



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022

Základné identifikačné údaje

1. **Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča, Lomonosovova 7, Trnava**
2. Lomonosovova 7, 917 08 Trnava
3. tel./fax: 033/552 11 03
033/552 11 07
4. e-mail: sekretariat@spslomotn.sk
www.spsstt.sk
5. VÚC, Trnavský samosprávny kraj
6. Ing. Ing. Marcel Chrvála
7. Ing. Patrícia Lederleitnerová, zástupkyňa riaditeľa školy pre technicko-ekonomické činnosti
8. Ing. Dagmar Móderová, zástupkyňa riaditeľa školy
Ing. Viera Hrehušová, hospodárka
Ľubica Pisarčíková, vedúca školskej jedálne (ŠJ)
9. Rada školy (RŠ)
Ing. Zuzana Mištinová, zvolená za pedagogických zamestnancov, predsedníčka RŠ
Ing. Monika Mačayová, zvolená za rodičov, podpredsedníčka RŠ
Ing. Blanka Prachárová, zvolená za pedagogických zamestnancov
Daša Horváthová, zvolená za nepedagogických zamestnancov
Mgr. Tibor Pekarčík, delegovaný VÚC TTSK
Mgr. Matej Lančarič, delegovaný VÚC TTSK
Ing. Vladimír Butko, delegovaný VÚC TTSK
Mgr. Juraj Bottka, delegovaný VÚC TTSK
Ing. Silvia Ternenyová, zvolená za rodičov
Andrea Žatková, zvolená za rodičov
Richard Jahoda, zvolený za žiakov školy

Úprava organizácie vyučovania v súvislosti so šírením COVID-19

V sledovanom období sa školský rok začal pomerne bežne, s dôrazom na zvýšenú dezinfekciu, prekrytie horných dýchacích ciest, ranný filter, dodržiavanie pravidla R-O-R, atď. Riaditeľ školy určil po dohode s pedagogickými zamestnancami jednu aplikáciu v prípade dištančného vzdelávania, aby si žiaci nemuseli inštalovať všetky dostupné aplikácie, ktoré sa v predchádzajúcom školskom roku využívali. Preventívne tiež zariadil zaškolenie pre nových vyučujúcich vo vybranom programe ZOOM. Týmto školením prešli aj žiaci počas prezenčnej formy výučby. Po oficiálnom zatvorení škôl a prechode na dištančnú formu vzdelávania dňa 15. 11. 2021 rozhodol riaditeľ školy usmernením, že bude on-line vyučovaná každá hodina podľa rozvrhu. Výnimka bola možná len cez nultú a ôsmu vyučovaciu hodinu. Tieto mohli byť odučené po dohovore so žiakmi danej hodiny aj formou zaslania dištančných úloh. Úlohy mohli žiaci vypracovávať a odovzdávať výlučne počas danej hodiny podľa rozvrhu hodín, teda neboli „zaťažovaní“ v iný čas. Ak niekto zo žiakov nahlásil problém s hardvérom, bol mu poskytnutý školský PC, notebook, resp. tablet. Vyučujúci aj žiaci boli síce nútení si na tento systém zvyknúť, ale on-line vyučovanie pre typ školy, ktorou naša škola je, je nevyhovujúci a z dlhodobého pohľadu nerealizovateľný. Vysvetľovať, odosielať a konzultovať veľkoformátové výkresy elektronicky je prakticky nemožné, nehovoriac o praktickej realizácii úloh, geodetických meraní a ďalších aktivitách, ktoré nebolo možné zrealizovať dištančne. Žiaci školy sa vrátili na prezenčné vyučovanie dňa 7. 2. 2022.

Údaje o počte žiakov

K 15. 09. 2021 v škole študovalo v dennom 4-ročnom štúdiu v 15 triedach 341 žiakov. V prvom ročníku 87 žiakov, v druhom ročníku 85 žiakov, v treťom ročníku 85 žiakov a vo štvrtom ročníku 84 žiakov. V odbore stavitelstvo 233 žiakov, v odbore geodézia, kartografia a kataster 41 žiakov a v odbore TIS v stavebníctve 67 žiakov.

V školskom internáte počas prezenčnej výučby v mesiacoch september, október a november bolo ubytovaných v priemere 131 žiakov stredných škôl. Od 01. decembra 2021 do 09. januára 2022 bol školský internát zatvorený kvôli epidemiologickým opatreniam. Znovuotvorenie internátu bolo umožnené až od 09. januára 2022 do konca školského roka, kde bolo v priemere ubytovaných 117 žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TTSK.

V rámci podnikateľskej činnosti boli počas prezenčnej výučby v ŠI ubytovaní 3 študenti. Počet ubytovaných na ŠI sa počas školského roka menil podľa záujmu žiakov a študentov. Zmeny v počte

ubytovaných boli na základe zmien záujmu o ubytovanie zo strany žiakov a študentov, ovplyvnené možnosťou dochádzania.

V škole boli 11 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

V sledovanom školskom roku sa realizovali opravné skúšky, teda k 1. 9. 2021 bol nasledovný počet žiakov v jednotlivých ročníkoch:

V prvom ročníku 87 žiakov, v druhom ročníku 85 žiakov, v treťom ročníku 85 žiakov, v štvrtom ročníku 84 žiakov, to je spolu 341 žiakov denného štúdia.

Z dôvodu prestupu na inú školu a zanechania štúdia počas školského roku ukončili štúdium v škole 8 denní žiaci a 1 žiačka prerušila štúdium z dôvodu materstva.

Do školy prestúpil v priebehu školského roku z inej školy 1 žiak.

Údaje o prijímacom konaní

Do prvého ročníka v rámci prijímacieho konania pre školský rok 2022/2023 bolo zapísaných formou čestného vyhlásenia rodiča k 30. 6. 2022 celkovo 86 žiakov na základe plánu výkonov. V odbore staveľstvo 57 žiakov, v odbore geodézia, kartografia a kataster 11 žiakov, v odbore TIS v stavebníctve 17 žiakov. Jednému žiakovi bol povolený prestup do 1. ročníka odboru TIS v stavebníctve. Dvomi žiakom bol povolený prestup do 1. ročníka odboru staveľstvo, keďže rovnaký počet žiakov nenastúpilo.

V školskom roku 2022/2023 bol otvorený 1. ročník pomaturitného kvalifikačného štúdia odboru 3650 N staveľstvo v počte 23 žiakov. Prihlášku si podalo 32 žiakov.

Žiaci boli prijímaní na jednotlivé študijné odbory v poradí podľa súčtu získaných bodov po prijímacích skúškach v zmysle kritérií na prijímanie uchádzačov do 1. ročníka v šk. roku 2022/2023.

Hodnotenie a klasifikácia študijných výsledkov

Na konci školského roku 2021/2022 (k 31. 08. 2022) boli nasledovné výsledky žiakov všetkých ročníkov.

Prospelo s vyznamenaním 62 žiakov, a to v 1. ročníku 22 žiakov, v 2. ročníku 19 žiakov, v 3. ročníku 11 žiakov a v 4. ročníku 10 žiaci.

Prospelo veľmi dobre 109 žiakov.

Prospelo 158 žiakov.

Neprospeli 8 žiaci.

V sledovanom školskom roku boli realizované opravné skúšky, opakujú ročník 5 žiaci. Pochvala riaditeľom školy bola udelená 24 žiakom. Zníženú známku zo správania o jeden stupeň malo 8 žiakov, o dva stupne 4 žiaci.

Priemerný prospech žiakov k výročnej klasifikácii po ročníkoch bol nasledovný.

1. ročník 1,84
2. ročník 1,90
3. ročník 2,09
4. ročník 2,47

Celkový prospech žiakov školy bol 2,05.

K ústnej maturitnej skúške v riadnom termíne pristúpilo 74 absolventov. Maturitnú skúšku v mimoriadnom termíne – september konalo 6 žiakov, z tohto jeden žiak opakuje celú maturitnú skúšku v šk. roku 2022/2023. 2 žiaci si podali žiadosť na mimoriadny termín – február 2023.

Študijné odbory

Na škole žiaci študovali v 3 štvorročných študijných odboroch končiacich maturitnou skúškou.

- 3650 M stavitelstvo (8 tried + 3x0,5 triedy), ŠkVP – stavitelstvo

Technický študijný odbor zameraný v odbornej oblasti na poznanie technológií v stavebnej výrobe a stavebných materiálov. Konštrukčné riešenie a projektovanie stavieb. Riadenie a organizovanie stavebnej výroby a výroby stavebných materiálov. Prípravu stavieb, jej realizáciu, ekonomické zákonitosti stavebnej výroby, obchod a podnikanie v stavebníctve.

Pre štúdium v 3. a 4. ročníku v odbore stavitelstvo si žiaci zvolili skupinu odborných predmetov so zameraním na pozemné stavitelstvo a skupinu voliteľných predmetov so zameraním na interiérový dizajn /typológiu/.

- 3692 M geodézia, kartografia a kataster (4x0,5 triedy), ŠkVP – geodézia, kartografia a kataster

Technický študijný odbor zameraný v odbornej oblasti na praktickú a teoretickú prípravu v oblasti geodetických meračských prác. Spracovanie a použitie údajov polohopisného a výškopisného merania. Poznanie zákonitostí katastra nehnuteľností, mapovania a podnikania v oblasti zememeračstva.

- 3917 M 06 TIS v stavebníctve (3 triedy + 1x0,5 triedy), ŠkVP – manažment v stavebníctve a reality

Technicko-ekonomický študijný odbor zahrňujúci širšiu oblasť praktických a teoretických zručností a vedomostí. Poznanie zákonitostí prípravy, navrhovania, projektovania a realizácie stavieb. Hlbšie poznanie ekonomických aspektov riadenia a prevádzky firiem. Obchod a podnikanie s realitami a stavebným materiálom. Podnikanie v odbore a správa verejných inštitúcií.

V škole v sledovanom roku neštudovali žiaci v dvojročnom pomaturitnom nadstavbovom štúdiu.

- 3650 N stavitelstvo (1 trieda), ŠkVP – stavitelstvo

Technický študijný odbor zameraný v odbornej oblasti na poznanie technológií v stavebnej výrobe a stavebných materiálov, ktorého študijný obsah v odbornej zložke je totožný so študijným odborom 3650M.

Zamestnanci organizácie

V škole, v školskom internáte a v školskej jedálni celkovo v pracovnom pomere pracovalo 70 zamestnancov. Počet učiteľov v škole bol 37. Počet vychovávateľov na školskom internáte bol 7, z toho 2 pomocní vychovávateľa. Celkový počet prevádzkových zamestnancov na všetkých úsekoch bol 21, a to na pozíciách školník, údržbár, upratovačka, kuchárka, vrátnik – informátor, správca informačnej siete na čiastočný úväzok.

Celkový počet technicko-hospodárskych zamestnancov bol 5, a to hospodárka, mzdová a finančná účtovníčka, sekretárka, vedúca školskej jedálne.

Ako pedagogická zamestnankyňa na dohodu o pracovnej činnosti pracovala špeciálna pedagogička.

Pedagogickí zamestnanci na škole sú zaradení do piatich predmetových komisií.

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov. Vedúca predmetovej komisie PaedDr. Iveta Janotková s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, etická výchova. Členovia: PaedDr. Adriana Vaculová s aprobáciou dejepis, slovenský jazyk a literatúra, etická výchova Mgr. Lucie Sečenová s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra a anglický jazyk, Mgr. Helena Štrbiková s aprobáciou anglický jazyk, telesná výchova a ruský jazyk, Mgr. Andrea Červenková s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, filozofia, Mgr. Jana Kupcová s aprobáciou chémia a anglický jazyk, Mgr. Monika Havanová s aprobáciou

anglický jazyk, Mgr. Mária Mikušová s aprobáciou náboženstvo na čiastočný úväzok, Ing. Dagmar Móderová s aprobáciou anglický jazyk, Mgr. Petronela Cicáková s aprobáciou anglický jazyk, Mgr. Jakub Mlej s aprobáciou anglický jazyk a telesná a športová výchova.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov. Vedúca predmetovej komisie Mgr. Sylvia Hulková s aprobáciou matematika, ekológia. Členovia: Elena Mrvová s aprobáciou matematika na čiastočný úväzok, deskriptívna geometria, Drahomíra Janošovská s aprobáciou matematika, deskriptívna geometria na čiastočný úväzok, RNDr. Zdenka Jurišová s aprobáciou matematika, fyzika, Mgr. Ľubomíra Nováková s aprobáciou matematika, fyzika, Mgr. Jana Kupcová s aprobáciou chémia a anglický jazyk.

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy. Vedúca predmetovej komisie Mgr. Zuzana Takáčová s aprobáciou telesná a športová výchova, dejepis. Členovia: Mgr. Helena Štrbiková s aprobáciou telesná výchova, ruský jazyk, anglický jazyk, Mgr. Jakub Mlej s aprobáciou telesná a športová výchova, anglický jazyk.

Predmetová komisia odborných predmetov geodézie. Vedúci predmetovej komisie: Ing. Gabriela Račkovičová. Členovia: Ing. Marcel Chrvala, Ing. Pavol Danček, Ing. Vladimír Stariát, Ing. Alena Stupjanská na čiastočný úväzok.

Predmetová komisia odborných predmetov stavebného a ekonomického zamerania. Vedúca predmetovej komisie Ing. Zuzana Mištinová. Členovia: Ing. Karol Jakubčík (čiastočný úväzok), Ing. Ľubica Ježovičová, Ing. Ľudmila Ševčíková, Ing. Emil Mikuš (čiastočný úväzok), Ing. Marta Fančovičová, Ing. Peter Tuchyňa, Ing. Blanka Prachárová, Ing. Margita Bobáková, Ing. Ján Godály (čiastočný úväzok), Ing. Alena Vranková, Ing. Patrícia Lederleitnerová, Ing. Ľuboš Dušek (čiastočný úväzok), JUDr. PhDr. Jaroslava Balážiová (čiastočný úväzok), Ing. Ľuboš Drozda (čiastkový úväzok).

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov

V priebehu školského roku zamestnanci školy nemohli kvôli nepriaznivej epidemiologickej situácii navštevovať žiadne formy vzdelávania. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov teda nebolo v rámci Plánu vzdelávania a Plánu profesijného rozvoja, alebo bolo formou on-line.

Všetci pedagogickí zamestnanci sa ale zúčastnili predpísaných aktualizáčnych vzdelávaní.

Technicko-hospodárski zamestnanci sa zúčastňovali on-line školení pre výkon predmetu ich činnosti.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Škola prostredníctvom svojho webového sídla www.spsstt.sk a oficiálnej facebookovej stránky školy, či instagramového profilu prezentuje všetky svoje činnosti v oblasti vzdelávania a záujmovej činnosti žiakov. V rámci prezentácie školy sa škola zapojila do aktivít podporujúcich propagáciu župných škôl v rámci zriaďovateľskej pôsobnosti TTSK. Pravidelne organizovaný „Deň otvorených dverí“ pre žiakov základných škôl s prezentáciou možnosti štúdia bol z dôvodu pandemických opatrení a lockdown-u realizovaný on-line formou. Na prezentáciu a spropagovanie školy bola použitá reklama v regionálnych aj v celoslovenských periodikách, ako aj reklamná potlač na autobusoch prímestskej dopravy.

Žiaci školy pod vedením učiteľov prezentujú život školy, práce študentov, aktivity a podujatia v školských internetových novinách STAVÍK.

Činnosť školy a aktuality boli prezentované vo viacerých článkoch v rámci regionálnej tlače a regionálnych médií a v odborných časopisoch.

V rámci pedagogického procesu škola spolupracuje s viacerými firmami podnikajúcimi v odboroch vzdelávania formou praxí, prednášok a exkurzií. Škola je plnoprávnym členom Cechu strechárov Slovenska v nadväznosti na ďalšiu spoluprácu vo vzdelávacom procese. Škola spolupracuje so Spolkom architektov Slovenska. Sme členmi Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory a Komory stavebných inžinierov Slovenska.

Škola v rámci prezentácie možnosti vzdelávania sa predstavila na on-line podujatí organizovaného Národným kariérom centrom – „Kam na strednú“, smerovaného na potencionálnych uchádzačov a žiakov končiacich ročníkov ZŠ.

Prostredníctvom programu Erasmus+ sa škola prezentovala v odbornej stavebnej oblasti na stretnutí participujúcich škôl podobného zamerania, ktoré sa uskutočnilo za účasti našich žiakov v talianskej Sicílii.

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Pokračovala implementácia projektu spolufinancovaného ESF, MŠ a zriaďovateľom „Moderná učebnica architektúry“ vo vyučovacom procese na predmete architektúra.

Ďalej prebieha projekt Konto Orange v environmentálnej oblasti /triedenie druhotných surovín/ „Nehádzajte odpadky do jedného koša“.

Pokračovala implementácia projektu „Modernizácia vzdelávania v študijnom odbore 3650 M staviteľstvo“ spolufinancovaného z prostriedkov EÚ, ŠR a zriaďovateľa.

Pedagogickí zamestnanci školy sú zapojení do projektu DIGI škola, v rámci ktorého sa zapája informačná technika do vyučovania najmä všeobecno-vzdelávacích predmetov.

Pokračovala implementácia projektu „Modernizácia a sprístupnenie odborného vzdelávania v odbore stavebníctvo“ na základe zmluvy o NFP s Ministerstvom investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky, spolufinancovaný Európskym fondom regionálneho rozvoja.

Realizuje sa tiež projekt „Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1“, spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom.

Škola je zapojená do projektu „Erasmus+“, v rámci ktorého prebiehajú návštevy a spolupráca so školami rovnakého zamerania v odbornej oblasti. Zapojené sú školy z Českej republiky, Talianska, Francúzska a naša škola.

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Areál školy pozostáva zo samostatného objektu školy, školského internátu (ŠI), školskej jedálne (ŠJ), telocvične a vonkajšieho športového areálu.

Odborné učebne sú špecializované na výuku a praktickú činnosť v jednotlivých odboroch. 2 odborné učebne na projektovanie v grafických systémoch s podporou počítačovej techniky, 4 špecializované odborné učebne s podporou počítačovej techniky, odborná učebňa na výučbu geodetických predmetov, 2 učebne špecializované na výuku ekonomických predmetov s podporou počítačovej techniky, špecializovaná učebňa



na výuku fyziky s podporou audia a videotechniky, deliaca učebňa konferenčného charakteru s audio a videotechnikou. Učebňa na výuku technicko-manuálnych zručností v predmete prax, 3 učebne špecializované na výučbu cudzích jazykov s podporou audio a videotechniky.

Priestory školy sú rozčlenené na 12 učební vybavených v prevažnej miere moderným školským nábytkom, rozhlasovým ozvučením a audio a video technikou. Všetky kmeňové triedy sú vybavené PC s pripojením na internet a dataprojektorom, resp. interaktívnou tabuľou.

Vyučovací proces tiež prebieha vo vonkajších priestoroch areálu školy a mimo areálu s vybudovaným meračským poľom. Športový areál pozostáva z telocvične, vonkajšieho univerzálneho ihriska, tenisového kurtu, vonkajšieho volejbalového ihriska a posilňovne.

Technické vybavenie učební pozostáva z počítačov, notebookov, tabletov, reprografických zariadení, audio a videotechniky, dataprojektorov, interaktívnych tabúľ, geodetických prístrojov, rysovacích stolov, špecifických zariadení a didaktickej techniky pre odbornú prípravu. Učebne vybavené PC technikou sú zosieťované, riadené školským serverom a napojené na internetovú sieť. Priestory školy sú pokryté WIFI sieťou. Softwarové vybavenie zodpovedá pre odbornú vzdelávanie a praktickú činnosť profesionálnej úrovni. Všetka technika je podľa finančných možností udržiavaná, vymieňaná a dopĺňaná. Učebňa určená na výučbu technicko-manuálnych zručností je vybavená príslušným náradím, ručnými pracovnými strojmi na obrábanie dreva a špecializovaným nábytkom.

Všetky štyri poschodia školského internátu sú v ubytovacích priestoroch vybavené moderným nábytkom. V ŠI na každom poschodí sú k dispozícii spoločné sociálne a hygienické zariadenia, študovňa, televízna miestnosť, kuchynka.

ŠI má internetové pokrytie WIFI sieťou.

Vybavenie školskej jedálne je na štandardnej úrovni, zodpovedá objemu varených jedál. Pravidelne sa vykonávajú potrebné opravy a údržba kuchynských strojov a podľa finančných možností sa vybavenie dopĺňa a vymieňa.

V rámci pravidelných prác vo všetkých priestoroch sa vykonáva potrebná rutinná údržba, maliarske a natieračské práce, výmena podlahových krytín, opravy elektro rozvodov a zariadení, drobné murárske práce a opravy striech. Počas prerušenia výučby prezenčnou formou sa svojpomocne vymaľovali všetky chodby školy väčšinou vlastnými zamestnancami.

Prostredníctvom NFP v rámci projektu „Modernizácia a sprístupnenie odborného vzdelávania v odbore stavebníctvo“ sa vybudovali v škole podmienky pre bezbariérovosť, zmodernizovali sa učebne novým nábytkom ako aj hardvérovým a softvérovým vybavením, doplnili sa geodetické prístroje o nové, moderné stanice korešpondujúce s reálnou praxou.

Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení

Hospodárenie organizácie je rozčlenené na hospodárske jednotky škola /prenesené kompetencie/, školský internát a školská jedáleň /originálne kompetencie/.

V roku 20210 **škola** hospodárila s fin. prostriedkami z nasledujúcich zdrojov:

Prenesené kompetencie KZ 111:

z toho dotácia 1 017 088,- €

z toho fin. prostriedky na pokrytie maturitných skúšok 521,- €

z toho fin. príspevok na vzdelávacie poukazy 12 595,- €

z toho príspevok na učebnice 3 766,- €

z toho fin. prostriedky na rekreačné poukazy 2 877,- €
 z toho odchodné 6 817,-€
 z toho dofinancovanie Covid-19 4 185,-€
 z toho dofinancovanie osobných nákladov 37 913,-€
 z toho dofinancovanie prevádzky 10 110,- €
 z toho fin. prostriedky prenesené z r. 2020 40 828,44 €
 a fin. prostriedky prenesené do r. 2022 11 309,06 €

Skutočne použité k 31. 12. 2021 zo štátneho rozpočtu 1 084 562,94 €

Finančné prostriedky z iných zdrojov (41 – 72) spolu 5 367,30 €
 - vlastné príjmy z prenájmu školských priestorov 5 367,30 €

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v zmysle rozpočtu najmä:

- osobné náklady zamestnancov školy 983 366,76 €

Mzdové prostriedky boli vyplatené na tarifné platy, nadčasy, osobné príplatky a odmeny.

- prevádzkové náklady a transfery 90 173,87€
- odchodné 6 817 €
- členské príspevky 223,- €
- nemocenské dávky 3 982,31 €
- pridelené finančné prostriedky od zriaďovateľa boli použité na revízie
- prevádzkové náklady boli čerpané v zmysle rozpočtu najmä na pokrytie energií, vodného a stočného, revízie, nákupu materiálu na opravy a údržbu, čistiace prostriedky, kancelárske potreby, nákup školského nábytku, učebných pomôcok, PC techniky, doplnenie inventáru elektrospotrebičmi a ostatných zariadení, reklama a propagácia školy, maliarske práce, výmena svietidiel, výroba a výsadba nových stromov, doplnenie kamerového systému.

Finančné prostriedky na služby boli najmä na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby, pokrytie dohôd externým učiteľom, odvod do sociálneho fondu a nemocenské dávky.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli čerpané v zmysle usmernenia na dohody vedúcich krúžkov, režijné náklady, nákup potrieb na ich činnosť, ale najmä v zmysle usmernenia na nákup dezinfekcií a ochranných pomôcok.

Finančné prostriedky z príjmov boli použité najmä na opravu a údržbu, a to maliarske práce, výmenu podlahovín a rutinnú údržbu.

Finančné prostriedky boli pridelené aj na nákup výpočtovej techniky potrebnej k dištančnému vzdelávaniu.

Na **Školskom internáte** v roku 2021 sa hospodáril s finančnými prostriedkami 250 989,25 €

Z toho

- originálne kompetencie 192 000,- €
- príjmy za ubytovanie 13 195,- €
- ostatné príjmy z kódu zdroja 46 870,25€
- odchodné 1 967,-€
- dofinancovanie osobných nákladov 42 837,-€
- výmena nábytku na 4. poschodí 30 000,- €
- príjem za poškodení nábytok 120,- €

Čerpanie bolo najmä na:

- osobné náklady zamestnancov 184 241,29 €
- prevádzkové náklady a transfery 64 038,54 €
- nemocenské dávky 742,42 €

- odchodné 1 967,- €
Mzdové prostriedky boli vyplácané na tarifné platy, zákonné príplatky, nadčasy, osobné príplatky, odmeny.

Prevádzkové náklady a transfery boli čerpané v zmysle rozpočtu najmä na pokrytie energií, vodného a stočného, nákup materiálu na údržbu, čistiace prostriedky, doplnenie inventáru, nákup paplónov a podušiek a odstránenie azbestovej steny na vrátnici internátu spolu s analýzou vzoriek. Finančné prostriedky na služby boli čerpané na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby ako pranie, čistenie, výmena nábytku a maliarske práce na štvrtom poschodí, odvod do sociálneho fondu, revízie, nemocenské dávky, nákup dezinfekčných a ochranných pomôcok.

V **školskej jedálni** v roku 2021 sa hospodáril s finančnými prostriedkami 105 913,53€

Z toho

- originálne kompetencie 83 274,- €
- dofinancovanie osobných nákladov 999,- €
- dofinancovanie Covid-19 8 135,- €
- príjmy za príspevok zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov a pokrytie časti režijných nákladov stravujúcich sa žiakov 12 838,52 €
- KZ 46 ostatné príjmy 667,01 €

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v zmysle rozpočtu najmä:

- osobné náklady zamestnancov 81 509,95 €
- prevádzkové náklady a transfery 23 700,93 €
- nemocenské dávky 702,65€

Finančné prostriedky na služby boli čerpané na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby, čistiace a dezinfekčné prostriedky, opravy kuchynských zariadení, nákup profesionálneho kuchynského robota a doplnenie spotrebného kuchynského náradia. Vykonala sa kompletná oprava havarijného stavu strechy nad školskou jedálňou a kuchyňou.

Čerpanie bolo na jednotlivé položky v zmysle čerpania finančných prostriedkov školy, ŠI a ŠJ.

V roku 2021 sa v oblasti údržby, opráv realizovalo:

- maliarske a natieračské práce v jednotlivých objektoch školy, ŠJ, ŠI
- pravidelný orez a výsadba stromov, okrasných drevín a kosenie trávy
- priebežná oprava strojov, zariadení a učebných pomôcok
- revízie zariadení v jednotlivých objektoch
- oprava školského a ubytovacieho nábytku vlastnými zamestnancami

Podnikateľská činnosť

Organizácia v zmysle živnostenského listu a súhlase zriaďovateľa vykonáva podnikateľskú činnosť v oblasti ubytovania študentov VŠ vo voľných ubytovacích priestoroch ŠI.

Hospodársky výsledok za rok 2021 bol nasledovný. Príjem za ubytovanie 320,- €. Mzdové náklady a odvody 0,- €. Režijné a administratívne náklady 0 €. Zisk pred zdanením 320 €. Zisk je použitý v roku 2022 na doplnenie inventáru ŠI do ubytovacích priestorov. Odvedená daň zo zisku 48 €.

Koncepcné zámery školy vo výchovno-vzdelávacej činnosti

Koncepcným zámerom v školskom roku 2021/2022 bolo najmä:

- ▶ Vytvoriť ponuku a podmienky pre prijatie schváleného počtu žiakov do 1. ročníka.
- ▶ Vytvoriť bohatú ponuku pre záujmovú činnosť v rámci krúžkov a ostatnej kultúrnej a spoločenskej činnosti.
- ▶ Podporovať realizáciu projektov podporujúcich výchovno-vzdelávací proces, na základe zverejňovaných výziev.
- ▶ Podľa finančných možností realizovať nákup didaktických pomôcok a techniky pre modernizáciu a zabezpečenie výchovno-vyučovacieho procesu.
- ▶ Motivovať žiakov k súťaživosti a k širšiemu zapájaniu do rôznych foriem súťaží.
- ▶ Motivovať žiakov vykonať maturitnú skúšku z cudzieho jazyka na úrovni B2.
- ▶ Vytvoriť predpoklady pre otvorenie pomaturitného kvalifikačného štúdia v odbore stavitelstvo.

Výsledky školy a analýza úrovne výchovy a vzdelávania

Študijné výsledky žiakov školy za sledované obdobie sú o niečo lepšie v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom, o čom svedčia študijné priemery za jednotlivé ročníky. Školský rok 2021/2022 nie je veľmi štatisticky porovnateľným rokom s inými, vzhľadom na dištančnú formu vzdelávania vynútenú mimoriadnymi opatreniami v súvislosti s prevenciou šírenia ochorenia Covid-19, ktorá so sebou niesla mnohé špecifiká. Treba však podotknúť, že študijné výsledky a schopnosť vzdelávať sa aj v alternatívnych spôsoboch výučby sú bezpochyby aj odrazom výberu žiakov s výbornými a veľmi dobrými študijnými výsledkami prijímaných zo základných škôl.

V súťažiach v spoločenskovedných predmetoch sa žiaci umiestnili nasledovne. V súťaži „EXPERT GENIALITY SHOW“ sa 6 žiaci umiestnili v prvej stovke súťažiacich a získali titul „TOP EXPERT“.

Žiaci školy sa už tradične zúčastňujú súťaže Matematický klokan, kde aj v sledovanom školskom roku dosiahli výrazné umiestnenie - 4 žiaci školy sa umiestnili v prvej stovke.

Účasť na odborných súťažiach ako aj výsledky z týchto súťaží potvrdzujú úroveň odborného vzdelávania na škole.

V rámci krajského kola celoslovenskej súťaže v Stredoškolskej odbornej činnosti sa umiestnili žiačky Kunová Emma a Tomášková Ema na 4. mieste.

Jednou z nich bola aj súťaž „Rodinný dom VELUX“, kde mala naša škola zastúpenie aj v celoslovenskom kole. Žiak III.A triedy František Jablčník obsadil 4. miesto.

V odbornej súťaži Garden Semmelrock žiak IV. B triedy Matušica Lukáš obsadil 1. miesto.

V celoštátnej súťaži Energocraft žiak II. A triedy Malovec Adam obsadil výborné 4. miesto.

V súťaži „Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko“ obsadila žiačka III. A triedy Schrimplová Tamara krásne 2. miesto v celoslovenskej súťaži.

Každoročne organizujeme v škole Olympiádu v anglickom jazyku. Postúpivšia žiačka Diana Justová zo IV. A triedy sa umiestnila na 1. mieste v okresnom kole a automaticky postúpila do krajského kola. Toho sa však pre zdravotné dôvody nemohla zúčastniť.

Pred prechodom na dištančnú formu vyučovania z dôvodu šírenia nákazy Covid-19 sa žiaci školy v oblasti školského športu zúčastňovali na väčšine podujatí organizovaných v rámci Kalokagatie a tiež športových súťaží organizovaných inými subjektmi.

Žiaci školy súťažili najmä v loptových hrách, a to volejbal, basketbal, futbal, hádzaná, streetbal a florbal, v neposlednom rade v stolnom tenise a atletike.

V priebehu školského roku žiaci školy absolvovali prednášky, semináre, tematické pásma s tematikou boja proti rasizmu a xenofóbii, prevencie drogových a nelátkových závislostí, šikanovania, komunikácie a riešenia konfliktov, ochrany životného prostredia, dobrovoľníctva a prednášky s tematikou rôzneho zamerania. Niektoré naplánované aktivity boli z dôvodu šírenia nákazy Covid-19 zrušené.

Z pohľadu riaditeľa školy hodnotím výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu pozitívne. Kladne hodnotím disciplinovanosť, kludnú a otvorenú atmosféru školy a absenciu mimoriadnych a extrémne problémových situácií.

Negatíva výchovno-vzdelávacieho procesu hodnotím ako všeobecne celospoločenský problém, a to najmä:

Uspokojenie sa s priemernými aj podpriemernými výsledkami časti žiakov intelektuálne a vedomostne vyspelých. Nízka motivácia k učeniu časti žiakov a nezáujem o lepšie výsledky.

Nízky záujem o pohybové aktivity a tendencie unikania od telesnej výchovy časti žiakov pretrvávajú i po zvýšení motivácie a úprav učebných osnov do oblasti herných aktivít.

Príprava k povolaniu a na ďalšie štúdium

Nastavením školských vzdelávacích programov a vo vyšších ročníkoch zaradením vhodných voliteľných predmetov sa v škole snažíme poskytnúť vedomosti a zručnosti aktuálne pre uplatnenie sa absolventov v praxi a ďalšie pokračovanie v štúdiu na VŠ. Variabilita Školských vzdelávacích programov umožňuje pri záujme žiakov vzdelávať sa vo zvolenej špecializácii v odbornej oblasti.

V priebehu školského roku evidujeme ponuky zamestnávateľov zamestnať absolventov všetkých odborov.

Zistením cez Úrad práce, z portálu uplatnenie.sk a trendyprace.sk a z poskytnutých informácií absolventov máme zistenia o uplatnení sa absolventov v praxi na rôznych pozíciách a rôznych pracoviskách.

Väčšina absolventov odchádza na ďalšie štúdium na VŠ, najmä technického zamerania. Pri súčasnej ponuke VŠ je prijatie na väčšinu škôl bezproblémové. V oblasti ďalšieho štúdia je úzka spolupráca s VŠ najmä STU Bratislava, TU Zvolen a Stavebná fakulta Brno.

Škola spolupracuje s viacerými stavovskými a zamestnávateľskými subjektmi.

Voľnočasové aktivity školy

Počas školského roku žiaci školy a ubytovaní na ŠI začali navštevovať 6 krúžkov v rámci záujmového vzdelávania zameraných do oblasti informatiky, kultúry a športu, vydávania školského internetového časopisu a jazykového vzdelávania. Zatvorenie škôl a pandemická situácia však nedovolili tieto krúžky realizovať v plnej miere.

V rámci projektu „Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v TTSK1“ žiaci pracovali v 17 krúžkoch, ktoré boli zamerané do oblasti záujmovej činnosti v jednotlivých študijných odboroch.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy umožnili čiastočné zaplatenie vedúcich krúžkov, nákup materiálu a zariadení na krúžkovú činnosť, pokrytie prevádzkových nákladov. Z tohto pohľadu veľmi kladne hodnotím finančnú podporu príslušnou formou a jej prínos pre záujmovú, ale i vzdelávaciu činnosť mimo vyučovania. Veľký prínos je i v umiestneniach rôznych súťaží. Peniaze, ktoré sa z dôvodu zatvorenia škôl nemohli dočerpať boli použité v zmysle usmernení na nákup dezinfekčných a ochranných pomôcok.

Pre spoločenské vyžitie žiakov školy sú pravidelne organizované návštevy divadelných predstavení, koncertov s rôznym zameraním, filmových predstavení a múzeí. Ani toto nebolo možné z dôvodu protipandemických opatrení zrealizovať v plnej miere.

Nebolo možné zorganizovať ani spoločenské podujatia súvisiace s privítaním žiakov 1. ročníka a stužkové slávnosti žiakov 4. ročníka. V rámci športových akcií organizovaných školou, dlhoročnú tradíciu má vianočný celoškolský turnaj vo volejbale, pravidelné športové súťaže žiakov ubytovaných v školskom internáte, športové súťaže organizované v rámci dní TTSK zamerané na vyhľadávanie športových talentov. Ku dňu 17. novembra sa pravidelne organizuje turnaj vo volejbale vybraných SOŠ z regiónu. Nezanedbateľná je aj už tradičná spoločenská akcia organizovaná v posledný deň vyučovania pred zimnými prázdninami „Vianočné zvonenie“. O všetky tieto podujatia bola naša škola z dôvodu mimoriadnych opatrení ochudobnená.

Neorganizoval sa ani pre žiakov školy, zamestnancov školy a absolventov školy tradičný reprezentačný ples, ktorý sa vždy stretal s veľkým záujmom a úspechom.

Exkurzie, kurzy a cvičenia

Exkurzie počas školského roku boli až do prechodu na dištančnú formu vyučovania organizované v súlade s učebnými plánmi jednotlivých študijných odborov, v zmysle plánu jednotlivých predmetových komisií.

Zrealizované exkurzie boli zamerané najmä na organizáciu výroby, architektúru miest, geodetické práce a obchodnú činnosť.

Ďalej boli uskutočnené návštevy kultúrnych, spoločenských a športových podujatí v rámci aktivít tried.

Žiaci 1. ročníka sa po uvoľnení opatrení zúčastnili zimného telovýchovného kurzu pohybových aktivít so zameraním na lyžiarsky výcvik v lyžiarskom stredisku, ktoré bolo však podmienené potvrdením o zaočkovaní, resp. prekonaní ochorenia Covid-19. Voľné kapacity sme dopĺňali záujemcami z 2. ročníka, ktorí spĺňali podmienky a nečerpali štátnu dotáciu Žiaci 1. a 2. ročníka absolvovali predpísané 1., 2. a 3., 4. cvičenie a kurz na ochranu života a zdravia v súlade s učebným plánom. V rámci cvičenia na ochranu života a zdravia žiaci 1. ročníka absolvovali školenie poskytovania prvej pomoci.

Mnohé naplánované podujatia a exkurzie (letný telovýchovný kurz pohybových aktivít, jazykový pobyt v Anglicku) boli zrušené z dôvodu šírenia nákazy Covid-19.

Žiaci 2. ročníka absolvovali tradičnú exkurziu s tematickým zameraním na stavby a históriu súvisiacu s osobou Dušana Samuela Jurkoviča.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi bola prostredníctvom „Rady rodičov pri SPŠ stavebnej v Trnave“, ktorá pôsobí ako samostatný subjekt so svojim organizačným zabezpečením, finančným hospodárením a správou svojho majetku.

Činnosť pozostávala najmä v riešení výchovno-vzdelávacích otázok a informovanosti, finančnej a materiálnej podpore.

Finančné prostriedky združenie získalo z dobrovoľných príspevkov od rodičov žiakov školy a 2 % z daní. Združenie pre potreby pedagogického procesu zabezpečovalo najmä doplňovanie a výmenu počítačovej techniky a ostatných didaktických pomôcok. Finančnú podporu súťaží žiakov. Reprografické práce pre žiakov školy a zakupovanie spotrebného materiálu pre vyučovací proces používaný žiakmi školy.

Podporu mimoškolských aktivít žiakov školy. Nevyčerpané finančné prostriedky sa prenášajú do ďalšieho školského roku.

Činnosť Rady rodičov hodnotím z pohľadu riaditeľa školy každoročne ako veľký prínos pre samotnú komunikáciu škola – rodič a pre materiálnu podporu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Činnosť je koordinovaná výborom, v ktorom sú zastúpení rodičia zo všetkých tried školy.

Trnava 10. október 2022

Ing. Marcel Chrvala
riaditeľ školy