy I.GD-FD.
- 24.04. a 25.04.2023 – Účelové cvičenie č. 2 a č. 4 pre žiakov I. a II. ročníka ŠUP Hlohovec.

6.5 Voľnočasové aktivity školy – vzdelávacie poukazy

Do záujmových aktivít financovaných v rámci vzdelávacích poukazov sa zapojilo 126 žiakov. Ich záujmy boli rozdelené do nasledovných aktivít:

- fotografický krúžok,
- výtvarný krúžok,
- informatický krúžok,
- turistický krúžok.

Vedúcimi krúžkov boli interní zamestnanci školy. Uvedená forma aktivít prispela k vhodnému využívaniu voľného času žiakov školy a obohatila ich o poznatky, ktoré využili vo vyučovacom procese. Záujmová činnosť v čase dištančného vzdelávania neprebiehala.

6.6 Prezentačné akcie, odborné exkurzie, výstavy, súťaže, olympiády, SOČ, športové aktivity školy

Dátum	Názov prezentačnej akcie
14.09.2022	Pracovné stretnutie zo zástupcami MTF STU v Trnave, spolupráca s odborom BF
14.09.2022	Harmónia duše - spolupráca so seniormi, Mesto Hlohovec
27.09.2022	Kam na strednú Trnava
27.09.2022	Metodické stretnutie výchovných poradcov okresu Hlohovec
5.10.2022	Mesiac úcty k starším
12.10.2022 26.10.2022	Spolupráca žiakov výtvarných odborov s mestom Hlohovec na projekte Aktívni seniori regionu Hlohovec - Harmónia duše
18.-19.10.2022	Medzinárodný veľtrh cvičných firiem Gbeľany 2022
22.10.2022	Beh vinicami 2022 - žiaci výtvarných odborov výroba spomienkových predmetov

2.11.2022	Online prezentácia SŠ v pre všetky ZŠ v okrese Hlohovec-spolupráca s končiacimi ročníkmi
9.11.2022 23.11.2022	Spolupráca žiakov výtvarných odborov s mestom Hlohovec na projekte Aktívni seniori regiónu Hlohovec - Harmónia duše
11.11.2022	DOD pre zákonných zástupcov a žiakov ZŠ
25.11.2022	Burza stredných škôl na Spojenej škole - prezentácia školy
1.12.2022	Spoločné DOD v priestoroch Kina Úsmev v Hlohovci
1.12.2022	Aranžovanie vianočných vencov a advent. svietnikov -prezentácia SOŠCH/ŠUP
6.12.2022	Triedny aktív ZŠ Podzámska, Hlohovec - 9. Ročník
16.12.2022	Vianočné DOD školy
19.1.2023	Olympiáda v ANJ
19.1.2023	Zaslanie prezentácie SOŠCH/ŠUP základným školám
19.1.2023	Zaslanie prezentácie SOŠCH/ŠUP život v Hlohovci
28.2.2023	online Veľtrh stredných škôl
1.3.2023	Školské kolo SOČ. Postup do 45.ročníka Krajskej prehládky SOČ – Gymnázium F.V.Sasinka v Skalici
21.3.2023	súťaž Máš umelecké črevo - postup do finále
21.3.2023	Hodina deťom - aktívna účasť na zbierke žiaci - dobrovoľníci
31.3.2023	Krajská prehliadka SOČ Gymnázium F. V. Sasinka Skalica - postup do celoslovenského kola
3.4.2023	Aktualizácia výstavy - Centrum poradenstva a prevencie Hlohovec
12.4.2023	Spolupráca s katedrou Chémie - Fakulty prírod. vied UCM Trnava
15.4.2023	Výroba darčkových predmetov Jarný beh Bojničky
20.4.2023	27. ročník Dňa narcisov
26.-27.4.2023	Celoslovenská prehliadka SOČ Modra
4.5.2023	Máš umelecké črevo? - Finále súťaže, vernisáž SNG
6.5.2023	1., 2., 3., miesto v umeleckej súťaži - Vyhlasovateľ mesto Hlohovec - Májový kvet
31.5.2023	Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení
3.6.2023	Deň detí - maľovanie na tvár - O. Z. Frašťačania
5.6.2023	Súťaž o Najkrajšie maturitné tablo - Mesto Hlohovec - 3. miesto
7.6.2023	OC Viktória Hlohovec - Ste výročie odberu krvi v Hlohovci - prezentácia, aktívna účasť
20.06.2023	Líčenie detí z MŠ Hollého Hlohovec
21.-23.06.2023	Mladý tvorca Nitra - prezentácia škôl

Odborné exkurzie, výstavy, súťaže, olympiády, SOČ, športové aktivity školy:

a) PK SJL a CJ:

- september 2022 – návšteva divadelného predstavenia Na Západe nič nové v divadle LUDUS Bratislava pre žiakov II. – III. ročníka,
- október 2022 – návšteva Mestskej knižnice Hlohovec so žiakmi I. ročníka,
- november 2022 – školské kolo OAJ, do okresného kola postúpila 1 žiačka,
- november 2022 – návšteva divadelného predstavenia Peter a Lucia v divadle LUDUS Bratislava pre žiakov II. – III. ročníka,
- január 2023 – prednáškový cyklus Bítnici pre žiakov III. a IV. ročníka, Mestská knižnica Hlohovec,
- január 2023 – Okresné kolo OAJ, zúčastnila sa 1 žiačka z triedy III.FD, nepostúpila do Krajského kola,
- február 2023 – prednáškový cyklus Súčasná slovenská poézia pre žiakov III. a IV. ročníka, Mestská knižnica Hlohovec,
- marec 2023 – v I. ročníku sa uskutočnili triedne kolá v prednese Hollého pamätník,
- marec 2023 – prednáškový cyklus Bítnici pre žiakov III. ročníka, Mestská knižnica Hlohovec,
- marec 2023 – žiaci všetkých ročníkov sa zúčastnili na divadelnom predstavení v anglickom jazyku s názvom ANIMAL FARM v Kine Úsmev v Hlohovci,
- marec 2023 – školské kolo SOČ, postup žiačky z III.FD do krajského kola SOČ a do celonárodného kola SOČ s prácou Fotografické efekty – luminografia a využitie dlhej uzávierky,

b) PK spoločenskovedných predmetov, TSV, prírodovedných predmetov a informatiky:

- 12.09. – 14.09.2022 – Kurz ochrany života a zdravia v Areáli školy v prírode Prašník, ktoré prebiehalo internátnou formou,
- 30.09.2022 – Účelové cvičenie č. 1 a č. 3 pre žiakov I. a II. ročníka ŠUP Hlohovec,
- 22.10.2022 – Beh vinicami Bojničiek a Hlohovca, aktívna pomoc študentov ŠUP Hlohovec,
- 25.11.2022 – športová súťaž chlapcov vo florbale pre žiakov stredných škôl v Hlohovci, naši žiaci obsadili 2. miesto,
- december 2022 – triedne kolá v Olympiáde ľudských práv pre žiakov II. ročníka,
- 19.03.2023 – 24.03.2023 – LVVK v SKI Zábava Hruštín, na ktorom sa zúčastnili žiaci I. a II. ročníka a okrem aktívneho lyžovania a pobytu na čerstvom vzduchu si precvičili taktiež základy prvej pomoci,

- 28.03.2022 – športová súťaž chlapcov vo futsale pre žiakov stredných škôl v Hlohovci, naši chlapci obsadili 2. miesto,
- 24.04. a 25.04.2023 – Účelové cvičenie č. 2 a č. 4 pre žiakov I. a II. ročníka v areáli Zámockej záhrady v Hlohovci,
- 29.05.2023 – 30.05.2023 – odborná exkurzia do Krakova a do koncentračného tábora v Oswiencime, zúčastnili sa vybraní žiaci z I. – III. ročníka,

c) PK umeleckých odborných predmetov:

- september 2022 – účasť na akcii Kam na strednú v Mestskej športovej hale v Trnave,
- projekt Aktívni seniori regiónu Hlohovec v spolupráci s Mestskou knižnicou Hlohovec
- účasť na výstave Marka Ormandíka v galérii Hlohovského zámku,
- október 2022 – výroba medailí pre účastníkov Behu vinicami Bojničiek a Hlohovca 2022,
- Halloween v škole, kreatívne zapojenie študentov ŠUP pri tvorbe masiek,
- projekt Aktívni seniori regiónu Hlohovec v spolupráci s Mestskou knižnicou Hlohovec,
- exkurzia vo výrobní ručného papiera Petrus v Prietrži,
- november 2022 – Deň otvorených dverí, prezentácia umeleckých odborov pre žiakov ZŠ,
- projekt Aktívni seniori regiónu Hlohovec v spolupráci s Mestskou knižnicou Hlohovec,
- exkurzia do galérie Danubiana v Bratislave, stála expozícia a výstava nášho kolegu Mgr. Tomáša Žemlu pod názvom FIELD,
- exkurzia do GMB v Zichyho paláci – výstava v rámci Mesiaca fotografie pre žiakov študijného odboru fotografický dizajn,
- december 2022– prezentácia ŠUP Hlohovec v Kine Úsmev v Hlohovci počas DOD organizovaného mestom Hlohovec,
- účasť na súťaži v aranžovaní adventných vencov v CVČ Dúha v Hlohovci, žiačky zo ŠUP Hlohovec získali prvé miesto,
- vianočné DOD na ŠUP Hlohovec,
- vianočná burza na ŠUP Hlohovec, aktívne zapojenie sa žiakov umeleckých odborov,
- projekt Aktívni seniori regiónu Hlohovec v spolupráci s Mestskou knižnicou Hlohovec,
- január 2023 – návšteva výstavy SZUŠ Červeník v priestoroch Robotníckeho domu v Hlohovci,
- február 2023 – Metodický deň pre žiakov ZŠ Sokolovce, prezentácia umeleckých odborov, aktívne zapojenie žiakov zo ZŠ,
- účasť na výstave Trienále plagátu v Trnave,
- účasť na výstave M. Ždrnja pod názvom Zatkané v nitiach v priestoroch Hlohovského zámku,

- beseda s Mgr. art. J. Balážom na tému Komerčné využitie grafiky, marketing a komunikácia v reklame v priestoroch ŠUP Hlohovec pre žiakov III. ročníka,
- účasť na výstave SŠUP Topoľčany vo Výstavnej sieni Vlastivedného múzea v Hlohovci,
- marec 2023 – postup žiačky z III.FD do krajského kola SOČ a do celonárodného kola SOČ s prácou Fotografické efekty – luminografia a využitie dlhej uzávierky,
- máj 2023 – účasť študentiek z II.GD-FD v celoštátnom finále súťaže MÁŠ UMELECKÉ ČREVO?, súťaž prebiehala prezenčne v SNG v Bratislave a naše žiačky prišli na vernisáž výstavy prác žiakov z celého Slovenska podporiť pedagógovia a spolužiaci,
- účasť v súťaži MAĽOVANÝ DEŇ KVETOV, ktorú organizovalo mesto Hlohovec, žiačky z triedy II.GD-FD získali 1., 2. a 3. miesto,
- jún 2023 – účasť na prezentácii stredných škôl Mladý tvorca v Nitre.

6.7 Projekty a ďalšie aktivity

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sa zrealizovali nasledovné aktivity:

- 12.09. – 14.09.2022 – Kurz ochrany života a zdravia v Areáli školy v prírode Prašník, ktoré prebiehalo internátnou formou pre žiakov III. ročníka,
- 30.09.2022 – Účelové cvičenie č. 1 a č. 3 pre žiakov I. a II. ročníka v areáli Zámockej záhrady v Hlohovci,
- 22.10.2022 – Beh vinicami Bojničiek a Hlohovca, aktívna pomoc študentov ŠUP Hlohovec,
- v mesiacoch október 2022 – december 2022 prebiehal projekt Aktívni seniori regiónu Hlohovec v spolupráci s Mestskou knižnicou Hlohovec, do projektu sa zapojili vyučujúci umeleckých odborných predmetov, ktorí spoločne s vybranými skupinami študentov pravidelne navštevovali seniorov v priestoroch Mestskej knižnice v Hlohovci a študenti aktívne spolupracovali so seniormi počas rôznych výtvarných aktivít,
- 03.02.2023 sa uskutočnil v odborných učebniach školy Metodický deň pre žiakov 5. ročníka ZŠ Sokolovce, žiakom sa venovali vyučujúci odborných umeleckých predmetov spolu so študentmi z tried III.GD a III.FD, počas celého dopoludnia si mohli žiaci ZŠ vyskúšať prácu v grafickej dielni a vo fotoateliéri,
- 19.03.2023 – 24.03.2023 sa uskutočnil LVVK v SKI Zábava Hruštín, na ktorom sa zúčastnili žiaci I. a II. ročníka a okrem aktívneho lyžovania a pobytu na čerstvom vzduchu si precvičili taktiež základy prvej pomoci,

- 21.03.2023 sa uskutočnila verejná zbierka Hodina deťom, organizovaná výchovným poradcom, do realizácie zbierky sa aktívne zapojili študenti z triedy II.GD-FD,
- 20.04.2023 sa uskutočnila verejná zbierka Deň narcisov, organizačne zbierku zabezpečil výchovný poradca a aktívne sa zapojili aj študenti II. ročníka,
- 24.04. a 25.04.2023 – Účelové cvičenie č. 2 a č. 4 pre žiakov I. a II. ročníka v areáli Zámockej záhrady v Hlohovci,
- v priebehu školského roka 2022/2023 bola zrealizovaná rozsiahla modernizácia priestorov odborných učební pre umelecké odbory a zároveň vybavenie odborných učební informatiky.

6.8 Praktické umelecké vzdelávanie

Praktické umelecké vzdelávanie sa uskutočňovalo v zmysle platných osnov a tematických plánov v súlade so ŠkVP pre jednotlivé študijné odbory. Umelecká prax a ostatné odborné predmety praktického umeleckého vzdelávania sa uskutočňovali pod vedením vyučujúcich odborných umeleckých predmetov.

Praktické umelecké vzdelávanie prebiehalo v grafickej dielni, dvoch ateliéroch, fotoateliéri s fotokomorou a v odbornej učebni informatiky.

Súvislá umelecká prax v trvaní jedného týždňa sa uskutočnila v II. a III. ročníku v organizáciách zameraných na reklamu, grafiku a fotografiu.

7 Kontrolná a hospitačná činnosť

Kontrolná a hospitačná činnosť na úseku teoretického a praktického vzdelávania bola vykonávaná v súlade s plánom kontrol a hospitácií, ktorý je súčasťou Plánu práce školy.

7.1 Kontrolná činnosť

Kontrolná činnosť bola zameraná na tieto oblasti:

- Kontrola pedagogickej dokumentácie:
 - elektronické triedne knihy boli kontrolované pravidelne raz mesačne, o kontrole je vedený zápis,
 - katalógy boli kontrolované štvrťročne a po pedagogických radách,
 - osobný spis žiaka kontrolovaný 2-krát ročne,
 - vysvedčenia – správnosť porovnaná s katalógom na konci 2. polroka,
 - skontrolované ŠkVP,
 - kontrola evidencie denníkov BOZP, PO – vyučujúci všetkých odborných predmetov si na praktickom vyučovaní viedli bezpečnostné denníky, všetky školenia sú zapísané a vlastnoručne podpísané žiakmi a vyučujúcim, ktorý vykonal dané školenie,
 - kontrola pripravenosti pracoviska – na každom úseku praktického vyučovania,
 - tematické plány kontrolované na začiatku školského roku v mesiaci september – boli vypracované v súlade so ŠkVP,
 - plány práce predmetových komisií a plány exkurzií boli kontrolované na začiatku školského roku,
 - plán práce výchovného poradcu, plán činnosti koordinátora protidrogovej prevencie, plán práce špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl kontrolované na začiatku školského roku,
 - analýzy práce PK, výchovného poradcu, koordinátora protidrogovej prevencie a špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl boli skontrolované na konci 2. polroka a porovnané s plánom,
 - zápisnice z pracovných porád a pedagogických rád boli kontrolované priebežne počas celého školského roka.

- Kontrola dodržiavania školského poriadku žiakmi školy:
 - táto kontrola sa uskutočňovala počas celého roka a bola zameraná na prezúvanie žiakov, presnosť príchodu na vyučovanie, poriadok a čistotu tried po skončení vyučovania, na výzdobu učební a chodieb, aktualizáciu nástieniek v učebniach.
- Kontrola a dodržiavanie pracovnej disciplíny pedagogickými zamestnancami:
 - zameraná bola na včasný príchod do zamestnania, dodržiavanie pracovného času, dochvilnosť príchodu na vyučovacie hodiny, účasť na pracovných poradách a pedagogických radách, vykonávanie dozoru počas prestávok a pred vyučovaním.
- Kontrola učební informatiky, chemických laboratórií, odborných učební pre umelecké odbory, telocvične:
 - bola vykonávaná náhodne počas celého školského roka, zameraná na dodržiavanie školského poriadku a pracovnej disciplíny, prezúvanie žiakov, dodržiavanie zásad bezpečnosti,
 - kontrola pracovných pomôcok – každý žiak má povinnosť nosiť si svoje pracovné pomôcky – boli zistené nedostatky, žiaci si požičiavajú pomôcky od spolužiakov, je potrebné, aby vyučujúci trvali na nosení vlastných pracovných pomôcok a pravidelne ich kontrolovali,

O všetkých kontrolách sú vedené záznamy.

Výsledky kontroly:

- nedostatky v pedagogickej dokumentácii boli menej závažného charakteru, vyskytovali sa v menšom rozsahu a boli hneď odstránené triednym učiteľom,
- závažné priestupky voči pracovnej disciplíne sa u vyučujúcich nevyskytli, všetci vyučujúci plnili svoje povinnosti vyplývajúce z pracovného poriadku,
- neúčasť na pedagogických radách a pracovných poradách bola ospravedlnená vopred,
- výzdoba učební a priestorov chodieb bola podľa potreby aktualizovaná v priebehu školského roka triednymi učiteľmi a učiteľmi umeleckých odborných predmetov,
- zlepšila sa tiež čistota tried po skončení vyučovania,
- najväčšie problémy zostávajú aj naďalej s prezúvaním žiakov.
 - Spôsob odstránenia nedostatkov:
 - pravidelná kontrola pedagogickej dokumentácie. Kontrola žiakov a priestorov triednymi učiteľmi, dozor konajúcimi učiteľmi a vedením školy.

7.2 Hospitačná činnosť

Hospitačná činnosť na úseku teoretického a praktického vzdelávania sa vykonávala pravidelne v mesiacoch október – máj na vyučovacích hodinách všetkých pedagógov a na všetkých vyučovacích predmetoch. Vedenie školy pritom spolupracovalo s vedúcimi PK. Hospitácie boli zamerané na:

- posúdenie organizácie vyučovacej hodiny,
- aktivitu, samostatnosť a tvorivosť žiakov,
- úroveň vedomostí žiakov,
- využívanie dostupných učebných pomôcok, didaktickej techniky a IKT,
- plnenie tematických plánov,
- vyučovacie formy a metódy práce na hodine,
- hodnotenie a klasifikáciu žiakov,
- spôsoby motivácie využívané pri vyučovaní odbornej praxe,
- verbálny a neverbálny prejav učiteľov pri vyučovaní,
- správanie žiakov počas teoretického vyučovania a odbornej praxe,
- dodržiavanie školského poriadku,
- dodržiavanie BOZP.

Kontrolno-hospitačnú činnosť vedenie školy realizovalo aj účasťou na triednych aktívoch, zasadnutiach PK, školských kolách súťaží všetkých typov, odborných exkurziách, ostatných akciách organizovaných predmetovými komisiami, výchovným poradcom, koordinátorom protidrogovej prevencie a špecialistu na environmentálnu výchovu a zdravý životný štýl.

Hospitácie sa uskutočnili v triedach 1. až 3. ročníka na predmetoch písmo a typografia, výtvarná príprava, umelecká prax a technológia.

Zistené poznatky z hospitácií:

- vzdelávacie ciele boli na všetkých hodinách splnené,
- po odbornej stránke boli hodiny na dobrej úrovni,
- úroveň vedomostí žiakov bola rozdielna,
- aktivita žiakov bola priemerná,
- je potrebné viac zapájať do práce celú triedu, aj slabších žiakov,
- na hospitovaných hodinách išlo skôr o klasický typ hodiny, treba využívať aj iné formy práce so žiakmi,

- rezervy sú aj vo využívaní učebných pomôcok, v budúcnosti treba využívať aspoň tie pomôcky, ktoré sú dostupné,
- disciplína žiakov na hospitovaných hodinách bola dobrá.

Podľa výsledkov hospitácií na umeleckej praxi vyučujúci väčšinou používajú v prvej časti výkladovú metódu, potom využívajú iné vyučovacie metódy, si žiaci zdokonaľujú a upevňujú zručnosti a správne návyky pri vykonávaní určitej operácie. Pri výučbe vyučujúci dodržiavajú základné didaktické zásady napr. primeranosti, sústavnosti, názornosti, motivácie a pod.

Žiaci počas umeleckého vzdelávania pracujú väčšinou samostatne, atmosféra je uvoľnená, neboli zistené žiadne závažné porušenia školského poriadku.

O všetkých hospitáciách sú vedené záznamy.

8 Vyhodnotenie originálnych kompetencií

8.1 Zabezpečenie stravovania žiakov

Pre stravníkov Školy umeleckého priemyslu zabezpečuje stravovanie Stredná odborná škola chemická v Hlohovci. Počas školského roku 2022/2023 bolo poskytnutých pre ŠUP Hlohovec spolu 4 583 obedov.

8.2 Zabezpečenie ubytovania žiakov

Škola nemá ubytovacie kapacity, čo je veľkým nedostatkom, pretože má celoslovenskú pôsobnosť a niektoré študijné odbory sú zriadené iba v dvoch-troch školách na Slovensku, ako fotografický dizajn, grafický dizajn.

Tieto odbory sa v Trnavskom kraji dajú študovať iba na našej škole.

Žiaci našej školy boli v šk. roku ubytovaní na Školskom internáte – SOŠ záhradnícka Piešťany.

9 Rozvoj školy – SWOT analýza

Potreby regiónu	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> dopyt po umeleckých službách záujem o grafické a fotografické odbory 	<ul style="list-style-type: none"> nedostatočne ohodnotení pedagogickí pracovníci nízka úroveň vedomostí prichádzajúcich žiakov zo ZŠ veľké množstvo škôl s teoretickou náplňou
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> vhodná motivácia žiakov z ich uplatnením otvorenie nových odborov dobudovanie priestorov školy možnosť zapojenia sa do európskych projektov možnosť celoživotného vzdelávania možnosť vstupu organizácií a súkromného sektora do financovania štúdia 	<ul style="list-style-type: none"> presýtenosť trhu práce absolventmi často meniace sa koncepcie rozvoja problémy s demografickým vývojom spoločnosti (málo žiakov zo ZŠ, veľa stredných škôl)

Využitie jestvujúcich kapacít, rozvoj praktického vyučovania a podnikateľské aktivity	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> voľné priestory pre nové technológie kvalifikovaný, odborný, pedagogický personál dobré vzťahy so zamestnávateľmi 	<ul style="list-style-type: none"> nedostatok finančných prostriedkov na kapitálové výdavky zastarané učebné pomôcky z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> možnosť rozšírenia výrobných plôch využitie dostupných kontaktov, spolupráca 	<ul style="list-style-type: none"> odchod kvalifikovaných pedagógov pre slabé finančné ohodnotenie

Vzdelávanie žiakov	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> vlastné vybavenie priestorov kvalifikovaní pedagogickí pracovníci podpora štátu dostupnosť vyučovacích materiálov flexibilita pedagogických pracovníkov 	<ul style="list-style-type: none"> nedostatočne ohodnotení pedagogickí pracovníci nízka úroveň vedomostí prichádzajúcich žiakov zo ZŠ veľké množstvo škôl s teoretickou náplňou
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> vhodná motivácia žiakov z ich uplatnením otvorenie nových odborov dobudovanie priestorov školy možnosť zapojenia sa do európskych projektov možnosť celoživotného vzdelávania možnosť vstupu organizácií a súkromného sektora do financovania štúdia 	<ul style="list-style-type: none"> nezáujem žiakov o vyučovací proces častá zmena legislatívy fluktuácia pedagógov z dôvodu nedostatočného ohodnotenia

Smerovanie vývoja a najdôležitejšie úlohy	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> vlastné kapacity členstvo v EÚ rozširovanie výroby v priemyselných parkoch možnosť čerpania prostriedkov z EÚ fondov stabilný kolektív záujem žiakov o štúdium na škole očakávané zlepšenie vo financovaní 	<ul style="list-style-type: none"> pretrvávajúci nedostatok financií vedomostne slabí žiaci zo ZŠ žiadna motivácia v ohodnotení pedagógov

škôl	
<ul style="list-style-type: none"> • vypracované koncepcie rozvoja 	
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • získavať stále lepšie renomé školy • zvyšovať kvalitu absolventov • získanie medzinárodných certifikátov • presadiť sa v konkurencii iných škôl • zmena v štruktúre študijných a učebných odborov 	<ul style="list-style-type: none"> • príliš časté zamietanie financovania z eurofondov • vysoko neúmerný počet gymnázií a obchodných akadémií

10 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania

Úspešnosť školy v oblasti spoločenského života je veľmi výrazná najmä v spoluorganizovaní rôznych podujatí mesta i medzinárodného charakteru scénickými pásmami, vernisážami prác študentov a pod.

Úspešnosť školy je determinovaná aj stabilným pedagogickým kolektívom a tiež spokojnosťou žiakov so svojou školou. V škole sa nevyskytli žiadne negatívne javy ako násilie, šikanovanie a pod. Postavenie školy je v regióne veľmi dobré a patrí svojou skladbou odborov medzi iba štyri školy na Slovensku a jedinou v TTSK.

10.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Tým, že škola sústavne inovuje a modernizuje svoje priestory pre teoretické vyučovanie, sa výrazne zlepšujú podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu. Všetky učebne na teoretické aj praktické vyučovanie plne zodpovedajú všetkým psychohygienickým podmienkam. Väčšiu pozornosť by si škola zaslúžila od zriaďovateľa, ktorý prideluje finančné prostriedky na obnovu zariadenia školy v rámci kapitálových výdavkov.

10.2 Spolupráca školy s rodičmi a inými subjektmi regiónu

Na škole veľmi dobre pôsobí Rada rodičov pri SOŠ v Hlohovci, ktorá je veľmi nápomocná vedeniu školy najmä pri zabezpečovaní finančných prostriedkov a pomoci pri organizovaní niektorých aktivít školy. Pravidelne sú zvolávané triedne aktivity ZRPŠ. Triedni učitelia sú v priamom kontakte s rodičmi a ihneď konzultujú neprítomnosť žiakov na vyučovaní alebo iné problémy žiakov.

Vzájomný vzťah medzi školou a študentmi je veľmi dobrý. Vizitkou je obraz školy na verejnosti, jej postavenie, záujem žiakov ZŠ o štúdium.

Škola spolupracovala s Mestom Hlohovec (mestský úrad) a Mestským kultúrnym centrom Hlohovec, s Vlastivedným múzeom Hlohovec, so strednými školami v meste Hlohovec, a to konkrétne SOŠ technickou Hlohovec, OA Hlohovec a Gymnáziom Ivana Kupca Hlohovec, taktiež so základnými a materskými školami na území mesta Hlohovec a v širokom okolí. Keďže sa táto spolupráca osvedčila, budeme v nej aj naďalej pokračovať.

Správa bola vypracovaná kolektívom vedúcich pracovníkov školy.

Pedagogická rada prerokovala Správu o VVČ dňa 18.10.2023.

Rada školy sa oboznámila so Správou o VVČ formou per rollam a jej vyjadrenie tvorí príloha správy.

PaedDr. Alžbeta Kopúnová Lekárová
riaditeľka školy

Príloha:

Vyjadrenie Rady školy pri Spojenej škole, Nerudova 13, Hlohovec s organizačnými zložkami Strednej odbornej školy chemickej a Školy umeleckého priemyslu Hlohovec k Správe o VVČ za šk. rok 2022/2023