

Obchodná akadémia, Kukučínova 2, Trnava



**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti
Obchodnej akadémie, Kukučínova 2, Trnava
za školský rok 2021/2022**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

Údaje o škole

- Názov:** Obchodná akadémia, Kukučínova 2, Trnava
- Adresa:** Kukučínova 2, 917 29 Trnava
- Telefónne čísla:** 033/5446610, 033/5446602, 0911454599
- Webové sídlo:** www.oakuktt.edu.sk
- Adresa elektronickej pošty:** sekretariat@oakuktt.sk
- Vedúci zamestnanci školy s určením funkcie:**
Mgr. Marta Bačíková, riaditeľka školy
Ing. Milada Fričová, zástupkyňa riaditeľky
Mgr. Jana Fülöpová, zástupkyňa riaditeľky
Ing. Jana Bačíková, hospodárka školy
- Rada školy:**
Mgr. Mário Buchel, predseda Rady školy, zástupca pedagogického zboru
Ing. Zuzana Schatzová, zástupca pedagogických zamestnancov
Mgr. Rastislav Mráz, zástupca Trnavského samosprávneho kraja
Mgr., Ing. Marián Galbavý, zástupca Trnavského samosprávneho kraja
Mgr. Tibor Pekarčík, zástupca Trnavského samosprávneho kraja
Mgr. Stanislav Pravda, zástupca Trnavského samosprávneho kraja
Renáta Boledovičová, zástupca nepedagogických zamestnancov
Nina Šipinová, zástupca žiakov
Ing. Petronela Indrišková, zástupca rodičov
Lubomír Gašparík, zástupca rodičov
Mgr. Marek Mikulčík, zástupca rodičov

Údaje o zriaďovateľovi

- Názov:** Trnavský samosprávny kraj
- Adresa školy:** Starohájska 10, 917 01 Trnava
- Telefónne číslo:** +421335559111
- Webové sídlo:** www.trnava-vuc.sk
- Adresa elektronickej pošty:** info@trnava-vuc.sk

Informácia o činnosti rady školy

Zasadnutie	30. 10. 2021
Uznesenie	RŠ schválila štatút rady školy. RŠ zvolila za podpredsedu Ing. Zuzanu Schatzovú. Zobrala na vedomie „Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti OA Trnava za školský rok 2020/21 a plán práce na školský rok 2021/22
Zasadnutie	08. 06. 2022
Uznesenie	Rada školy schválila návrh na počet prijímaných žiakov a návrh na počet tried (plán výkonov) na školský rok 2023/24
Zasadnutie	06.10.2022
	RŠ prerokovala a vyjadrila sa k zmenám školského vzdelávacieho programu. RŠ zobrala na vedomie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, správu o výsledkoch hospodárenie školy za rok

	2021, vyhodnotenie koncepčného zámeru školy za školský rok 2021/22, informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálovo-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu. RŠ zobrala na vedomie koncepčný zámer školy na obdobie 2022/2024.
--	---

Počet žiakov a počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov	Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
508	1

V dennej forme študovalo 508 žiakov (397 dievčat a 111 chlapcov), z toho 1 žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Škola mala zriadených 18 tried denného štúdia v študijných odboroch: 6317 M obchodná akadémia (8 tried) a 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium (10 tried).

Počet pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov a údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
43	13

Kvalifikačný predpoklad pedagogických zamestnancov nebol splnený v predmetoch: etická výchova (8 hodín), hospodárska geografia v cudzom jazyku (12 hodín), administratíva a korešpondencia v cudzom jazyku (4 hodín).

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Názov súťaže, projektu, aktivity	Organizátor
Online učebnica ekonómie a podnikania	JA Slovensko
HSBC (High School Business Challenge)	Európska nadácia pre rozvoj podnikania
Ekonomická olympiáda	INESS – Inštitút ekonomických a spoločenských analýz
Prezentiáda	Student Cyber Games, z. s.
Finančná olympiáda	Nadácia Partners
Matematická olympiáda 2022	Slovenská komisia matematickej olympiády
Digitálny marketing v podnikaní	JA Slovensko
Online diskusia EP – Aký bol európsky rok 2021 a čo nás čaká v roku 2022	EP, Kancelária na Slovensku
Mladý Európan	Europe Direct Senica
Zručnosti pre budúcnosť	JA Slovensko
INTERSTENO 2022	ZAV
Mladý účtovník 2022	Kros, a.s., SKCÚ
Girl'day	Aj Ty v IT
Matematický Klokan	Talentída ,n.o.
High School Bussiness Challenge	European Foundation for Entrepreneurship Development
EXPERT geniality show	Talentída ,n.o.
IT FITNESS TEST 2022	Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania Slovenskej republiky
I AMbitious – mentoringový program	I AMbitious Academy

Juvenes Translatores	Generálne riaditeľstvo Európskej komisie na Slovensku
Generácia Euro	Národná banka Slovenska
Best in English	Institute for Competencies Development a Czech-us agency
iBobor	UK Bratislava
Deň Európy	Zastúpenie Európskeho parlamentu na Slovensku
Junior Internet 2022	AMAVET – Asociácia pre mládež, vedu a techniku

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov	Organizátor
ECDL	IT akadémia

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V tomto školskom roku nebola vykonaná inšpekcia ŠŠI – Školským inšpekčným centrom.

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Vyučovacie a ostatné priestory školy sa od minulého roku nezmenili. Súčasne materiálne vybavenie školy predstavuje 212 osobných počítačov a notebookov pripojených na počítačovú sieť, 2 servery, 32 tlačiarň, 5 skenerov, 31 dataprojektorov, interaktívnych dataprojektorov a tabúľ.

V tomto školskom roku sme vytvorili počítačovú sieť v novej budove, kmeňové triedy sme vybavili počítačmi All in One. Darom od Samsungu sme získali dotykový Flipcard do učebne 024 a monitor do vestibulu školy. Pokračovali sme vo výmene školského nábytku v novej budove. Zriadili sme priestor na zohrievanie stravy. Zhotovili sme prístrešok na bicykle.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
Tradícia, dobré meno, prestíž školy, dôraz na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu	Rozdielna úroveň jednotlivých učiteľov,
Vysoká odbornosť niektorých pedagógov, ich skúsenosti s inováciami vo vyučovaní, projektami a jazykové znalosti	Slabá motivácia a vyhorenie niektorých učiteľov, neochota k zmenám
Úspešnosť žiakov v súťažiach a projektoch, vysoký záujem o štúdium, realizácia medzinárodných projektov	Nedostatok priestorov na učenie väčších skupín, málo spoločných priestorov pre žiakov
Výborné uplatnenie absolventov v praxi a na vysokých školách	Nedostatok finančných prostriedkov
Príprava na jazykový certifikát a štátnu jazykovú skúšku, EC DL	Absencia jednotných výstupov v rámci predmetu a ročníka
Nové zručnosti a kompetencie učiteľov a žiakov získané v dištančnom vzdelávaní	Nárast psychických ochorení žiakov a komunikačných problémov medzi učiteľmi žiakmi

Spolupráca a zdieľanie učebných materiálov, postupná zmena učiteľa od hlavného aktéra k sprievodcovi vzdelávaním	Slabé zapájanie žiakov štvorročného štúdia do súťaží a projektov
Príležitosti	Hrozby
Sídlo školy v krajskom meste, dobrá dostupnosť pre žiakov aj nových učiteľov	Nízka prestíž učiteľského povolania, odchod zo školských služieb, nedostatok nových učiteľov, nezáujem o bilingválne nemecké štúdium
Individualizácia vzdelávania, zavedenie rovesníckeho vyučovania	Nedostatočné, často chýbajúce zručnosti a kompetencie prichádzajúcich žiakov zo základnej školy
Ovládanie nových počítačových zručností a online nástrojov, zlepšenie technického zázemia škôl	Strata sociálneho kontaktu počas pandémie, chýbajúca motivácia k učeniu, prehĺbenie rozdielov medzi žiakmi
Väčšia sloboda a zodpovednosť učiteľa za zmenu učebných osnov a štandardov, reforma vyučovacieho procesu a obsahu vzdelávania	Prehriatosť budovy v jarnom a letnom období
Odborná prax, učenie odborníkmi z praxe	Potrebná rekonštrukcia tried novej budovy
Zameranie na mäkké zručnosti, prezentovanie a vyjadrovanie vlastného názoru	Morálne a fyzické opotrebenie techniky

Prijímacie skúšky

Prijímacie konanie pre štvorročné štúdium v termínoch 2. a 9. mája 2022 a pre bilingválne štúdium 4. a 11. mája 2022.

Do bilingválneho štúdia slovensko-nemeckého napriek intenzívnej propagačnej kampani sa prihlásilo 29 uchádzačov (v minulom roku 20 a predchádzajúcom 35), čím nebola splnená podmienka kritérií na prijatie aspoň 35 prihlásených žiakov. Medzi prihlásenými boli žiaci, ktorí mali tri prihlášky na našej škole, ale tiež žiaci, ktorí nemali študijné predpoklady na zvládnutie tak náročného odboru. V súlade s kritériami bola uchádzačom ponúknutá možnosť zúčastniť sa prijímacích skúšok do bilingválneho štúdia slovensko-anglického, v ktorom sa navýšil počet prijímaných žiakov zo 45 na 60. Z uvedených dôvodov bilingválne štúdium slovensko-nemecké v budúcom školskom roku už nebudeme ponúkať.

Pre školský rok 2022/2023 sa do päťročného bilingválneho štúdia slovensko-anglického pôvodne prihlásilo 292 uchádzačov z toho 14 uchádzačov sa skúšok nezúčastnilo. (v minulom roku 212). Prijatých bolo 58 žiakov. Po odvolacom konaní zostalo ešte 88 žiakov (v minulom roku 44), ktorí napriek záujmu o štúdium neboli prijatí. Posledný prijatý žiak mal v poradovníku číslo 103 (v minulom roku 90).

Do štvorročného štúdia sa prihlásilo 202 žiakov (minulý rok 229), prijatých bolo 53 žiakov. Po odvolacom konaní zostalo ešte 47 žiakov (minulý rok 35 žiakov), ktorí napriek záujmu o štúdium neboli prijatí. Posledný prijatý žiak mal v poradovníku číslo 111 (minulý rok 133).

Negatívom tohtoročných prijímacích skúšok bol posunutý termín zverejnenia výsledkov na 18. mája 2022, čo spôsobilo neistotu, napätie, administratívnu a komunikačnú záťaž medzi školou a rodičmi. Nebol splnený účel zmeny, ktorým mal byť dostatočný časový priestor na rozhodovanie. Žiaľ ten mali len žiaci, ktorí boli prví prijatí a často na štyri školy, čo neprimerane dlho blokovalo posun v prospech dobrých žiakov, ktorí museli ísť cez odvolacie konanie. Keďže títo žiaci nepoznali poradie, väčšina z nich sa odvolávala, čím sa administratívne zaťažilo prijímanie v rámci autoremedúry a odvolacie konanie.

Navrhujeme zverejniť výsledky a vydať rozhodnutia najneskôr do troch dní od skončenia skúšok, tak ako to bolo v minulosti a aby prijímacie skúšky do talentových odborov boli termínovo skôr ako prijímacie skúšky do ostatných študijných odborov.

Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

6317 M obchodná akadémia

6317 M 74 obchodná akadémia bilingválne štúdium slovensko-anglické

6317 M 74 obchodná akadémia bilingválne štúdium slovensko-nemecké

Výsledky hodnotenia žiakov

K 31. augustu 2022 mala Obchodná akadémia Trnava 508 žiakov v 18 triedach v dennej forme štúdia. Za 2. polrok školského roka 2021/2022 bolo klasifikovaných 508 žiakov, z toho 274 prospelo s vyznamenaním (53,90 % z celkového počtu žiakov), 176 žiakov prospelo veľmi dobre, 58 žiakov prospelo. Priemerný prospech žiakov školy za II. polrok bol 1,49. Najlepší prospech mala trieda II. E (priemer triedy 1,26), najhorší trieda IV. B (priemer 1,83).

Absencia žiakov za školský rok predstavovala 61 589 hodín, z toho 221 neospravedlnených hodín. Priemerná absencia bola 121,24 hodín na žiaka.

Najviac vymeškaných hodín mala trieda IV. E – 4 092 hodín (136,4 hodín na žiaka).

Najnižšiu absenciu mala trieda I. N – 2 617 hodín (87,23 hodín na žiaka).

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania

Celú maturitnú skúšku konalo 54 žiakov. Čiastkovú maturitnú skúšku z anglického jazyka a teoretickej časti odbornej zložky v anglickom jazyku konalo 43 žiakov, čiastkovú skúšku z nemeckého jazyka a teoretickej časti odbornej zložky v nemeckom jazyku konalo 14 žiakov. Čiastkovú maturitnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry vykonalo 61 žiakov štvrtého ročníka bilingválneho štúdia.

Dobrovoľnú maturitnú skúšku ústnej formy internej časti z anglického jazyka B1 vykonalo 5 žiakov, z anglického jazyka B2 4 žiaci, z nemeckého jazyka B1 8 žiakov a z nemeckého jazyka B2) 2 žiaci. Externú časť maturitnej skúšky z matematiky dobrovoľne konalo 7 žiakov, z nich 4 žiaci úspešne.

Výsledky externej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Národný priemer úspešnosti v %
SJL	—	115	78,9	59,6
ANJ	B1	27	68,8	57,5
ANJ	B2	27	69,0	65,1
ANJ	C1	43	72,9	66,1
NEJ	C1	14	57,9	57,4
MAT	—	7	44,3	54,0

Výsledky písomnej formy internej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %
SJL	—	115	85,59
ANJ	B1	27	67,22
ANJ	B2	27	70,19
ANJ	C1	43	86,28
NEJ	C1	14	87,14

Výsledky ústnej formy internej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky v riadnom skúšobnom termíne

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemer školy
SJL	—	115	1,62
ANJ	B1	27	2,19
ANJ	B2	27	1,48
ANJ	C1	43	1,44
NEJ	C1	14	1,43
TČOZ	—	54	1,91
TČOZ AJ	—	43	1,23
TČOZ NJ	—	14	1,71
PČOZ	—	111	1,76

Výsledky dobrovoľnej maturitnej skúšky ústnej formy internej časti

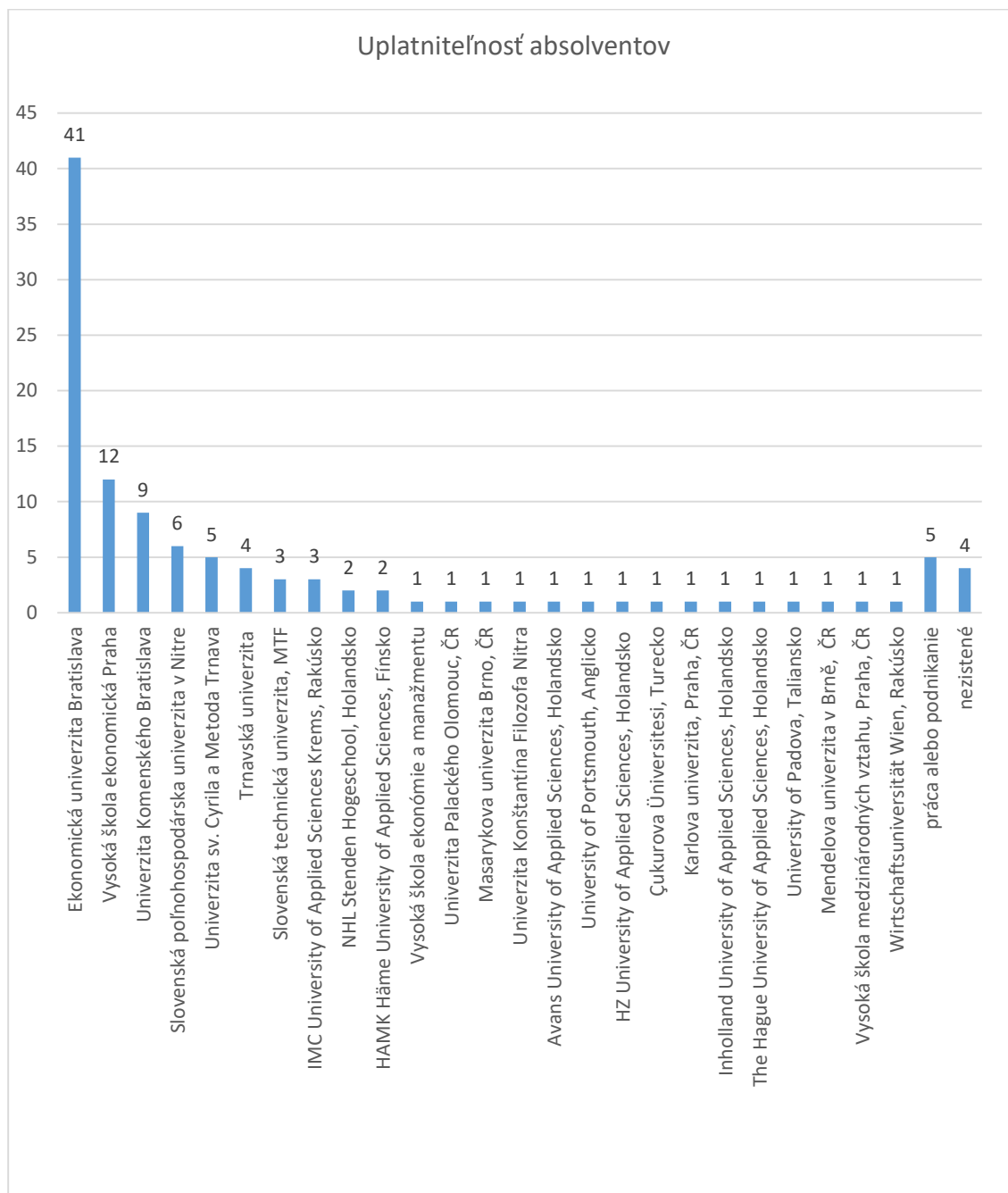
Predmet	Trieda	Úroveň	Počet žiakov	Priemer školy
ANJ	V. N	B1	5	2,00
ANJ	V. N	B2	4	1,50
NEJ	V. E	B1	7	1,14
NEJ	V. E	B2	1	1,00
NEJ	V. N	B1	1	1,00
NEJ	V. N	B2	1	1,00

Vyhodnotenie maturitných skúšok v riadnom skúšobnom termíne podľa celkového prospechu v jednotlivých triedach

Trieda	Celkový prospech					
	PV	Priemer 1,00	PVD	P	N	Spolu
IV. A	12	5	14	3	0	29
IV. B	10	2	6	8	1	25
V. E	22	14	5	2	0	29
V. N	15	4	9	4	0	28
Spolu	59	25	34	17	1	111

Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania na ďalšie štúdium

Uplatniteľnosť absolventov	počet	IV.A	IV.B	V.E	V.N
Ekonomická univerzita Bratislava	41	16	9	7	9
Vysoká škola ekonomická Praha	12	3	0	5	4
Univerzita Komenského Bratislava	9	0	3	1	5
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	6	2	2	0	2
Univerzita sv. Cyrila a Metoda Trnava	5	3	2	0	0
Trnavská univerzita	4	0	3	1	0
Slovenská technická univerzita, MTF	3	0	2	0	1
IMC University of Applied Sciences Krems, Rakúsko	3	0	0	2	1
NHL Stenden Hogeschool, Holandsko	2	1	0	1	0
HAMK Häme University of Applied Sciences, Fínsko	2	0	0	0	2
Vysoká škola ekonómie a manažmentu	1	0	1	0	0
Univerzita Palackého Olomouc, ČR	1	1	0	0	0
Masarykova univerzita Brno, ČR	1	0	0	0	1
Univerzita Konštantína Filozofa Nitra	1	0	0	0	1
Avans University of Applied Sciences, Holandsko	1	0	0	1	0
University of Portsmouth, Anglicko	1	0	0	1	0
HZ University of Applied Sciences, Holandsko	1	0	0	1	0
Çukurova Üniversitesi, Turecko	1	0	0	1	0
Karlova univerzita, Praha, ČR	1	0	0	1	0
Inholland University of Applied Sciences, Holandsko	1	0	0	1	0
The Hague University of Applied Sciences, Holandsko	1	0	0	1	0
University of Padova, Taliansko	1	0	0	1	0
Mendelova univerzita v Brně, ČR	1	0	0	1	0
Vysoká škola medzinárodných vzťahov, Praha, ČR	1	0	0	1	0
Wirtschaftsuniversität Wien, Rakúsko	1	0	0	0	1
Práca alebo podnikanie	5	3	1	1	0
Nezistené	4	0	2	1	1
spolu	111	29	25	29	28



V Trnave dňa 6. októbra 2022

Marta Bačíková, riaditeľka školy