

Zriaďovateľ:

**TT  
SK** TRNAVSKÝ  
SAMOSPRÁVNÝ  
KRAJ



**Gymnázium Janka Matúšku**

Štvrť SNP 1004/34 | 924 01 Galanta | Slovenská republika

## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021**

### **1. Identifikačné údaje o škole**

Gymnázium Janka Matúšku Galanta, Štvrť SNP 1004/34, 924 01 Galanta

e-mail: [gymslovga@zupa-tt.sk](mailto:gymslovga@zupa-tt.sk); [gymjmga@gymslga.sk](mailto:gymjmga@gymslga.sk)

web: [www.gymslga.sk](http://www.gymslga.sk)

Tel.: 031/780 2247, 0911 864 562

Zriaďovateľom školy je Trnavský samosprávny kraj, Starohájska 10, 917 01 Trnava

Riaditeľ školy: PaedDr. Peter Černý, PhD.

Zástupca riaditeľa školy: Mgr. Eva Šuchterová; od 1.3.2021 Mgr. Vladimír Novota

Rada školy je jedenásťčlenná, predsedom Rady školy je PaedDr. Ľubica Kozmerová, tel. 031/780 2247

### **2 Údaje o počte žiakov**

V školskom roku 2020/2021 malo naše gymnázium 15 tried, z toho 8 tried osemročného štúdia, 4 tried štvorročného štúdia a tri triedy päťročného bilingválneho štúdia so zameraním na nemecký jazyk. Celkový počet žiakov gymnázia k 15. septembru 2020 podľa tried a ročníkov bol nasledovný:

8 ročné štúdium – 8 tried, Príma, Sekunda, Tercia, Kvarta, Kvinta, Sexta, Septima, Oktáva:

Príma 20

Sekunda 18

Tercia 20

Kvarta 24

Kvinta 24

Sexta 22

Septima 21

Oktáva 18

Spolu to bolo 167 žiakov.

4 ročné štúdium – 4 tried, prvý až štvrtý ročník:

1.A 21

2.A 23

3.A 24

4.A 21

Spolu to bolo 89 žiakov.

5 ročné štúdium – 3 triedy, druhý, tretí a štvrtý ročník

2.BG 10

3.BG 17

4.BG 14

Spolu to bolo 41 žiakov

Celkový počet žiakov 8-ročného, 5-ročného a 4-ročného štúdia bol 297.

*Príloha č. 1a,*

[www.gymslga.sk](http://www.gymslga.sk)

Tento počet žiakov nášho gymnázia bol aktuálny k 15. septembru 2020.

V zahraničí študovala šesť žiakov – jedna v Luxembursku, jeden v Anglicku, dvaja v Rakúsku, jeden v Nemecku a jedna v USA.

Na prestup k nám prišiel jeden žiak.

### **Údaje o počte prijatých žiakov**

Plán výkonov pre školský rok 2021/2022 sme mali nasledovný:

príma – osemročné štúdium – 18 žiakov a pre dve triedy štvorročného štúdia to bolo spolu 40 žiakov. Do bilingválneho typu štúdia sme prijímacie skúšky nerobili, opäť sme neotvárali triedu, nemali sme určený plán výkonov.

Prijímacia komisia potvrdzuje výsledky prijímacích skúšok na štvorročné a osemročné gymnaziálne štúdium na Gymnázium Janka Matúšku v Galante zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky.

#### **Osemročné štúdium:**

Celkový počet prihlásených žiakov bol 36 a počet prijatých žiakov je 18. Zápis žiakov sa uskutočnil dištančnou formou (vzhľadom na opatrenia týkajúce sa pandémie Covid-19 a usmernení vydaných MŠ SR prostredníctvom zriaďovateľa školy TTSK). Prijímacie skúšky sa uskutočnili prezenčne, ale zároveň v súlade s rozhodnutím ministra školstva SR v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2020/2021.

Počet odvolaní zákonných zástupcov žiakov voči neprijatiu na štúdium – 5. Odvolanie bolo odovzdané zriaďovateľovi školy – Trnavskému samosprávnemu kraju.

Počet zapísaných žiakov: 18

#### **Štvorročné štúdium:**

Celkový počet prihlásených žiakov bol 67 a počet prihlásených v 1.termíne – 33, počet prihlásených v 2.termíne – 33 a jeden žiak v druhom kole.

Prijímacie skúšky sa uskutočnili v súlade s rozhodnutím ministra školstva SR o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v SŠ v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2020/2021. Plán výkonov na štvorročné štúdium – 2 triedy, počet žiakov 40.

Počet prijatých po prijímacích skúškach v riadnom termíne: 40 a z toho sa zapísalo 22 žiakov.

Odvolalo sa 12 žiakov, autoremedúrou bolo z nich prijatých 12 a zapísalo sa 11 žiakov.

V druhom kole sa zúčastnil prijímacích skúšok jeden žiak, ktorý bol prijatý a zapísaný.

Zápis žiakov sa uskutočnil dištančnou formou.

Počet zapísaných žiakov: 34

Ďalší dvaja žiaci boli prijatí na prestup z iného typu školy na základe zdravotných odporúčaní lekárov.

Celkový počet žiakov v prvom ročníku: 36.

Pozn.: nižší počet zapísaných žiakov je z nášho pohľadu preto, že zápis žiakov sa uskutočňuje po prijímacích skúškach v nerovnakom termíne na jednotlivých školách. Nasledujú odvolania zákonných zástupcov a viacerí žiaci, ktorí sú na odvolanie prijatí do našej školy, sú medzitým už prijatí na inú strednú školu. Bolo by vhodné termín zápisu zjednotiť pre všetky typy stredných škôl, aby sa tak predišlo svojvoľnému konaniu zo strany niektorých štatutárov pri prijímaní žiaka na štúdium.

(Príloha č.1**b**),

### **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

K 30.6.2021 bol počet študentov na Gymnázium Janka Matúšku Galanta 298. Z uvedeného počtu bolo 167 študentov osemročného štúdia v ročníkoch príma až oktáva. S vyznamenaním prospelo 82,04 %; prospelo veľmi dobre 12,57 %; prospelo 4,79 %, neprospelo 0%. Najslabšie výsledky dosahovali žiaci v predmetoch – fyzika, chémia, matematika a slovenský jazyk a literatúra.

Počet žiakov štvorročného štúdia bol 90, z nich prospelo s vyznamenaním 51,11 %; prospelo veľmi dobre 31,11 %; prospelo 17,78 %, nepropelo 0 %.

Aj v prípade študentov štvorročného štúdia bol najhorší prospech v už uvedených predmetoch – matematika, fyzika, chémia, slovenský jazyk a literatúra. Sú to samozrejme predmety, ktoré dlhodobo patria k najnáročnejším, vyžadujú si najviac aktivity zo strany žiakov. Sú ale zároveň dôležitými z hľadiska prípravy na prijímacie skúšky na vysoké školy i na ich úspešné absolvovanie. Preto aj pri tvorbe ŠVP sme nepristúpili k radikálnemu „okliešteniu“ počtu hodín z týchto predmetov, lebo si uvedomujeme ich dôležitosť pre žiaka – absolventa gymnázia. Z celkového počtu žiakov štvorročného štúdia dvaja študenti študovali podľa individuálneho študijného plánu. Títo žiaci do 31.8.2021 vykonali komisionálne skúšky z jednotlivých predmetov a postúpili do vyššieho ročníka na Gymnázium Janka Matúšku.

V druhom, treťom a štvrtom ročníku päťročného bilingválneho štúdia bol počet žiakov 41. S vyznamenaním skončilo 18 žiakov, čo je 43,90 %, prospeli veľmi dobre 10 žiaci, čo je 24,39 %, prospelo 10 žiakov, čo je 24,39 %, nepropelo 0 %, dvaja žiaci študovali v zahraničí a jedna žiačka zanechala v mesiaci jún 2021 na našej škole.

(K hodnoteniu prikladám tabuľku – Príloha č. 2)

Riaditeľ školy udelil pochvalu všetkým vyznamenaným študentom a takisto študentom, ktorí úspešne reprezentovali školu v súťažiach. Presný prehľad súťaží a umiestnení je v ďalšej časti tejto správy. Vzhľadom na pandemickú situáciu počas celého školského roka 2020/2021 sa konalo minimum súťaží, ak sa uskutočnili niektoré olympiády a súťaže, tak len dištančnou formou a výsledky týchto súťaží uvádzame na inom mieste tejto správy. Športové súťaže sa neuskutočnili vôbec, ani naša škola tento školský rok žiadnu súťaž neorganizovala. Takisto nemožno hodnotiť dochádzku žiakov, iba niekoľko posledných týždňov školského roka vzhľadom na spomínanú dištančnú formu štúdia. Tento spôsob štúdia má samozrejme vplyv aj na správanie žiakov, riaditeľ školy neudelil žiadne pokarhanie ani zníženie známku za správanie. V prípade dochádzky zameškali žiaci školy spolu 6226 hodín. Z toho 0 hodín bolo neospravedlnených. Priemer na žiaka – ospravedlnených hodín bol 20,89 a neospravedlnených hodín bol 0. Takýto nízky počet vymeškaných hodín bol z toho dôvodu, že od 6.10.2020 až do druhej polovice mája prebiehala dištančná forma vyučovania a z toho dôvodu je uvedený počet vymeškaných hodín tak nízky. Aj nasledujúci komentár týkajúci sa vymeškaných hodín je síce aktuálny, ale viaže sa len na obdobie do začiatku dištančného vzdelávania a záveru školského roka. (Príloha č.3)

V prípade vymeškaných hodín je častokrát problém nielen u žiakov, ale aj ich rodičov, ktorí (najmä v ostatných rokoch) žiadajú o uvoľnenie svojich detí z vyučovania z dôvodov zimných či letných dovolení ešte počas vyučovania, resp. im tolerujú istý druh záškoláctva. Napriek tomu si myslím, že dochádzka žiakov do školy je u nás na zodpovedajúcej úrovni, čo je však aj zásluhou neustálej kontroly zo strany triednych vyučujúcich a vedenia školy.

### **Ukončovanie štúdia – maturitné skúšky**

Maturitné skúšky v školskom roku 2020/2021 sa konali v súlade s rozhodnutím ministra školstva SR podľa § 150 ods. 8 a § 161 k zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) ktorým určil zo dňa 22.3.2021 termíny a organizáciu internej časti maturitnej skúšky v stredných školách.

Žiaci, ktorí ukončili posledný ročník študijného odboru gymnázia vykonali internú časť maturitnej skúšky 2021 administratívne (podľa bodu 5 rozhodnutia ministra). Museli byť riadne prihlásení na maturitnú skúšku v školskom roku 2020/2021. Riaditeľ školy určil skupinu príbuzných predmetov k jednotlivým maturitným predmetom (napr. slovenský jazyk a literárny seminár) ktorých známky sa započítavali do hodnotenia maturitných predmetov a to v termíne do 18.5.2021. Aritmetický priemer a výslednú známku v maturitnom predmete kontrolovali dvaja vymenovaní členovia predmetovej maturitnej komisie a schvaľoval ich

predseda školskej maturitnej komisie do 18.5.2021. Gymnázium Janka Matúšku sprístupnilo žiakom výsledné známky administratívnej maturitnej skúšky do 19.5.2021. Jedna žiačka zo 4.A triedy vyjadrila nesúhlas s jednou známkou zo slovenského jazyka a literatúry. Ústna maturitná skúška prezenčná sa konala dňa 31.5.2021 a na maturitnej skúške bola potvrdená pôvodná známka, ktorá vyšla z administratívnej formy. Ostatní žiaci úspešne vykonali administratívnu maturitnú skúšku, dátum na maturitnom vysvedčení pre týchto žiakov, ktorí súhlasili so známkou bol 19.5.2021. Údaje o maturantoch a predmetoch, z ktorých maturovali administratívne v školskom roku 2020/2021, tvorí príloha k Správe o VVČ. Prospelo spolu 39 žiakov. Okrem žiakov Oktávy a 4.A triedy maturovali len z predmetu slovenský jazyk a literatúra žiaci 4.BG triedy administratívnou formou. Zmaturovali všetci žiaci tejto triedy.

*Príloha č. 4a,*

### Zoznam študijných a učebných odborov

V danom školskom roku sme mali 8 tried osemročného štúdia a 4 triedy štvorročného štúdia a 3 triedy päťročného bilingválneho štúdia so zameraním na nemecký jazyk. V triedach osemročného štúdia sa vyučujú dva cudzie jazyky – anglický a nemecký. Taliansky jazyk sa vyučuje ako povinný v troch triedach štvorročného štúdia.

Študenti osemročného štúdia v školskom roku 2020/2021 študovali podľa školského vzdelávacieho plánu, ktorý vychádzal zo štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá v SR - ISCED 2. Učebný plán pre gymnáziá s 8-ročným štúdiom uvádzam v prílohe. (Príloha č.5)

Študenti 1. až 4. ročníka – 1.A, 2.A, 3.A, 4.A študovali podľa ŠVP, ktorý vychádzal zo ŠVP pre gymnáziá v SR – ISCED 3. Učebný plán pre 4-ročné gymnáziá uvádzam v prílohe. (Príloha č. 4b,

Študenti päťročného štúdia – 2.BG, 3.BG, 4.BG študovali podľa ŠVP, ktorý vychádzal zo ŠVP pre bilingválne gymnáziá pre SR – ISCED 3.

### Zoznam povinne voliteľných predmetov:

Predmet	3.ročník: počet skupín	4.ročník: počet skupín
Anglická konverzácia	1	3
Nemecká konverzácia	0	0
Talianska konverzácia	0	1
Seminár z nemeckého jazyka	0	1
Seminár z dejepisu	0	0
Spoločenskovedný seminár	1	1
Seminár z matematiky	2	1
Seminár z fyziky	1	1
Seminár z chémie	1	1
Seminár z biológie	1	1
Seminár z geografie	0	0
Seminár z informatiky	1	1
Literárny seminár	0	3

Predmet	Počet skupín
Etická výchova	9
Náboženská výchova – katol.	3
Náboženská výchova – evan.	1

### Údaje o počte zamestnancov

V danom školskom roku pôsobilo na našej škole 27 pedagogických zamestnancov a 7 nepedagogických zamestnancov. V pedagogickom zbore je 96% kvalifikovanosť.

V oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy je situácia nasledovná: v 7 platovej triede je 8 zamestnancov, v 8 platovej triede 5 zamestnancov, v 9 platovej triede je 13 zamestnancov a v 6 platovej triede 1 zamestnanec.

### Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)		Odchodné	Finančné prostriedky TTSK	
9. – 12. mesiac roku 2020	1. – 8. mesiac roku 2021	9.2020 - 8. 2021	9.-12.2020	1.-8.2021
292.212 €	461.285 €	2509 €	5.380 €	43500 €

Ostatné prijaté finančné prostriedky v školskom roku 2019/2020							
vzdelávacie poukazy	Erasmus+	kapitálové výdavky		príjmy z prenájmov nebytových priestorov a preplatky zo ZP		Sociálne štipendiá	
9.2020 – 8.2021	9.2020 - 8.2021	9. - 12. 2020	1. - 8. 2021	9. – 12. 2020	1. – 8. 2021	9. – 12. 2020	1. – 6. 2021
4.960 €	3.866,60 €	0 €	0 €	75,65 €	8.018,60 €	0 €	49,04 €

### Dotácie zo štátneho rozpočtu:

K 15.9.2020 sme mali 297 žiakov v 15 triedach, na ktorých sme dostali dotácie zo štátneho rozpočtu na základe normatívo. Počet zamestnancov za rok 2020 bol 34, z toho bolo 27 pedagogických zamestnancov. Počet pedagogických zamestnancov k 31.12.2020 bol 25,7 – podľa normatívo by sme mali mať 27,24 a nepedagogických zamestnancov 6,67 – mali by sme mať 7,28. Naša škola sídli v jednej budove s Gymnázium Z. Kodálya s vyučovacím jazykom maďarským Galanta, ktoré je správcom budovy. Od roku 2004, podľa zákona o financovaní škôl, sa musí naša škola podieľať 50 % na prevádzke školy. Náklady na energie a prevádzku školy v školskom roku 2020/2021 boli vo výške 39.918,54 € a na príspevok v hodnote 55% z celkovej hodnoty stravy pre zamestnancov vo výške 8.597,37 €. Okrem miezd a odvodov z miezd a nákladov za energie boli finančné prostriedky z rozpočtu použité na cestovné náklady – predovšetkým predsedom maturitných komisií a na školenia pedagogických zamestnancov organizovaných Metodickým centrom Trnava, na poplatky za telefón, poštovné. Ďalšie prostriedky boli použité na nákup tlačív (maturitné skúšky, vysvedčenia, vzdelávacie poukazy), drobného údržbárskeho materiálu, kancelárskych potrieb, predplatné, nákup kníh (hlavne k novému ŠVP), pracovné odevy pre údržbára a upratovačky, poplatky za školenia, tonery, tlačiarenské služby, poistenie majetku, poplatky banke, povinný prídok do sociálneho fondu, taktiež aj vyplatenie nemocenských dávok do 10 dní.

### Vzdelávacie poukazy:

boli použité na mzdy a odvody z miezd pre vedúcich krúžkov a na nákup učebných pomôcok.

### Údržba školy:

Zo strany Gymnázia J. Matúšku v Galante je neustála snaha spravovať zverený majetok a zhodnocovať ho. Niektoré práce sme realizovali aj svojpomocne, resp. sponzorsky – napríklad vodoinštalčné práce, podlahárske práce, údržbu kanalizácie, atď. Vzhľadom na to, že sídlime v jednej budove spolu s Gymnázium Z. Kodálya s VJM Galanta na väčšine prác sa podieľame časťou nášho rozpočtu, tak ako to vyplýva zo zmluvy, ktorá bola uzatvorená medzi školami v čase, keď došlo k novému modelu financovania, tzv. „normatívne“ financovaniu na žiaka. Tak ako máme rozdelenú budovu na dve časti, podobne riešime aj vonkajší areál, napr. jeho športovú časť – kosenie, náklady na celkovú úpravu areálu, tenisové kurty atď.

#### **Príjmy z prenájmu nebytových priestorov:**

boli použité na údržbu školy.

#### **Sociálne štipendiá:**

boli vyplatené študentom, ktorí dokladovali hmotnú núdzu rodiny podľa zákona č. 545/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

#### **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

V oblasti záujmových aktivít zohrávali dôležitú úlohu aktivity vyplývajúce zo vzdelávacích poukazov. Na našej škole pracovalo celkom 13 krúžkov, do ktorých bolo zapojených 155 žiakov. Boli to krúžky – astronomický, florbalový, fyzikálno-chemický, chemický (2x), geografie, matematiky (4), volejbalový (2x), spoločenskovedný.

Naši žiaci reprezentovali školu v mnohých súťažiach a olympiádach. Najlepší spomedzi nich sú súčasťou galérie úspešných osobností nášho gymnázia, ktorá bola slávnostne otvorená pri príležitosti 70. výročia založenia nášho gymnázia. Máme viacerých študentov, ktorí úspešne reprezentujú nielen školu, ale aj mesto Galanta a dosahujú pritom výborné študijné výsledky (napr. – kolky, atletika, voltíž, plutvové plávanie, triatlon, atď).

#### **Športové súťaže v školskom roku 2020/2021**

- z dôvodu vyššie popísanej pandemickej situácie sa v školskom roku 2020/2021 neorganizovali žiadne športové súťaže, ba dokonca aj pri nástupe žiakov do školy v posledných týždňoch školského roka nebolo možné podľa nariadenia MŠ SR vyučovať prezenčne telesnú výchovu na škole. Spolu s tým faktom, že sa nemohla vyučovať telesná výchova a zároveň je ešte aj nízky počet hodín na vyučovanie telesnej výchovy je veľký predpoklad, že to bude mať veľmi negatívny dopad na zdravie študentov a ich pohybové schopnosti.

#### **Športové súťaže organizované Gymnázium Janka Matúšku Galanta**

1. Športový deň TTSK - presunutý na najbližší možný termín
2. Športový deň študentov GJMG – presunutý na najbližší možný termín

#### **Stav telovýchovných a športových objektov a ich vybavenie**

Z hľadiska vybavenia športových objektov, v ktorých sa realizuje telesná a športová príprava študentov, je potrebné skonštatovať, že máloktorá škola má podobné športové zázemie. Máme k dispozícii dve telocvične, plaváreň (bez finančného prispievania VÚC by nemohla byť našimi žiakmi využívaná), posilňovňu, vonkajší športový areál a dva tenisové kurty s antukovým povrchom. Myslím, že takéto priestorové vybavenie na Tv nemajú ani niektoré gymnáziá zamerané na šport. Napriek tomu by som chcel upozorniť na rezervy v oblasti materiálne – technického zabezpečenia. V roku 2015 sme za pomoci VÚC menili okná v malej telocvični a v roku 2017 vo veľkej telocvični za plastové. Vďaka VÚC ako zriaďovateľovi môžeme skonštatovať, že sa nám v školskom roku 2017/2018 podarili

zrekonštruovať a obnoviť i osvetlenie vo veľkej telocvični. V predchádzajúcom období boli menené podlahy v telocvičniach a za pomoci VÚC prevádzkujeme bazén.

### **Stav realizácie schválených projektov a prípravy nových projektov**

V tomto školskom roku – 2020/2021 sa naša škola chcela zapojiť do ďalšieho ročníka projektu v oblasti telovýchovy a športu – „Školská floorbalová liga žiakov“. Avšak z dôvodu pandémie nebolo možné v projekte pokračovať.

### **Námety pre vylepšenie telovýchovných a športových aktivít a riadiacej práce v oblasti telesnej kultúry.**

Uvádzam aspoň niekoľko námetov na zlepšenie telovýchovných a športových aktivít a riadiacej práce:

- Neustále skvalitňovanie krúžkovej činnosti nielen prostredníctvom vzdelávacích poukazov, ale aj v spolupráci so športovými klubmi v meste a v okolí. V ostatnom čase sa nám veľmi osvedčila spolupráca s kolkárskym klubom Slovan Galanta, ktorý sa aj vďaka novej kolkárskej dráhe stáva čoraz obľúbenejší u mládeže. Naši žiaci úspešne reprezentujú i iné mestské kluby – futbalový, spomínaný kolkársky, ľahkoatletický, atď. Takisto máme študentov, ktorí reprezentujú športové odvetvia, na ktoré sa nepripravujú v škole, na hodinách Tv, resp. športových hrách, ale individuálne mimo školy – jazdecko, motorizmus, športový tanec, šerm, plutvové plávanie atď. Vzhľadom na veľký záujem zo strany žiakov budeme takéto aktivity podporovať u všetkých študentov gymnázia a to aj v nasledujúcom školskom roku.
- Z hľadiska celospoločenského fixovať v ŠVP väčší počet hodín Tv pre žiakov zo „zákona“, nie ľubovoľným navýšením počtu hodín jednotlivými školami tak, ako je to i v okolitých krajinách (3-5 hodín Tv na žiaka za 1 týždeň);
- Je potrebné sprísniť podmienky pre prechod žiakov do skupiny ZTV, resp. úplne oslobodených od Tv. Takisto je to celospoločenský problém.
- Reagovať na rozšírený záujem žiakov o nové športy, ktoré ešte len získavajú na tradícii.
- Vrátiť dôležitosť niektorým športovým aktivitám, napr. LVVK z oblasti dobrovoľnosti do povinného absolvovania aj s finančnou podporou štátu podobne, ako tomu bolo aj v predchádzajúcom školskom roku. Takisto z dôvodu pandémie sa naši žiaci v tomto školskom roku LVVK nezúčastnili.
- Motivovať žiakov k účasti v športových súťažiach a v reprezentácii školy. Vytvárať podmienky pre žiakov, ktorí športujú a reprezentujú mesto či región a „využiť“ ich aktivitu aj k pozitívnej motivácii ostatných žiakov. V tejto oblasti má naša škola pozitívne skúsenosti a chceme v tom pokračovať aj v ďalšom období.

### **Olympiády v cudzích jazykoch v školskom roku 2020/2021:**

z dôvodu dištančnej formy štúdia sa žiaci olympiád nezúčastnili

#### **Astronomická súťaž**

- Oliver Nagy – žiak dosahoval počas celého štúdia vynikajúce študijné výsledky. Úspešne reprezentoval školu predovšetkým v astronomickej súťaži. K jeho najväčším úspechom patrí 1.miesto na celoslovenskej astronomickej súťaži „Čo vieš o hviezdach?“ a 1. miesto v prvom kole a 4. miesto v druhom kole celoslovenskej Astronomickej olympiády 2021 – toto umiestnenie mu zaručilo postup na medzinárodnú Astronomickejšiu olympiádu 2021 v Kolumbii. Za úspech je možné považovať postup do finále medzinárodnej česko-slovenskej súťaže Expedícia Mars. Okrem týchto umiestnení získal viacero druhých a tretích miest v astronomických súťažiach v celoslovenskom meradle.

- Zároveň ďalší žiaci úspešne reprezentovali našu školu v tejto súťaži: celoslovenské kolo „Čo vieš o hviezdach?“ - Michaela Kubranská 7.miesto, Simona Patajová 15.miesto, Viktória Kosár 37.miesto.

### **Plutvové plávanie:**

- **Jakub Kozmer**

Svojimi výkonmi v predchádzajúcom období v celoslovenských a medzinárodných súťažiach sa kvalifikoval na majstrovstvá sveta seniorov v plutvovom plávaní v Rusku, v Tomsku, v dňoch 3. - 8. 7.2021, kde reprezentoval Slovenskú republiku ako jeden zo šiestich plavcov.

V roku 2021 sa zúčastnil viacerých pretekov s nasledovnými výsledkami:

1. Majstrovstvá SR - 3 x 1. miesto a 3 x 2. miesto - Žilina 2. a 3.10.2021 2.
2. Trofeo Internazionale Chirlandina 2021 Modena Taliansko - 30.5.2021 - 1 x 1. miesto a 2 x 5. miesto
3. Otvorené majstrovstvá Rakúska v plutvovom plávaní 2021 Linz - 11.-13.6.2021 - 4 x 1. miesto a 1 x druhé miesto
4. Liga mládeže SR Žilina - 27.6.2021 - 3 x 1. miesto

### **Ďalšie naše aktivity boli:**

- Žiaci pravidelne poriadajú vianočné vystúpenia v domovoch dôchodcov;
  - Organizujú návštevy a obdarúvanie detí z detského domova;
  - Poriadajú imatrikulácie;
  - Deň otvorených dverí;
  - Žiacky školský ples
  - Jazykové pobyty v Anglicku, Nemecku a Taliansku;
  - Neustále skvalitňovanie výučby všetkých predmetov;
  - LVVK - pre žiakov 4 tried - Ter, Kt, 1.A, 2.BG;
  - Odborná fundovanosť výchovného poradcu;
  - Využívanie počítačovej techniky – Infovek;
  - Spolupráca s Okresnou knižnicou Galanta, pravidelná burza kníh;
  - Bohatá spolupráca s inštitúciami a organizáciami na území mesta Galanta – Vlastivedné múzeum, Dom Matice slovenskej – podpis zmluvy o vzájomnej spolupráci, Mestské kultúrne stredisko v Galante;
  - Vyučovanie talianskeho jazyka – nepovinne, aj ako tretí cudzí jazyk - povinne
  - Spolupráca s Gymnázium Eisenstadt, Rakúsko – výmenné pobyty študentov;
- Tieto všetky aktivity boli naplánované, avšak kvôli pandemickej situácii nemohli byť uskutočnené, počítame s ich realizáciou v nasledujúcom období.**

V jazykovej oblasti pokračujeme vo výučbe talianskeho jazyka. Takisto sme nadviazali spoluprácu s Gymnázium v Taliansku, v meste Fano. Pokračujeme tiež v spolupráci s Gymnázium Mikulov v ČR. Ide už o 15-ročnú vzájomnú spoluprácu oboch škôl. Športové súťaže či už v Mikulove alebo na našej škole na Gymnázium Janka Matúšku v Galante. Sú to všetko aktivity, ktoré posúvajú nielen meno školy, ale predovšetkým našich študentov a pomáhajú im získať nové skúsenosti a vedomosti pre ďalšie uplatnenie v praxi.

Pripravili sme pútavú expozíciu k výročiu Ľudovíta Štúra a básnika Janka Matúšku, nositeľom mena ktorého je naša škola. Žiaci venujúci sa histórii dosiahli ďalší významný úspech a postúpili do medzinárodného kola dejepisnej súťaže, ktorej organizátorom je české mesto Cheb. Je to už štvrtý úspešný postup študentov našej školy do tohto kola súťaže. Takisto sme pripravili dejepisno – historickú výstavu Zväzu protifašistických bojovníkov.



Niektoré aktivity sa priamo netýkajú výchovno-vzdelávacieho procesu, napr. školský ples rodičov a pedagógov, študentský ples, atď. Sú to všetko aktivity, ktoré pomáhajú zlepšovať meno školy na verejnosti, pomáhajú študentom získať skúsenosti a vedomosti pre ďalšie uplatnenie v praxi.

V mesiaci september 2020 sme zavřšili prednáškou a seminárom našich študentov celoslovenský projekt "Po stopách totality".

### **Materiálno-technické vybavenie našej školy**

Niektoré problémy týkajúce sa opráv a obnovy budovy, takisto materiálneho vybavenia školy pomôckami riešime v spolupráci s rodičovským združením a formou sponzorstva. Dnes máme moderné sociálne zariadenia plne vyhovujúce študentom. Dokončili sme ďalšiu učebňu na vyučovanie cudzích jazykov. Rodičia žiakov nám vylepřili mnohé interiéry tried, atď. Na vyučovanie Tv máme k dispozícii 2 telocvične, plaváreň, 2 posilovne. Odborné učebne sú na škole tieto: 2 učebne na informatiku, chemické, fyzikálne a biologické laboratórium a takisto odborné učebne na výučbu cudzích jazykov – máme k dispozícii učebňu s interaktívnou tabuľou a dataprojektorom. Takisto sme dokončili kompet novú učebňu biológie, resp. chémie za prispenia tak zriaďovateľa ako aj ZRPŠ.

### **Inšpekčná a kontrolná činnosť**

Vnútna kontrolná činnosť školy bola realizovaná prostredníctvom predbežnej finančnej kontroly všetkých účtovných dokladov, kontroly hospodárneho narábania s majetkom školy. Takisto sa uskutočňuje kontrola čerpania rozpočtu finančných prostriedkov.

Od 15.3. do 29.3.2021 sa uskutočnila na našej škole kontrola hospodárenia s finančnými prostriedkami a majetkom. Finančná kontrola bola bez akýchkoľvek nedostatkov.

V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti spolupracuje riaditeľ školy s vedúcimi predmetových komisií, títo sa podieľajú na realizácii úloh súvisiacich s aktualizáciou učebných osnov a plánov. Na zasadnutiach predmetových komisií sú analyzované výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu. Vyučujúci predovšetkým rozpracovávali podnety a návrhy maturitných zadaní, ktoré konzultovali s vedením školy i metodikmi pre jednotlivé predmety. Kontrola výchovno-vzdelávacieho procesu spočívala takisto v hospitačnej činnosti jednotlivých pedagógov.

### **Správa k vyučovaciemu procesu v čase mimoriadnej situácie (6.10.2020. – 30.6.2021)**

Súčasťou správy o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021 je aj správa o výchovno-vzdelávacom procese, ktorý sa uskutočnil v čase od 6.10.2020 do 30.6.2021 mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Výchovno-vzdelávací proces bol na našom gymnáziu upravený formou dištančného vyučovania. Na škole bol vytvorený pravidelný rozvrh, uskutočnilo sa monitorovanie žiakov z hľadiska ich materiálnych podmienok a zabezpečenia vzdelávania online. Z hľadiska celkového vyhodnotenia dištančného vzdelávania je nutné uviesť, že vo väčšine predmetov sa toto vzdelávanie uskutočňovalo viacerými spôsobmi. Vyučujúci a žiaci boli zaregistrovaní na platforme „Google classroom“ prostredníctvom nej boli zasielané žiakom pracovné zadania, pracovné listy, poznámky a realizovalo sa písomné skúšanie. Niektorí z vyučujúcich uprednostnili vyučovanie prostredníctvom internetového konferenčného programu „Zoom“.

Prebrané učivo v jednotlivých predmetoch bolo podrobne prerokované v rámci predmetových komisií a bolo odporučené jednotlivým vyučujúcim pokračovať v doplnení a systemizácii poznatkov z učiva v nasledujúcom školskom roku 2021/2022.

Úlohou vyučujúcich, na základe odporúčania MŠ SR bolo vykonať v jednotlivých triedach mapovanie priebehu dištančného vzdelávania v mesiacoch október 2020 až máj 2021.

Riaditeľom školy bol vypracovaný plán adaptačného vzdelávania. Vyučujúci tiež vykonali zisťovanie úrovne vedomostí a zručností po ukončení prerušenia školského vzdelávania v školách. Zvláštnu pozornosť bolo potrebné venovať žiakom triedy Príma a prvého ročníka 4-ročného štúdia, ktorí prišli na nový typ školy. Zo skúseností dištančného štúdia vyplýva (naprieč jednotlivými predmetmi), klásť dôraz na zadávanie úloh s rôznou náročnosťou, zadávať úlohy zamerané na tvorivosť a experiment a snažiť sa rešpektovať učebný potenciál každého žiaka – zadávať úlohy s rôznou náročnosťou.

Tieto skúsenosti a poznatky vyplynuli zo zasadnutí jednotlivých predmetových komisií – Slovenský jazyk, Cudzí jazyky, Matematika a Chémia.

#### Opatrenia pri dištančnom štúdiu – návrhy (príprava hneď od začiatku nového školského roku 2021/2022)

- priebežná príprava na dištančný typ vzdelávania od začiatku školského roka 2021/2022 – kontrola techniky a materiálneho zabezpečenia u žiakov školy. Všetkým vyučujúcim boli v predchádzajúcom období zakúpené notebooky a grafické tablety do učební štyri nové interaktívne panely, ktoré je možné v prípade dištančného vzdelania využívať pri práci so žiakmi,
- nevýhodou pri dištančnom štúdiu bola chýbajúca spoločná školská platforma na komunikáciu so žiakmi (využívali sme webovú stránku školy na informovanie žiakov a takisto mailovú komunikáciu medzi riaditeľom školy a jednotlivými vyučujúcimi, ktorí vzápätí informovali svojich žiakov v jednotlivých triedach), vedenie školy využíva program eŠkola prostredníctvom ktorého komunikuje s rodičmi žiakov,
- negatívnym sa javil prístup niektorých žiakov k dištančnému vzdelávaniu (chýbajúca komunikácia s vyučujúcim zo strany žiaka, prípadná neúčast' na online hodinách),
- negatívom boli tiež ťažkosti s realizáciou písomného skúšania (odpisovanie, spoločné vypracovávanie zadání, nemožnosť dohliadnuť na žiakov) a z toho vyplývajúce ťažkosti s objektívnym hodnotením žiakov,
- chýbajúce materiálno-technické vybavenie IKT u niektorých žiakov (je to len sporadický problém, v prípade záujmu žiakov škola zapožičala notebooky),
- za pozitívne považujem veľmi flexibilné a rýchle prispôsobenie sa novým podmienkam väčšiny pedagogického zboru,
- za pozitívum tiež považujem neustálu snahu pedagógov o zvyšovanie digitálnych zručností a vzájomnú spoluprácu nielen v rámci predmetových komisií, ale aj v iných predmetoch navzájom,
- z hľadiska materiálno-technického zabezpečenia sa vedenie školy už v priebehu letných mesiacov júl – august pripravovalo na ďalšiu možnú formu dištančného vzdelávania v novom školskom roku 2021/2022 nákupom ďalšej techniky potrebných pre takúto formu vzdelávania,
- Gymnázium Janka Matúšku úzko spolupracovalo so zriaďovateľom TTSK, pretože priestory našej školy boli určené na výdaj materiálu a pomôcok potrebných pre jednotlivé inštitúcie – ambulancie, DSS-ky, školy, škôlky, atď. Zodpovedný za výdaj bol riaditeľ školy v spolupráci so školníkom gymnázia.

#### Vzdelávacie poukazy

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy v školskom roku 2020/2021 boli použité na mzdy a odvody z miezd pre vedúcich krúžkov a na nákup učebných pomôcok. (Počet a druh krúžkov je uvedený v inej časti tejto správy.) Príloha č.7

### **Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere**

V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti bola najdôležitejšou úlohou snaha pokračovať v čo najkvalitnejšej príprave študentov gymnázia na maturitné skúšky. Pretože najdôležitejšou úlohou štúdia na gymnáziu je nielen úspešné zvládnutie maturitnej skúšky, ale najmä úspešná príprava na vysokoškolské štúdium. (Celkové hodnotenie výsledkov maturitnej skúšky uvádzame v inej časti hodnotiacej správy.)

Ďalšími cieľmi, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja boli:

- skvalitňovanie výučby všetkých predmetov (využívanie moderných vyučovacích foriem a metód)
- stabilizovať plne kvalifikovaných učiteľov,
- prezentovať školu na verejnosti prostredníctvom kultúrnych aktivít,
- viesť a podporovať prácu učiteľov v tvorbe projektov,
- neustále skvalitňovať prípravu študentov na vysokoškolské štúdium doma i v zahraničí,
- zabezpečovať estetizáciu a úpravu tried a prostredia školy,
- dokončiť úpravu vonkajšieho športového areálu.

V tomto školskom roku sme otvorili tri triedy päťročného bilingválneho štúdia so zameraním na nemecký jazyk.

### **Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na prijímacie skúšky na vysokoškolské štúdium**

Za školský rok 2020/2021 podľa dostupných informácií od absolventov: (Príloha č. 8)

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 20.9.2021

Dátum vypracovania: 7.10.2021

Dátum schválenia Radou školy dištančnou formou: 15.10.2021

  
PaedDr. Peter Černý, PhD.  
riaditeľ školy

**GYMNÁZIUM  
JANKA MATÚŠKU GALANTA  
Štvrť SNP 1004  
924 01 GALANTA  
Tel./Fax 031/780 2247 ①**