

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach za školský rok
2021/2022 v SPŠT, Komenského 1, Trnava

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 11.10. 2022

Prerokované a schválené v RŠ

Trnava 2022

predkladá: **Ing. Ľudovít Šimun**
riaditeľ školy

Obsah

1	Základné identifikačné údaje o škole	3
1.1	Vedúci zamestnanci školy:	3
1.2	Rada školy	3
1.3	Rada rodičov	4
1.4	Študentská rada	4
1.5	ZO OZ pri SPŠT	4
1.6	Predmetové komisie	5
2	Údaje o počte žiakov SPŠT podľa jednotlivých študijných odborov	6
2.1	Počet žiakov SPŠT podľa jednotlivých študijných odborov	6
2.2	2.2 Počet žiakov na prijímacích skúškach podľa odborov	7
2.3	Integrovaní žiaci - štatistika žiakov s VPU	7
3	Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (k 30.6.2022)	8
3.1	Celkový prospech a správanie	8
3.2	Dochádzka žiakov v školskom roku 2021/2022	9
3.3	Výsledky maturitných skúšok v školskom roku 2021/2022	10
4	Zoznam študijných odborov a učebných plánov (šk. rok 2020/2021)	10
4.1	Elektrotechnika (ELE) – denné štúdium absolventov ZŠ	10
4.2	Mechatronika (MCH) – denné štúdium absolventov ZŠ	11
4.3	Obchod a podnikanie (OAP) – denné štúdium absolventov ZŠ	11
4.4	Strojárstvo (STR) – denné štúdium absolventov ZŠ	11
4.5	Technické a informatické služby (TIS)– denné štúdium absolventov ZŠ	12
5	Zamestnanci školy (šk. rok 2021/22)	12
5.1	Pedagogickí zamestnanci	12
5.2	Odborní zamestnanci	12
5.3	Prevádzkoví zamestnanci	13
5.4	Ďalšie vzdelávanie učiteľov	13
6	Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	14
6.1	Prehľad výsledkov súťaží a olympiád	14
6.2	Záujmové krúžky	14
6.3	Športové súťaže	15
6.4	Kultúrne a spoločenské akcie žiakov, exkurzie a DOD	15
6.5	Účasť v technicko-vzdelávacích projektoch a súťažiach	16
7	Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	18

7.1	Priestorové podmienky	18
7.2	Materiálovo-technické podmienky	19
8	Cieľ – z koncepčného zámeru školy na rok 2021/2022	21
8.1	Oblasť riadiacej činnosti	21
8.2	Oblasť vzdelávania	21
8.3	Oblasť hospodárenia, prevádzky a údržby	22
9	SWOT – ANALÝZA PRE ŠKOLU	22
9.1	Silné stránky (strengths)	22
9.2	Slabé stránky (weaknesses)	23
9.3	Príležitosti školy (oportunities)	23
9.4	Riziká školy (threats)	24

1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Stredná priemyselná škola technická
Adresa školy	Komenského 1, 917 31 Trnava
Telefón: riaditeľ školy sekretariát riaditeľa školy spojovateľka	033/5903513 033/5903512 033/5903533
Fax	033/5521043
Mail	sps@spstt.sk
www	www.spstt.edupage.org
Zriaďovateľ	Trnavský samosprávny kraj Starohájska 10, 917 01 Trnava
Zriaďovacia listina školy	č. 2002/74-23 škol. (zo dňa 1.7.2002)
Dodatok č. 2: (zmena názvu)	č. 4389/2008/OŠTK-013 (zo dňa 28.8.2008)

1.1 Vedúci zamestnanci školy:

riaditeľ	Ing. Ľudovít Šimun
zástupkyňa	Ing. Magdaléna Gajdulová,
zástupkyňa	Ing. Mária Medová

1.2 Rada školy

Meno a priezvisko	Delegovaný za
Ing. Patrik Soloninka	učiteľ, predseda RŠ
Ing. Ján Kvasničák	učiteľ
Ružena Sládeková	nepedagogickí zamestnanci školy
Mgr. Juraj Bottka	TTSK
Dr. H. c. Ing. Štefan Bošňák	TTSK
Mgr. Matej Lančarič	TTSK
Mgr. Rastislav Mráz	TTSK
Zuzana Supeková	Rada rodičov
Erika Zelenková	Rada rodičov
Ján Rezbárik	Rada rodičov
Andrej Ščibravý	Študentská rada

1.3 Rada rodičov

Zuzana Supeková	Rada rodičov
Erika Zelenková	Rada rodičov
Ján Rezbárik	Rada rodičov

1.4 Študentská rada

Trieda	Meno a priezvisko
I.EA	Kollárik Tobias
I.EB	Lonský Tomáš
I.MA	Székely Tomáš
I.MB	Korec Matej
I.S	Turoň Michal
I.T	Dobiašová Kristína
II.EA	Kavoň Michal
II.EB	Ondrejčka Michal
II.MA	Potrok Samuel
II.MB	Bachratý Marián
II.S	Braniš Adrián
II.T	Vomasta Michal
III.EA	Kováčik Martin
III.EB	Tomašec Patrik
III.MA	Dobrodenka Samuel
III.MB	Škorec Marcel
III.S	Kvasničák Norbert
IV.EA	Budinský Marián
IV.EB	Tibenský Adam
IV.MA	Baranič Nino
IV.MB	Ščibravý Andrej - predseda
IV.P	Machala Samuel
IV.S	Chmelár Sebastián

1.5 ZO OZ pri SPŠT

predseda ZO OZ	Ing. Tomáš Sitta, učiteľ
----------------	--------------------------

1.6 Predmetové komisie

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Beáta Izakovičová	SJL, OBN, DEJ, ETV	
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Zuzana Oravcová	MAT, INF, FYZ	
PK cudzích jazykov	Mgr. Monika Susková	AJ, NJ	
PK telesnej a športovej výchovy	Mgr. Čmilanský	TSV	
PK elektrotechnických odborných predmetov	Ing. Ladislav Ténai	2675 M elektrotechnika	
PK strojárskych odborných predmetov	Ing. Jozef Truchlý+	2381 M strojárstvo	
PK mechatroniky a jej odborných predmetov	Ing. Jozef Augustín	2387 M mechatronika	
PK ekonomických odborných predmetov	Ing. Jana Čechovičová	3917 M technické a infromatické služby 6352 M obchod a podnikanie	
Jazyková škola	Mgr. Lucia Turzerová	Cudzie jazyky	Jazyková škola ako súčasť SPŠT Trnava

2 Údaje o počte žiakov SPŠT podľa jednotlivých študijných odborov

2.1 Počet žiakov SPŠT podľa jednotlivých študijných odborov

Roč.	Študijný odbor	September			Jún			September		
		2021			2022			2022		
		CH	D	spolu	CH	D	spolu	CH	D	spolu
1.r.	2675M ELE	44	0	44	43	0	43	49	0	49
	2387 M MECH	47	1	48	46	1	47	48	1	49
	6352 M OAP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2426 K PROG.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2381 M STR.	19	1	20	19	1	20	20	0	20
	3917 M02 TIS	6	11	17	6	11	17	10	7	17
2.r.	2675M ELE	50	0	50	50	0	50	43	0	43
	2387 M MECH	49	0	49	49	0	0	46	1	47
	6352 M OAP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2426 K PROG.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2381 M STR.	24	1	24	24	0	24	17	1	18
	3917 M02 TIS	11	9	20	11	9	20	6	11	17
3.r.	2675M ELE	61	0	61	59	0	59	51	0	51
	2387 M MECH	54	0	54	54	0	54	48	0	48
	6352 M OAP	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Roč.	Študijný odbor	September			Jún			September		
		2021			2022			2022		
		CH	D	spolu	CH	D	spolu	CH	D	spolu
	2381 M STR	22	1	23	22	1	23	24	0	24
	3917 M02 TIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2426 K PROG	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.r.	2675M ELE	58	0	58	59	0	59	59	0	59
	2387 M MECH	56	0	56	56	0	56	54	0	54
	6352 M OAP	8	24	32	8	24	32	0	0	0
	2381 M STR	21	0	21	21	0	21	22	1	23
	2426 K PROG	19	0	19	19	0	19	0	0	0
	3917 M02 TIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	škola spolu:	<i>530</i>	<i>47</i>	577	<i>527</i>	<i>47</i>	574	<i>508</i>	<i>31</i>	539

2.2 Počet žiakov na prijímacích skúškach podľa odborov

	3675 M	2387 M	2381 M	3917M02	Spolu
	elektrotechnika	mechatronika	strojárstvo	TIS	
prihlásení	101	108	29	30	268
zapísaní	49	49	20	17	135

2.3 Integrovaní žiaci - štatistika žiakov s VPU

šk. rok	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Počet evidovaných	4	6	10	15	16	14
šk. rok	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Počet evidovaných	15	13	14	15	17	26

šk. rok	2017-18	2018-19	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Počet evidovaných	38	32	41	37	43	45*

*/ k 15.9.2022

3 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (k 30.6.2022)

3.1 Celkový prospech a správanie

Trieda	Počet			Prospeli		Neprospeli							Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčiat	spolu .	s vyznamenaním .	veľmi dobre .	Prospeli	3 a viac predm.2.	Neprospeli	Neklasifikovaní	dvojky zo správania.	trojky zo správania .	
I.EA	22	22	0	22	1	4	17	0	0	0	0	0	2,26
I.EB	21	21	0	21	5	5	11	0	0	0	0	0	1,96
I.MA	24	23	1	24	7	11	6	0	0	0	0	0	1,77
I.MB	23	23	0	23	4	9	10	0	0	0	0	0	1,97
I.S	20	19	1	19	2	3	14	0	1	0	0	0	2,24
I.T	17	6	11	17	6	6	5	0	0	0	0	0	1,76
II.EA	25	25	0	25	6	9	10	0	0	0	0	0	1,91
II.EB	25	25	0	23	6	7	10	0	2	0	0	0	2,05
II.MA	25	25	0	25	11	9	5	0	0	0	0	0	1,56
II.MB	24	24	0	24	12	9	3	0	0	0	0	0	1,49
II.T	20	11	9	20	0	14	6	0	0	0	0	0	1,82
II.S	24	24	0	24	4	3	17	0	0	0	0	0	2,31
III.EA	29	29	0	28	4	10	15	0	0	0	0	0	2,03
III.EB	30	30	0	30	4	14	12	0	0	0	0	0	1,98
III.MA	28	28	0	28	8	9	11	0	0	0	0	0	1,82
III.MB	26	26	0	26	5	13	8	0	0	0	0	0	1,74
III.S	23	22	1	23	1	6	16	0	0	0	1	0	2,13
IV.EA	31	31	0	31	9	3	19	0	0	0	0	1	2,08
IV.EB	28	28	0	28	3	11	14	0	0	0	1	1	2,08
IV.MA	28	28	0	28	2	4	22	0	0	0	0	0	2,23
IV.MB	28	28	0	27	6	8	13	0	1	0	0	0	1,89
IV.P	32	8	24	32	7	14	11	0	0	0	0	0	1,83
IV.S	21	21	0	21	0	6	15	0	0	0	0	1	2,41
23	574	527	47	570	113	187	270	0	4	1	2	3	

3.2 Dochádzka žiakov v školskom roku 2021/2022

Trieda	Počet žiakov	Zameškané		Ospr.		Neospr.	
		hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka
I.EA	22	1982	90,09	1982	90,09	0	01
I.EB	21	1392	66,29	1391	66,244	1	0,5
I.MA	24	1532	63,83	1532	63,83	0	0
I.MB	23	1168	50,78	1166	50,70	2	0,09
I.S	20	1125	66,180	1125	66,18	0	0
I.T	17	801	40,05	755	37,75	46	2,3
II.EA	25	2015	8,60	2014	80,56	1	0,04
II.EB	25	2306	92,24	2306	92,24	0	03
II.MA	25	1268	50,72	1268	50,72	0	0
II.MB	24	1572	65,50	1570	65,42	2	0,08
II.S	24	1858	77,42	1849	77,045	9	0,38
II.T	20	1071	53,55	1071	53,55	0	0
III.EA	29	1767	60,93	1763	60,79	4	0,14
III.EB	30	2207	73,57	2201	73,37	6	0,2
III.MA	28	1807	64,54	1807	64,54	0	0
III.MB	26	1966	75,62	1965	75,58	1	0,04
III.S	23	1430	62,17	1416	61,57	14	0,61
IV.EA	31	2696	86,978	2672	86,19	24	0,77
IV.EB	28	2213	79,04	2163	77,25	50	1,79
IV.MA	28	1700	60,71	1700	60,71	0	0
IV.MB	28	1965	70,18	1954	69,79	11	0,39
IV.P	32	2200	68,75	2200	68,75	0	0
IV.S	21	1228	58,48	1196	56,95	32	1,52
23	574	40040	69,76	39878	69,47	162	0,28

3.3 Výsledky maturitných skúšok v školskom roku 2021/2022

predmet	úroveň	počet	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška						
			priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	počet
ANJ	B1	99	61,13 %	91	55,49 %	91	15	40	30	13		2,42	98
ANJ	B2	69	67,82 %	66	70,46 %	66	36	24	7		1,56	68	
INF		7					6	1			1,14	7	
MAT		29	30,59 %	28									
PČOZ		160					62	34	44	28	2,23	168	
SJL		168	57,60 %	168	53,54 %	167	20	48	61	37	2,69	166	
TČOZ		168					50	40	39	37	2,40	166	

4 Zoznam študijných odborov a učebných plánov (šk. rok 2020/2021)
4.1 Elektrotechnika (ELE) – denné štúdium absolventov ZŠ

- študijný odbor orientovaný na priemyselnú informatiku a automatizáciu

1. ročník	1. EA	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
	1. EB	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
2. ročník	2. EA	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
	2. EB	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
3. ročník	3. EA	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
	3. EB	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
4. ročník	4. EA	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
	4. EB	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika

4.2 Mechatronika (MCH) – denné štúdium absolventov ZŠ

- študijný odbor orientovaný na priemyselnú robotiku a programovateľné automaty

1. ročník	1. MA 1. MB	1,0 trieda	2387 M mechatronika
		1,0 trieda	2387 M mechatronika
2. ročník	2. MA 2. MB	1,0 trieda	2387 M mechatronika
		1,0 trieda	2387 M mechatronika
3. ročník	3. MA 3. MB	1,0 trieda	2387 M mechatronika
		1,0 trieda	2387 M mechatronika
4. ročník	4. MA 4. MB	1,0 trieda	2387 M mechatronika
		1,0 trieda	2387 M mechatronika

4.3 Obchod a podnikanie (OAP) – denné štúdium absolventov ZŠ

- študijný odbor orientovaný na cestovný ruch

1. ročník	0	0	6352 M obchod a podnikanie
2. ročník	0	0	6352 M obchod a podnikanie
3. ročník	0	0	6352 M obchod a podnikanie
4. ročník	4. P	1,0 trieda	6352 M obchod a podnikanie

4.4 Strojárstvo (STR) – denné štúdium absolventov ZŠ

- študijný odbor orientovaný na grafické systémy a programovanie CNC

1. ročník	1. S	1,0 trieda	2381 M strojárstvo
2. ročník	2. S	1,0 trieda	2381 M strojárstvo
3. ročník	3. S	1,0 trieda	2381 M strojárstvo
4. ročník	4. S	1,0 trieda	2381 M strojárstvo

4.5 Technické a infromatické služby (TIS)– denné štúdium absolventov ZŠ

- študijný odbor orientovaný na ekonomiku a management v strojárstve

1. ročník	1.T	1,0 trieda	3917 M 02 TIS
2. ročník	2.T	1,0 trieda	3917 M 02 TIS
3. ročník	0	0	3917 M 02 TIS
4. ročník	0	0	3917 M 02 TIS

5 Zamestnanci školy (šk. rok 2021/22)

5.1 Pedagogickí zamestnanci

Kariérový stupeň	Počet	Znížená prac. schopnosť
PZ zamestnanec s 2. kvalif. skúškou	22	2
PZ zamestnanec s 1. kvalif. skúškou	17	1
Samostatný pedagogický zamestnanec	11	0
Začínajúci pedagogický zamestnanec	3	0
Nekvalifikovaný pedagogický zamestnanec	0	0
SPOLU	53	3

5.2 Odborní zamestnanci

Kariérový stupeň	Počet	Znížená prac. schopnosť
Odborný zamestnanec s 1 kvalifikačnou skúškou	1	0
SPOLU	1	0

5.3 Prevádzkoví zamestnanci

Pracovné zaradenie	Škola	Kuchyňa	Znížená prac. schopnosť
Administratívni pracovníci	5	1	
Informátorka	2		
Kuchárka		1	
Pomocná kuchárka		3	
Údržbár	3		2
Upratovačka	6		
SPOLU	16	5	2

5.4 Ďalšie vzdelávanie učiteľov

Vzdelávanie	Počet PZ
Mentoring v školskom prostredí jako podpora kolegiálneho učenia a adaptačného vzdelávania – aktualizované vzdelávanie	53
Profesijné štandardy –.Portfólio - Atestácie - odborný seminár	1
Školenia CISCO	3
Microsoft 365 a Microsoft Teams - webináre	53
Motivácia žiaka k učeniu sa cez aktivizujúce metódy vo VVP	1
Sociálno-efektívny prístup k školskej praxi	1
Myšlienkové mapy v školskej praxi	1

6 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

6.1 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov		
	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
SOČ	16	5	0
Zenit	7	1	0
Enersol	1	1	1

6.2 Záujmové krúžky

P. č.	Názov	Počet žiakov
1	3D tlač a grafika	8
2	Aplikovaný softvér	22
3	Art and culture	30
4	BEAM robot (SOČ)A	14
5	BEAM robot (SOČ)B	13
6	CISCO CCNA	28
7	Cvičenia z matematiky	19
8	Cvičenia z účtovníctva	15
9	Krúžok elektroniky	7
10	Elektrotechnika	39
11	Grafické práce	29
12	Gramatika s úsmevom	24
13	Krúžok kultúrno-spoločenský	23
14	KUSPOŠ	16
15	Podpora výučby strojárstva	23
16	Programovanie	14
17	Robotika	46
18	Spoločensko - kultúrny	22
19	Spoločensko-športový	22
20	Spoločensko-vedný	27
21	Svet okolo nás	17
22	ŠIK	17
23	Športový	36
24	Uplatnenie ekonomických zákonov v praxi	18
25	VEDYKUS	23
26	Za umením a kultúrou	18

6.3 Športové súťaže

Dátum	Umiestnenie	Súťaž
28.4.2022	3. miesto	Volejbal - Župná olympiáda - chlapci
26.4.2022	3. miesto	Silový päťboj - Župná olympiáda - chlapci
26.4.2022	3. miesto	Basketbal - Župná olympiáda - chlapci
22.4.2022	2. miesto	Silový päťboj - majstrovstvá okresu - chlapci
5.4.2022	postup na Župnú olympiádu	Volejbal dievčatá - finále okresu
27.4.2022	1. miesto	Volejbal chlapci - okres
7.12.2021	postup do celoslovenského kola	Majstrovstvá Trnavského kraja študentov a študentiek SŠ v ONLINE šachu.
27.10.2021.	1. miesto	Okresné kolo - stolný tenis - dievčatá
23.10.2021	1. miesto	Majstrovstvá Slovenska v karate
december	1.miesto	Majstrovstvá Slovenska v plávaní

6.4 Kultúrne a spoločenské akcie žiakov, exkurzie a DOD

- Slávnostné otvorenie školského roka 2021/2022.
- Veľtrh vysokých škôl on-line.
- Deň otvorených dverí na SPŠ Trnava - online v mesiaci február a marec 2022,
- V dňoch 22.9. a 23.9. 2021 sa uskutočnila na našej škole charitatívna zbierka organizovaná **Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska - BIELA PASTELKA.**
- V čase adventu sme sa zapojili do charitatívnej zbierky trvanlivých potravín a drogérie pre sociálne slabé rodiny.
- 28. apríla 2022 žiaci koordinovali Verejno-prospešnú zbierku **Ligy proti rakovine Deň narcisov.**
- V mesiacoch marec a apríl naši študenti navštívili **Múzeum holokaustu v Sereďi.**
- **Divadlo prišlo do školy.** Keď študenti nemusia ísť do divadla, ale divadlo príde do školy. Herci DJP zavítali k nám s projektom **Nemá trieda.**
- **Návšteva knižnice** Juraja Fándlyho v Trnave. Trieda 1.S sa zúčastnila prednášky o informačnom systéme knižníc.
- **Dod STU SJF Bratislava**
- **Exkurzia mesto Bratislava**

- **Odborné exkurzie firiem:**

ODLAK Trnava, Atómová elektrárň Mochovce, Energoland, Trnavská automobilka Stellantis Slovakia, Autosalón, Incheba Bratislava, exkurzia DANUBIUS GASTRO

- Školské výlety Twistovo Trenčianska teplá, Smolenice, AQAPARK, TATRALANDIA Liptovský Mikuláš, Štrbské pleso, Nemecká – splav Hrona, návšteva katedrály Jána Krstiteľa Trnava,

6.5 Účasť v technicko-vzdelávacích projektoch a súťažiach

- Na Katedre techniky a informačných technológií Pedagogickej fakulty UKF v Nitre sa 23. marca 2022 uskutočnila Stredoškolská technická olympiáda – STO. Hlavným cieľom tejto olympiády bolo porovnať nadobudnuté vedomosti a zručnosti študentov stredných škôl s technickým zameraním. **V sekcii Strojárstvo** sa na 1. mieste umiestnil náš študent - Michal Kšíňan (III.MA) s prácou: 3D delta tlačiareň
- V dňoch 6. – 8. apríla 2022 v sa náš žiak Matúš Richnák (IV.M) zúčastnil celoštátnej súťaže **Enersol-SK** konanej v SOŠ podnikania v remeslách a službách v Senici. Táto súťaž je zameraná na problematiku využívania alternatívnych zdrojov energie So svojou prácou **Chladenie v zemi stavanej pivničke sa umiestnil na 3. mieste a postúpil na medzinárodnú konferenciu Enersol-EÚ**, 21. až 22.4.2022 do Otrokovic - ČR
- Študenti našej školy - **Adam Anthony Eliáš II. MA, Pavol Hagara II. MA, Filip Zsolnai II. MB** a Michal Kšíňan III. MA - sa zúčastnili 3.-4.11.2021 Medzinárodnej súťažnej prehliadky robotov s názvom **Trenčiansky robotický deň**. Zostrojili a naprogramovali robotické autá so snímačmi na sledovanie farby dráhy. Trenčiansky robotický deň ponúkol štyri súťažné kategórie. Naši študenti sa zúčastnili dvoch z nich a v kategórii **Follower easy** nad 16 rokov obsadil **Michal Kšíňan** z triedy III. MA **prvé miesto**.
- Dňa 30.11.2021 sa na našej škole uskutočnilo **Krajské kolo ZENIT v strojárstve**. V kategórii **A**, ktorá zahŕňala strojárské kreslenie pomocou CAD, strojársku technológiu a pevnostné výpočty obsadili naši študenti – **Božek Jakub (III.S) - I. miesto, Susko Šimon (III.S) - II. miesto**. V kategórii **C**, zameranej na postup výroby strojárskej súčiastky pomocou CNC strojov, obsadili **Pavelka Ivan ((III.S) - I. miesto a Šipkovský Patrik (III.S) - II. miesto**.
- V súťaži **ZENIT v programovaní v krajskom kole reprezentovali našu školu dvaja žiaci**: Adam Kurek – IV.EB - WebDeveloper – víťaz kategórie – postup do CELOSLOVENSKEHO kola, Kristián Da Costa Menezes - IV.MB - Programovanie 5. miesto.

Komenského 1, 917 31 Trnava

- V rámci **Týždňa vedy** sme sa v pondelok 8. 11. 2021 so žiakmi IV. MA zúčastnili **Workshopu**, ktorý pre nás pripravili na **Fakulte prírodných vied, Univerzity svätého Cyrila a Metoda v Trnave**.
- V dňoch 19.11. a 22.11. 2021 sa uskutočnilo **ŠKOLSKÉ KOLO OLYMPIÁDY V ANGLICKOM JAZYKU**. Víťaz Erik Hutta z 2.S, postúpil do okresného kola OAJ.
- Informaticko-logická súťaž iBobor sa uskutočnila 9. a 11. novembra. Naša škola súťažila v 2 kategóriách: Senior a Junior. **Tomáš Miklovič z triedy II.MA**, sa v kategórii Junior umiestnil na **1. mieste** s plným počtom bodov.
- Štafetu stužkových slávností na škole začala trieda IV.EB. 12.10.2021.

Výsledky krajského kola SOČ 2021/2022

Výsledky celoštátneho kola SOČ 2021/2022		
26. a 29. apríl 2022, SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove		
Odbor	Meno a priezvisko (autor a spoluautor)	Názov práce
2	5. miesto – Timotej Vraník	POV LED Hodiny
11	2. miesto – Kristián Da Costa Menezes	Softvér s automatickou Rubikovou kockou

Výsledky krajského kola SOČ 2021/2022

SOŠ chemická v Hlohovci 1.4.2022		
Odbor	Meno a priezvisko (autor a spoluautor)	Názov práce
2	2. miesto – Timotej Vraník	POV LED Hodiny
5	1. miesto – Sarah Frimmerová	Rodová výsadba stromov
9	1. miesto – Ondrej Petrínek	Kulisový mechanizmus

	3. miesto – Samuel Chalúpka	Bodová zväračka
11	1. miesto – Kristián Da Costa Menezes	Softvér s automatickou Rubikovou kockou
14	1. miesto – Tomáš Majerník	Elektrotechnická kalkulačka
15	3. miesto – Simona Bangová	Tetovacie štúdio

7 Údaje o priestorových a materiálovo-technických podmienkach školy

7.1 Priestorové podmienky

Areál školy pozostáva z piatich stavebných objektov. Sú to objekty staršie ako 70 rokov a potrebujú postupnú rekonštrukciu.

V hlavnej budove školy je 24 domovských tried. Každá trieda má kapacitu pre 30 žiakov. Ďalej v tejto časti je 6 odborných počítačových učební, v ktorých sa striedajú podľa rozvrhu všetci žiaci školy. Všetky prešli kompletnou rekonštrukciou a dnes je v nich 14, 16, 11, 11, 11, 11 nových stolových počítačov a v dvoch je aj multimediálna tabuľa. Na prízemí budovy školy sú 4 jazykové učebne, odborná učebňa pre elektrotechniku, 2 odborné učebne pre strojárstvo, odborná učebňa pre automatizáciu a mechatroniku, odborná učebňa pre ekonomiku, odborná učebňa pre programovanie CNC strojov a v tomto školskom roku pribudla aj odborná učebňa počítačových sietí.

Vybavenie tried a odborných učební sa postupne modernizuje. Časť je realizovaná z normatívneho financovania, z podnikateľskej činnosti školy a za pomoci OZ ZRPŠ pri SPŠ.

Samostatnú časť tvoria školské dielne, ktoré sú v pôvodnom stave a je tu potrebná rekonštrukcia, menšie stavebné úpravy, nové úspornejšie osvetlenie a oprava rozvodov pre vykurovanie. Strechu sme celú opravili a zateplili. Školské dielne sú rozdelené na ručné obrábanie a strojové obrábanie, samostatnú časť tvorí drevoobrábacia dielňa, diagnostika a servis vozidiel, zvarovňa, miestnosť pre CNC frézovanie a kováčňa. Do budúcnosti by sme chceli doplniť dielne novými zariadeniami a učebnými pomôckami a pri starších urobiť

celkové generálne opravy v rámci odbornej praxe žiakov. V školských dielňach sme vybudovali novú odbornú učebňu pre kontrolu a meranie a pre študentov novú šatňu.

SPŠT má vlastnú kuchyňu s jedálňou pre 144 ľudí. Kuchyňa je celá zmodernizovaná, úplne zariadená moderným nábytkom a novými gastro zariadeniami a novým riadom.

V bývalom školskom internáte sa na treťom poschodí nachádzajú odborné laboratória pre elektrotechniku, elektroniku, sieťové technológie, v ktorých si žiaci overujú a prehlbujú toereticke poznatky a získavajú zručnosti na základe praktických cvičení.

Počas školského roka 2021/2022 boli zrekonštruované dve ďalšie poschodia bývalého školského internátu a v týchto priestoroch sú detašované pracoviska TTSK.

Škola má aj svoj športový areál, dve telocvične, šatne, vonkajší areál s bežeckou dráhou a ihriskami, ktorý ale už dnes vôbec nevyhovuje bežným štandardom na vyučovanie telesnej výchovy a športu na stredných školách. Cez prázdniny sme vymaľovali chodby a vestibuly v hlavnej budove školy.

7.2 Materiálovo-technické podmienky

Výučba teoretického vyučovania sa uskutočňuje v klasických a v odborných učebniach.

Počet klasických učební: 24

Počet jazykových učební: 4

Počet odborných učební pre elektrotechniku:4

Počet odborných učební pre strojárstvo: 1

Počet odborných učební pre mecharoniku:2

Počet odborných učební pre ekonomiku: 2

Počet telocviční: 2 (1x veľká, 1x malá –gymnastika, stolný tenis)

Atletická škvárová dráha, hádzanárske, basketbalové a volejbalové ihrisko.

Klasické učebne sú vybavené školským nábytkom, maľovka v triedach sa priebežne obnovuje. Postupne doplníme triedy o dataprojektory a elektrické plátna.

Výučba praktického vyučovania sa uskutočňuje v školských dielňach a v odborných učebniach. Praktické vyučovanie sa realizovalo v súlade s našim Školským vzdelávacím

programom, platnými osnovami, pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠVVaŠ SR a právnymi predpismi.

Dielňa pre ručné obrábanie, vybavená podľa požiadaviek pre jednotlivé študijné odbory, náradie postupne dopĺňame.

Dielňa pre strojové obrábanie, vybavená podľa požiadaviek pre jednotlivé študijné odbory. Učebňa pre výučbu CNC strojov: 2

Učebne výpočtovej techniky : 6 učební, kapacita 16, 14, a 4 učebne po 11 ks PC. Počítače sa postupne obnovojujú.

8 Cieľ – z koncepčného zámeru školy na rok 2021/2022

8.1 Oblasť riadiacej činnosti

- na škole je využívaný a udržiavaný vnútorný informačný systém ASC-agenda
- zvýšiť atraktivitu školy pre žiakov,
- vytvoriť konkurencieschopnú odbornú školu vo vzťahu k iným školám,
- pozitívna propagácia školy a zviditeľňovanie jej výsledkov,
- zapájanie sa do projektov, pokračovanie v projekte odpadové hospodárstvo, životné prostredie a triedenie odpadov na našej škole
- rozvíjať spoluprácu so zriaďovateľom, mestom, so zamestnávateľmi a poradnými, orgánmi a inými inštitúciami,
- preventívne programy na elimináciu negatívnych vplyvov na žiakov, odborné prednášky so školskou psychologičkou
- spolupracovať s inými školami,
- rozvoj riadenia, inovačná kultúra ,inovatívne využitie IKT, zdieľanie zodpovednosti.
-

8.2 Oblasť vzdelávania

- Bývalé vzdelávacie centrum PSA Slovakia, ktoré prešlo od 1.1.2008 do užívania školy bolo sprístupnené hlavne žiakom 3. a 4. ročníkov študijných odborov 2675 M ELE, 2381 M STR a 2387 M MCH, čo má za následok zvýšenie kvality vyučovania praktických cvičení z príslušných technických predmetov.
- V laboratóriách a odborných učebniach majú žiaci počas výučby prístup na internet pri riešení zodpovedajúcich úloh.
- Škola zamestnala a zamestnáva psychologičku, ktorá v spolupráci s výchovným poradcom a ďalšími pedagógmi venuje zvýšenú pozornosť žiakom s VPU ale aj zodpovedá za preventívne programy na našej škole a rieši aj problémy psychologického charakteru so žiakmi našej školy, vedie konzultácie s rodičmi ako i s učiteľmi školy.

8.3 Oblasť hospodárenia, prevádzky a údržby

- Na škole boli urobené racionalizačné opatrenia na zabezpečenie financií pre chod školy ako i na jej údržbu.
- Prevádzka školy ide v úspornom režime za prísnej vnútornej finančnej kontroly.
- Údržbu a menšie opravy si realizujeme svojpomocne s našimi zamestnancami. Počas leta sme vymaľovali hlavnú budovu školy, najviac znečistené triedy, zrekonštruovali a vybudovali nové školské hodiny na chodbách školy.

9 SWOT – ANALÝZA PRE ŠKOLU

9.1 Silné stránky (strengths)

- škola v blízkom centre mesta a peknom prostredí,
- kvalifikovaný a stabilný kolektív pedagogických zamestnancov,
- tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagogických zamestnancov,
- kvalifikované vyučovanie cudzích jazykov,
- dobré vybavenie odborných učební,
- široká ponuka študijných programov,
- úzka spolupráca s firmami: Fronius Slovensko, Toma Tradings.r.o., Siemens, Revolt consulting, s.r.o., Supratek, s.r.o., Zlievareň Trnava, Streit Trnava s.r.o. ZSE,
- podpora odborných spôsobilostí žiakov zapájaním sa do odborných súťaží,
- práca v mimoškolských aktivitách,
- vybavenie školy – 6 interaktívnych jazykových učební, 6 učební výpočtovej techniky, školské dielne so strojovým vybavením,
- dve učebne CNC
- robotické pracovisko
- vlastný športový areál, telocvičňa a posilňovňa,
- výborné uplatnenie absolventov na trhu práce, minimálna nezamestnanosť,

- aktívna a úspešná mimoškolská činnosť (záujmové krúžky žiakov, kultúrne a športové akcie)
- možnosť získania osvedčení pre absolventov:
 - z elektrotechnickej spôsobilosti- spôsobilý pracovník na elektrických zariadeniach §21)
 - z ekonomickej spôsobilosti (OMEGA),
 - zvárací preukaz podľa typu zvárania (CO, el. oblúk, plyn),
- dlhodobá vzdelávacia činnosť školy, veľký počet absolventov a ich uplatnenie na trhu práce, tradícia školy.

9.2 Slabé stránky (weaknesses)

- veľkosť areálu na údržbu,
- neochota súkromného sektoru k spolupráci so školou,
- nedostatok finančných prostriedkov,
- nedostatok odborných učiteľov,
- kvalita prichádzajúcich žiakov,
- len priemerné vybavenie niektorých učební učebnými pomôckami
- nedostatok motivácie v systéme odmeňovania zamestnancov pri súčasnom financovaní školstva,
- vysoké prevádzkové náklady príliš rozľahlého areálu školy.

9.3 Príležitosti školy (oportunities)

- možná spolupráca s firmami v regióne pre rozvoj študijných odborov,
- možnosť využitia štrukturálnych fondov EÚ,
- zapojenie informačných technológií do výučby cudzích jazykov, odborných predmetov ako i ostatných predmetov,
- projekt Otvorená škola,
- projekt Ekoškola, Erasmus +
- vypracovanie kvalitnej stratégie rozvoja školy a celoživotného vzdelávania,
- zapájanie sa do projektov so školami v zahraničí,
- zlepšenie jazykovej zdatnosti žiakov i učiteľov,

- využívanie ponuky na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.
- ***Nové učebné pomôcky a stroje, spolupráca školy:***
- CNC fréza, zmena učebného plánu CNC strojov–nové trendy v automobilovom priemysle,
- atraktívne pre dnešnú dobu – CNC strojárstvo, mikroelektronika a mikropočítače,
- odbory pre potreby regiónu s veľkou automobilovou a priemyselnou výrobou,
- moderné študijné odbory pre potreby štúdia na technických VŠ,
- zosúladienie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov,
- organizovať školenia, pilotné projekty pre potreby regiónu, zriaďovateľa, samosprávy,
- prezentácia školy v regionálnych printových a audiovizuálnych médiách,
- spolupráca so ZŠ a strednými školami v regiónoch Hlohovec, Piešťany, Galanta, Senec, Pezinok, Senec a Trnava,
- spolupráca s VŠ v Trnave – cvičná škola, odborné predmety, odborná prax,
- spolupráca s podnikateľskými subjektmi a sociálnymi partnermi,
- veľký záujem uchádzačov o prijatie na štúdium do našej školy,
- možnosť úspešnej podnikateľskej činnosti na škole,
- dobrá spolupráca s blízkymi podnikmi (PSA Slovakia, Toma Trading, Siemens, Froniuss.r.o., Revolts.r.o., Zlievareň Trnava, Supratek s.r.o., Streits.r.o. a vysokými školami (STU MTF Trnava, STU STRF Bratislava, STU FEI Bratislava),
- výborná spolupráca s OZ - Združením rodičov školy.

9.4 Riziká školy (threats)

- nepriaznivý demografický vývoj,
- nezáujem rodičov a detí o odborné profesie, nedostatok profesií na trhu práce,
- nedostatok finančných prostriedkov na chod školy,
- nedostatok investícií na zatraktívnenie školy (interiér, exteriér, prístrojové vybavenie),

Komenského 1, 917 31 Trnava

- nízka mediálna propagácia technického vzdelania,
- nezáujem vzdelaných mladých ľudí z praxe o prácu učiteľa odborných predmetov,
- nedostatočné financovanie činnosti školy v **technických študijných odboroch** podľa súčasne platných finančných noratívov,
- klesajúca vedomostná i morálna úroveň uchádzačov o štúdium,
- vysoký vekový priemer pedagogického zboru.

Vypracovali: Ing. Ľudovít Šimun, riaditeľ školy

Ing. Magdaléna Gajdulová, zástupkyňa riaditeľa školy

I Ing. Mária Medová, zástupkyňa riaditeľa školy

V Trnave, september 2022