



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023

Základné identifikačné údaje

1. **Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča, Lomonosovova 7, Trnava**
2. Lomonosovova 7, 917 08 Trnava
3. tel./fax: 033/552 11 03
033/552 11 07
4. e-mail: sekretariat@spslomot.sk
www.spsstt.sk
5. VÚC, Trnavský samosprávny kraj
6. Ing. Marcel Chrvala
7. Ing. Patrícia Lederleitnerová, zástupkyňa riaditeľa školy pre technicko-ekonomické činnosti
8. Ing. Dagmar Móderová, zástupkyňa riaditeľa školy
Magdaléna Sklenárová, hospodárka
Denisa Bičovánová, potom Henrieta Gabrišková, vedúca školskej jedálne (ŠJ)
9. Rada školy (RŠ)
Ing. Zuzana Mištinová, zvolená za pedagogických zamestnancov, predsedníčka RŠ
Ing. Monika Mačayová, zvolená za rodičov, podpredsedníčka RŠ
Ing. Blanka Prachárová, zvolená za pedagogických zamestnancov
Daša Horváthová, zvolená za nepedagogických zamestnancov
Mgr. Marek Neštický, delegovaný VÚC TTSK
Mgr. Matej Lančarič, delegovaný VÚC TTSK
Ing. Ivan Dobrovodský, delegovaný VÚC TTSK
Mgr. Zsolt Barczy, delegovaný VÚC TTSK
Ing. Silvia Ternenyová, zvolená za rodičov
Ing. Martina Novická, zvolená za rodičov
Richard Jahoda, zvolený za žiakov školy

Údaje o počte žiakov

K 15. 09. 2022 v škole študovalo v dennom 4-ročnom štúdiu v 16 triedach 343 žiakov. V prvom ročníku 86 žiakov, v druhom ročníku 88 žiakov, v treťom ročníku 83 žiakov a vo štvrtom ročníku 86 žiakov. V odbore stavebníctvo 232 žiakov, v odbore geodézia, kartografia a kataster 41 žiakov a v odbore TIS v stavebníctve 70 žiakov. V škole študovalo v externom 2-ročnom pomaturitnom štúdiu v jednej triede 23 žiakov v odbore 3650 N stavebníctvo.

V školskom internáte počas prezenčnej výučby v mesiacoch september, október, november a december bolo ubytovaných v priemere 126 žiakov stredných škôl. Od januára do júna bolo v priemere ubytovaných 107 žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TTSK.

V rámci podnikateľskej činnosti bolo počas prezenčnej výučby v ŠI ubytovaných 8 študentov v období od septembra do novembra a v období od decembra do júna to bolo 7 žiakov. Počet ubytovaných na ŠI sa počas školského roku menil podľa záujmu žiakov a študentov. Zmeny v počte ubytovaných boli na základe zmien záujmu o ubytovanie zo strany žiakov a študentov, ovplyvnené najmä možnosťou dochádzania.

V škole boli 11 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

V sledovanom školskom roku sa realizovali opravné skúšky, teda k 1. 9. 2022 bol nasledovný počet žiakov v jednotlivých ročníkoch:

V prvom ročníku 86 žiakov, v druhom ročníku 89 žiakov, v treťom ročníku 83 žiakov, v štvrtom ročníku 86 žiakov, to je spolu 343 žiakov denného štúdia a 23 žiakov externého štúdia.

Z dôvodu prestupu na inú školu a zanechania štúdia počas školského roku ukončili štúdium v škole 9 denní žiaci, 1 žiačka prerušila štúdium z dôvodu materských povinností a 17 externí žiaci ukončili štúdium.

Do školy prestúpil v priebehu školského roku z inej školy 1 žiak.

Údaje o prijímacom konaní

Do prvého ročníka v rámci prijímacieho konania pre školský rok 2023/2024 bolo zapísaných formou čestného vyhlásenia rodiča k 30. 6. 2023 celkovo 94 žiakov na základe plánu výkonov. V odbore stavebníctvo 64 žiakov, v odbore geodézia, kartografia a kataster 11 žiakov, v odbore TIS v stavebníctve 19 žiakov.

Žiaci boli prijímaní na jednotlivé študijné odbory v poradí podľa súčtu získaných bodov po prijímacích skúškach v zmysle kritérií na prijímanie uchádzačov do 1. ročníka v šk. roku 2023/2024.

Hodnotenie a klasifikácia študijných výsledkov

Na konci školského roku 2022/2023 (k 31. 08. 2023) boli nasledovné výsledky žiakov všetkých ročníkov.

Prospelo s vyznamenaním 62 žiakov, a to v 1. ročníku 18 žiakov, v 2. ročníku 21 žiakov, v 3. ročníku 14 žiakov a v 4. ročníku 9 žiakov.

Prospelo veľmi dobre 127 žiakov.

Prospelo 150 žiakov.

Neprospelo 1 žiak.

V sledovanom školskom roku boli realizované 2 opravné skúšky, opakuje ročník 1 žiak. Pochvala riaditeľom školy bola udelená 29 žiakom. Zníženú známku zo správania o jeden stupeň malo 7 žiakov, o dva stupne 1 žiak a o tri stupne 2 žiaci.

Priemerný prospech žiakov k výročnej klasifikácii po ročníkoch bol nasledovný.

1. ročník 1,75
2. ročník 1,91
3. ročník 1,93
4. ročník 2,17

Celkový prospech žiakov školy bol 1,93.

K ústnej maturitnej skúške v riadnom termíne pristúpilo 81 absolventov. Maturitnú skúšku v mimoriadnom termíne – september konali 2 žiaci.

Študijné odbory

V škole žiaci študovali v 3 štvorročných študijných odboroch končiacich maturitnou skúškou.

- 3650 M stavebníctvo (8 tried + 4x0,5 triedy), ŠkVP – stavebníctvo

Technický študijný odbor zameraný v odbornej oblasti na poznanie technológií v stavebnej výrobe a stavebných materiálov. Konštrukčné riešenie a projektovanie stavieb. Riadenie a organizovanie stavebnej výroby a výroby stavebných materiálov. Prípravu stavieb, jej realizáciu, ekonomické zákonitosti stavebnej výroby, obchod a podnikanie v stavebníctve.

Pre štúdium v 3. a 4. ročníku v odbore stavebníctvo si žiaci zvolili skupinu odborných predmetov so zameraním na pozemné stavebníctvo a skupinu voliteľných predmetov so zameraním na interiérový dizajn (typológiu).

- 3692 M geodézia, kartografia a kataster (4x0,5 triedy), ŠkVP – geodézia, kartografia a kataster

Technický študijný odbor zameraný v odbornej oblasti na praktickú a teoretickú prípravu v oblasti geodetických meračských prác. Spracovanie a použitie údajov polohopisného a výškopisného merania. Poznanie zákonitostí katastra nehnuteľností, mapovania a podnikania v oblasti zememeračstva.

- 3917 M 06 TIS v stavebníctve (4 triedy), ŠkVP – manažment v stavebníctve a reality

Technicko-ekonomický študijný odbor zahrňujúci širšiu oblasť praktických a teoretických zručností a vedomostí. Poznanie zákonitostí prípravy, navrhovania, projektovania a realizácie stavieb. Hlbšie poznanie ekonomických aspektov riadenia a prevádzky firiem. Obchod a podnikanie s realitami a stavebným materiálom. Podnikanie v odbore a správa verejných inštitúcií.

V škole v sledovanom roku neštudovali žiaci v dvojročnom pomaturitnom nadstavbovom štúdiu.

- 3650 N stavebníctvo (1 trieda), ŠkVP – stavebníctvo

Technický, externý dvojročný študijný odbor končiaci maturitnou skúškou zameraný v odbornej oblasti na poznanie technológií v stavebnej výrobe a stavebných materiálov, ktorého študijný obsah v odbornej zložke je totožný so študijným odborom 3650M.

Zamestnanci organizácie

V škole, v školskom internáte a v školskej jedálni celkovo v pracovnom pomere pracovalo 70 zamestnancov. Počet učiteľov v škole bol 41. Počet vychovávateľov na školskom internáte bolo 7, z toho 2 pomocní vychovávateľa. Od apríla 2023 bol jeden nočný vychovávateľ. Celkový počet prevádzkových

zamestnancov na všetkých úsekoch bol 21, a to na pozíciách školník, údržbár, upratovačka, kuchárka, vrátnik – informátor, správca informačnej siete na čiastočný úväzok.

Celkový počet technicko-hospodárskych zamestnancov bol 6, a to hospodárka, mzdová a finančná účtovníčka, samostatný referent pre hospodársku činnosť, sekretárka, vedúca školskej jedálne.

Ako pedagogická zamestnankyňa na dohodu o pracovnej činnosti pracovala špeciálna pedagogička.

Pedagogickí zamestnanci na škole sú zaradení do piatich predmetových komisií.

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov. Vedúca predmetovej komisie PaedDr. Iveta Janotková s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, etická výchova. Členovia: PaedDr. Adriana Vaculová s aprobáciou dejepis, slovenský jazyk a literatúra, etická výchova Mgr. Lucie Sečenová s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra a anglický jazyk, Mgr. Helena Štrbiková s aprobáciou anglický jazyk, telesná výchova a ruský jazyk, Mgr. Andrea Červenková s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, filozofia, Mgr. Terézia Tavaliová aprobácia anglický jazyk, Mgr. Monika Havanová s aprobáciou anglický jazyk, Mgr. Mária Mikušová s aprobáciou náboženstvo na čiastočný úväzok, Ing. Dagmar Móderová s aprobáciou anglický jazyk, Mgr. Petronela Cicáková s aprobáciou anglický jazyk, Mgr. Jakub Mlej s aprobáciou anglický jazyk a telesná a športová výchova.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov. Vedúca predmetovej komisie Mgr. Sylvia Hulková s aprobáciou matematika, biológia. Členovia: Elena Mrvová s aprobáciou matematika na čiastočný úväzok, deskriptívna geometria, Drahomíra Janošovská s aprobáciou matematika, deskriptívna geometria na čiastočný úväzok, RNDr. Zdenka Jurišová s aprobáciou matematika, fyzika, Mgr. Ľubomíra Nováková s aprobáciou matematika, fyzika, Mgr. Terézia Tavaliová aprobácia anglický jazyk.

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy. Vedúca predmetovej komisie Mgr. Filip Adamica s aprobáciou telesná a športová výchova, anglický jazyk a etická výchova. Členovia: Mgr. Helena Štrbiková s aprobáciou telesná výchova, ruský jazyk, anglický jazyk, Mgr. Erik Labanc s aprobáciou telesná a športová výchova, geografia.

Predmetová komisia odborných predmetov geodézie. Vedúci predmetovej komisie: Ing. Gabriela Račkovičová. Členovia: Ing. Marcel Chrvala, Ing. Pavol Danček, Ing. Štefan Ciferský, Ing. Alena Stupjanská na čiastočný úväzok.

Predmetová komisia odborných predmetov stavebného a ekonomického zamerania. Vedúca predmetovej komisie Ing. Zuzana Mištinová. Členovia: Ing. Karol Jakubčík (čiastočný úväzok), Ing. Ľubica Ježovičová, Ing. Ľudmila Ševčíková, Ing. Emil Mikuš (čiastočný úväzok), Ing. Marta Fančovičová, Ing. Peter Tuchyňa, Ing. Blanka Prachárová, Ing. Margita Bobáková, Ing. Ján Godály (čiastočný úväzok), Ing. Alena Vranková, Ing. Patrícia Lederleitnerová, Ing. Ľuboš Dušek (čiastočný úväzok), JUDr. PhDr. Jaroslava Balážiová (čiastočný úväzok), Ing. Ľuboš Drozda (čiastkový úväzok).

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa realizovalo v rámci Plánu vzdelávania a Plánu profesijného rozvoja, prezenčne alebo bolo formou on-line.

Všetci pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili predpísaných aktualizačných vzdelávaní.

Technicko-hospodárski zamestnanci sa zúčastňovali prezenčne alebo on-line školení pre výkon predmetu ich činnosti.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Škola prostredníctvom svojho webového sídla www.spsstt.sk a oficiálnej facebookovej stránky školy, či instagramového profilu prezentuje všetky svoje činnosti v oblasti vzdelávania a záujmovej činnosti žiakov. V rámci prezentácie školy sa škola zapojila do aktivít podporujúcich propagáciu župných škôl v rámci zriaďovateľskej pôsobnosti TTSK, ako napríklad akcie „Kam na strednú“. Pravidelne organizovaného podujatia „Deň otvorených dverí“ pre žiakov základných škôl s prezentáciou možnosti štúdia sa zúčastnilo veľa záujemcov o štúdium, prevažne so svojimi zákonnými zástupcami. Na prezentáciu a spropagovanie školy bola použitá reklama v regionálnych aj v celoslovenských periodikách, ako aj reklamná potlač na autobusoch prímestskej dopravy.

Žiaci školy pod vedením učiteľov prezentujú život školy, práce študentov, aktivity a podujatia v školských internetových novinách STAVÍK.

Činnosť školy a aktuálny boli prezentované vo viacerých článkoch v rámci regionálnej tlače a regionálnych médií a v odborných časopisoch.

V rámci pedagogického procesu škola spolupracuje s viacerými firmami podnikajúcimi v odboroch vzdelávania formou praxí, prednášok a exkurzií. Škola je plnoprávnym členom Cechu strechárov Slovenska v nadväznosti na ďalšiu spoluprácu vo vzdelávacom procese. Škola spolupracuje so Spolkom architektov Slovenska. Sme členmi Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory a Komory stavebných inžinierov Slovenska.

Škola v rámci prezentácie možnosti vzdelávania sa predstavila na on-line podujatí organizovaného Národným kariérnym centrom – „Kam na strednú“, smerovaného na potencionálnych uchádzačov a žiakov končiacich ročníkov ZŠ.

Prostredníctvom programu Erasmus+ sa škola prezentovala v odbornej stavebnej oblasti na stretnutí participujúcich škôl podobného zamerania, ktoré sa uskutočnilo za účasti našich žiakov v talianskej Sicílii.

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Pokračovala implementácia projektu spolufinancovaného ESF, MŠ a zriaďovateľom „Moderná učebnica architektúry“ vo vyučovacom procese na predmete architektúra.

Pokračovala implementácia projektu „Modernizácia vzdelávania v študijnom odbore 3650 M staviteľstvo“ spolufinancovaného z prostriedkov EÚ, ŠR a zriaďovateľa.

Pedagogickí zamestnanci školy sú zapojení do projektu DIGI škola, v rámci ktorého sa zapája informačná technika do vyučovania najmä všeobecnovzdelávacích predmetov.

Pokračovala implementácia projektu „Modernizácia a sprístupnenie odborného vzdelávania v odbore stavebníctvo“ na základe zmluvy o NFP s Ministerstvom investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky, spolufinancovaný Európskym fondom regionálneho rozvoja.

Realizuje sa tiež projekt „Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1“, spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom.

Škola je zapojená do projektu „Erasmus+“, v rámci ktorého prebiehajú návštevy a spolupráca so školami rovnakého zamerania v odbornej oblasti. Zapojené sú školy z Českej republiky, Talianska, Francúzka a naša škola.

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Areál školy pozostáva zo samostatného objektu školy, školského internátu (ŠI), školskej jedálne (ŠJ), telocvične a vonkajšieho športového areálu.

Odborné učebne sú špecializované na výučbu a praktickú činnosť v jednotlivých odboroch. 2 odborné učebne na projektovanie v grafických systémoch s podporou počítačovej techniky, 4 špecializované odborné učebne s podporou počítačovej techniky, odborná učebňa na výučbu geodetických predmetov, 2 učebne špecializované na výuku ekonomických predmetov s podporou počítačovej techniky, špecializovaná učebňa na výuku fyziky s podporou audia a videotechniky, deliaca učebňa konferenčného charakteru s audio a videotechnikou. Učebňa na výuku technicko-manuálnych zručností v predmete prax, 2 učebne špecializované na výučbu cudzích jazykov s podporou audio a videotechniky.

Priestory školy sú rozčlenené na 16 učební vybavených v prevažnej miere moderným školským nábytkom, rozhlasovým ozvučením a audio a video technikou. Všetky kmeňové triedy sú vybavené PC s pripojením na internet a dataprojektorom, resp. interaktívnou tabuľou.

Vyučovací proces tiež prebieha vo vonkajších priestoroch areálu školy a mimo areálu s vybudovaným meračským poľom. Športový areál pozostáva z telocvične, vonkajšieho univerzálneho ihriska, tenisového kurtu, vonkajšieho volejbalového ihriska a posilňovne.

Technické vybavenie učební pozostáva z počítačov, notebookov, tabletov, reprografických zariadení, audio a videotechniky, dataprojektorov, interaktívnych tabúľ, geodetických prístrojov, rysovacích stolov, špecifických zariadení a didaktickej techniky pre odbornú prípravu. Učebne vybavené PC technikou sú zosieťované, riadené školským serverom a napojené na internetovú sieť. Priestory školy sú pokryté WIFI sieťou. Softwarové vybavenie zodpovedá pre odborné vzdelávanie a praktickú činnosť profesionálnej úrovni. Všetka technika je podľa finančných možností udržiavaná, vymieňaná a dopĺňaná. Učebňa určená na výučbu technicko-manuálnych zručností je vybavená príslušným náradím, ručnými pracovnými strojmi na obrábanie dreva a špecializovaným nábytkom.

Všetky štyri poschodia školského internátu sú v ubytovacích priestoroch vybavené moderným nábytkom. V ŠI na každom poschodí sú k dispozícii spoločné sociálne a hygienické zariadenia, študovňa, televízna miestnosť, kuchynka.

ŠI má internetové pokrytie WIFI sieťou.

Vybavenie školskej jedálne je na štandardnej úrovni, zodpovedá objemu varených jedál. Pravidelne sa vykonávajú potrebné opravy a údržba kuchynských strojov a podľa finančných možností sa vybavenie dopĺňa a vymieňa.

V rámci pravidelných prác vo všetkých priestoroch sa vykonáva potrebná rutinná údržba, maliarske a natieračské práce, výmena podlahových krytín, opravy elektro rozvodov a zariadení, drobné murárske práce a opravy striech. Počas prerušenia výučby prezenčnou formou sa svojpomocne vymaľovali všetky chodby školy väčšinou vlastnými zamestnancami.

Prostredníctvom NFP v rámci projektu „Modernizácia a sprístupnenie odborného vzdelávania v odbore stavebníctvo“ sa vybudovali v škole podmienky pre bezbariérovosť, zmodernizovali sa učebne



novým nábytkom ako aj hardvérovým a softvérovým vybavením, doplnili sa geodetické prístroje o nové, moderné stanice korešpondujúce s reálnou praxou.

Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení

Stredná priemyselná škola stavebná D. S. Jurkoviča Trnava, je rozpočtovou organizáciou v zriaďovateľskej pôsobnosti TTSK. Škola má dve ďalšie organizačné zložky, ktorými sú:

1. Školský internát
2. Školská jedáleň

Škola hospodári v prenesenom výkone štátnej správy a v originálnom výkone. Rozdiel v hospodárení vychádza zo zdroja poskytnutých finančných prostriedkov. Kým prenesený výkon (školu) financuje štát prostredníctvom rozpočtovej kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, pod kódom zdroja (KZ) 111, originálny výkon (školský internát a školská jedáleň) je financovaný z podielových daní TTSK, pod kódom zdroja 41.

A/ HOSPODÁRENIE ŠKOLY v roku 2022

Škola hospodárila v roku 2022 s finančnými prostriedkami celkom vo výške 1 142 818,00 €

Tie pozostávali z nasledovných zdrojov financovania:

- | | |
|--|----------------|
| a) Presun z roku 2021 (KZ 111) | 11 310,00 € |
| b) Normatívne finančné prostriedky (KZ 111) | 1 066 495,00 € |
| c) Nenormatívne finančné prostriedky (KZ 111) | 22 589,00 € |
| d) Doplnkový zdroj na dofinancovanie od zriaďovateľa (KZ 41) | 35 000,00 € |
| e) Vlastné zdroje z prenájmu priestorov (KZ 46) | 7 424,00 € |

Finančné zabezpečenie školy – prenesený výkon – KZ 111

Financovanie v prenesenom výkone štátnej správy je rozdelené na normatívne a nenormatívne financovanie.

1. **Normatívne financovanie** sa odvíja od počtu prepočítaných žiakov denného a večerného štúdia a od konkrétnych finančných noratívov stanovených na žiaka ministerstvom školstva. V roku 2022 boli zdroje normatívne FP spolu s prenosom z roku 2021 spolu **1 077 805,00 €**
2. **Nenormatívnych FP – financovanie** sa odvíja od konkrétnych účelových potrieb škôl, o ktoré školy musia požiadať ministerstvo. V roku 2022 boli nenormatívne FP poukázané škole spolu vo výške: **22 589,00 €**

Čerpanie normatívnych finančných prostriedkov s kódom zdroja 111 bolo v roku 2022 spolu vo výške **1 060 720,00 €**

Z toho:

- a) na výplatu osobných nákladov vo výške **1 023 683,00 €**

v tom:

- | | |
|----------|--------------|
| ▪ mzdy | 769 399,00 € |
| ▪ odvody | 254 284,00 € |

- b) na prevádzkové náklady bolo použitých **26 051,00 €**

v tom:

- | | |
|--------------------|----------|
| ▪ cestovné náhrady | 344,00 € |
|--------------------|----------|

▪ energie	7 843,00 €
▪ údržbu	6 295,00 €
▪ služby	11 569,00 €

c) na transfery - nemocenské dávky a členské príspevky **10 986,00 €**

Na základe uvedených skutočností, nedočerpané normatívne finančné prostriedky vo výške 17 085,00 € boli presunuté do roku 2023 a mohli byť použité na prevádzkové náklady splatné najneskôr do 31.marca 2023.

Čerpanie nenormatívnych finančných prostriedkov bolo v roku 2022 nasledovné:

a) na odchodné	1 351,00 €
b) na vzdelávacie poukazy	12 538,00 €
c) na príspevok pohyblivých aktivít (LVK)	8 700,00 €

Nenormatívne finančné prostriedky sú účelovo poskytnuté a boli v celej čiastke vyčerpané.

Zriaďovateľ TTSK dofinancoval školu čiastkou 35 000,00 €. Tieto boli použité na prevádzkové náklady, konkrétne na:

a) energie, vodu a komunikácie	2 172,00 €
b) materiál	7 358,00 €
c) služby	25 470,00 €

Vlastné zdroje dosiahnuté z prenájmov priestorov vo výške 7 424,00 € boli v celom rozsahu vyčerpané, konkrétne na:

a) energie	3 695,00 €
b) materiál	1 248,00 €
c) údržba	516,00 €
d) služby	1 965,00 €

B/ HOSPODÁRENIE ŠKOLSKÉHO INTERNÁTU v roku 2022

Školský internát je organizačnou zložkou Strednej priemyselnej školy stavebnej D. S. Jurkoviča, Trnava. Činnosť školského internátu je zabezpečená v rámci originálnych kompetencií z podielových daní TTSK s kódom zdroja 41.

V roku 2022 predstavoval rozpočet školského internátu finančnú čiastku spolu **263 448,00 €**

Uvedená finančná čiastka pozostáva z nasledovných zdrojov:

a) KZ 41 – dotácia TTSK	231 754,00 €
b) KZ 46 – vlastné príjmy z prenájmu (automaty na bagety, kávu)	1 192,00 €
c) KZ 72j – príjmy za ubytovanie žiakov	30 502,00 €

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v najväčšej miere na osobné náklady **220 566,00 €**

Na prevádzkové náklady bolo použitých spolu **42 882,00 €**

Najväčší podiel na čerpaní v prevádzkových nákladoch majú energie 22 265,00 €

Na interiérové vybavenie a iný materiál bolo použitých 7 861,00 €

Údržba si vyžiadala spolu 757,00 €

Na služby spojené s prevádzkou ŠI bolo použitých 11 999,00 €

Hospodárenie v školskom internáte bolo vrátane zakomponovania vlastných príjmov optimálne. Osobné náklady sa podieľali na celkovom čerpaní 83,72 %. Prevádzkové náklady boli čerpané vo výške 16,28 %.

C/ HOSPODÁRENIE ŠKOLSKEJ JEDÁLNE v roku 2022

Školská jedáleň je tak ako školský internát organizačnou zložkou školy. Zdrojom financovania sú podielové dane TTSK (KZ 41) a vlastné príjmy dosahované z poplatkov za réžie (KZ 72f).

Školská jedáleň hospodárila v roku 2022 s finančnými prostriedkami vo výške	118 562,00 €
a) Dotácia VÚC s kódom zdroja 41	100 258,00 €
b) Vlastné príjmy (46) za odpad	722,00 €
c) Režijné poplatky (72f)	17 582,00 €

Čerpanie finančných prostriedkov sme zaznamenali v nasledovných položkách:

▪ Na osobné náklady	86 484,00 €
▪ Na prevádzkové náklady	32 078,00 €

Na čerpaní prevádzkových nákladov sa najviac podieľali služby vo výške	12 553,00 €
Energie boli zapojené do rozpočtu čerpaním spolu	11 304,00 €
Údržba bola vykonaná za	3 762,00 €
Použitie materiálu bolo vyčíslené na	2 360,00 €
Na nemocenské dávky škola vyplatila	2 099,00 €

V školskej jedálni evidujeme aj **potravinový účet**, ktorý sa v roku 2022 naplnil vo výške 135 658,00 €. Všetky tieto finančné prostriedky boli použité na nákup potravín potrebných pre prípravu jedál.

Škola v roku 2022 vykonávala aj **podnikateľskú**

Podnikateľská činnosť

Organizácia v zmysle živnostenského listu a súhlase zriaďovateľa vykonáva podnikateľskú činnosť na úseku ubytovania v školskom internáte. Prijaté platby vo výške 2 486,00 € boli zapojené do čerpania hlavnej činnosti len vo výške 48,00 €, konkrétne za zaplatenie dane. Z predchádzajúcich období bolo k 1.1.2022 poukázaných na účet podnikateľskej činnosti 467,00 €. Celkové vyúčtovanie podnikateľskej činnosti v roku 2022 teda pozostávalo zo zdrojov spolu 2 953,00 (2 486,00 + 467,00). Po úhrade dane vo výške 48,00 € zostal na účte podnikateľskej činnosti zostatok finančných prostriedkov vo výške 2 905,00 €. Tento bol v celom rozsahu presunutý do roku 2023.

Koncepcné zámery školy vo výchovno-vzdelávacej činnosti

Koncepcným zámerom v školskom roku 2022/2023 bolo najmä:

- ▶ Vytvoriť ponuku a podmienky pre prijatie schváleného počtu žiakov do 1. ročníka.
- ▶ Vytvoriť bohatú ponuku pre záujmovú činnosť v rámci krúžkov a ostatnej kultúrnej a spoločenskej činnosti.
- ▶ Podporovať realizáciu projektov podporujúcich výchovno-vzdelávací proces, na základe zverejňovaných výziev.
- ▶ Podľa finančných možností realizovať nákup didaktických pomôcok a techniky pre modernizáciu a zabezpečenie výchovno-vyučovacieho procesu.

- ▶ Motivovať žiakov k súťaživosti a k širšiemu zapájaniu do rôznych foriem súťaží.
- ▶ Motivovať žiakov vykonať maturitnú skúšku z cudzieho jazyka na úrovni B2.
- ▶ Vytvoriť predpoklady pre otvorenie pomaturitného kvalifikačného štúdia v odbore stavebníctvo.

Výsledky školy a analýza úrovne výchovy a vzdelávania

Študijné výsledky žiakov školy za sledované obdobie sú o niečo lepšie v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom, o čom svedčia študijné priemery za jednotlivé ročníky. Študijné výsledky sú bezpochyby odrazom výberu žiakov s výbornými a veľmi dobrými študijnými výsledkami prijímaných zo základných škôl.

V súťažiach v spoločenskovedných predmetoch sa žiaci umiestnili nasledovne. V súťaži „EXPERT GENIALITY SHOW“ sa 2 žiaci umiestnili v prvej stovke súťažiacich a získali titul „TOP EXPERT“.

Žiaci školy sa už tradične zúčastňujú súťaže Matematický klokan, kde aj v sledovanom školskom roku dosiahli výrazné umiestnenie – 10 žiaci školy sa umiestnili v prvej stovke.

Účasť na odborných súťažiach ako aj výsledky z týchto súťaží potvrdzujú úroveň odborného vzdelávania na škole.

V rámci krajského kola celoslovenskej súťaže v Stredoškolskej odbornej činnosti sa umiestnil žiak Richard Jahoda na 3. mieste.

V odbornej súťaži Garden Semmelrock žiačka IV. A triedy Česneková Karolína obsadila 2. miesto.

V súťaži „Slovo“ obsadila žiačka II. B triedy Neuová Karolína krásne 2. miesto v celoslovenskej súťaži. Žiaci školy sa tiež zúčastnili celoslovenskej súťaže „Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko?“

Každoročne organizujeme v škole Olympiádu v anglickom jazyku. Do okresného kola postúpila Čačka Viktória z triedy IV. C.

Žiaci školy sa tiež zúčastňovali v oblasti školského športu na väčšine podujatí organizovaných v rámci Kalokagatie a tiež športových súťaží organizovaných inými subjektmi.

Žiaci školy súťažili najmä v loptových hrách, a to volejbal, basketbal, futbal, hádzaná, streetbal a florbal, v neposlednom rade v stolnom tenise a atletike.

V priebehu školského roku žiaci školy absolvovali prednášky, semináre, tematické pásma s tematikou boja proti rasizmu a xenofóbii, prevencie drogových a nelátkových závislostí, šikanovania, komunikácie a riešenia konfliktov, ochrany životného prostredia, dobrovoľníctva a prednášky s tematikou rôzneho zamerania.

Z pohľadu riaditeľa školy hodnotím výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu pozitívne. Kladne hodnotím disciplinovanosť, kludnú a otvorenú atmosféru školy a absenciu mimoriadnych a extrémne problémových situácií.

Negatíva výchovno-vzdelávacieho procesu hodnotím ako všeobecne celospoločenský problém, a to najmä:

Uspokojenie sa s priemernými aj podpriemernými výsledkami časti žiakov intelektuálne a vedomostne vyspelých. Nízka motivácia k učeniu časti žiakov a nezáujem o lepšie výsledky.

Nižší záujem o pohybové aktivity a tendencie unikania od telesnej a športovej výchovy časti žiakov pretrváva i po zvýšení motivácie a úprav učebných osnov do oblasti herných aktivít.

Príprava k povolaniu a na ďalšie štúdium

Nastavením školských vzdelávacích programov a vo vyšších ročníkoch zaradením vhodných voliteľných predmetov sa v škole snažíme poskytnúť vedomosti a zručnosti aktuálne pre uplatnenie sa absolventov v praxi a ďalšie pokračovanie v štúdiu na VŠ. Variabilita Školských vzdelávacích programov umožňuje pri záujme žiakov vzdelávať sa vo zvolenej špecializácii v odbornej oblasti najmä v odbore 3650 M stavitelstvo.

V priebehu školského roku evidujeme viaceré ponuky zamestnávateľov zamestnať absolventov všetkých odborov.

Zistením cez Úrad práce, z portálu uplatnenie.sk a trendyprace.sk a z poskytnutých informácií absolventov máme zistenia o uplatnení sa absolventov v praxi na rôznych pozíciách a rôznych pracoviskách.

Väčšina absolventov odchádza na ďalšie štúdium na VŠ, najmä technického zamerania. Pri súčasnej ponuke VŠ je prijatie na väčšinu škôl bezproblémové. V oblasti ďalšieho štúdia je úzka spolupráca s VŠ najmä STU Bratislava, TU Zvolen, Žilinská univerzita v Žiline a Stavebná fakulta Brno.

Škola spolupracuje s viacerými stavovskými a zamestnávateľskými subjektmi.

Voľnočasové aktivity školy

Počas školského roku žiaci školy a ubytovaní žiaci v ŠI začali navštevovať 9 krúžkov v rámci záujmového vzdelávania zameraných do oblasti informatiky, kultúry a športu, vydávania školského internetového časopisu a jazykového vzdelávania.

V rámci projektu „Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v TTSK1“ žiaci pracovali v 17 krúžkoch, ktoré boli zamerané do oblasti záujmovej činnosti v jednotlivých študijných odboroch.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy umožnili čiastočné zaplatenie vedúcich krúžkov, nákup materiálu a zariadení na krúžkovú činnosť, pokrytie prevádzkových nákladov. Z tohto pohľadu veľmi kladne hodnotím finančnú podporu príslušnou formou a jej prínos pre záujmovú, ale i vzdelávaciu činnosť mimo vyučovania. Veľký prínos je i v umiestneniach rôznych súťaží.

Pre spoločenské vyžitie žiakov školy sú pravidelne organizované návštevy divadelných predstavení, koncertov s rôznym zameraním, filmových predstavení a múzeí.

Organizujú sa spoločenské podujatia súvisiace s privítaním žiakov 1. ročníka – imatrikulácie a stužkové slávnosti žiakov 4. ročníka. V rámci športových akcií organizovaných školou, dlhoročnú tradíciu má vianočný celoškolský turnaj vo volejbale, pravidelné športové súťaže žiakov ubytovaných v školskom internáte, športové súťaže organizované v rámci dní TTSK zamerané na vyhľadávanie športových talentov. Ku dňu 17. novembra sa pravidelne organizuje priateľský turnaj vo volejbale zmiešaných družstiev vybraných SOŠ z regiónu pod názvom „Deň študentstva“. Nezanedbateľná je aj už tradičná spoločenská akcia organizovaná v posledný deň vyučovania pred zimnými prázdninami „Vianočné zvonenie“.

Exkurzie, kurzy a cvičenia

Exkurzie počas školského roku boli organizované v súlade s učebnými plánmi jednotlivých študijných odborov, v zmysle plánu jednotlivých predmetových komisií.

Zrealizované exkurzie boli zamerané najmä na organizáciu výroby, architektúru miest, geodetické práce a obchodnú činnosť.

Ďalej boli uskutočnené návštevy kultúrnych, spoločenských a športových podujatí v rámci aktivít tried.

Žiaci 1. ročníka sa zúčastnili zimného telovýchovného kurzu pohybových aktivít so zameraním na lyžiarsky výcvik v lyžiarskom stredisku vo Vysokých Tatrách. Žiaci 1. a 2. ročníka absolvovali predpísané 1.,

2. a 3., 4. cvičenie a kurz na ochranu života a zdravia v súlade s učebným plánom. V rámci cvičenia na ochranu života a zdravia žiaci 1. ročníka absolvovali školenie poskytovania prvej pomoci.

Organizoval sa aj jazykový pobyt v Anglicku a Francúzsku, ktorého sa zúčastnili vybraní žiaci tretieho ročníka, aby sa zdokonalili v anglickom jazyku a spoznali pamiatky európskych miest.

Žiaci 2. ročníka absolvovali tradičnú exkurziu s tematickým zameraním na stavby a históriu súvisiacu s osobou Dušana Samuela Jurkoviča.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi bola prostredníctvom „Rady rodičov pri SPŠ stavebnej v Trnave“, ktorá pôsobí ako samostatný subjekt so svojim organizačným zabezpečením, finančným hospodárením a správou svojho majetku.

Činnosť pozostávala najmä v riešení výchovno-vzdelávacích otázok a informovanosti, finančnej a materiálnej podpore.

Finančné prostriedky združenie získalo z dobrovoľných príspevkov od rodičov žiakov školy a 2 % z daní. Združenie pre potreby pedagogického procesu zabezpečovalo najmä doplňovanie a výmenu počítačovej techniky a ostatných didaktických pomôcok. Finančnú podporu súťaží žiakov. Reprografické práce pre žiakov školy a zakupovanie spotrebného materiálu pre vyučovací proces používaný žiakmi školy. Podporu mimoškolských aktivít žiakov školy. Nevyčerpané finančné prostriedky sa prenášajú do ďalšieho školského roku.

Činnosť Rady rodičov hodnotím z pohľadu riaditeľa školy každoročne ako veľký prínos pre samotnú komunikáciu škola – rodič a pre materiálnu podporu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Činnosť je koordinovaná výborom, v ktorom sú zastúpení rodičia zo všetkých tried školy.

Trnava 16. október 2023

Ing. Marcel Chrvala
riaditeľ školy