

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

Hodnotený školský rok: 2022/2023

Správu predkladá:

Obchodná akadémia – Kereskedelmi Akadémia, Bratislavská 38, Veľký Meder

Správa bola prerokovaná a schválená v pedagogickej rade a v Rade školy.

Identifikačné údaje o škole

Názov: Obchodná akadémia - Kereskedelmi Akadémia, Bratislavská 38, Veľký Meder - Nagymegyer

Adresa: Bratislavská 38, 932 01 Veľký Meder

e-mail: oagvm@oagvm.sk, **webová stránka:** www.oagvm.sk

telefón - sekretariát: 031/5910722, 0911/748204

Zriaďovateľ: Trnavský samosprávny kraj

Riaditeľ školy: **Mgr. Alžbeta Horváthová**

Kontakt: e-mail: riaditel@oagvm.sk, tel. 031/5910726, mobil 0911/748203

Štatutárny zástupca riaditeľa: **Mgr. Mónika Tóthová**

Kontakt: e-mail: toth@oagvm.sk, tel. 031/5910727, mobil 0911/425066

Vedúca výchovy: **Mgr. Margit Ábrahám**

Kontakt: e-mail: abraham.margit11@gmail.com, tel. 031/5910718

Hlavná účtovníčka: **Alexa Bekeová**

Kontakt: e-mail: bekeova.alex@zupa-tt.sk, tel. 031/5910758

Od 01. 07. 2023 je hlavnou účtovníčkou **Ing. László Henrietta**

Kontakt: e-mail: laszlo.henrietta@zupa-tt.sk, tel. 031/5910758

Vedúca ŠJ: **Angelika Kristófová**

Kontakt: e-mail: kristofova.angelika@zupa-tt.sk, tel. 031/5910725

Predseda Rady školy: **Mgr. Margit Ábrahám**

Kontakt: e-mail: abraham.margit11@gmail.com, tel. 031/5910718

Predseda Rady rodičov: **PhDr. Andrea Ládi**

Kontakt: e-mail: andrea.ladiova13@gmail.com, tel. 0905799401

Zriaďovateľ: Trnavský samosprávny kraj, P.O.BOX 128, Starohájska 10, 917 01 Trnava

Kontakt: e-mail: info@trnava-vuc.sk, tel. +421 33 555 9111

Počty žiakov- stav k 30. 06. 2023 - Spolu: 194 žiakov

Študijný odbor: 6317 M obchodná akadémia – 7 tried / 146 žiakov

(z toho 4 triedy s vjs /67 žiakov a 3 triedy s vjm / 79 žiakov)

6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu – 1 trieda/11 žiakov s vjm

6329 M obchodné a informačné služby s vjm - 2 triedy/37 žiakov

Počty žiakov podľa tried v **prilohe 1**

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 4

Prijímacie konanie

Plán výkonov na školský rok 2023/2024

- odbor 6317 M obchodná akadémia s vjm a s vjs: 37
- odbor 6329 M obchodné a informačné služby: 10

spolu: 47

Prihlásení žiaci spolu na šk. rok 2023/2024: 82

Počet prihlásených uchádzačov v 1. termíne

- odbor 6317 M obchodná akadémia
 - vyučovací jazyk slovenský: 8 žiakov
 - vyučovací jazyk maďarský: 20 žiakov
- odbor 6329 M obchodné a informačné služby
 - vyučovací jazyk maďarský: 6 žiakov
- odbor 6317 M obchodná akadémia/odbor 6329 M obchodné a informačné služby
 - vyučovací jazyk maďarský: 2 žiaci

Spolu: 36

Počet prihlásených uchádzačov v 2. termíne

- odbor 6317 M obchodná akadémia
 - vyučovací jazyk slovenský: 14 žiakov
 - vyučovací jazyk maďarský: 22 žiakov
- odbor 6329 M obchodné a informačné služby
 - vyučovací jazyk maďarský: 9 žiakov
- odbor 6317 M obchodná akadémia s vjs/odbor 6329 M obchodné a informačné služby s vjm
 - : 1 žiak

Spolu: 46

Spolu celkom: 82

Počet prihlásených žiakov na II. kolo

- odbor 6329 M obchodné a informačné služby
 - vyučovací jazyk maďarský: 1 žiak

Počet prijatých žiakov na II. kolo

- odbor 6329 M obchodné a informačné služby
 - vyučovací jazyk maďarský: 1 žiak

Celkom zapísaní a prijatí žiaci po 1. a 2. kole

- odbor 6317 M obchodná akadémia
 - vyučovací jazyk slovenský: 14 žiakov
 - vyučovací jazyk maďarský: 23 žiakov
- 6329 M obchodné a informačné služby
 - vyučovací jazyk maďarský: 10 žiakov

Spolu: 47

Výsledky hodnotenia a klasifikácie

- Študijné výsledky podľa tried – príloha 2
- Študijné výsledky podľa predmetov – príloha 3
- Absencia žiakov podľa tried – príloha 4

Maturitná skúška - príloha 5

Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania

- Počet absolventov štvorročného štúdia 57 žiakov
- Počet prihlásených na vysokoškolské štúdium 37 žiakov
- z toho prijatí na vysokoškolské štúdium 37 žiakov
- Nastúpili do zamestnania 20 žiakov
- Nezamestnaní k 1. 9. 2023 0 žiakov

Uplatňované učebné plány

6317 M obchodná akadémia – vyuč. jaz. slovenský

- v 4. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2019 – duálne vzdelávanie
- v 1., 2. a 3. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2020 – duálne vzdelávanie

6317 M obchodná akadémia – vyuč. jaz. maďarský

- v 4. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2018
- v 1., 2. a 3. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2021

6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu

– vyuč. jaz. maďarský

- v 4. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2018
- v 3. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2021

6329 M obchodné a informačné služby – vyuč. jaz. maďarský

- v 4. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2018
- v 1., 2. a 3. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2021

Tematické plány

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
OA	33	33	31	27
MRCR	-	-	31	27
OINF	33	33	31	27

Počet zamestnancov k 30. 06. 2023

	fyzický stav	prepočítaný stav
Pedagogickí zamestnanci	22	21,5
škola	20	19
z toho		
kvalifikovaní	20	19
nekvalifikovaní	0	0
školský internát	2	2,5
z toho		
kvalifikovaní	2	2,5
nekvalifikovaní	0	0
Odbornosť vyučovania: 100 %		
Nepedagogickí zamestnanci	16	14,6
škola	8	6,6
školský internát	1	1
školská jedáleň	7	7

Aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Obdobie	Názov programu	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania	Vydanie potvrdenia o absolvovaní aktualizačného vzdelávania
2022/2023	Premena tradičnej školy a kritické myslenie v školskej praxi, personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie Aktualizačné vzdelávanie podľa §90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky	22	20 hodín	20. 06. 2023

Zapojenosť žiakov do študijných súťaží

Úroveň súťaží	Celkom zapojených žiakov	Počet súťaží, do ktorých sa zapojili žiaci
Školské	39	1
Medziregionálne	2	2
Okresné	46	5
Krajské	95	4
Celoštátne	137	5
Medzinárodné	74	8

Súťaže 2022/2023**Školské súťaže 1, počet zapojených žiakov: 39**

Vianočné majstrovstvá v malom futbale a vo florbale

Medziregionálne súťaže 2, počet zapojených žiakov: 2

Szakmasztár - Star odboru

Majstrovstvá vo volejbale (zmiešané družstvá)

Okresné súťaže 5, celkový počet zapojených žiakov : 46

Olympiáda v anglickom jazyku v Dunajskej Strede

Majstrovstvá stredných škôl vo futsale

Majstrovstvá stredných škôl vo florbale

Recitačná súťaž – Tompa Mihály

Recitačná súťaž – Hviezdoslavov Kubín

Krajské súťaže 4, počet zapojených žiakov: 95

Ekonomická olympiáda

Olympiáda podnikový hospodár

Olympiáda Mladý účtovník

Súťaž Spracovanie informácií na počítači - SIP

Celoštátne súťaže 5, počet zapojených žiakov: 137

Legere - literárna súťaž

Finančná olympiáda

ZAV ZVOLEN 2023 online

Pravopisná súťaž – Implom József helyesírási verseny

iBobor 2022 – online infromatická súťaž

Medzinárodné súťaže 8, počet zapojených žiakov: 74

Best in English

Medzinárodná online súťaž v písaní na PC - ZAV 100

INFOPROG 2023 – súťaž informatiky v programovaní

Medzinárodná súťaž cvičných firiem v Győri

Bez hraníc – súťaž pre stredoškôľakov

Matematický klokan 2023

Cultura Nostra – medzinárodná dejepisná súťaž
Mladý Európan 2023

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Úspešné projekty

- **„Erasmus+ program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport – „Odborná prax v zahraničí – príležitosť zvýšiť kvalitu”**
Miesto praxe: Viedeň / Dátum: 04. 09. 2022 – 24. 09. 2022 / 10 študentov/OA, 5 študentov/OINF
- **„Erasmus+ program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport – Odborná prax za hranicami“.**
Miesto praxe: Praha / Dátum: 05. 03. 2023 – 25. 03. 2023 / 17 študentov
- **Akreditácia na Erasmus** – výzva vyhlásená Slovenskou akademickou asociáciou pre medzinárodnú spoluprácu. Získali sme Akreditáciu na Erasmus v oblasti odborného vzdelávania a prípravy. Platnosť: 1. 02. 2022 – 31. 12. 2027.
- **„Súťaž cvičných firiem na Obchodnej akadémii vo Veľkom Mederi“**
(15. – 16. 11. 2022)
Výzva vyhlásená Nadáciou Gábora Bethlena na podporu edukačných programov maďarských inštitúcií za hranicami
- **Akademický týždeň na Obchodnej akadémii** – výzva vyhlásená Nadáciou Gábora Bethlena v rámci programu Starostlivá generácia na rok 2023
- **„Elektronická nástenka pre flexibilnejší život študentov“ – grantový program Digital pre stredoškóľakov 2022**
Výzva vyhlásená Nadáciou Tatra banky
- **„Finančná podpora na organizovanie školských podujatí, súťaží a programov“**
Výzva vyhlásená Oblastným výborom Zväzu maďarských pedagógov v Dunajskej Strede
- **„Deň maďarskej poézie“** – našim plánom je zorganizovať literárnu kaviareň, kde sa milovníci poézie môžu stretnúť, podeliť sa o najkrajšie básne podľa vlastného uváženia, ba aj predstaviť svoje vlastné diela.
 - **Bez hraníc v Karpatskej kotline“** 14.– 17. jún 2023 - výzva vyhlásená Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku. Program umožní 10 žiakom zúčastniť sa odbornej exkurzie v Chorvátsku.
 - **Tábor vyhlásený Rákócziho združením pre stredoškóľakov** v termíne 20.– 25. august 2023 pre 6 žiakov
 - **RP Enviroprojekt – MŠVVaŠ SR** – obnova ekosystémov v okolí. Mysli globálne, konaj lokálne!
 - Zero waste diár – bezodpadkovo
 - Vybudovanie bylinkovej záhrady
 - Workshopy

- **Študovne v stredoškolských internátoch – MŠVVaŠ SR** – materiálno-technické vybavenie študijných miestností.
- **Participatívne rozpočty na stredných školách „Partiškola 2023“**
 - Oddych a dobrodružstvo na Lélskom ostrove - teambuildingový program
 - Laser tag- teambuildingový program v Bratislave v Laser Aréne
 - Športové potreby na školský internát
- **„Digitálne vybavenie“**
Výzva vyhlásená MŠVVaŠ SR. Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.
- **„Pošleme klastre do školy“** – realizované s finančnou podporou Nadácie Ministerstva hospodárstva Slovenskej republiky na rok 2023
- **Zachovanie Klátovského ramena budúcim generáciám** – výzva vyhlásená Občianskym združením Zelené dedičstvo – Zöld örökség

Ďalšie školské aktivity:

- Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu - kvalifikačná dobrodružná expedícia
- Zmúdri – postojový dotazník – cena – spoločenská hra (v októbri)
- Gloria Victis 1956 v Budapešti
- Výtvarná súťaž – Červené stužky – Banyáková Vanessa II. A (v novembri)
- Živý obraz – červené stužky
- Skúšky ECDL – žiak získa medzinárodne platné osvedčenie užívateľa počítača vo vlastnom školskom testovacom centre ECDL
- Študentské voľby
- Protidrogová prednáška
- Deň ochrany života a zdravia
- Svetový deň zdravej výživy
- Programy Dní otvorených dverí
- Zviditeľnenie školy – propagovanie na základných školách
- Programy študentského týždňa „Akademický týždeň“
- Výstava cvičných firiem
- Návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku v Bratislave
- Active English Week – program intenzívneho rozvoja cudzojazyčných kompetencií (od roku 2006)
- Pamätný deň Jenóa Farkasa – pripomenuli sme si život a literárne dielo básnika – kňaza Jenóa Farkasa kladením vencov pri stene bývalej kláštornej školy a svätou omšou v miestnom katolíckom kostole, ktorú celebroidal dekan Jozef Mahulányi
- Podunajské písmená – 4 práce našich žiakov boli uverejnené v literárnom zborníku
- Deň maďarskej poézie – literárna kaviareň, interaktívna literárna a výtvarná súťaž

Cezhraničná spolupráca:

- „Erasmus+ program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport – „Odborná prax v zahraničí – príležitosť zvýšiť kvalitu”

Miesto praxe: Viedeň / Dátum: 04. 09. 2022 – 24. 09. 2022 / 10 študentov/OA, 5 študentov/OINF

- „Erasmus+ program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport – Odborná prax za hranicami“.

Miesto praxe: Praha / Dátum: 05. 03. 2023 – 25. 03. 2023 / 17 študentov

- "Bez hraníc v Karpatskej kotline" 14.– 17. jún 2023 - výzva vyhlásená Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku. Program umožní 10 žiakom zúčastniť sa **odbornej exkurzie v Chorvátsku** ("Határtalanul a Kárpát-medencében" 2023. június 14. – 17.– SZMPSZ Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége által meghirdetett pályázat. Tanulmányi kirándulás lehetőségére 10 diák számára Horvátországba).

- **Tábor vyhlásený Rákócziho združením** pre stredoškóľakov v termíne 20.– 25. august 2023 pre 6 žiakov

Environmentálne aktivity:

- Separovanie odpadu – máme v každej triede a na chodbách nádoby na plast a papier
- Deň ochrany života a zdravia
- Svetový deň zdravej výživy
- Súťaž Zbieram baterky – zber použitých bateriek
- Recyklohry – zber vyradených elektrozariadení (od roku 2011) – naša škola je vybavená zbernými nádobami na vyradené drobné elektrozariadenia.
- Zber kompaktných žiaroviek, LED svet. zdrojov
- Dobročinný vianočný trh pre psí útulok Dog Azyl v Šarkani pri Veľkom Mederi
- Pri príležitosti Dňa Zeme a Dňa vody zorganizovalo koncom marca 2023 mesto Veľký Meder dobrovoľnícku akciu pod názvom „Čistý Veľký Meder”, do ktorej sa zapojili aj žiaci prvého ročníka našej školy. Pripojili sa k nim aj študenti zapojení do programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu, ktorého súčasťou je aj dobrovoľnícka práca.

Odborné exkurzie:

- Veľký Meder – prehliadka pamätihodností a zemepisných zaujímavostí mesta
- Bratislava – prehliadka pamätihodností mesta
- Komárno – prehliadka pamätihodností mesta, sprievodcovská činnosť
- Rakúsko – prehliadka pamätihodností a zemepisných zaujímavostí mesta
- Poľsko – návšteva mesta Krakow a bývalého koncentračného tábora Auschwitz
- Veľký Lél – sprievodcovská činnosť v rámci vidieckeho turizmu
- Maďarsko: Győr – Audi Hungaria Motor Kft - žiaci všetkých ročníkov obchodnej akadémie
Budapest – Magyar Pénzmúzeum és Látogatóközpont – žiaci 4. ročníka

Netradičné hodiny:

- Európsky deň jazykov – netradičná hodina anglického a nemeckého jazyka
- Netradičná online literárna hodina maďarskej literatúry – Divadlo Kutytyomfitty
- Prednáška pre žiakov 4. ročníka: SOFT SKILL
- Prednáška pre žiakov 3. ročníka: prehĺbenie poznatkov v oblasti finančnej gramotnosti

Nezištná pomoc:

- Kampaň Červené stužky
- „Biela pastelka“ – celoslovenská dobročinná verejná zbierka na podporu nevidiacich a slabozrakých
- „Deň Narcisov“ – medzi dobrovoľníkmi boli aj študenti našej školy

Výsledky inšpekčnej a kontrolnej činnosti

Hasičský a záchranný zbor v Dunajskej Strede dňa 20. 01. 2023 vykonal previerkové cvičenie. Námetom cvičenia bolo požiar v škole, evakuácia a vyhľadávanie osôb. Po vyhodnotení previerkového cvičenia neboli zistené žiadne nedostatky a neboli ani návrhy na žiadne opatrenia.

Priestorové a materiálo-technické podmienky školy a školského internátu

- hlavná budova – 11 odborných učební, ktoré slúžia aj ako kmeňové – budovu si prenajímame od mesta Veľký Meder
- malá prístavba – 4 odborné učebne
- veľká prístavba školy – 12 odborných učební, ktoré slúžia aj ako kmeňové
- Školský internát – dlhé roky bola pre nás najpálčivejším problémom prítomnosť a budúcnosť nášho internátu (rok postavenia 1978)
 - 2021 - došlo k zbúraniu jedného z dvoch barakov slúžiacich ako ubytovanie pre študentov
 - 9. január 2022 – úspešne prebehlo naše presťahovanie sa do penziónu Sungarden
 - 4. august 2022 – bol položený základný kameň nového školského internátu
 - september 2022 – bol zbúraný aj druhý barak
 - október 2022 – začiatok stavebných prác nového ŠI
 - 13. jún 2023 – vydané kolaudačné rozhodnutie mestom Veľký Meder
 - jún 2023 – vydané VZN TTSK o zriadení školského internátu
 - 23. jún 2023 – rozhodnutie o zaradení do siete škôl a školských zariadení SR pod názvom Školský internát, Bratislavská 38, Veľký Meder - Nagymegyer ako súčasť Obchodnej akadémie - Kereskedelmi Akadémia, Bratislavská 38, Veľký Meder – Nagymegyer
 - 4. september 2023 – slávnostné otvorenie nového školského internátu

Koncepčný zámer rozvoja školy – je dostupný na webovej stránke školy (www.oagvm.sk) v časti dokumenty.

Ústredným cieľom školského roka je: „**Aktivizujúce, zážitkové vyučovanie a vzdelávanie.**“
 Cieľom pedagogického zboru je: „**Spoločná vôľa – spoločný cieľ**“

Prioritné úlohy školského roka:

- stabilizácia a zvyšovanie počtu žiactva,
- úspešné pokračovanie v systéme duálneho vzdelávania,
- vytváranie priaznivej klímy pre vznik kolektívov (aby pre žiaka bola česť byť naším žiakom),

- primeranú pozornosť venovať nadpriemerne talentovaným, v učení zaostávajúcim a individuálny prístup vyžadujúcim žiakom,
- vzbudenie záujmu o získavanie vedomostí, budovanie sebavedomia, osvojenie si efektívnych učebných štýlov,
- minimalizácia školskej neúspešnosti,
- využiť motivačnú silu hodnotenia,
- každému žiakovi umožniť dosiahnuť pocit úspechu,
- vzájomná pomoc pedagógov, výmena skúseností a poznatkov,
- vyhodnotenie využívaných platform na základe skúseností získaných počas online vzdelávania, vzájomné oboznámenie sa s osvedčenými postupmi v rámci pedagogického zboru,
- čo najefektívnejšie využitie IKT techniky,
- využitie najnovších metodických postupov,
- precízna a rýchla administrácia,
- upevňovanie a rozširovanie družobných vzťahov,
- vedomé budovanie imidžu školy.

Stav plnenia základných priorít:

A/ podporiť programy – projekty v rámci vzdelávacích programov EU

– plnenie: – úspešne pracuje akreditované školské testovacie centrum ECDL – počet zapojených žiakov v hodnotenom šk. roku: 52

B/ výstupy výchovno-vzdelávacích aktivít školy orientovať na kľúčové kompetencie žiaka

– plnenie: – úspešne sa uplatňuje aktualizovaný Školský vzdelávací program školy

C/ rozšíriť vzdelávacie aktivity školy podľa záujmov žiaka

– plnenie: v hodnotenom šk. roku v rámci projektu vzdelávacích poukazov na škole pracovalo celkom 12 záujmových krúžkov.

D/ rozširovať sieť multimediálnych učební, netradičné literárne hodiny

– plnenie: v hodnotenom školskom roku sa model kmeňová učebňa = odborná učebňa vybavená multimediálnymi učebnými pomôckami ďalej skvalitňuje z mimorozpočtových zdrojov.

E/ posilniť stabilizáciu pedagogických zamestnancov školy

– plnenie: k 30. 06. 2023 na škole učí celkom 22 pedag. zamestnancov, z toho 0 mladších ako 35 rokov, priemerný vek je 53,55 rokov.

F/ hľadať nové formy a obsah programu Dňa otvorených dverí

SWOT (Strengths Weaknesses Opportunities Threats)

analýza - hodnotenie školského roka 2022/2023:

Silné stránky

- pozitívne hodnotenie absolventov školy odborníkmi z praxe a z vysokých škôl
- meno a kvalita výsledkov našej školy
- prepojenie školy s praxou – duálne vzdelávanie, poskytuje väčší časový priestor na vyučovanie praktických predmetov
- použitie rôznych softvérov pri vyučovaní odborných predmetov - ZAV, MRP, OBERON, PYTHON, Corel, SQL, ATOM, OFFICE balík
- počítačové programy MRP, Omega, ZAV, Python, Corel, Office, SQL zvyšujú kvalitu vyučovania predmetov PEK, PROG, DAS, UCT, EKO, MAK
- realizácia sprievodcovskej činnosti v teréne pre žiakov študijného odboru manažment regionálneho cestovného ruchu

- v odbornom vzdelávaní vychádzame z požiadaviek trhu práce na základe impulzov zo strany zamestnávateľov
- osvojené odborné vedomosti dobre aplikovateľné v praxi a aby žiaci boli schopní obstať v konkurencii na trhu práce
- nepretržitá aktualizácia učiva odborných ekonomických predmetov podľa platných predpisov ekonomickej praxe
- možnosť získania doložky k vysvedčeniu o absolvovaní praxe v cvičnej firme
- využívanie projektového vyučovania, kde sa žiaci podieľajú na plánovaní, realizácii a hodnotení zadania, zdôrazňuje sa samostatná práca a kreativita žiaka, rieši komplexné úlohy
- použitie slovenského jazyka pri vyučovaní na hodinách odborných ekonomických predmetov
- príprava žiakov na metódy a formy práce na vysokých školách a univerzitách
- v každom odbornom predmete boli uplatnené úlohy Národného štandardu finančnej gramotnosti a problémy globálneho vzdelávania
- motivácia žiakov k učeniu CUJ aj z dôvodu lepšieho uplatnenia sa na pracovnom trhu
- celkovo dobrá pripravenosť žiakov na MS nielen na požadovanej ale aj na vyššej úrovni (B2 – 39 z 57 žiakov)
- voľba cudzieho jazyka na MS ako voliteľný predmet (NEJ – 13)
- možnosť využívania vlastnej učebne
- kurzy s anglicky hovoriacimi lektormi
- materiálno-technické vybavenie pre výučbu CUJ, učebné pomôcky, výpočtová technika v učebniach CUJ
- projekty Erasmus+, Active English Week
- organizovanie netradičných vyučovacích hodín a prednášok pre žiakov 3. a 4. ročníka pre zvyšovanie úrovne finančnej gramotnosti, pod vedením finančných lektorov zo spoločnosti OVB Slovensko
- zapojenie sa do školských a celoštátnych projektov a súťaží (Infoprogram)
- zapojenie sa do projektov zameraných na ochranu životného prostredia: medzinárodný certifikačno-vzdelávací ekoprogram pre školy Zelená škola, Ekočín roka
- aktívne zapájanie a príprava žiakov do celoslovenských a medzinárodných súťaží s odbornou tematikou: Finančná olympiáda, Ekonomická olympiáda, Finančná sloboda, Szakmasztár
- kládli sme zvýšený dôraz na kompetencie finančnej gramotnosti, ktoré sa týkajú finančnej zodpovednosti spotrebiteľa, osobných príjmov a zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením
- rozšírenie učebných obsahov odborných predmetov špeciálne na rozpočtové organizácie
- vedenie žiakov k precíznosti, k presnosti a k schopnosti prezentovať výsledky vlastnej práce
- možnosť získania certifikátu ECDL vo vlastnom akreditovanom testovacom centre (ECDL certifikát = medzinárodne platné osvedčenie užívateľa počítača)
- úspešné využitie IKT formou spolupráce žiakov
- osvetová činnosť a aktivity podpory zdravia a výchovy ku zdraviu
- žiaci majú prístup k internetu /bezpečné používanie internetu
- posilnenie jazykového a kultúrneho povedomia (návšteva divadelných predstavení, výstav, absolvovanie literárnych exkurzií)
- netradičné literárne hodiny
- zachovávanie školských tradícií

- pravidelné dvojjazyčné správy o udalostiach na našej webovej stránke v časti „Zo zákulisia” a v lokálnom televíznom programe „Školská horúčka”

Slabé stránky

- malá kreativita a vytrvalosť zo strany žiakov pri riešení problémov
- nesprávny proces učenia sa žiakov
- podpora výučby slovenského jazyka zo strany rodičov/ verejnosti
- neadekvátny postoj, vzťah k pohybovej aktivite
- mechanické osvojenia učiva pomerne vysokým počtom žiakov
- nízka úroveň čitateľskej gramotnosti a v nadväznosti na to aj pretrvávajúce komunikačné a vyjadrovacie problémy žiakov
- nedostatok kvalitných učebníc, pracovných listov a metodických materiálov
- chýbajúce učebnice najmä pri vyučovaní praktických predmetov
- chýbajúce nové, upravené učebnice z prírodovedných predmetov
- veľký počet žiakov na hodine informatiky
- využívanie interaktívnej tabule

Možnosti

- pokračovať v systéme duálneho vzdelávania
- uchádzať sa o úspešné projekty Erasmus +
- zabezpečiť konzultáciu za okrúhlym stolom - beseda učiteľov odborných predmetov a zástupcov zamestnávateľov
- rozvíjať u žiakov tzv. mäkké zručnosti – Soft skills - zahŕňa: tímovú prácu, komunikačné zručnosti, flexibilita a adaptabilita, riešenie problémov, kritické myslenie, time manažment, interpersonálne zručnosti
- naučiť žiakov tímovej práci
- rozšíriť a posilniť aktivizujúce vyučovacie metódy a využitie IKT
- pokračovať v odporúčaných a aktuálnych projektoch
- systematicky sa zviditeľňovať na platformách uprednostňovaných cieľovými skupinami - TikTok, Instagram, Facebook, Twitter, Snapchat
- organizovať dni „Open Academy” pre výchovných a kariérových poradcov, riaditeľov a triednych učiteľov končiacich ročníkov ZŠ spojeného s workshopmi
- efektívnejšie využívať odborné učebne s interaktívnou tabuľou
- vo vyučovacom procese využívať viac inovatívnych a motivačných metód a foriem práce
- intenzívnejšie využiť školskú knižnicu
- zabezpečiť starostlivosť o slabo prospievajúcich žiakov
- zabezpečiť individuálny prístup menej prospievajúcim žiakom mimo vyučovacieho procesu na platforme záujmových krúžkov
- prispôbiť vyučovací proces k aktuálnej situácii a požiadavkám trhu a firiem, aby zo školy vychádzali absolventi pripravení obstať v digitálnom svete plnom technológií
- rozvíjať schopnosti žiakov nevyhnutné k učeniu sa spojením inovačných teoretických vyučovacích metód s praktickými zručnosťami na báze kreativity
- zabezpečiť starostlivosť o talentovaných žiakov a ich zapájanie do súťaží s odbornou tematikou
- zapojiť sa do súťaží, exkurzií, projektov

- organizovať netradičné vyučovacie hodiny a prednášky pre žiakov 2., 3. a 4. ročníka, pre zvyšovanie úrovne finančnej gramotnosti pod vedením finančných lektorov
- organizovať odborné dni pre žiakov našej školy
- aktívne sa zapojiť do propagácie našej školy na verejnosti
- vo vyučovacom procese využívať aktivizujúce vyučovacie metódy
- pokračovať v zabezpečení kurzov s anglicky a nemecky hovoriacimi lektormi
- vytvárať kladný vzťah žiakov k pohybovej aktivite a viac všeobecnému rozvoju pohybových schopností (tj. priebežné zvyšovanie telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti)
- zlepšiť využitie malej telocvične na zvýšenie efektivity vyučovacieho procesu telesnej výchovy (záujem zo strany žiakov o fitnes)
- zabezpečiť výchovu k zdravému životnému štýlu
- spolupracovať so zamestnávateľmi pri tvorbe učebnej osnovy s cieľom vytvárania učiva zosúladeného so súčasnými požiadavkami praxe
- hľadať nové formy spolupráce so základnými školami
- zapojiť žiakov študijného odboru 6329M – obchodné a informačné služby do súťaží pre mladých programátorov
- zapojiť sa do programov, ktoré podporujú využívanie informačných technológií v oblasti vzdelávania – pokračovať v školení pedagógov
- hľadať nové formy spolupráce a partnerstvá so zahraničnými školami
- zrealizovať školské výlety, exkurzie, jazykové pobyty do anglicky a nemecky hovoriacich krajín
- zrealizovať literárne exkurzie tematicky zamerané podľa preberaného učiva (pri výbere literárnych exkurzií uprednostňovanie územia Slovenska s prihliadnutím na spoločné kultúrne dedičstvo slovenského a maďarského národa a reagovanie na aktuálne udalosti európskeho a celoslovenského významu)
- navštevovať divadelné predstavenia v slovenskom, maďarskom a anglickom jazyku
- pokračovať v práci v projekte Zelená škola
- vytvoriť priestor pre spoluprácu PK s vychovávateľkami internátu
- využívať pozitívnu motiváciu pri hodnotení a výchove žiakov
- zapojiť žiakov do spoločenského života mesta Veľký Meder
- hľadať nové formy spolupráce so zamestnávateľmi v regióne a s ÚPSVaR
- zapojiť sa do marketingových aktivít školy

Riziká

- demografický vývoj obyvateľstva, neustále znižovanie počtu žiakov
- populačná krivka a agresívny boj o žiaka
- nízka vedomostná úroveň žiakov základných škôl zo slovenského jazyka
- slabší záujem študentov o dosiahnuté študijné výsledky
- negatívne vplyvy globalizácie a štandardizácie na mladú generáciu
- časová náročnosť individuálneho prístupu k menej prosperujúcim žiakom, čo brzdí vývoj ostatných žiakov
- žiaci z tried s VJM neovládajú na dostatočnej úrovni komunikáciu v slovenskom jazyku, čo znižuje úroveň odborných vedomostí
- nezáujem slabších žiakov o štúdium prírodovedných predmetov
- vplyv nežiaducich spoločenských javov na mládež
- absencia odbornej didaktickej pomoci zo strany ŠIOV
- nevyhovujúce, neaktualizované a chýbajúce učebnice



- malý záujem väčšiny žiakov o športovanie
- chýbajúce učebnice pre odborné predmety
- chýbajúca motivácia žiakov zo strany vysokých škôl, univerzít a zo strany rodičov
- menší záujem o školské a mimoškolské aktivity
- veľký rozdiel vo vedomostiach žiakov prichádzajúcich zo ZŠ

Príloha 1
Počty žiakov podľa tried

ročník	trieda	odbor	počet žiakov		triedny u.
1	I.A	OAS	18	18	Mgr. Klára Bittera
	I.B	OAM	22	32	Mgr. Vince Végh
		OINFM	10		
1. ročník spolu			50		
2	II.A	OAS	14	14	Mgr. Katarína Kósová
	II.B	OAM	18	26	Ing. Angéla Baranyai
		OINFM	8		
2. ročník spolu			39		
3	III.A	OAS	15	15	Ing. Anikó Jankóová
	III. B	OAM	18	18	Ing. Zsuzsanna Lukács Végh
	III. C	CRM	4	15	Ing. Rozália Nagy
		OINFM	11		
3. ročník spolu			48		
4	IV.A	OAS	20	20	Mgr. Ildikó Csémiová
	IV.B	OAM	22	22	Mgr. Helena Mészárosóvá
	IV. C	CRM	7	15	Mgr. Edita Gaálová
		OINFM	8		
4. ročník spolu			57		
Obchodná akadémia	OAS	67	67		195
	OAM	80	128		
	CRM	11			
	OINFM	37			

Zriaďovateľ:

TR
SK TRNAVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ



Obchodná akadémia – Kereskedelmi Akadémia

Bratislavská 38 | 932 01 Veľký Meder - Nagymegyer | Slovenská republika

Študijné výsledky podľa tried – Prehľad prospechu za 1. polrok 2022/2023

Trieda	Počet žiakov	Prospech	Celkový prospech					Neprospěl z		
			PV	PVD	P	NP	NK	1	2	viac
I. A	19	1,77	7	7	2	3	0	1	2	0
I. B	32	1,47	15	13	4	0	0	0	0	0
II. A	14	1,86	1	8	5	0	0	0	0	0
II. B	26	1,87	2	14	7	3	0	3	0	0
III. A	15	2,19	2	3	7	3	0	2	1	0
III. B	18	1,66	7	7	3	1	0	0	1	0
III. C	15	1,73	3	7	5	0	0	0	0	0
IV. A	20	2,60	3	4	10	3	0	2	1	0
IV. B	22	2,28	4	5	12	1	0	0	0	1
IV. C	15	1,79	5	5	4	1	0	0	0	1
ŠKOLA	196	1,92	49	73	59	15	0	8	5	2
%			25,000	37,245	30,102	7,653	0,000	53,33	33,33	13,33

Študijné výsledky podľa tried – Prehľad prospechu za 2. polrok 2022/2023

Trieda	Počet žiakov	Prospech	Celkový prospech					Neprospěl z		
			PV	PVD	P	NP	NK	1	2	viac
I. A	18	1,88	7	3	8	0	0	0	0	0
I. B	32	1,56	16	10	6	0	0	0	0	0
II. A	14	1,74	4	6	4	0	0	0	0	0
II. B	26	1,97	4	7	13	1	1	0	1	1
III. A	15	2,01	3	5	7	0	0	0	0	0
III. B	18	1,56	7	7	4	0	0	0	0	0
III. C	15	1,65	3	7	5	0	0	0	0	0
IV. A	20	2,63	3	2	15	0	0	0	0	0
IV. B	22	2,23	4	4	14	0	0	0	0	0
IV. C	15	1,83	5	4	6	0	0	0	0	0
ŠKOLA	195	1,91	56	55	82	1	1	0	1	1
%			28,718	28,205	42,051	0,513	0,513	0,00	50,00	50,00

Príloha 3

Študijné výsledky podľa predmetov

Prehľad prospechu podľa predmetov za 1. polrok 2022/2023

	I. A	I. B	II. A	II. B	III. A	III. B	III. C	IV. A	IV. B	IV. C	
SJL	1,42		1,71		2,07			2,25			
SJSL		1,69		2,27		2,00	2,33		2,45	2,60	
PCJA	1,63	1,72	1,93	2,12	2,60	1,72	2,13	2,40	2,32	1,87	
MJL		1,84		2,38		1,83	2,20		2,23	2,27	
DCJN	2,47	1,72	2,36	2,50	2,40	1,72	2,53	3,05	2,36	2,27	
PRV	1,89	1,22									
GEO	1,21		1,07	1,08		1,00	1,13				
OBN	1,79	1,56	1,57	1,88	2,33	1,61	1,40				
MAT	2,47	2,03	2,86	2,96	3,00	2,28	2,73	2,85	2,32	2,27	
DEJ	2,21	1,69	2,50	1,92							
TEV	1,13	1,09	1,00	1,35	1,00	1,13	1,47	1,56	1,00	1,00	
JOPA											
ETV	1,21	1,00	1,00	1,00							
UVP											
EKO	2,42	1,69	1,93	1,88	2,27	1,89	2,20	2,90	3,00	1,93	
UCT			2,43	1,89	3,00	2,61	1,75	2,95	2,68		
MAE								2,70	2,32		
TCR							1,00			1,57	
NABK		1,00		1,00							
OBP							1,27				
PVCR										1,00	
INF		1,03		1,23							
KOM					1,33						
OKAJ						1,67	1,87		2,32	1,80	

MMK						1,28	1,07			1,47	
VPO											
MAN										2,00	
PEK	1,47	1,38	2,07	2,35	1,87	1,94	2,50		1,82		
API						1,17					
PROG		1,70					1,45				
OPRAX	1,84		1,79		2,07			2,45			
IVP									1,77		
TOV	1,16	1,32									
DAS							1,00			1,00	
PRN	2,05										
CFP						1,00	1,53		2,14	1,40	
INFK							1,09			1,50	
EKC					3,00				2,91		
ZPOP				1,62							
TWS		1,80					1,18			1,13	

Príloha 3
**Študijné výsledky podľa predmetov
Prehľad prospechu podľa predmetov za 2. polrok 2022/2023**

	I. A	I. B	II. A	II. B	III. A	III. B	III. C	IV. A	IV. B	IV. C
SJL	1,94		1,71		1,73			2,60		
SJSL		1,75		2,12		1,83	2,33		2,41	2,67
PCJA	1,50	1,78	2,00	2,52	2,20	1,50	1,87	2,20	2,27	1,87
MJL		1,84		2,38		1,89	2,13		1,82	2,40
DCJN	2,56	1,94	2,50	2,32	2,47	1,61	2,73	2,60	2,00	2,33
PRV	2,22	1,44								
GEO	1,50		1,07	1,12		1,00	1,13			
OBN	2,11	1,47	1,21	1,69	2,00	1,22	1,13			
MAT	2,61	2,09	2,43	2,85	2,80	2,22	2,87	3,00	2,36	2,20
DEJ	1,67	1,78	1,57	2,04						
TEV	1,17	1,06	1,00	1,46	1,00	1,00	1,21	1,00	1,00	1,00
JOPA										
ETV	1,11	1,00	1,00	1,11						
UVP										
EKO	2,28	2,03	1,71	2,12	2,20	1,67	2,00	2,75	2,68	2,40
UCT			2,50	2,42	2,80	2,39	1,50	3,15	2,86	
MAE								3,25	2,27	
TCR							1,00			1,57
NABK		1,00		1,00						
OBP							1,45			
PVCR										1,00
INF		1,13		1,50						
KOM					1,00					
OKAJ						1,39	1,87		2,05	1,73
MMK						1,17	1,20			1,13

VPO										
MAN										2,33
PEK	1,89	1,59	2,29	2,38	2,13	1,78	1,50		2,05	
API						1,39				
PROG		1,90					1,27			
AČI	1,94		1,71		1,80			2,80		
IVP									2,68	
TOV	1,28	1,09								
DAS							1,00			1,25
PRN	2,17									
CFP					0,00	1,17	1,20		2,00	1,53
INFK							1,27			1,50
EKC									2,45	
ZPOP				1,68						
TWS		1,50					1,18			1,25

Príloha 4

Absencia žiakov podľa tried Prehľad absencie za 1. polrok 2022/2023

Trieda	Počet žiakov	Ospravedlnené hodiny		Neospravedlnené hodiny	
		spolu	priemer	spolu	priemer
I. A	19	1673	88,05	0	0,00
I. B	32	1177	36,78	0	0,00
II. A	14	868	62,00	0	0,00
II. B	26	1822	70,08	0	0,00
III. A	15	932	62,13	0	0,00
III. B	18	904	50,22	0	0,00
III. C	15	646	43,07	0	0,00
IV. A	20	1409	70,45	4	0,20
IV. B	22	1358	61,73	0	0,00
IV. C	15	709	47,27	0	0,00
ŠKOLA	196	11498	58,66	4	0,02

Príloha 4
Prehľad absencie za 2. polrok 2022/2023

Trieda	Počet žiakov	Ospravedlnené hodiny		Neospravedlnené hodiny	
		spolu	priemer	spolu	priemer
I. A	18	1483	82,39	7	0,39
I. B	32	1725	53,91	0	0,00
II. A	14	868	62,00	2	0,14
II. B	26	2461	94,65	0	0,00
III. A	15	1210	80,67	5	0,33
III. B	18	929	51,61	0	0,00
III. C	15	713	47,53	4	0,27
IV. A	20	1472	73,60	0	0,00
IV. B	22	917	41,68	0	0,00
IV. C	15	674	44,93	0	0,00
ŠKOLA	195	12452	63,86	18	0,09

Maturitná skúška**Vyhodnotenie maturitnej skúšky v riadnom období**

Výsledky externej časti MS

Obchodná akadémia		
predmet	úspešnosť - priemer školy	národný priemer %
SJL	41,2	55
SJSL	49,4	52,5
MJL	51,4	51
AJ – B1	64,7	53,8
AJ – B2	65,1	67,1
MAT	76,7	53,8

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa konala v **1. termíne od 22. 05. 2023 do 24. 05. 2023 s vyučovacím jazykom slovenským:**

Predmet maturitnej skúšky	Počet žiakov, ktorí konali (celú) maturitnú skúšku	Počet žiakov, ktorí vykonali maturitnú skúšku neúspešne	Priemer predmetu
SJL	20	0	2,60
ANJ	20	0	2,15
TČ OZ	20	1	2,8
PČ OZ	20	1	2,95

- 2 žiaci neprospeli v riadnom termíne
V mimoriadnom termíne – september 2023 – 2 žiaci opravnú MS vykonali úspešne

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa konala v **1. termíne od 22. 05. 2024 do 24. 05. 2023**
s vyučovacím jazykom maďarským:

Predmet maturitnej skúšky	Počet žiakov, ktorí konali (celú) maturitnú skúšku	Počet žiakov, ktorí vykonali maturitnú skúšku neúspešne	Priemer predmetu
SJSL	37	0	2,16
MJL	37	0	1,83
ANJ	37	0	1,75
TČ OZ	37	0	2,19
PČ OZ	37	1	2,62
Nepovinné predmety			
MAT	1	0	1,00
NEJ	13	0	1,46
DEJ	1	0	1,00

- 1 žiak neprospel v riadnom termíne.
- V mimoriadnom termíne – september 2023 – 1 žiak opravnú MS vykonal úspešne.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy bola predložená a schválená v pedagogickej rade dňa 19. 09. 2023 a na základe odsúhlasenia členov Rady školy cez per rollam dňa 13. 10. 2023.