



TT TRNAVSKÝ
SK SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ



*Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové, Beňovského
358/100, 922 03 Vrbové*

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

za školský rok 2021/2022

spracovaná v znení vyhlášky č. 435/2020 Z. z.
o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Vrbové, september 2022

*Mgr. Henrieta Gromanová
riaditeľka školy*

Obsah

a) Identifikačné údaje o škole.....	3
b) Rada školy pri Gymnáziu Jána Baltazára Magina, Vrbové:	3
c) Počet žiakov školy.....	4
d) Počet a úspešnosť žiakov na prijímacom konaní a ich následné prijatie na 5-ročný bilingválny študijný odbor 7902 J 74.....	5
e) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov ,.....	13
f) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v jednotlivých študijných odboroch	13
g) Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	19
h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	21
i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	21
j) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapája.....	30
k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou a iných kontrolných orgánov	33
l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	34
m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.....	35
n) Oblasti, v ktorých škola dosiahla mimoriadne dobré výsledky	38
o) Výsledky prieskumu hodnotenia vzdelávania a celkového hodnotenia úrovne školy z pohľadu rodičov a žiakov v školskom roku 2021/2022	42
p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu a ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium ,	46

a) Identifikačné údaje o škole

Názov: **GYMNÁZIUM JÁNA BALTAZÁRA MAGINA**
Sídlo: **Vrbové, Beňovského 358/100, PSČ: 922 03**
Charakteristika: **Stredné školstvo – gymnázium**
Študijný odbor: **7902 J 00 gymnázium**
7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium
Zriaďovateľ: **Trnavský samosprávny kraj**
Adresa: **Starohájska 10, 917 01 Trnava**
E-mail: urad.vuc@trnava-vuc.sk
Webstránka: **www.trnava-vuc.sk/sk/kontakt**
Štatutárny zástupca: **Mgr. Henrieta Gromanová, riaditeľka školy**
Zástupkyňa riaditeľky školy: **Ing. Jana Filanová**
Telefón: **033/7791495**
Mobil: **0905/962890**
Fax: **033/7791500**
E-mail: gymvrbove@gymvrbove.sk
www-stránka: **gvrbove.sk**

b) Rada školy pri Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové:

<i>Predsedníčka:</i>	<i>PaedDr. Jaroslava Kériová</i>	<i>Delegovaný/á:</i>
<i>Členovia:</i>	<i>Ing. Remo Cicutto</i>	<i>za pedagógov</i>
	<i>MUDr. Alan Suchánek</i>	<i>TTSK</i>
	<i>Mgr. Martin Cifra</i>	<i>TTSK</i>
	<i>Mgr. Zuzana Abariová</i>	<i>TTSK</i>
	<i>Adam Kinzel</i>	<i>za žiakov školy</i>
	<i>Mgr. Tatiana Vavříková</i>	<i>za pedagógov</i>
	<i>Janette Petříková</i>	<i>za nepedagogických zamestnancov</i>
	<i>Jaroslava Holánová</i>	<i>za rodičov</i>
	<i>Dušan Michalec</i>	<i>za rodičov</i>
	<i>Peter Gotthardt</i>	<i>za rodičov (do 4.4.2022)</i>
	<i>Zuzana Kinzlová</i>	<i>za rodičov (od 5.4.2022)</i>

Výbor Rady rodičov pri Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové:

<i>Predseda:</i>	<i>Jaroslava Holánová</i>	
<i>Členovia:</i>	<i>Mária Fanová</i>	<i>Lujza Roderová</i>
	<i>Peter Gotthardt</i>	<i>Elena Rybárová</i>
	<i>Zuzana Kinzlová</i>	<i>Ľuboš Tupý, Ing.</i>
	<i>Martin Lipka</i>	<i>Bc. Lenka Záhorcová.</i>

Dušan Michalec
Ing. Peter Mikulec
Ing. Agáta Ondrejková
Ing. František Pilát

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnilo prezenčne zasadnutie Rady školy pri Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové dňa 28.9.2021 a dňa 9.6.2022.

Na zasadnutí rady školy dňa 28.9.2022 členovia rady školy prediskutovali a schválili pedagogickú dokumentáciu, bolo opätovne odsúhlasené schvaľovanie dokumentácie elektronickou formou. Zasadnutie rady školy dňa 9.6.2022 bolo zamerané na prerokovanie kritérií k realizácii volieb riaditeľa školy, ktoré sa následne konali v rovnakom dni.

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnilo prezenčne zasadnutie výboru Rady rodičov pri Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové dňa 21.9.2021 a dňa 5.4.2022.

Na zasadnutí rady rodičov dňa 21.9.2021 sa uskutočnilo kooptovanie nových členov do rady rodičov za prvé ročníky, bol schválený rozpočet SRRZ – Rodičovského združenia pri Gymnázium, Beňovského 358/100, 92 03 Vrbové na šk. r. 2021/2022. Členovia RR boli oboznámení s pripravovanými aktivitami školy realizovanými v spolupráci s rodičovským združením. V rámci uznesení bol odsúhlasený dobrovoľný rodičovský príspevok na žiaka vo výške 35,-€ pre školský rok 2021/2022 a taktiež boli schválené žiadosti o finančné príspevky. Vzhľadom k mimoriadnej epidemiologickej situácii, vyhlásenému núdzovému stavu a tým obmedzenej možnosti uskutočniť akékoľvek zasadnutia prezenčne, sa ďalšia činnosť rady školy a rady rodičov realizovala elektronicky – e-mailom.

Na zasadnutí rady rodičov dňa 5.4.2022 sa konali doplňujúce voľby jedného člena z rady rodičov do Rady školy pri Gymnázium Jána Baltazára Magina vo Vrbovom, ako zástupcu rodičov, nakoľko p. Peter Gotthardt sa podľa čl. 4, bodu 6, písm. b) a f) platného štatútu Rady školy pri Gymnázium Jána Baltazára Magina vo Vrbovom písomne vzdal členstva v rade školy. Tajným hlasovaním bola ako zástupca rodičov do rady školy zvolená p. Zuzana Kinzlová.

c) Počet žiakov školy

Začiatok školského roka: **203**

Koniec školského roka: **169**

Počet žiakov so ŠVVP : **13**

Počet žiakov s IUP : **2**

d) Počet a úspešnosť žiakov na prijímacom konaní a ich následné prijatie na 5-ročný bilingválny študijný odbor 7902 J 74
s druhým vyučovacím jazykom anglickým pre školský rok 2021/2022

A. Kritériá na prijatie uchádzačov:

Kritériá na prijatie uchádzačov na bilingválne štúdium v anglickom jazyku pre školský rok 2022/2023 boli schválené na pedagogickej rade dňa 25.1.2022 a pripomienkované v Rade školy. Na štúdium budú prijatí žiaci, ktorí sú zdravotne spôsobilí študovať vo zvolenom študijnom odbore, prihlášku na štúdium doručili elektronicky alebo v listinnej podobe riaditeľovi ZŠ do 20.03.2022, absolvovali overenie predpokladov pre bilingválne štúdium a umiestnili sa do 32. miesta (predpokladaný počet) podľa počtu bodov získaných za:

1. Overenie predpokladov pre bilingválne štúdium - formou testu, ktorý sa skladá zo subtestov, zameraných na overenie cudzojazyčných schopností, zručností a nadania, testu zo slovenského a anglického jazyka formou písomnej skúšky. Overovanie sa realizovalo v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Piešťanoch (CPPaP) v zmysle platnej legislatívy a aktuálnych rozhodnutí MŠVVaŠ SR počas pandémie v prvom termíne 04.05.2022 a v druhom termíne 11.05.2022. Druhé kolo pre nenaplnený počet sa nekonalo. Uchádzači, ktorí mali dve prihlášky, konali overovanie predpokladov v termíne podľa kapacity miestností a test zo slovenského jazyka iba v jednom termíne.

Maximálny počet bodov z troch častí testu v dvoch 45 - minútových úsekoch bol 129 bodov. Z celkového počtu uchádzačov, ktorí sa zúčastnili testu maximálny získaný počet bodov bol 100 zo 126-tich a minimálny získaný počet bodov bol 36 bodov zo 126-tich.

Test zo slovenského jazyka trval 60 minút, pozostával z testu z gramatiky a literatúry. Svoje odpovede uchádzači zapisovali do odpovedových hárkov. Maximálny počet bodov bol 60. Maximálny získaný počet bodov zo 60-tich bodov bol 56, minimálny 20.

Test z anglického jazyka trval 60 minút, pozostával zo štyroch častí, odpovede uchádzači dopisovali do odpovedového hárku. Prvá časť bola zameraná na gramatické javy, preberané na A2 úrovni základnej školy ISCED 2, Druhá a tretia časť bola zameraná na slovnú zásobu. V štvrtej časti bol text na čítanie s porozumením, na základe prečítaného textu uchádzači museli napísať, či vety pod textom sú pravdivé alebo nepravdivé. Maximálny počet bodov bol 60. Maximálny získaný počet bodov zo 60-tich bol 59, minimálny 24.

Maximálny počet získaných bodov za testy je 249 bodov. Najvyšší počet dosiahnutých bodov za testy bol 193 bodov, najmenej 98 bodov. Žiak úspešne vykonal talentovú skúšku, ak

získal minimálne 100 bodov z maximálneho počtu bodov za testy, čo nespĺnil jeden uchádzač. Dvaja ďalší uchádzači nevykonali všetky časti testov.

S prihláškou doložili dvaja uchádzači posudok z CPPPaP o zdravotnom znevýhodnení. Prijímacia komisia posúdila doložené dokumenty a všetkým uchádzačom bol poskytnutý pri vypracovaní testov čas o 25% navyše.

Jedna žiačka študuje základnú školu v ČR a konala test zo slovenského jazyka v upravenej forme – čítanie s porozumením v slovenskom jazyku.

2. Umiestnenie v školskom roku: 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022; v medzinárodnom, celoslovenskom, krajskom alebo okresnom kole predmetových olympiád zo SJL, CJ, DEJ, MAT, FYZ, CHE, BIO, GEG a iných súťaží. Započíta sa jedno umiestnenie, v ktorom žiak získal najviac bodov. Originál dokladu o umiestnení alebo kópie potvrdené riaditeľom školy predloží zákonný zástupca s prihláškou do termínu konania prijímacej skúšky, po termíne boli vyzvaní cez Edupage traja uchádzači o doloženie potvrdenia zo školy alebo diplomu, ktoré v zadanom termíne poslali.

Medzinárodné kolo: umiestnenie 1.-3. miesto (18 bodov) 1 uchádzačka za 1.miesto v tanci, 1 uchádzačka za 3. miesto v tanci.

Celoslovenské kolo: 3.miesto (11 bodov) 1 uchádzač za veslovanie, 1 uchádzač za basketbal.

Krajské a okresné kolo sa započítalo s rovnakými bodmi: 1.miesto (10 bodov) 1 uchádzačka za Dejepisnú olympiádu, 1 uchádzačka za Technickú olympiádu, 1 uchádzač za Pytagoriádu, 2 uchádzačky za Biologickú olympiádu, 1 uchádzačka za Matematickú olympiádu, 1 uchádzač za Hollého pamätník, 1 uchádzačka za Biblickú olympiádu, 2. miesto (8 bodov) 1 uchádzačka za Hviezdoslavov Kubín, 1 uchádzač za Geografickú olympiádu, 1 uchádzačka za Dejepisnú olympiádu, 1 uchádzačka za futbal, 3. miesto (6 bodov) 1 uchádzačka, 1 uchádzačka za Slovenský jazyk, 1 uchádzač za Pytagoriádu, 1 uchádzač za Olympiádu v nemeckom jazyku, 1 uchádzač za Dejepisnú olympiádu, 1 uchádzačka za Chemickú olympiádu.

Spolu 22 uchádzačov získalo body za umiestnenie v predmetových olympiádach a iných súťažiach.

Pri bodovej rovnosti sa bralo do úvahy: v poradí 1. žiak so ZPS, 2. vyšší celkový počet bodov za testy, 3. vyšší počet bodov za test zo slovenského jazyka, 4. vyšší počet bodov za test z anglického jazyka a 5. vyšší počet bodov v hodnotených súťažiach.

Celkový počet bodov, ktoré môže uchádzač získať je $129 + 60 + 60 + 18 = 267$ bodov. Maximálny počet bodov zo všetkých úspešných uchádzačov bol 200, minimálny 115,5 bodov.

B. Počet uchádzačov.

Do termínu 20. marca 2022 bolo doručených spolu 133 prihlášok, z toho 118 anglický odbor, 6 žiakov malo prihlášky na oba bilingválne odbory. 66 prihlášok bolo doručených poštou, tri mali duplicitný verziu v Edupagi. Všetky papierové prihlášky boli nahraté do Edupagu a komunikácia so zákonnými zástupcami prebiehala cez Edupage. Všetkým uchádzačom bola dňa 11. apríla 2022 odoslaná cez Edupage správa Pozvánka na prijímaciu skúšku, s požiadavkou o vyplnenie informovaného súhlasu s poskytovaním odbornej činnosti s evidovaním výsledkov pre CPPPaP (do termínu prijímacej skúšky boli všetky doručené prostredníctvom scanu mailom alebo Edupage správou) a s harmonogramom a pokynmi v súlade s pandemickými opatreniami. Uchádzači konali prijímaciu skúšku pod 5-miestnym kódom, ktoré osobne prevzali v deň prijímacích skúšok. Zároveň kódy boli zasielané prostredníctvom správy cez Edupage aj individuálne každému uchádzačovi, vždy nasledujúci deň po konaní prvého (5.5) a druhého (12.5.) termínu. Pod týmto kódom boli zverejnené zoznamy s výsledkami prijímacieho konania dňa 18. mája 2022 na stránke a na vstupných dverách školy. Žiadny uchádzač nekonal prijímaciu skúšku v náhradnom termíne. Pred konaním prijímacej skúšky sa ospravedlnili traja uchádzači na prvý termín a sedem uchádzačov na druhý termín najneskôr deň vopred. Celkovo sa nezúčastnilo prijímacej skúšky 10 uchádzačov a dvaja uchádzači vykonali iba časť testov.

C. Priebeh prijímacej skúšky

Termín prijímacej skúšky pre všetky doručené prihlášky bol stanovený v dvoch termínoch 4. mája 2022 pre 89 uchádzačov a 11. mája 2022 pre 44 uchádzačov v oboch odboroch. Vzhľadom na počet pracovníkov CPPPaP bol vypracovaný harmonogram prijímacej skúšky, s registráciou v aule školy v rozmedzí piatich skupín na prvom termíne a troch skupín v druhom termíne. Každá skupina mala vyhradený priestor počas prestávky, a po ukončení prijímacej skúšky uchádzači opúšťali školu. Uchádzači, ktorí mali prihlášky na oba odbory, mali rozdelené testy tak, aby konali za sebou dve časti - v jednom termíne konali overovanie predpokladov pre bilingválne štúdium a následne test z anglického jazyka, alebo prácu z textom, pre ruský odbor a v druhom termíne test zo slovenského jazyka a druhý test, v tomto termíne prichádzali do školy v čase 10:15 a konali testy zo slovenského jazyka iba raz. Žiaci s časovou úpravou (ZPS) boli v samostatnej skupine. V miestnostiach boli žiaci usádzaní podľa harmonogramu a mali pripravené vytlačené kódy, ktoré použili na odpovedové hárky na všetkých testoch. Testy nasledovali v poradí: začiatok o 8:30, prvý psychologický test (45 min.), prestávka 15 minút, druhý psychologický test (45 min.), prestávka 15 minút, písomný test zo slovenského jazyka (60 minút), prestávka 10 minút a posledný

písomný test z anglického jazyka (60 minút), ktorý bol ukončený o 12:40. Zákonní zástupcovia nevstupovali do školy počas celého dňa, uchádzači sa pohybovali iba vo vyhradených priestoroch pre danú skupinu pod pedagogickým dozorom. Psychologické testy administrovali pracovníci CPPaP, ktorí prišli v čase po registrácii uchádzačov. Po ukončení testovania si pracovníci CPPaP odniesli testy na opravu a výsledky zasielali priebežne v nasledujúcom dni v každom termíne. Počas overovania predpokladov prijímacia komisia pod dohľadom riaditeľky školy vylosovala zo štvorice testov v každom termíne jeden test pre slovenský a anglický jazyk obálku a testy boli podľa počtu uchádzačov rozmnožené v danom počte. Nepoužitú testy boli uložené v trezore školy. Správne odpovede boli až do ukončenia testovania odložené v trezore školy. Testy zo slovenského a anglického jazyka administrovali učitelia školy. Po ukončení testovania učitelia opravili testy v dvojiciach, pod kódovým označením v deň testovania pre každý termín.

V prvom termíne konalo celú prijímaciu skúšku na anglický odbor 71 uchádzačov, na ruský odbor 8 uchádzačov.

V druhom termíne celú prijímaciu skúšku konalo 30 uchádzačov na anglický odbor, 1 uchádzač na ruský odbor.

Dňa 3. mája 2022 prijímacia komisia pridelená body za umiestnenia v predmetových olympiádach a súťažiach, po konaní prvého a druhého termínu zo všetkých tabuliek bola zostavená výsledná tabuľka, ktorá bola zverejnená 18.5.2022 na budove školy a webstránke s výsledným poradím uchádzačov pre oba odbory pod kódmi.

D. Poradie uchádzačov.

Uchádzačom boli pridelené body za umiestnenia v predmetových olympiádach a súťažiach, v deň konania prijímacej skúšky body za testy a overovanie predpokladov, a bola zostavená výsledná tabuľka 105 uchádzačov. Podľa tabuľky celkového poradia boli prostredníctvom správy Edupage odosielané rozhodnutia o prijatí.

E. Rozhodnutia o prijatí a neprijatí.

Dňa 12. mája 2022 bolo 35 uchádzačom o anglický odbor zaslané správou cez Edupage rozhodnutie o prijatí (rozhodnutia 443/2022/AJ/1 až 35), z ktorých 13 oznámilo, že nenastúpi. Neúspešným 70-tim uchádzačom na anglický odbor bolo mailom zaslané rozhodnutie o neprijatí (rozhodnutie 444/2022/AJ/N-36 až 105). Trom neúspešným uchádzačom bolo zaslané Rozhodnutie o neprijatí – nesplnenie kritérií prijímacej skúšky (2 nevykonanie všetkých častí

skúšky) – 1 uchádzačka na oba odbory 447/2022/AJ/Nk a 449/2022/RJ/Nk, 1 uchádzačka 448/2022/AJ/Nk) a (nedostatočný počet bodov v testoch) 1 uchádzač 455/2022/AJ/Nk.

Počet doručených odvolaní na anglické štúdium bolo 21, ostatní uchádzači nepodali odvolanie. Od 23. mája 2022 bolo postupne ponúknuté voľné miesto na základe odvolania a uchádzačom bolo zaslané Rozhodnutie o prijatí z dôvodu nenastúpenia na štúdium úspešnejších uchádzačov a posunutia poradia, 15 uchádzačov využilo túto možnosť, dvaja oznámili nenastúpenie. K dátumu 3.6.2022 bolo 35 zapísaných uchádzačov a 30 nevybavených odvolaní boli postúpené na TTSK OŠ.

Druhé kolo nebolo potrebné realizovať.

Celkový počet zapísaných uchádzačov k 30.6.2022 na anglický odbor je 35.

TTSK upravilo dňa 8.2.2022 návrh plán výkonov z 28.10.2021 na 46 žiakov.

Počet a úspešnosť žiakov na prijímacom konaní a ich následné prijatie na 5-ročný bilingválny študijný odbor 7902 J 74 s druhým vyučovacím jazykom ruským pre školský rok 2022/2023

A. Kritériá na prijatie uchádzačov.

Kritériá na prijatie uchádzačov na bilingválne štúdium v ruskom jazyku pre školský rok 2022/2023 boli schválené na pedagogickej rade dňa 25.1.2022 a pripomienkované v Rade školy.

Na štúdium budú prijatí žiaci, ktorí sú zdravotne spôsobilí študovať vo zvolenom študijnom odbore, prihlášku na štúdium doručili elektronicky alebo v listinnej podobe riaditeľovi ZŠ do 20.03.2022, absolvovali overenie predpokladov pre bilingválne štúdium a umiestnili sa do 14. miesta (predpokladaný počet) podľa počtu bodov získaných za:

1. Overenie predpokladov pre bilingválne štúdium - formou testu, ktorý sa skladá zo subtestov zameraných na overenie cudzojazyčných schopností, zručností a nadania, testu zo slovenského jazyka a práce s textom v slovenskom jazyku formou písomnej skúšky. Overovanie sa realizovalo v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Piešťanoch (CPPaP) v zmysle platnej legislatívy a aktuálnych rozhodnutí MŠVVaŠ SR počas pandémie v prvom termíne 04.05.2022 a v druhom termíne 11.05.2022. Druhé kolo pre nenaplnený počet sa nekonalo. Uchádzači, ktorí mali dve prihlášky, konali overovanie predpokladov v termíne podľa kapacity miestností a test zo slovenského jazyka iba v jednom termíne.

Maximálny počet bodov z troch častí testu v dvoch 45 - minútových úsekoch bol 129 bodov. Z celkového počtu uchádzačov, ktorí sa zúčastnili testu (15 uchádzačov) maximálny získaný počet bodov bol 88 zo 126-tich a minimálny získaný počet bodov bol 40 bodov zo 126-tich.

Test zo slovenského jazyka trval 60 minút, pozostával z testu z gramatiky a literatúry. Svoje odpovede uchádzači zapisovali do odpovedových hárkov. Maximálny počet bodov bol 60. Maximálny získaný počet bodov zo 60-tich bodov bol 58, minimálny 19,5.

Práca s textom v slovenskom jazyku pozostávala z prebraného textu s rozsahom dve strany A4. Uchádzači odpovedali na otázky na základe čítania s porozumením do odpovedového hárku. Maximálny počet bodov bol 60. Maximálny získaný počet bodov zo 60-tich bol 56, minimálny počet bodov bol 31.

Maximálny počet získaných bodov za testy je 249 bodov. Najvyšší počet dosiahnutých bodov za testy bol 172 bodov, najmenej 100,5 bodov. Žiak úspešne vykonal talentovú skúšku, ak získal minimálne 80 bodov z maximálneho počtu bodov za testy, čo splnili všetci uchádzači. Jeden uchádzač nevykonal všetky časti testov.

S prihláškou doložili dvaja uchádzači posudok z CPPPaP o zdravotnom znevýhodnení. Prijímacia komisia posúdila doložené dokumenty a všetkým uchádzačom bol poskytnutý čas navyše pri vypracovaní testov - 25%.

Jeden žiak ukrajinskej národnosti, ktorý nenavštevuje ZŠ na Slovensku, mal nahradený test zo slovenského jazyka za test čítanie s porozumením v ruskom jazyku.

2. Umiestnenie v školskom roku: 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022; v medzinárodnom, celoslovenskom, okresnom alebo krajskom kole predmetových olympiád zo SJL, CJ, DEJ, MAT, FYZ, CHE, BIO, GEG a iných súťaží. Započíta sa jedno umiestnenie, v ktorom žiak získal najviac bodov. Originál dokladu o umiestnení alebo kópie potvrdené riaditeľom školy predloží zákonný zástupca s prihláškou do termínu konania prijímacej skúšky, po termíne boli vyzvaní cez Edupage traja uchádzači o doloženie potvrdenia zo školy alebo diplomu, ktoré v zadanom termíne poslali.

Celoslovenské kolo: 1.miesto (15 bodov) 1 uchádzač za futbal, 2. miesto (13 bodov) 1 uchádzačka za basketbal.

Krajské a okresné kolo sa započítalo s rovnakými bodmi: 1.miesto (10 bodov) 1 uchádzačka za Technickú olympiádu.

Spolu 3 uchádzači získali body za umiestnenie v predmetových olympiádach a iných súťažiach.

Pri bodovej rovnosti sa bralo do úvahy: v poradí 1. žiak so ZPS, 2. vyšší celkový počet bodov za testy, 3. vyšší počet bodov za test zo slovenského jazyka, 4. vyšší počet bodov za test Práca s textom v slovenskom jazyku a 5. vyšší počet bodov v hodnotených súťažiach.

Celkový počet bodov, ktoré môže uchádzač získať je $129 + 60 + 60 + 18 = 267$ bodov. Maximálny počet bodov zo všetkých úspešných uchádzačov bol 172, minimálny 100,5 bodov.

B. Počet uchádzačov.

Do termínu 20. marca 2022 bolo doručených spolu 133 prihlášok – z toho 15 na ruský odbor, 6 žiakov malo prihlášky na oba bilingválne odbory. 66 prihlášok bolo doručených poštou, tri mali duplicitnú verziu v Edupagi. Všetky papierové prihlášky boli nahraté do Edupagu a komunikácia so zákonnými zástupcami prebiehala cez Edupage. Všetkým uchádzačom bol dňa 8. apríla 2022 odoslaná cez Edupage správa Pozvánka na prijímaciu skúšku, s požiadavkou o vyplnenie informovaného súhlasu s poskytovaním odbornej činnosti s evidovaním výsledkov pre CPPPaP (do termínu prijímacej skúšky boli všetky doručené prostredníctvom scanu mailom alebo Edupage správou) a s harmonogramom a pokynmi v súlade s pandemickými opatreniami. Uchádzači konali prijímaciu skúšku pod 5-miestnym kódom, ktoré osobne prevzali v deň prijímacích skúšok. Zároveň kódy boli zasielané prostredníctvom správy cez Edupage aj individuálne každému uchádzačovi, vždy nasledujúci deň po konaní prvého (5.5) a druhého (12.5.) termínu. Pod týmto kódom boli zverejnené zoznamy s výsledkami prijímacieho konania dňa 18. mája 2022 na stránke a na vstupných dverách školy. Žiadny uchádzač nekonal prijímaciu skúšku v náhradnom termíne. Všetci uchádzači sa zúčastnili prijímacej skúšky, okrem 1 uchádzačky, ktorá sa na druhý termín PS pre RUJ nedostavila

C. Priebeh prijímacej skúšky.

Termín prijímacej skúšky bol stanovený v dvoch termínoch 4. mája 2022 pre 89 uchádzačov a 11. mája 2022 pre 44 uchádzačov v oboch odboroch. Vzhľadom na počet pracovníkov CPPPaP bol vypracovaný harmonogram prijímacej skúšky, s registráciou v aule školy v rozmedzí piatich skupín na prvom termíne a troch skupín v druhom termíne. Každá skupina mala vyhradený priestor počas prestávky, a po ukončení prijímacej skúšky uchádzači opúšťali školu. Uchádzači, ktorí mali prihlášky na oba odbory, mali rozdelené testy tak, aby konali za sebou dve časti – v jednom termíne konali overovanie predpokladov pre bilingválne štúdium a následne test z anglického jazyka alebo prácu s textom, pre ruský odbor a v druhom termíne test zo slovenského jazyka a druhý test. V tomto termíne prichádzali do školy v čase 10:15 a konali testy

zo slovenského jazyka iba raz. Žiaci s časovou úpravou (ZPS) boli v samostatnej skupine. V miestnostiach boli žiaci usádzaní podľa harmonogramu a mali pripravené vytlačené kódy, ktoré použili na odpoveďové hárky na všetkých testoch. Testy nasledovali v poradí: začiatok o 8:30, prvý psychologický test (45 min.), prestávka 15 minút, druhý psychologický test (45 min.), prestávka 15 minút, písomný test zo slovenského jazyka (60 minút), prestávka 10 minút a posledný písomný test z práce s textom (60 minút), ktorý bol ukončený o 12:40. Zákonní zástupcovia nevstupovali do školy počas celého dňa, uchádzači sa pohybovali iba vo vyhradených priestoroch pre danú skupinu pod pedagogickým dozorom. Psychologické testy administrovali pracovníci CPPaP, ktorí prišli v čase po registrácii uchádzačov. Po ukončení testovania si pracovníci CPPaP odniesli testy na opravu a výsledky zasielali škole priebežne v nasledujúcom dni v každom termíne.

Počas overovania predpokladov prijímacia komisia pod dohľadom riaditeľky školy vylosovala zo štvorice testov v každom termíne obálku s jedným testom pre slovenský jazyk a pre prácu s textom. Testy boli podľa počtu uchádzačov rozmnožené v danom počte, nepoužité testy boli uložené v trezore školy. Správne odpovede boli až do ukončenia testovania odložené v trezore školy. Testy zo slovenského jazyka a prácu s textom administrovali učitelia školy. Po ukončení testovania učitelia opravili testy v dvojiciach, pod kódovým označením v deň testovania pre každý termín.

V prvom termíne konalo celú prijímaciu skúšku na ruský odbor 8 uchádzačov a 6 uchádzačov s dvomi prihláškami konali iba dva testy od 10:15.

V druhom termíne celú prijímaciu skúšku konal 1 uchádzač na ruský odbor, 5 uchádzačov s dvoma prihláškami konali zvyšné dva testy. Jedna uchádzačka s dvoma prihláškami nekonala zvyšné testy.

Dňa 3. mája 2022 prijímacia komisia prideliла body za umiestnenia v predmetových olympiádach a súťažiach, po konaní prvého a druhého termínu zo všetkých tabuliek bola zostavená výsledná tabuľka, ktorá bola zverejnená 18.5.2022 na budove školy a webstránke s výsledným poradím uchádzačov pre oba odbory pod kódmi.

D. Poradie uchádzačov.

Uchádzačom boli pridelené body za umiestnenia v predmetových olympiádach a súťažiach, v deň konania prijímacej skúšky body za testy a overovanie predpokladov, a bola zostavená výsledná tabuľka 14 úspešných uchádzačov. Podľa tabuľky celkového poradia boli prostredníctvom správy Edupage odosielané rozhodnutia o prijatí.

E. Rozhodnutia o prijatí a neprijatí.

Dňa 12. mája 2022 bolo 14 uchádzačom na ruský odbor zaslané správou cez Edupage rozhodnutie o prijatí (rozhodnutia 445/2022/RJ/1 až 14), z ktorých nastúpilo 11 uchádzačov, zvyšní poslali oznámenie o nenastúpení. Jednému neúspešnému uchádzačovi bolo zaslané Rozhodnutie o neprijatí – nesplnenie kritérií prijímacej skúšky (nevykonanie všetkých častí skúšky) – 449/2022/RJ/Nk,

Druhé kolo nebolo potrebné realizovať.

Celkový počet zapísaných uchádzačov k 30.6.2022 na ruský odbor je 11.

TTSK upravilo dňa 8.2.2022 návrh plán výkonov z 28.10.2021 na 46 žiakov.

e) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov ,

V školskom roku 2021/2022 škola mala 3 študijné odbory:

- 5 ročné štúdium bilingválneho štúdia 7902 J 74 s druhým vyučovacím jazykom anglickým – v každom ročníku po jednej triede – v prvom 40 žiakov, v druhom 32 žiakov, v treťom 30 žiakov, vo štvrtom 25 žiakov a v piatom ročníku 25 žiakov
- 5 ročné štúdium bilingválneho štúdia 7902 J 74 s druhým vyučovacím jazykom ruským – jedna trieda prvého ročníka s počtom žiakov 11, trieda v druhom ročníku 17 žiakov a trieda v treťom ročníku 13 žiakov.
- 4 ročné štúdium 7902 J 00 – v treťom ročníku 14 žiakov a v štvrtom ročníku 14 žiakov.

f) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v jednotlivých študijných odboroch

4.ročného študijného odboru 7902 J 00

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov Gymnázia Jána Baltazára Magina Vrbové za I. a II. polrok školského roku 2021/2022 boli podrobne analyzované na pedagogickej rade dňa 01.07.2022. Formou prezentácie zástupkyňa školy Ing. Filanová. informovala pedagógov o dosiahnutých výsledkoch, pričom v prípade negatívnych zistení pedagogická rada prijala opatrenia na ich odstránenie. V školskom roku 2021/2022 sme mali poslednú triedu s týmto študijným odborom.

Zistenia:

Výchovno-vzdelávacie výsledky v poslednej triede 4-ročného odboru sú oscilujúce okolo priemeru 2,0, priemer v 1.polroku bol o niečo slabší, dôvodom boli 2 neprosievajúci žiaci, ktorí

v kombinácii s vysokou absenciou a nepravidelnou prípravou na vyučovanie počas dištančného vzdelávania neboli schopní splniť získať požadované zručnosti a vedomosti z niekoľkých predmetov, ich kvalifikácia bola predĺžená. Uvedené skutočnosti sa odrazili na zhoršenom priemere triedy. Výrazné zhoršenie prospechu nastalo v predmete fyzika. Žiaci prejavovali nízky záujem o tento predmet, keďže to nie je ich maturitný. Na strane druhej výborné výsledky dosiahli žiaci v predmetoch OBN, BIO a CHE, Tešil nás zvýšený záujem žiakov práve o prírodovedné predmety BIO a CHE, v rámci ktorých odovzdávali výsledky praktických úloh na vysokej úrovni. Počas prezenčného vyučovania príprava žiakov na maturity bola systematickejšia, žiadna neospravedlnená absencia, čo sa prirodzene odzrkadlilo na lepšom priemere v druhom polroku šk. roka.

Výkaz o prospechu a dochádzke žiakov Gymnázia Jána Baltazára Magina Vrbové za I. polrok školského roku 2021/2022.

Roč.	Počet		Prospeli			Neprospeli	Neklasif.	Priemer	Vymeškané hodiny	
	Tried	Žiakov	PSV	PVD	P				spolu	z toho neospr.
4.	1	14	1	3	8	2	0	2,09	951	0
spolu	1	14	1	3	8	2	0	2,09	951	0

Výkaz o prospechu a dochádzke žiakov Gymnázia Jána Baltazára Magina Vrbové za II. polrok školského roku 2021/2022.

Roč.	Počet		Prospeli			Neprospeli	Neklasif.	Priemer	Vymeškané hodiny	
	Tried	Žiakov	PSV	PVD	P				spolu	z toho neospr.
4.	1	14	3	3	8	0	0	1,89	872	0
spolu	1	14	3	3	8	0	0	1,89	872	0

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov bilingválneho štúdia 7902 J 74

Výkaz o prospechu a dochádzke žiakov Gymnázia Jána Baltazára Magina Vrbové za I. polrok školského roku 2021/2022.

Roč.	Počet		Prospeli			Neprospeli	Neklasif.	Priemer	Vymeškané hodiny	
	Tried	Žiakov	PSV	PVD	P				spolu	z toho neospr.
1.	2	51	20	17	11	3	0	1,59	1850	0
2.	2	49	14	23	12	0	0	1,62	2051	0
3.	2	43	5	16	14	8	0	1,97	2134	0
4.	1	25	9	10	6	0	0	1,65	993	0
5.	1	25	14	8	3	0	0	1,48	1076	0
spolu	8	193	62	74	46	11	0	1,69	8104	0

Výkaz o prospechu a dochádzke žiakov Gymnázia Jána Baltazára Magina Vrbové za II. polrok školského roku 2021/2022.

Roč.	Počet		Prospeli			Neprospeli	Neklasif.	Priemer	Vymeškané hodiny	
	Tried	Žiakov	PSV	PVD	P				spolu	z toho neospr.
1.	2	51	20	13	18	0	0	1,68	3222	5
2.	2	49	17	19	13	0	0	1,64	2654	0
3.	2	43	13	12	17	1	0	1,88	3079	1
4.	1	25	9	8	8	0	0	1,63	1088	0
5.	1	25	12	10	3	0	0	1,53	1611	1
spolu	8	193	71	62	59	1	0	1,69	11654	7

Hodnotiaca správa za I. a II. polrok školského roka 2021/2022, o priebehu vyučovania v jednotlivých predmetoch počas dištančného a prezenčného vyučovania.

Zaujímavým faktom je, že výchovnovzdelávacie výsledky medzi jednotlivými školskými polrokmi boli identické. V oboch polrokoch škola dosiahla celkový študijný priemer 1,71, Dôvodom, môže byť kratšie obdobie dištančného vzdelávania (od 08. decembra 2021 do 22.12.2021), ako aj efektívne nastavenie foriem, metód online vzdelávania prostredníctvom programu TEAMS. V druhom polroku bol počet vymeškaných hodín výrazne vyšší ako v prvom polroku, čo spôsobila vysoká chorobnosť v mesiacoch február/marec, taktiež časť je dôsledok zvýšenia počtu zdravotne znevýhodnených žiakov a problémov po dištančnom vzdelávaní. V prvom polroku nebola neospravedlnená absencia. Čo sa týka výchovných opatrení nevyskytli sa závažné výchovné problémy, na strane druhej sa zvýšil počet pochvál v 2.polroku, ktoré sa udelili za vynikajúce študijné výsledky, aj aktívnu mimoškolskú činnosť a reprezentáciu školy v súťažiach a olympiádach

V tomto školskom roku sme evidovali 100 % nárast v počte žiakov s IVVP v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom (6 žiakov). Narastá počet žiakov s rôznymi psychickými problémami, ktoré sa preukázali po nástupe na dištančné vzdelávanie v minulom školskom roku. Chápeme to ako dôsledok sociálnej izolácie počas dištančného vzdelávania. Pri hodnotení tejto skupiny žiakov sme postupovali v zmysle odporúčaní. V bilingválnom odbore, adaptácia tried 1.ročníka na strednú školu prebehla dobre, výrazne tomu prispeli Teambuildingové aktivity na začiatku školského roka, ako aj pri prechode z dištančného na prezenčné vzdelávanie zamerané na socializáciu žiakov. V prvých ročníkoch je práca žiakov na hodinách systematická, radi pracujú v skupinách, takmer nebadateľ rozdiely medzi žiakmi 8. a 9. ročníka. Vzhľadom na predchádzajúce DV na ZŠ mali žiaci výpadky v zvládnutí učiva z predmetu MAT, avšak v 2.polroku sa rozdiely vyrovnali. V druhom polroku sme mimoriadne prijali z dôvodu vojnového konfliktu na Ukrajine

4 žiakov so zahraničia (3 štatútom odídencu /Ukrajina, 1 Ruská federácia). Títo žiaci boli vo všeobecnosti prínosom pre triedy, do ktorých boli zaradení, výrazne pre žiakov ruských tried, aktívne sa zapájali do vyučovacieho procesu, do práce v skupinách. Ľahšia adaptácia bola vďaka absolvovaniu jazykového kurzu slovenského jazyka, ako aj umiestnenie žiakov do ruských tried. V rámci hodnotenia odídencov sme postupovali individuálne ako aj v zmysle pokynov MŠ VV a Š SR. Zároveň sme oslovili ich kmeňové školy, VVV z týchto škôl sme akceptovali, známky pretransformovali podľa hodnotiacej stupnice MŠ VV a Š SR. V prípade 1 žiaka 3. ročníka so štatútom odídencu, jeho kmeňová škola nereagovala na naše žiadosti. Pedagogická rada sa dohodla, z ktorých predmetov bol žiak klasifikovaný, prípadne hodnotený slovom aktívne absolvoval/ absolvoval. Uvedený žiak nastupuje na štúdium VŠ v budúcom školskom roku. V rámci celkového hodnotenia žiakov sme sa riadili novelou školského zákona č. 415/2021, ktorá nadobudla účinnosť 1. januára 2022. Predmet telesná výchova bol riadne hodnotený známkou v 1. polroku, nakoľko prezenčné vyučovanie bolo prerušené len 1 mesiac a žiaci mali dostatočný počet známok na riadnu klasifikáciu. Predmety ETV/NBV/ PYE sú hodnotené slovom ako aktívne absolvoval/ absolvoval.

Opatrenia

V budúcom školskom roku zlepšiť výsledky menej populárnych predmetov zavádzaním foriem zážitkového vyučovania, interaktívnych foriem vyučovania, návštev vedeckých výstav, pozývania odborníkov z praxe, výskumných laboratórií, a prispôbovať učivo aj na dištančné a blokové formy vyučovania.

Návrh ďalších opatrení

Prispôbovať každé učivo na dištančné vzdelávanie a pri prezenčnom vyučovaní využívať ako dodatočné podklady na samoštúdium žiakov, využiť blokové vyučovanie na prepájanie medzipredmetových vzťahov, využívať Teams a Office 365 na vytváranie digitálneho obsahu pre chýbajúcich, nadaných a zaostávajúcich žiakov a spoločný pracovný priestor pre triedy, skupiny a školy.

Zodpovední: všetci členovia PK prírodovedných predmetov + PPK

Hodnotiaca správa za predmetové komisie za 2. polrok v šk. roku 2021/2022

Na škole v tomto školskom roku pracovali tri predmetové komisie – PK1 (pre humanitné a spoločenskovedné predmety), PK2 (pre prírodovedné predmety a telesnú a športovú výchovu) a PK3 (pre predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku a anglickom jazyku). V rámci každej predmetovej komisie pripravili predsedovia komisií spoločnú výslednú hodnotiacu

prezentáciu prezentovanú na porade dňa 1. júla 2022. Po prezentácii pedagogický zbor prediskutoval predložené výsledky a dospeli k súboru opatrení na zlepšenie VVV, ich aplikácie v budúcom školskom roku na zlepšenie nielen práce jednotlivých komisií, ale aj výsledkoch vo výchovnovzdelávacom procese. Z prírodovedných predmetov najhorší priemer mal predmet fyzika, dôvodom je najmä nedodržovanie termínov odovzdávania prác u niektorých žiakov, ich nesystematická príprava na hodiny, čo im pochopenie a zvládnutie učiva sťažuje. Na strane druhej predmety ako INF, BIO, CHE dosahujú výborné VVV, žiaci prejavujú vysokú aktivitu a záujem. Zo spoločenskovedných predmetov zhoršenie v odborných predmetoch v ruskom jazyku, žiaci mali problémy s používaním adekvátnej odbornej terminológie, čo sa vyučujúce snažili eliminovať zavádzaním zážitkových hodín, prácou v skupinách. V anglickom jazyku ako druhom vyučovacom jazyku sa žiakom 1.ročníka podarilo v porovnaní s 1.polrokom podarilo prelomiť jazykovú bariéru, aktivita na hodinách sa zvýšila zavádzaním projektového, zážitkového vyučovania, didaktických hier. Na konci školského roka opätovne prebehlo komplexné testovanie žiakov s cieľom zistiť úroveň získaných zručností, vedomostí z druhého vyučovacieho jazyka ANJ/RUJ a prírodovednej gramotnosti a vypracovania analýz na ich následne zlepšenie. Čo sa týka výsledkov z prírodovednej oblasti najlepšie výsledky žiaci dosiahli v predmete geografia, najslabšie v predmete fyzika.

V testovaní úrovne z anglického jazyka sú výsledky nasledovné:

1.BA-BB - úroveň B1+

celkový priemer – **79,6%** (79,9%)

2.BA-BB – úroveň B2+

celkový priemer – **70,9%** (60,3%)

3.BA-aB – úroveň C1

celkový priemer – **65,8%** (66,6%)

4. BA - úroveň C1

celkový priemer – **64,7%** (64,5%)

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sú výsledky porovnateľné, najväčšie zlepšenie sme zaznamenali v triedach 2. ročníka a to viac ako 10 %.

V bilingválnych triedach vyučovaných v ruskom jazyku, úroveň dosiahnutých vedomostí z ruského jazyka boli výsledky nasledovné:

1.BA-BB - úroveň B1

celkový priemer – **66,6%** (54,9%)

2.BA-BB – úroveň B1+

celkový priemer – **86,9%** (82,3%)

3.BA-aB – úroveň B2

celkový priemer – **71%** (66,6%)

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom žiaci 1.ročníka testovaní na úrovni B1 dosiahli výborné výsledky a výrazný pokrok, musíme uvedomiť, že títo žiaci nastupujú na štúdium ruského jazyka s nulovou alebo A1 úrovňou. Zároveň vysokú úspešnosť si udržali aj žiaci 2. a 3. ročníka.

V tomto roku bola dobre zvládnutá aj vedecká konferencia, v ktorej prezentovalo svoje práce viac žiakov ako v predchádzajúcich rokoch a zodpovedá tomu aj úspech na krajskom a celoslovenskom kole SOČ (1. miesto v celoslovenskom kole, v krajskom kole, 1. miesto v odbore História, filozofia, právne vedy, 2. miesto - odbor Hobby, 4. mesto – odbor Biológia, 5. miesto - odbor Zdravotníctvo).

Návrh opatrení:

- Intenzívnejšie zavádzanie zážitkového /blokového vyučovania v rámci projektu „Škola v oute“
- rozvoj logického a kritického myslenia – kreatívne, nápadité úlohy zamerané na tieto tematiky
- viesť študentov k správne odbornému vyjadrovaniu
- prepájanie informácií – opakovanie už osvojených poznatkov, prepojenie s inými predmetmi, na reálny život - využite
- absencia abstraktného myslenia – zaraďovanie problémových úloh,
- zaradenie IKT (napr. rôzne programy) – projektová práca, názornosť
- úprava učebných osnov vzhľadom na zaradenie blokového vyučovania, viesť žiakov k prepájaniu teoretických vedomostí s praktickými úlohami v exteriéri,
- uplatňovanie progresívnych foriem hodnotenia žiakov pri ústnych a písomných odpovediach, zmena foriem kladenia otázok pri preverovaní vedomostí výstupy z aktualizácie vzdelávania zo (dňa 2.8.2022),
- individuálny prístup k žiakom – osobné konzultácie, odporúčanie k psychológom, prevencia.

Zodpovední: všetci členovia PK prírodovedných predmetov + PPK

Hodnotenie dištančného vzdelávania počas pandémie Covid 19

Od 08. decembra 2021 do 22.12.2021 prebiehalo v škole vyučovanie formou dištančného vzdelávania podľa pôvodného rozvrhu. Pre dištančné vzdelávanie žiakov doma sa používalo streamovanie hodiny cez Teams. Žiaci boli informovaní o aktuálnych informáciách, zmenách prostredníctvom ižk alebo cez triedne skupiny tried v Teamse. Triedni učitelia pravidelne informovali o problémových žiakoch a následne individuálne kontaktovali rodičov o problémoch a spolupracovali s nimi na ich riešení. Aktivita a príprava žiakov v čase tejto formy vzdelávania boli zohľadňované aj pri ich klasifikácii za 1.polrok. Formy a metódy práce so žiakmi boli prirodzene prispôsobené na vyučovanie cez PC. Písomné skúšanie bolo nahradené ústnym, online testovaním, praktickou aktivitou. Tiež vypracovaním problémových úloh, ktoré si vyžadovali prepájanie medzipredmetových vzťahov, vyhľadávanie informácií z odborných zdrojov. V hodnotení jednotlivých úloh sa vychádzalo z viacerých kritérií – termín doručenia, úroveň vypracovania zadania, splnenie požiadaviek na prácu, kreativita študenta. V 2.polroku sme natrvalo nastúpili na prezenčné vyučovanie. Toto obdobie bolo vyznačené vysokou chorobnosťou u žiakov, čo sa odzrkadlilo v podobe vysokého počtu zameškaných hodín v porovnaní s 1.polrokom. V septembri dotazníkovou formou zisťované vybavenie žiakov IKT technikou a ich zručnosti IKT – pripravenosť na dištančné vyučovanie z dôvodu pandémie Covid 19.

V decembri 2021 zrealizované Aktualizačné vzdelávanie MS Office 365 a práca v Teams, Forms, One Note pre zamestnancov školy.

g) Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci::

Priezvisko a meno	Od – do:	Predmet
Mgr. Berlanská Katarína	01.09.2020 – trvá	TSV, GEG
Ing. Filanová Jana	01.09.2007 – trvá	FYZ, INF, PSE
Mgr. Gabaríková Alexandra	01.09.2020 – 31.08.2022	AJG, PWJ, RAK
Mgr. Gromanová Henrieta	01.10.2017 - trvá	ANJ, KAJ, TSV
Mgr. Hagarová Monika	01.09.2019 – trvá	RJG, GER, GEG, SEG, RUJ
Mgr. Hermannová Natália	01.09.2020 – trvá	AJG, AKO, AAA
Mgr. Huťová Jana, PhD.	01.09.2021 – 31.08.2023	RJG, RUL, RUJ
Mgr. Chromiaková Alexandra	01.12.2014 - trvá	MAT, BIO, SEB
Mgr. Iermachkova Olga, PhD.	07.09.2020 – 31.08.2022	GRJ, UKL, OLU, RKK, DER
PaedDr. Kériová Jaroslava	01.09.2010 – trvá	SJL, AAA, ESI, AJG, SXA
Mgr. Bohumil Kern	01.09.2021 – 31.08.2022	OLA, AJG, ANJ, AKO
Mgr. Kičinová Mária	01.09.2014 – trvá (MD)	BIO, INF
Mgr. Koiš Pavol	01.11.2004 – trvá	DEJ, SED, TSV, ETV

Mgr. Koišová Zuzana	01.09.2002 – trvá	MAT, PSY, CVM, PYE
Ing. Kršňáková Anastázia	01.09.2016 – trvá	INF, FYZ
Mgr. Micháľková Andrea	01.09.2012 – trvá	BIO, CHE, SEC
Mgr. Motyčková Zuzana	01.09.2014 – trvá	AJG, BSE, ECO, GAJ, APE, ECS, ANJ
Mgr. Pádejová Ivana	07.12.2011 – trvá	BIO, GEG (nástup po MD)
Mgr. Puváková Hana	01.09.2014 – trvá	SJL, NBV
Mgr. Reháková Iveta	01.09.2001 – trvá	NEJ, SJL, ESI
Mgr. Stankovič Ján	01.09.2018 – trvá	GAJ, AJG, RAK, DEJ
Mgr. Ondrejka Urbanová	01.09.2021 – 31.08.2023	FRJ
Mgr. Vavříková Tatiana	06.11.2006 – trvá	OBN, SPS, UKL

Nepedagogický zamestnanci

Priezvisko a meno	Od – do:	Pracovné zaradenie
Petriková Janette	01.07.2000 – trvá	sekretárka, študijná referentka, správca registratúry
Vatrtová Eva	01.08.2019 – trvá	personalistka, pokladníčka, koordinátor pre ochranu osobných údajov, BOZP, PO
Mgr. Dagmar Baboľová	01.04.2016 - trvá	hospodárka, mzdová učtovníčka
Nižnanský Ján	01.08.2019 – trvá	školník – údržbár, kurič
Puváková Edita	15.06.2015 – trvá	upratovačka
Cingelová Marta	19.05.2016 – trvá (PN)	upratovačka
Nižnanská Alena	10.09.2021 – trvá (zastup.)	upratovačka

Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové plnilo plán výkonov v prepočítanom počte **24,17** zamestnancov; z toho pedagogických zamestnancov **19,17** a nepedagogických **5**.

1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

Učitelia : 21

Odborní zamestnanci : 0

2. Analýza podľa kariérového stupňa

	Pedagogickí zamestnanci	Odborní zamestnanci
Začínajúci :	0	0
Samostatný :	11	0
S prvou atestáciou :	8	0
S druhou atestáciou :	2	0

3. Analýza podľa kariérovej pozície

Pedagogický zamestnanec špecialista :

Triadni učitelia : 9 – Mgr. Monika Hagarová, Mgr. Natália Hermannová, Mgr. Alexandra Chromiaková, PaedDr. Jaroslava Kériová, Mgr. Pavol Koiš, Ing. Anastázia Kršňáková, Mgr. Zuzana Motyčková, Mgr. Hana Puváková, Mgr. Ján Stankovič,

Kariérový poradca : Mgr. Natália Hermannová

Vedúci predmetovej komisie : 3 – Mgr. Zuzana Motyčková, Mgr. Alexandra Chromiaková, PaedDr. Jaroslava Kériová

Koordinátor informatizácie : Ing. Jana Filanová

Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní : Mgr. Zuzana Koišová

Školský špecialista vo výchove a vzdelávaní : Ing. Anastázia Kršňáková

Koordinátor žiackej školskej rady : Mgr. Tatiana Vavříková

Koordinátor finančnej gramotnosti : Mgr. Zuzana Motyčková

Koordinátor pre Národný projekt IT akadémie : Ing. Jana Filanová, Ing. Anastázia Kršňáková

Koordinátor pre environmentálnu výchovu : Mgr. Andrea Michalková

Odborný zamestnanec špecialista: 0

Vedúci pedagogický zamestnanec :

Riaditeľka : Mgr. Henrieta Gromanová

Zástupca riaditeľky : Ing. Jana Filanová

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali predpísaný kvalifikačný predpoklad vzdelania.

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Podrobné údaje o profesijnom rozvoji a vzdelávaní pedagogických zamestnancov sú zapracované v pláne profesijného rozvoja spracovaného a v ročnom pláne vzdelávania.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Na zasadnutí pedagogickej rady dňa 02.07.2021 predsedovia predmetových komisií informovali členov pedagogickej rady formou prezentácie o svojich aktivitách a úspechoch. Na škole sa v školskom roku 2021/2022 realizovali:.

Aktivity žiackej školskej rady

Školský parlament pracuje na našej škole na základe dobrovoľnosti.

Podieľa sa na riešení problémov, ktoré určitým spôsobom považujeme za dôležité z pohľadu študentov a spolu s vedením školy spoločne hľadá optimálny spôsob riešenia.

Cieľom našej práce v šk. roku 2021/2022 bolo :

- Zlepšovanie vzájomných vzťahov
- Riešenia problémov
- Organizovanie a pomoc pri organizácii mimoškolskej činnosti

V septembri tajným hlasovaním prebehla voľba 9 členov do ŠP. Vo funkcii predsedu ŠP bol potvrdený Adam Kinzel z 4.BA triedy. Podpredsedníčkou sa stala Michaela Horňáčeková z 3.BB triedy. Zástupkyňami tried 2.BA sa stala Ema Benianová a 2.BB Ela Benianová.

Hodnotenie činnosti koordinátora Školského parlamentu:

September 2021: uskutočnila sa voľba nových resp. potvrdenie pôvodných členov za jednotlivé triedy pod dohľadom koordinátora. Koordinátorka v spolupráci s predsedom Školského parlamentu oboznámila členov s ich úlohami, povinnosťami a očakávaniami. Dôraz sa kládol najmä na dôkladné informovanie zo strany členov Školského parlamentu kmeňovým triedam. Koordinátor požiadal svojich členov o pravidelnú aktualizáciu nástenky ŠP. Parlament zároveň pripravil Imatrikulačný ples a imatrikulácie žiakov prvých ročníkov.

Október 2021: členovia ŠP boli koordinátorom oboznámení so štatútom Školského parlamentu, ktorý v súvislosti s platnými nariadeniami koordinátor vypracoval. Na záver mesiaca pripravili akciu Naj halloweensky kostým.

Koordinátor zároveň pripravil aj plán stretnutí Školského parlamentu a to pri prezenčnej či dištančnej forme výučby. Za pomoci novozvolených členov ŠP a jej koordinátora bol vypracovaný aj plán činnosti ŠP na školský rok 2021/2022.

November 2021: koordinátorka sa zúčastnila online workshopu pre koordinátorov ŠP. Zároveň koordinátor získal príručku pre koordinátorov ŠP jednotlivých škôl, ktorá je veľmi praktická a stala sa zdrojom a pomôckou činnosti koordinátora. Členovia pripravovali vianočnú akadémiu, ktorá sa z dôvodu prechodu na dištančnú výučbu neuskutočnila.

December 2021: prebehlo online stretnutie členov ŠP pod dohľadom koordinátora diskutovali o svojej činnosti v prípade dlhodobej dištančnej výučbe.

Január 2022: školský parlament pripravil akciu školský semafor, kde každý týždeň stanovili farby, v ktorých sa bude chodiť do školy.

Február 2022: členovia školského parlamentu pripravili akciu Valentínsku poštu s odkazmi pre učiteľov, spolužiakov atď. Súčasťou bol aj Valentínsky semafor, kedy študenti mali možnosť prostredníctvom oblečenia vyjadriť svoj vzťahový status.

Marec 2022: koordinátor ŠP privítal na pôde školy členky projektu I ambitious, ktoré informovali študentov o pripravovaných podujatiach. Predseda ŠP informoval členov parlamentu o ďalších ponúkaných školeniach a bola aktualizovaná nástenka ŠP.

Apríl 2022: prebehlo stretnutie ohľadom projektu Participatívny rozpočet- kde pod záštitou ŠP si študenti majú možnosť vypracovať si projekt, na ktorý môžu dostať finančnú dotáciu.

Máj 2022: členovia parlamentu sa venovali Participatívnejmu rozpočtu- príprava plagátov, fotodokumentácia, školenie, spoločenská hra, návrh projektov, príprava hlasovania a sčítanie hlasov.

Jún 2022: 22.6. 2022 prebehlo záverečné stretnutie členov parlamentu, kde vyhodnotili svoju celoročnú činnosť v pandemickej dobe, zároveň zhrnuli zoznam pozitív a negatív, ktoré sa

parlamentu podarilo či nepodarilo uskutočniť. Vyhlásenie víťazov participatívneho rozpočtu TTSK, začiatok realizovania víťazných projektov / Oddychová zóna, odborná učebňa RUJ. Diskutovali aj o plánovaných aktivitách pre nadchádzajúci školský rok. Koordinátor poďakoval členom za aktívnu účasť a pomoc.

Medzinárodná spolupráca

V školskom roku 2021/2022 sa v dôsledku mimoriadnej situácie a vojnového konfliktu na Ukrajine nepodarilo zrealizovať plánované medzinárodné aktivity, pobyty v zmysle plánu práce školy ako projekt „Po stopách Mórica Beňovského s partnerskými gymnáziami vo Francúzsku a v Poľsku.

Aktivity v rámci Boji proti drogám a iným sociálno-patologickým javom

Dlhodobé úlohy:

1. Sledovanie možného výskytu drog v škole.
2. Sledovanie stavu šikany a kyberšikany na škole.
3. Spolupráca s vedením školy, CPPaP v PN, Mestskou políciou Piešťany, sociálnym oddelením, lekármi, žiackou školskou radou.
4. Účasť na vzdelávacích podujatiach organizovaných CPPaP v PN zameraných na problematiku drog a iných sociálno – patologických javov.
5. Zapojenie sa do projektov zameraných na prevenciu.
6. Riešenie osobnostných problémov žiakov, ktoré sa týkajú učenia, medziľudských vzťahov v triede alebo v škole.
7. Monitorovať, koordinovať a metodicky usmerňovať preventívnu protidrogovú výchovu a informačnú činnosť pedagogických pracovníkov školy pri dlhodobom systematickom sledovaní a hodnotení vývinu žiakov ohrozených drogovou závislosťou a inou sociálnou patológiou (delikvencia, šikanovanie, kriminalita, fyzické a psychické týranie).
8. Venovať osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou, u ktorých možno oprávnene predpokladať zvýšené riziko sociálno-patologického vývinu a vzniku drogovej závislosti.
9. Vypracovávať IVVP pre žiakov s poruchami učenia, zdravotne oslabených (rôzne diagnózy), monitorovať ich výchovno – vzdelávacie výsledky a usmerňovať plnenie odporúčaní CPPaP, špeciálnych pedagógov pre uvedených žiakov.

Preventívny program - zrealizované aktivity:

September 2021

- *Adaptácia na stredoškolský systém štúdia* – vypracovaný celodenný adaptačný program, ktorý bol realizovaný v triedach 1BA, 1BB – vedúcimi boli triedne učiteľky,
- *Beseda akceptácia inakosti* – realizovaná na psychosociálnom tréningu pre žiakov 1BA, 1BB,

Október 2021

- *Efektívne učenie a adaptácia na stredoškolský systém štúdia* – realizované pre 1BA, 1BB – psychologičky CPPPaP PN,
- *Výchova proti rasizmu, xenofóbii a iným prejavom intolerancie* realizované pre prvé ročníky na hodinách PYE (psychosociálny tréning): október - november 2021,
- *Kybernetická bezpečnosť pre žiakov školy cez hodiny PYE (1BA, 1BB), INF, ETV* – 1.- 2. ročník, ostatné ročníky: *Triednické hodiny - využitie portálu: zmudri.sk*.

Si závislý od sociálnych sietí? – problematika kyberšikany a sexuálny predátori:
<https://zmudri.sk/p/socialne-siete-kybersikana-a-sexualni-predatori>

Ako sa chrániť na internete: <https://zmudri.sk/p/ako-sa-chranit-na-internete>

- *Projekt KROKUS pre žiakov 2BA* - Projekt je realizovaný v spolupráci s írskou nadáciou pre výučbu holokaustu (HETI) a Múzeom židovskej kultúry. Cieľom projektu Krokus (Šafran) je pripomenka približne 1,5 milióna detí, ktoré zahynuli počas holokaustu. Viac: <https://www.snm.sk/?skoly-19&clanok=projekt-krokus> - realizovaný v októbri 2021

November 2021

Európsky týždeň boja proti drogám a s tým súvisiace aktivity, ktoré sme realizovali:

V spolupráci s triednymi učiteľmi

- Na triednických hodinách premietanie filmov s uvedenou tematikou
- Na triednických hodinách diskusia na uvedenú tematiku – napr. legalizácia Marihuany, spotrebná daň za alkohol/cigarety – názory a postoje k užívaniu drog, problémy súvisiace s užívaním drog...

V spolupráci so ŽŠR a Gymplovinami

- Súťaž pre triedy o najpôsobivejšiu nástenku k danej problematike
- Literárno – dramatická súťaž pre jednotlivcov o poviedku/obraz k téme „Čistí ľudia“ – tematicky zamerané na boj proti drogám

výsledky: <https://www.gvrbove.sk/sk/aktivity/ziacka-rada/948/povedz-drogam-nie>



- Červené stužky – 28.11. svetový deň proti AIDS – informácia web/FB/IG

December 2021

Stav šikany a kyberšikany na škole sa zisťoval pomocou dotazníku k dátumu 3.12.2021.

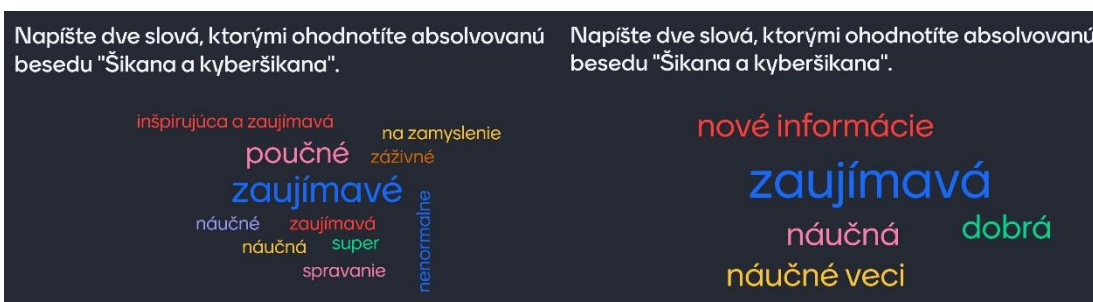
Záver: Na škole sú mierne problémy so šikanou – hlavne slovnou formou posmeškov, urážajúcich prezývok, výsmechu. Občas žiaci uviedli aj svojvoľné požičiavanie vecí. Takéto správanie sa deje hlavne počas prestávok, občas na hodinách, pred/po vyučovaní. Žiaci sa o šikane rozprávajú prevažne so spolužiakmi a rodinnými príslušníkmi. Šikanu odmietajú a väčšina navrhuje tresty za takéto prejavy.

Vyskytujú sa aj problémy s kyberšikanou – hlavne na sociálnych sieťach, žiaci uviedli problémy s kyberšikanou aj počas dištančného vyučovania.

Opatrenia sú zverejnené v správe o stave šikany a kyberšikany za rok 2021.

Január/Február 2022

Besedy na tému šikanovanie a kyberšikanovanie, (1BA, 1BB, 2BA, 2BB) – 14.2. 2022 – preventistka MS polície PN



Ako úspešne zmaturovať – aktivita na PYE s triedou 4A a na TRH s triedami 4BA a 5BA – Ipčko.sk

Apríl 2022

Pravda o drogách – cyklus besied pre 1. ročník

Besedy sa konali pod záštitou Slovenska bez Drog. Prednášajúcim bol Ing. Rastislav Bobčečk bol veľmi ústretový a komunikatívny. Nenásilnou formou so žiakmi otvoril tému pravda, drogy a celkovú Pravdu o drogách. Spolu so žiakmi ju formou riaderného rozhovoru hľadali a z reakcií žiakov bolo zjavné, že mnohé informácie nepoznali a boli pre nich nové, poučné. Žiaci absolvovali 2x45 minútovú besedu. Každá trieda absolvovala besedu v dvoch cykloch – prvý náučný a druhý prebiehal ako otvorená debata o závislostiach všeobecne a o marihuane konkrétne (1BA+1BB v termíne 11.4.2022).



Máj/jún 2022

Preventívny program Poruchy príjmu potravy – Chut' žít' - zapojení žiaci v cykle 3 týždne - 1BA, 1BB – Modul 1 – poruchy príjmu potravy, Modul 2 a 3 zdravá výživa, diéty, prevencia a pomoc.

Prednáška na tému Manželstvo a rodičovstvo – trieda 4BA – realizácia - psychologičky CPPPaP PN

Pomoc maturantom cez IPčko.sk



V roku 2022 Zapojenie sa do „Programu podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce v praxi“

- regionálne stretnutie a tematické stretnutia – radikalizácia a extrémizmus, krízová intervencia
- získanie kontaktov k preventívnym programom a ich zaradenie v nasledujúcom školskom roku

- Cez web školy zverejňované preventívne aktivity:

Bez servítky – problematika alkoholu: <https://www.slovenskobezdrog.sk/alkohol-fakty-bez-servitky/#video>

Je to návykové? – problematika fetovania: <https://www.slovenskobezdrog.sk/video-pravda-o-fetovani/#video>

Rozhovor o drogách s Martinom Madejom : <https://www.slovenskobezdrog.sk/rozhovor-o-drogach-s-martinom-madejom/>

Marihuana – neškodná a liečivá? <https://www.slovenskobezdrog.sk/rozhovor-o-drogach-s-martinom-madejom/>

Si závislý od sociálnych sietí? – problematika kyberšikany a sexuálny predátori: <https://zmudri.sk/p/socialne-siete-kybersikana-a-sexualni-predatori>

Exkurzie/ prednášky/ Spolupráca s partnerskými univerzitami a inštitútmi.

Naši žiaci absolvovali množstvo zaujímavých exkurzií a prednášok s rôznou tematikou.

V rámci rozvoja finančnej gramotnosti:

- praktické workshopy v spolupráci s ekonomickou univerzitou v Bratislave (3BA/BB),
- exkurzia do Banskej Štiavnice a Kremnice, návšteva múzea NBS, história peňažníctva.

Environmentálna oblasť:

- prednáška zástupcov organizácie NEPZ, kde nás oboznámili s ich dobrovoľníckou činnosťou, do ktorej sa začínajú zapájať naši študenti. Zaujímavá prednáška o ochrane vôd, morí a oceánov
- Exkurzia do Kremnických vrchov v rámci projektu BARS

Oblasť ľudských práv:

- online sprevádzanie: Múzeum holokaustu Sered' – druhé a tretie ročníky (4 triedy) – realizované 10. decembra 2021,
- exkurzia do Európskeho parlamentu v Štrasburgu prostredníctvom spolupráce s neziskovou organizáciou SEEDS. Vďaka tejto spolupráci sa žiaci našej školy spolu s učiteľmi v dňoch 3.-6.5.2022 navštívili centrálnu európsku mestu Štrasburg. Zúčastnili sa návštevy Európskeho parlamentu ako aj iných európskych inštitúcií. Výlet umožnil žiakom zistiť ako funguje riadenie Európskej únie, ako aj parlamentu,

- interaktívne prednášky na témy ako „ Ochrana včelstva, juhovýchodná Ázia či Krížom – krážom U.S.A“, ktorých cieľom je viesť žiakov ku kritickému mysleniu, vedieť viesť dialóg s predstaviteľmi iných etníc, kultúr.

Oblasť vedy a výskumu:

- prednáška s virológom - RNDr. Borisom Klempom, DrSc

Informoval nielen o svojej práci, ale aj histórii očkovania. Formou zaujímavých videí a grafov podrobne vysvetlil žiakom princíp fungovania organizmu, ktorý napadne vírus COVID 19 a teda reakciu imunitného systému u očkovaného naň.

- Vesmírna konferencia

Vo februári 2021 sme mali možnosť zúčastniť sa mládežníckej videokonferencie o vesmíre v online spojení Moskva-Paríž-Bratislava k **60. výročiu prvého letu človeka do vesmíru**. Hlavnými účastníkmi podujatia boli kozmonauti: Viktor Afanasiev (Rusko); Ivan Bella (Slovensko); Jean-Pierre Haigneré (Francúzsko). Práve v takejto zostave sa pred 22 rokmi – 20. februára 1999, na vesmírnom korábe Sojuz TM-29 vyletela medzinárodná posádka na orbitálnu vesmírnu stanicu Mir. Počas programu sme mohli komunikovať s týmito úžasnými troma astronautmi.

Univerzita Komenského v Bratislave

V spolupráci s Univerzitou Komenského v Bratislave uskutočnilo v novembri 2021 online stretnutie s významným ruským básnikom a odborníkom na ruskú avantgardu Sergejom Birjukovom a slovenským básnikom píšucim po rusky a literárnym vedcom Valerijom Kupkom.

Výskumný ústav rastlinnej výroby v Piešťanoch , Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave, Slovenská technická univerzita v Bratislave

Priebežne od apríla 2022 sme opäť mohli pokračovať prezenčne v návštevách špecializovaných laboratórií našich partnerských univerzít a výskumnom ústave. Išlo o praktické špeciálne laboratórne cvičenia pre žiakov 3. ročníkov a končiacich ročníkov. Návštevy odborných a špecializovaných pracovísk v spolupráci s partnerskými univerzitami boli neoddeliteľnou súčasťou VVP s cieľom prepojenia teoretických vedomostí s praktickými. Naši žiaci sa zúčastnili laboratórnych cvičení vo fyzikálnych a elektrotechnických laboratóriách Ústavu materiálov na pôde Materiálovo-technologickej fakulty Slovenskej technickej univerzity v Trnave a vo Výskumnom ústave rastlinnej výroby v Piešťanoch.

Dobrovoľnícka činnosť

Dobrovoľnícka činnosť tvorí dôležitú súčasť VVP ako aj projektu „Škola, ktorá mení svet“ a „Angažovaná škola“. Koordinátorky uvedeného projektu pokračovali v dlhodobu známych aktivitách ako finančné zbierky počas Dňa narcisov a „Bielej pastelky“. Škola reagovala aj na vypuknutie vojnového konfliktu na Ukrajina a to vo forme poskytnutia informácií o psychologickom pomoci a organizovaním zbierok a to v nasledujúcom rozsahu:

Január/Február 2022

- *Vrbovská synagoga 2022* – finančná zbierka na rekonštrukciu, diskusia na tému predsudky a zvrátené ideológie - antisemitizmus na hodinách PYE a TRK v 1.ročníkoch

Február/Marec 2022

- Aktualizovaná školská nástenka – situácia na Ukrajine
- Aktualizovaná web stránka – situácia na Ukrajine: <https://www.gvrbove.sk/sk/o-skole/oznamy/975/situacia-na-ukrajine>

Podpora žiakov v krízovej situácii v spolupráci s VUDPaP BA a IPčko.sk

VYSKUMNÝ ÚSTAV
DETSKEJ PSYCHOLÓGIE
A PATOPSYCHOLÓGIE

Rady psychologov v súvislosti s vojnovým útokom na Ukrajine PRE DETI

Možno si si všimol, že dospelí majú starosti a hovoria o vojne na Ukrajine. Možno nevieš, čo všetko to vlastne znamená a máš pocity strachu, neistoty, alebo prežíváš obavy.

V týchto situáciách odporúčame:

- 1 Nezostávajú na tieto pocity sám a hovor o nich, prípadne sa pýtaj na všetko, čo ťa zaujíma (či už s kamarátmi, rodičmi, alebo učiteľmi).
- 2 Neprestávajú robiť veci, ktoré ťa bavia a na ktoré si zvyknutý. Choď na prechádzku so psom, alebo daj svoje pocity na papier kreslením, alebo si ich zapíš.
- 3 Ak máš spolužiaka, ktorý je z Ukrajiny, alebo z Ruska, myslí na to, že môže cítiť presne to isté čo ty a navyše sa môže báť aj o to, ako sa na neho budete pozeráť v tejto situácii, a či to nezmení vaše priateľstvo.
- 4 Ak prežíváš obavy, je to v tejto situácii prirodzené, myslí však aj na to, že sa môžeš obrátiť na dospelých, aby ti s tým pomohli.

Telefonická linka VUDPaP pre rodičov, učiteľov a tínedžerov:
0910 361 252 (od 8 – 18 hod.)
116 111 - linka pre deti a mladých ľudí i pre dospelých volajúcich v záujme detí.
(24 hodín, 7 dní v týždni - bezplatne, anonymne, pre celé Slovensko).

VYSKUMNÝ ÚSTAV
DETSKEJ PSYCHOLÓGIE
A PATOPSYCHOLÓGIE

Rady psychologov v súvislosti s vojnovým útokom na Ukrajine PRE RODIČOV

Správa o vojne na Ukrajine sa nás dotýka na našej emocionálnej úrovni. Môžeme cítiť strach, pocity ohrozenia, beznádeje, veľký hnev, nenávisť, bezmocnosť, smútok. A tieto pocity sa môžu sčítavať a rôzne hromadiť. Ich spoločným menovateľom je, že človek prichádza o pevné istoty, čo sťažuje jeho rozhodovanie a má dopad na neho aj jeho blízke okolie.

V týchto situáciách odporúčame:

- 1 Hiboko sa nadýchnite, najlepšie do bránice (tak, aby sa vám pri nádychu dvíhalo brucho a nie hrudník) a obzrite si svoje okolie.
- 2 Upríamte pozornosť na to, čo vidíte, počujete, vnímate a povedzte nahlas aspoň 5 vecí (napríklad: vidím okno, cítim opierku za svojim chrbtom, počujem ruch na chodbe a podobne).
- 3 Teraz sa sústreďte na pravidelné dýchanie.
- 4 Pomenujte istoty, ktoré máte, aby ste si pripomenuli, že na to nie ste sami: mám sa na koho obrátiť, mám možnosť vyhľadať pomoc, dnes ma čaká prechádzka so psom, a podobne.
- 5 Na viditeľné miesto si umiestnite tieto rady, prípadne fotky, kartičky, ktoré pre vás osobne predstavujú vaše bezpečné miesto, zázemie, alebo kontakt na ľudí, na ktorých sa môžete obrátiť, aby ste sa na toto všetko necítili sami.

Telefonická linka VUDPaP pre rodičov, učiteľov a tínedžerov:
0910 361 252 (od 8 – 18 hod.)
116 111 - linka pre deti a mladých ľudí i pre dospelých volajúcich v záujme detí.
(24 hodín, 7 dní v týždni - bezplatne, anonymne, pre celé Slovensko).

Apríl 2022

Oslava Maslenice v duchu solidarite a humanitárnej pomoci – zbierka venovaná neziskovej organizácii Človek v ohrození.

Kvapka krvi – darovanie krvi priebežne počas celého školského roka

Športové aktivity

Uvedené aktivity podporujú nielen športové talenty, ale aj rozvíjajú kladný vzťah k zdravej životospráve a pohybu. Naša škola sa priebežne zapája do množstva športových súťaží, z najvýznamnejších úspechov patrí:

1. Župná olympiáda stredoškolskej mládeže TTSK/ apríl 2022
 - 1 x zlatá medaila v súťaži ropeskiping.
 - 3 x zlaté medaily v stolné tenise
 - 1 x bronz získali naše basketbalistky a florbalisti, v skoku do diaľky 1 žiak.
2. Majstrovstvá kraja SŠ v cezpoľnom behu 2021/ október 2021
 - 1. miesto v súťaži družstiev
 - 3. miesto v súťaži jednotlivcov
3. Majstrovstvá okresu stredných škôl vo futsale/ február 2022
 - 3. miesto v súťaži družstiev
4. Majstrovstvá okresu stredných škôl v stolnom tenise.
 - 1. miesto v súťaži družstiev

j) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapája

SEEDS, nezisková organizácia

V tomto školskom roku sme podpísali spoluprácu s neziskovou organizáciou SEEDS v rámci projektu „Vedieť viac“, ktorý hovorí o zabezpečení výučby smerujúcej k efektívnej a cielenej prevencii prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie. Projekt umožňuje škole realizovať rôzne exkurzie a popularizačné prednášky. Vďaka tejto spolupráci naši žiaci absolvovali prednášky na témy ako „Ochrana včelstva, juhovýchodná Ázia či Krížom – krážom U.S.A“ a exkurziu do Európskeho parlamentu v Štrasburgu.

ŽIVICA/ Škola v oute

Živica centrum environmentálnej a etickej výchovy, občianske združenie od roku 2020 realizuje projekt Škola v oute, ktorej cieľom je začleniť výučbu vonku do každodenného procesu

vzdelávania, posilniť vďaka nej komplexnosť získaných vedomostí a ich medzipredmetové prepojenie, ale aj rozvoj mäkkých zručností u žiakov.

V júni 2022 sme boli jednou z vybraných škôl, ktorá sa zapojí do projektu „Škola v oute“. Do ročného projektu outdoorovej výučby pre pedagógov základných, stredných a špeciálnych škôl sa nám prihlásilo spolu 326 pedagógov.

DofE

Naša škola sa rozhodla zapojiť do vzdelávacieho programu Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburgu v júni 2021. Dôvodom je skutočnosť, že dobrovoľníctvo je pre nás jedným z kľúčových nástrojov v rámci vzdelávania mladých ľudí. DofE môže hrať kľúčovú rolu v rozvoji študentov mimo vyučovania prostredníctvom vytvárania príležitostí pre mládež na rozvíjanie ich zručností, zdravého životného štýlu, pomoci druhým a prostredníctvom zážitku z Dobrodružnej expedície. V júni 2022 zavŕšilo svoje celoročné aktivity 8 žiakov a to 1. kvalifikačnou expedíciou, vďaka ktorej získali bronzové medaily.

PARTICIPATÍVNY ROZPOČET TTSK

Zapojenie školy do výzvy TTSK, projektu Participatívneho rozpočtu pre žiakov stredných škôl – koordinácia a spolupráca s vedením školy, žiackou školskou radou a koordinátorkou žiackej školskej rady. Realizácia dvoch víťazných projektov v období jún / august 2022, revitalizácia oddychovej zóny a odborná učebňa ruského jazyka:



ŠKOLA, KTORÁ MENÍ SVET

V školskom roku 2021/22 škola pokračovala v obhajovaní titulu „Škola, ktorá mení svet“, a to vo vedení žiakov k dobrovoľníckej činnosti pod záštitou IPAO / Inštitútu pre aktívne občianstvo. V školskom roku 2021/2022 koordinátorky projektu pripravili nasledujúce dobrovoľnícke aktivity:

- Deň narcisov
- Bielej pastelky

- Kvapka krvi
- Charitatívna zbierka pre utečencov z Ukrajiny

EDI

V školskom roku škola nadviazala spoluprácu s občianskym združením, ktoré pomáha ľuďom a rodinám s poruchami príjmu potravy cez prevenciu, vzdelávanie, a priamu podporu v liečbe. V rámci svojej činnosti občianske združenie vyvinuli tzv. prevenčný program, cieľom ktorého je predísť vzniku porúch príjmu potravy u mladistvých. Tohto prevenčného projektu sa zúčastnili žiaci 1.ročníka, program pozostával z piatich videí, obsahom ktorých sú témy destigmatizácie porúch príjmu potravy, psychoedukácie o ochorení, aktivizácii mladých ľudí pri pomoci svojmu rovesníkovi, ideálu krásy, bodyshamingu, zdravej výživy, normálnej hmotnosti a kritického myslenia na sociálnych sieťach.

JA SLOVENSKO

Členovia firmy triedy 4.BA priebežne pripravili množstvo aktivít pre svoju firmu a počas dištančného vzdelávania prispôsobili svoje pôsobenie vzniknutej situácii. Mnohí žiaci sa naučili tvoriť plagáty či super logo, taktiež museli zvládnuť celú administratívu spojenú s fungovaním firmy. Tvorba podnikateľského plánu, organizácie valného zhromaždenia, účtovníctvo, marketingové aktivity, zápis do obchodného registra až po ukončenie fungovania firmy. Okrem týchto zručností si zlepšili aj tzv. „soft skills“ - efektívna komunikácia, dodržiavanie termínov či tímová práca. Napriek tomu sa žiaci našej školy venovali pojmom finančnej gramotnosti v nasledovných predmetoch: APE, INF, EKO, MAT, OBN.

Aktivity v oblasti práce so žiakmi:

- B - art, Ja firma 4.BA trieda
- Tréning managementu Ja firiem
- Ekonomická olympiáda , školského kola sa zúčastnilo sa 40 žiakov. Na krajské kolo postúpili 3 žiaci, z nich sme obsadili 4 miesto.
- Práca s portálom Cena štátu, agentúry INESS, predmet BSE, ECO
- Finančná matematika – praktické cvičenia na hodinách MAT
- Ochrana spotrebiteľa, financie a banky na predmete OBN

BARS

V tomto roku sme sa opäť zapojili do medzinárodného projektu BARS, súťaž o vedeckú expedíciu pod strechou sveta. Do súťaže sa prihlásil náš trojčlenný tím. Ich úlohou v prvom kole bolo vypracovať viaceré teoretické a praktické úlohy, ktoré majú preveriť ich usilovnosť, vynaliezavosť, názory a reakcie na neriešiteľné úlohy. Projekt sa uskutočňuje aj v spolupráci s Harvardskou univerzitou v USA.

Naši žiaci získali prvé miesto v kraji a postúpili do finále medzi päť najlepších tímov.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou a iných kontrolných orgánov

V školskom roku 2021/2022 bola v dňoch 1.2 až 8.2.2022 bola zamestnancami Štátnej školskej inšpekcie, Školského inšpekčného centra v Trnave vykonaná tematická inšpekcia, zameraná na realizáciu zmien v obsahu vzdelávania v závislosti od potrieb žiakov a nastavenie systému opatrení na podporu vzdelávania žiakov ohrozených školským neúspechom v dôsledku dištančného vzdelávania na gymnáziu, s číslom poverenia 2038/2021-2022. Na základe zistení a ich hodnotení v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia v rámci opatrení uviedla len niekoľko odporúčaní, s ktorými boli dotknutí pedagogickí zamestnanci oboznámení, vzali ich s plnou vážnosťou na vedomie a zaradili ich realizáciu do výchovno-vzdelávacieho procesu.

V školskom roku 2021/2022 sa dňa 21.4.2022 uskutočnila podľa Plánu metodických návštev doručeného systémom Fabasoft, dňa 10.12.2021, pod číslom záznamu 746/2021, metodická návšteva zamestnancov Oddelenia prevádzky úradu Trnavského samosprávneho kraja, za účelom zisťovania stavu správy registratúry v organizáciách v zriaďovateľskej pôsobnosti Trnavského samosprávneho kraja. Na základe výsledkov spracovaného podrobného dotazníka zameraného na predmetnú problematiku bola zamestnancami oddelenia prevádzky úradu vyjadrená celková spokojnosť s daným stavom a uvedené len tri odporúčania, ktoré boli zodpovednou pracovníčkou vzaté na vedomie a realizované.

Ešte v školskom roku 2021/2022 bola dňa 23.8.2022 zahájená zamestnancami Útvaru hlavného kontrolóra Trnavského samosprávneho kraja kontrola v zmysle zákona č. 302/2001 Z. z. o samospráve vyšších územných celkov v znení neskorších predpisov zameraná na kontrolu zaraďovania zamestnancov do platových tried a platových stupňov v zmysle zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a kontrolu inventarizácie v zmysle

zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov, za obdobie 1.1.-31.12.2021 s číslom poverenia 39/2022. Nakoľko predmetná kontrola stále prebieha, závery z jej zistení ešte nie sú známe.

I) Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové sídli v budove patriacej Trnavskému samosprávnemu kraju, ktorý zveril budovu do správy a užívania škole na dobu neurčitú na základe „Zmluvy o zverení majetku do správy“ zo dňa 21.12.2016.

Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové sídlilo v tejto budove do dňa 20.12.2016 na základe „Zmluvy o výpožičke nebytových priestorov“ uzatvorenej s Mestom Vrbové na dobu do 30.06.2030.

V budove je 14 učební z toho 4 odborné učebne a to: 2 učebne výpočtovej techniky, 1 fyzikáľno-chemické laboratórium a 1 učebňa pre prírodovedné predmety. Škola taktiež disponuje školským klubom s príručnou knižnicou. V uvedenom priestore žiaci majú možnosť okrem samoštúdia, aj výpožičky odbornej a inej literatúry, stretávania sa členov žiackej školskej rady a iných záujmových krúžkov.

Škola nedisponuje vlastnou telocvičňou ani školskou jedálňou. Na vyučovanie telesnej výchovy v šk. roku 2020/2021 škola prenajímala telocvičňu Základnej školy, Komenského 2, Vrbové, ktorej prenájom hradil Trnavský samosprávny kraj.

Stravovanie žiakov i zamestnancov bolo zabezpečené v školskej jedálni Základnej školy, Komenského 2, Vrbové.

V školskom roku 2021/22 sme zrealizovali:

- priebežne zabezpečenie nákupu ďalších odborných učebných pomôcok pre prírodovedné a spoločenskovedné predmety,
- nákup odbornej literatúry pre učiteľov vyučujúcich odborné predmety v druhom vyučovacom jazyku,
- doplnenie špeciálnych pomôcok na výučbu telesnej výchovy (floorbalové hokejky, volejbalové lopty),
- doplnenie a obnovenie IKT učebne, nákup nových monitorov, ergonomických stoličiek,
- revitalizácia učební v podobe nákupu nového školského nábytku a 2 šatní v podobe nákupu 4 x pevných vešiakových lavičiek s kovovou konštrukciou,
- estetizácia interiéru školy vo forme zriadenia relaxačných zón v niektorých triedach a v aule školy,

- obnova exteriérového sedenia (2 x kompletne paletové sety na sedenie, exteriérové kvetináče, nákup medonosných rastlín).

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu za obdobie školského roka 2021/2022 (prenesené kompetencie, kód zdroja 111)

Dotácie od 1.9.2021 do 31.8.2022 vo výške: 590 980,00 Eur

v tom:

- vzdelávacie poukazy: 3 694,-- Eur
- výdavky súvisiace s pandemiou 1 980,-- Eur
- maturity: 2 347,-- Eur
- dištančné vzdelávanie: 2 000,-- Eur
- jazykový kurz pre odídencov: 104,-- Eur
- odchodné: 720,-- Eur
- FP na učebnice: 2 233,-- Eur (poz.: dotácie na obdobie 09-12/2022)

Čerpanie za obdobie od 1.9.2021 do 31.8.2022

celkom: 600 824,72 Eur

v tom:

- čerpanie 610 – mzdy: 398 683,58 Eur (poz.: vrátanie miezd za august 2022)
- čerpanie 620 – poisťné: 138 320,54 Eur (poz.: vrátanie poisťného za august 2022)
- čerpanie 630 – tovary a služby: 58 297,00 Eur
- čerpanie 640 – transfery: 5 523,60 Eur

2. Dotácie na originálne kompetencie za obdobie školského roka 2021/2022 (kód zdroja 41)

Dotácie od 1.9.2021 do 31.8.2022 vo výške: 38 248,-- Eur

v tom:

- nájom telocvične: 4 048,-- Eur (poz.: vrátanie mesiacov 10-12/2022)
- strava žiakov: 18 200,-- Eur
- dofinancovanie bežných výdavkov: 15 000,-- Eur
- projekt Part.rozpočet : 1 000,-- Eur

Čerpanie za obdobie od 1.9.2021 do 31.8.2022

celkom: 19 012,06 Eur

v tom:

- čerpanie 637 014 – stravovanie žiakov: 8 443,76 Eur
- čerpanie 633 001 – interiérové vybavenie: 2 085,36 Eur
- čerpanie 633 002 – výpočtová technika: 3 325,94 Eur
- čerpanie 633 004 – prev.str.,prístr.,zar.,nár.: 40,-- Eur
- čerpanie 636 001 – nájom telocvične: 4 117,-- Eur
- čerpanie 633 001 – projekt Part.rozpočet – inter.vyb.: 527,64 Eur
- čerpanie 633 006 – projekt Part.rozpočet – materiál: 427,36 Eur

3. Dotácie zo štátneho rozpočtu určené na financovanie opatrení prijatých a zrealizovaných v súvislosti so vzniknutou situáciou spôsobenou ozbrojeným konfliktom na území Ukrajiny za obdobie školského roka 2021/2022 (prenesené kompetencie, kód zdroja 11UA)

Dotácie do 31.8.2022 vo výške: 851,-- Eur

v tom:

- jazykové kurzy pre deti odídenčov z Ukrajiny: 251,-- Eur
- školské potreby pre odídenčov z Ukrajiny: 600,-- Eur

Čerpanie do 31.8.2022 celkom: 223,72 Eur (jazykové kurzy pre deti odídenčov z Ukrajiny)

4. Dotácie na základe vlastných príjmov za obdobie školského roka 2021/2022 (kód zdroja 46):

Dotácie do 31.8.2022 vo výške: 1 080,-- Eur

v tom:

- Príjmy od nájomcu za prenájom priestorov na prevádzkovanie školského bufetu: 1 080,-- Eur

Čerpanie za obdobie od 1.9.2021 do 31.8.2022 celkom: 1 080,-- Eur (el. energia, zemný plyn)

5. Dotácie na základe vlastných príjmov za obdobie školského roka 2021/2022 (kód zdroja 131L):

Dotácie do 31.8.2022 vo výške: 144,03 Eur

v tom:

- Preplatok - vyúčtovanie za odber zemného plynu za r. 2021: 66,35 Eur
- Preplatok – vrátené poisťné zo SP za r. 2021: 77,68 Eur

Čerpanie za obdobie od 1.9.2021 do 31.8.2022 celkom: 144,03 Eur (zem. plyn, PvN)

Zostatok na výdavkovom účte ku dňu 31.8.2022: 68 826,69 Eur

3.Podnikateľská činnosť školy za obdobie školského roka 2021/2022

Zostatok na účte podnikateľskej činnosti k 1.9.2021: 0,00 Eur.

Príjmy:

- tržby za prípravné kurzy, tržby za kopírovanie: 0,00 Eur.

Výdavky: 0,00 Eur

Zostatok na účte podnikateľskej činnosti k 31.8.2022: 0,00 Eur

MAJETOK za obdobie školského roka 2021/2022

Investičný majetok

- Prírastok vo výške: 0,00 Eur
- Úbytok vo výške: 1 270,40 Eur (poz.: vyradenie majetku z používania)

Drobný majetok

- Prírastok vo výške: 17 137,78 Eur
- Úbytok vo výške: 24 105,82 Eur (poz.: vyradenie majetku z používania)

Stav majetku Gymnázia Jána Baltazára Magina k 31.8.2022 je nasledovný:

Investičný majetok:

- budova:	799 026,09 Eur
- pozemok:	22 275,73 Eur
- vozidlo:	13 936,09 Eur
- umelecké diela - busta:	3 555,07 Eur
<hr/>	
spolu:	838 792,68 Eur

Drobný majetok:

- Drobný majetok – hmotný:	145 459,52 Eur
- Drobný majetok – nehmotný:	7 122,38 Eur
- Drobný majetok – prenajatý:	5 452,77 Eur
- Drobný majetok – z pod.čin.:	1 648,96 Eur
- Majetok zakúpený z RZ:	12 007,87 Eur
- OTE:	22 451,83 Eur
- Cudzí majetok:	885,-- Eur
<hr/>	
spolu:	195 028,33 Eur

Stav záväzkov k 31.8.2022:

Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové neevidovalo k 31.8.2022 žiadne záväzky.

2.) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovaciú povinnosť za obdobie školského roka 2021/2022:

- v školskom roku 2021/2022 sme neevidovali

3.) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia povinnosť za obdobie školského roka 2021/2022:

Zostatok nevyčerpaných finančných prostriedkov z dotácie 6 048 Eur zo dňa 9.3.2021 na vzdelávacie poukazy na obdobie školského roka 2021/2022 (na mesiace september až december 2021): **2 419,20 Eur**

Prijaté finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy 2.12.2021: 26,-- Eur

Prijaté finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy v r. 2022: 3 668,-- Eur (na obdobie 01 – 06/2022)

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy spolu na šk. rok 2021/2022: 6 113,20 Eur

Čerpanie fin. prostriedkov na vzdelávacie poukazy za obdobie od 1.9.2021 do 31.8.2022
celkom: 6 113,20 Eur

v tom:

610 – mzdy:	4 160,-- Eur
620 – poisťné:	1 450,-- Eur
630 – prevádzkové náklady:	503,20 Eur

4.) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

- v školskom roku 2021/2022 sme nevidovali

5.) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov za obdobie školského roka 2020/2021:

- v školskom roku 2020/2021 sme nevidovali

n) Oblasti, v ktorých škola dosiahla mimoriadne dobré výsledky

1. Školská vedecká konferencia 2021/22

25.2.2022 sa uskutočnila každoročná školská vedecká konferencia. Ide o priestor pre študentov nášho gymnázia ukázať učiteľom i ostatným spolužiakom výsledok ich stredoškolskej odbornej činnosti. V tomto ročníku sa odohrala v prezenčnej forme a súčasne aj v online priestore s vysokou kvalitou odprezentovaných prác.

Práce prezentované na ŠVK 2022:

1. blok prác – Biológia, Zdravotníctvo, História, Ekonomika

Cestovanie v čase, Minerálne vody, Elektromagnetické zariadenie, Vlk – monštrum alebo obeť?, Manipulácia na akciovom trhu, Koronavírus, Vplyv ťažkých kovov na organizmus, Vplyv abiotických činiteľov, Anorganická chémia, Tehotenstvo, pôrod, Zayovská hrobka v Bučanoch

2. blok prác – Psychológia, Umenie, Problematika voľného času

Psychológia farieb, Dieťa v štáte, Vplyv hudby na človeka, Výtvarné umenie a jeho vplyv, Jazyk a písmo, Priateľstvo na motýľích krídlach, Južná Kórea, Horská cyklistika, Výcvik psa a jeho príprava.

9 prác postúpilo do krajského kola SOČ, tri práce do celoslovenského kola a jedna práca bola úspešná na prvom mieste celoslovenskej prehliadky SOČ.

2. Best in English

Dňa 26. novembra sa naši žiaci zúčastnili online súťaže v anglickom jazyku s názvom **Best in English**. Ide o porovnávaciu súťaž, do ktorej sa zapojili desiatky študentov zo Slovenska, z Českej republiky, ale aj z iných krajín Európskej únie. Test pozostával z viacerých úloh zameraných na využitie cudzieho jazyka, ale aj na čítanie s porozumením či posluh. Za našu školu sa na prvých piatich priečkach s vynikajúcim výsledkom umiestnili **5 žiaci**. 1 žiačka sa zároveň umiestnila na 21. mieste v rámci Slovenska!

3. Stredoškolská odborná činnosť

Sme nesmierne radi, že žiaci Gymnázia J.B. Magina vo Vrbovom opäť potvrdili svoje kvality v konkurencii žiakov z iných škôl a pokračovali v šnúre úspechov v SOČ z predchádzajúcich školských rokov. V rámci krajskej prehliadky prác SOČ sme získali :

1. miesto v odbore História, filozofia, právne vied
1. miesto v odbore Teória kultúry, umenie, umelecká a odevná tvorba
2. miesto v odbore Problematika voľného času

Uvedení žiaci postúpili do celoštátneho kola, ktoré sa v tomto roku konalo v Bardejove, pričom z Trnavského kraja postúpili žiaci zo 16-tich škôl. V tvrdej konkurencii sa nám podarilo uspieť a získali sme 1. miesto na celoštátnom kole.

4. Predmetové olympiády a medzinárodné súťaže

Olympiáda kritického myslenia – celoštátne kolo

V prvej kategórii - mladších ročníkov sa zúčastnili 1 žiak, ktorý získal 4. miesto v celoslovenskom kole.

V druhej kategórii - starších ročníkov naša škola mala v prvej 50-tke ďalších štyroch zástupcov. Na skvelom 16. mieste skončil 1 žiak. Výborne si počínala aj 1 žiačka na 36. mieste a 1 žiak na 48.

Olympiáda v ruskom jazyku

Na úrovni krajských kôl v Olympiáde v ruskom jazyku našu školu úspešne reprezentovali 2 žiaci, ktorí sa umiestnili na **1. mieste** a postúpili do celoslovenského kola; a 1 žiačka, ktorá sa umiestnila na **3. mieste**.

Medzinárodná predmetová olympiáda Infourok 2022

Žiaci Gymnázia J. B. Magina Vrbové sa zúčastnili na medzinárodnej predmetovej olympiáde Infourok – zimná sezóna 2022, ktorá prebehla dištančne. Úspešnými riešiteľmi v predmete

Anglický jazyk sa stali 2 žiačky, ktoré sa umiestnili na **2. mieste**; a 2 žiaci, ktorí sa umiestnili na **3. mieste** z celkového počtu 38513 účastníkov.

V predmete Matematika sa z celkového počtu 46515 účastníkov na **1. mieste** 1 žiačka, rovnako aj v predmete Ruský jazyk sa na **1. mieste** z celkového počtu 40929 účastníkov umiestnila 1 žiačka.

5. Tretí ročník dramatického festivalu

Gymnázium Jána Baltazára Magina vo Vrbovom organizovalo už 3. ročník dramatického festivalu v anglickom aj ruskom jazyku v kultúrnom dome vo Vrbovom. Podujatie sa realizovalo s finančnou podporou Trnavského samosprávneho kraja a za pomoci mesta Vrbové. Boli sme veľmi radi, že naše pozvanie prijali anglicko-ruské bilingválne gymnázia z Hlohovca, Banskej Štiavnice, Rajca a gymnázium z Dunajskej Stredy. Zadanie pre anglické triedy v tomto ročníku bolo dramatické spracovanie „Anny zo Zeleného domu“ na motívy knihy spisovateľky L. M. Montgomeryovej. Úlohou ruských tried bolo vybrať a dramaticky spracovať niektoré z diel Antona Pavloviča Čechova. Žiaci prihlásených škôl preukázali obrovský talent, nakoľko pri niektorých minimalistických scénach dokázali v krátkom čase strhnúť pozornosť úplne na seba. Rovnako to vnímali aj členky našej odbornej komisie, ktoré vysoko ohodnotili nielen jazykovú úroveň vystupujúcich, ale aj ich dramatický prejav. Výsledky 3.ročníka:

1. miesto získal tím **Gymnázia J. B. Magina Vrbové**, sekcia ruského jazyka za vynikajúce stvárnenie Čechovovej drámy „Izba č.6“.
2. miesto obsadil tím **Gymnázia A. Kmeťa z Banskej Štiavnice**, sekcia anglického jazyka
3. miesto patrí tímu **Gymnázia J. B. Magina Vrbové**, sekcia anglického jazyka

5. BARS – Medzinárodná súťaž pre stredoškóľakov o vedeckú expedíciu pod strechou sveta

1. miesto v krajskom kole vo vedeckej súťaži BARS 2022. Naš tím postúpil do finále na zámku v Smoleniciach, kde absolvovali štvordňové sústreďenie spojené so školením s vedcami a odborníkmi na prežitie.

7. Olympiáda ľudských práv – 1. miesto v krajskom kole

8. Štátnicové skúšky a medzinárodné skúšky z anglického jazyka

Okrem maturít 8 žiakov 5.BA úspešne vykonali štátnu jazykovú skúšku z anglického jazyka v Trenčine, júl 2021 a 16 žiakov Cambridgskú medzinárodnú skúšku na úrovni C1

9. Úspešná reprezentácia našich žiakov v umeleckých a tvorivých súťažiach

Ruské slovo 2022

Na celoslovenskom kole 16. ročníka republikovej súťaže v prednese ruskej poézie a prózy a v speve, *Ruské slovo 2022*, sa zúčastnilo 140 žiakov z 56 škôl. V tomto roku sa *Ruské slovo* nieslo v znamení témy *Vo svete rozprávok*. Celoslovenského kola sa prvýkrát zúčastnili aj žiaci Gymnázia J. B. Magina Vrbové. V rámci stredných škôl v kategórii Poézia sa na **3. mieste** umiestnili 2 žiačky. V celoslovenskom kole v kategórii Hudba sa umiestnila na **3. mieste** 1 žiačka.

Poviedková súťaž ĽUKNI 2022

Žiaci Gymnázia J. B. Magina Vrbové sa v tomto roku prvýkrát zapojili aj do celoslovenskej dištančnej postupovej súťaže v poviedkovej tvorbe ĽUKNI. V jazykovej kategórii Ruský jazyk naše žiačky obsadili prvé tri miesta. Ich poviedky v ruskom jazyku hodnotila odborná porota, ktorá vyzdvihla originalitu, námet, umeleckú hodnotu a jazykovú úroveň ich prác.

Ďalšie NAJ úspechy

Získanie titulu „Angažovaná škola“ – škola získala prestížny titul Angažovaná škola roka 2021 ako jediná v kraji. Od roku 2020 majú všetky školy na Slovensku možnosť získať oficiálnu značku Angažovaná škola, ktorá potvrdzuje záujem školy vychovávať a vzdelávať jej žiakov a žiačky k dobrovoľníctvu. Značka sa udeľuje školám, ktoré implementujú projekty zamerané na službu komunite v spojení so vzdelávacími cieľmi, podporujú aktívne občianstvo mládeže a ich účasť na demokratickom živote spoločnosti. Vytvárajú priestor na to, aby si žiaci a žiačky mohli prostredníctvom reálnej dobrovoľníckej skúsenosti rozvíjať vedomosti, zručnosti a postoje, ktoré im umožnia aktívne sa zapojiť do dobrovoľníctva počas celého ich života. Značku udeľuje Oceňovanie Angažovaná škola je súčasťou medzinárodnej ceny Regional Service-Learning Award, do ktorej sa v rámci strednej a východnej Európy zapája 6 krajín rozvíjajúcich výchovu k dobrovoľníctvu u mladých ľudí. Do druhého ročníka sa prihlásilo 15 škôl, 3 víťazné školy sa dočkali národnej ceny a 4 postúpili do medzinárodného kola. Odborná komisia posunula do finálnej fázy nakoniec 8 projektov. Tie popisovali, aké dobrovoľnícke aktivity škola realizovala. Medzi finalistami národnej ceny Angažovaná škola bolo aj naše Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové

Získanie titulu „INOŠKOLA roka 2022“

Projekt Inoškola zastrešuje občianske združenie Vlčatá.sk a vzniká vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Druhého ročníka súťaže Inoškola sa zúčastnilo vyše 40 škôl z celého Slovenska. Odborná porota spracovala takmer dve tisícky dotazníkov od študentov a učiteľov. Úspešne sa im podarilo nájsť školy, ktoré nie len tvrdia, že sú inovatívne, ale o ktorých si to myslia aj ich žiaci. Naše

gymnázium sa dostalo medzi 8 víťazných škôl na Slovensku. Víťazi sa podľa organizátorov stanú prestížnym regionálnym hubom a získajú asistenta, ktorý im pomôže zorganizovať konferenciu. Dostanú tiež prístup k inovatívnym vzdelávacím programom z Izraela - Accelium. Prídu k nám tiež prednášať odborníci na moderné metódy vzdelávania.

o) Výsledky prieskumu hodnotenia vzdelávania a celkového hodnotenia úrovne školy z pohľadu rodičov a žiakov v školskom roku 2021/2022

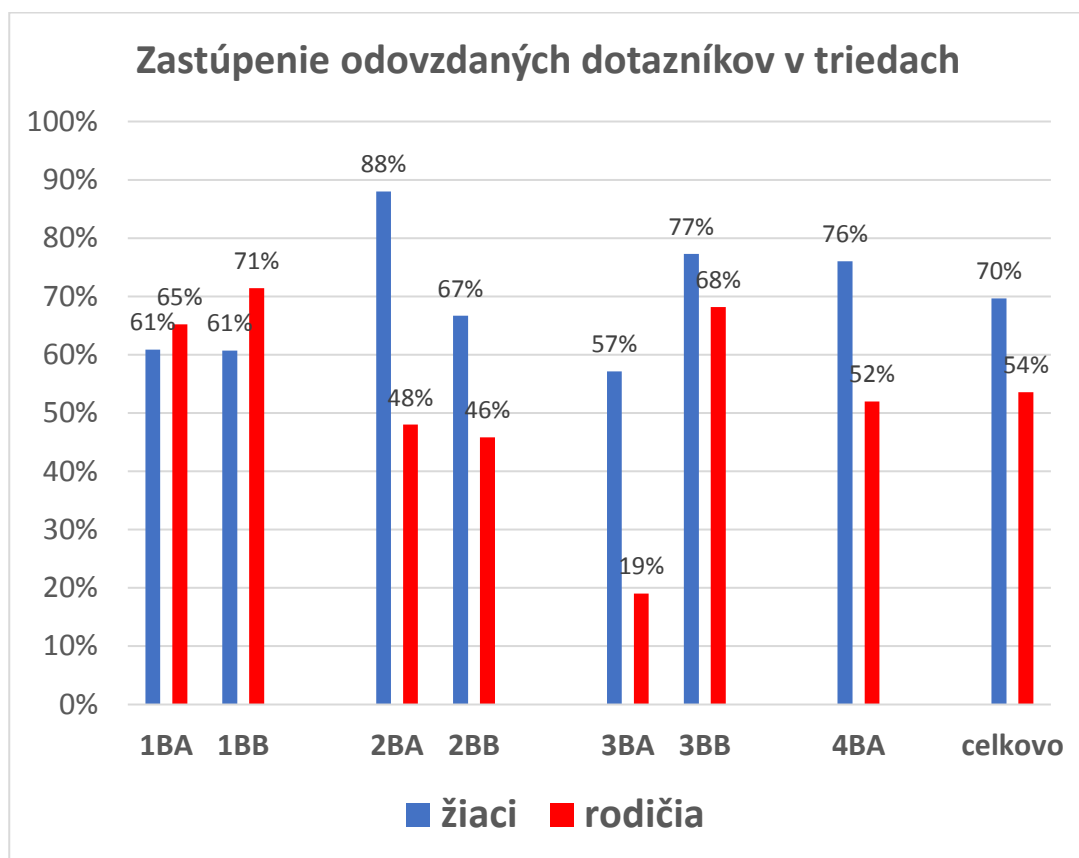
V rámci zisťovania kvality školy sme vypracovali prieskumy spokojnosti formou dotazníkov určených pre absolventov, žiakov a ich rodičov. Výsledky sme dôsledne analyzovali na zasadnutí pedagogickej rady dňa 02.07.2022 a slúžia ako prostriedok autoevalvačného mechanizmu.

Cieľom tohto prostriedku evalvácie bolo:

1. Zvýšiť úroveň výchovno- vzdelávacieho procesu,
2. identifikovať slabé a silné stránky výchovno-vzdelávacej činnosti a riadenia školy
3. skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie,
4. systematicky hodnotiť atmosféru školy
5. viesť k aktívnej participácii žiakov, rodičov, učiteľov k zvyšovaniu efektivity a úrovne kvality vyučovania.
6. vytvárať priateľské a pozitívne školské prostredie analyzovaním a implementovaním postrehov, návrhov žiakov, rodičov, učiteľov,
7. zabezpečiť vhodné podmienky pre participáciu žiakov, učiteľov na procesoch riadenia školy, na podporovaní vytvárania priaznivej sociálnej klímy v triednych kolektívoch, na zlepšovaní vzájomných vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi, medzi žiakmi navzájom, rodičmi
8. poskytovať zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerancie a demokracie,
9. monitorovať pravidelne klímu školy, vytvárať vhodné prostredie pre formovanie pozitívnych vzťahov medzi pedagogickými zamestnancami a žiakmi, bezodkladne zamedziť vzniku nežiaducich javov v interpersonálnej komunikácii,
10. získať, čo najobjektívnejšiu spätnú väzbu.

Zastúpenie jednotlivých tried, ktoré sa zapojili do prieskumu:

Do prieskumu, ktorý sme realizovali v júni 2022 sa zapojilo 70 % z celkového počtu žiakov a 54 % rodičov (viď. obrázok 1).



Obrázok 1: Prehľad zastúpenia jednotlivých tried v prieskume

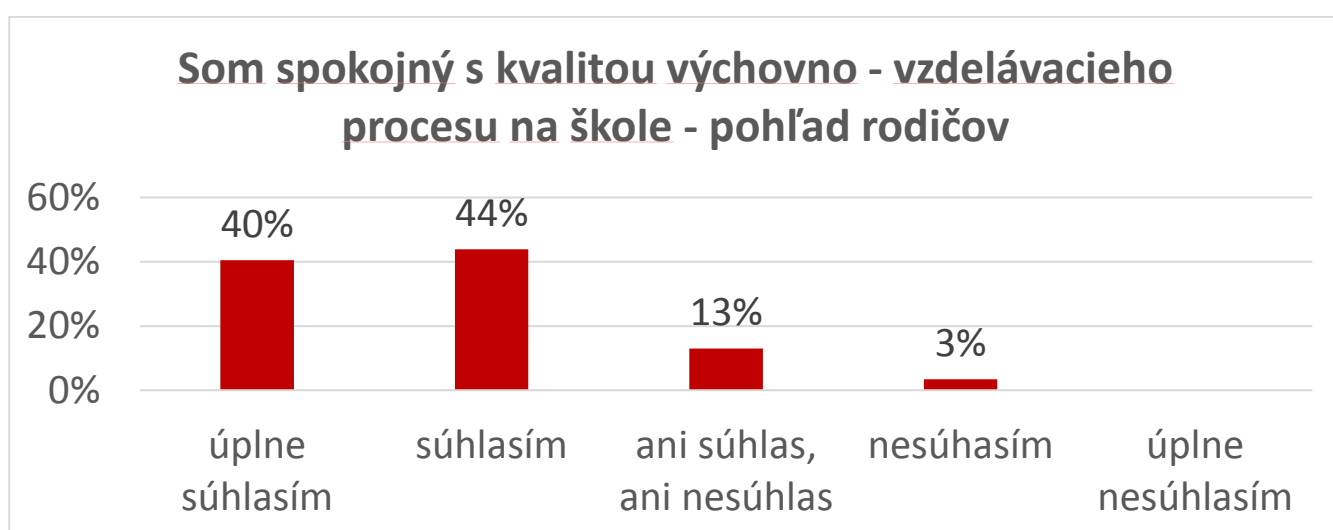
V prieskume sme zisťovali, či je niečo čo má na škole žiak rád, pričom najčastejšími odpoveďami boli:

- Spolužiaci (kolektív) 59
- Väčšina učiteľov a ich prístup 53 (priateľskí, zhovievaví, ochotní, milí, skvelí, pohodoví, majú s nami dobrý vzťah, jeden z najlepších učiteľských zborov)
- AULA - Hudba v aule, výstavy, klavír a posedenie-gauče 22, stolný tenis 9
- Malá škola 26 – v pohode vzťahy, prostredie a priateľská atmosféra, rodinná atmosféra, prepojenosť tried
- Aktivity 18 (ples, prednášky, hudobné predstavenia, divadlo, KOŽAZ, športové aktivity, výlety, exkurzie, stretnutia, prednášky, súťaže, projekty)
- Trieda a triedna učiteľka 8

Z pohľadu rodičov k silným stránkami školy patrí :

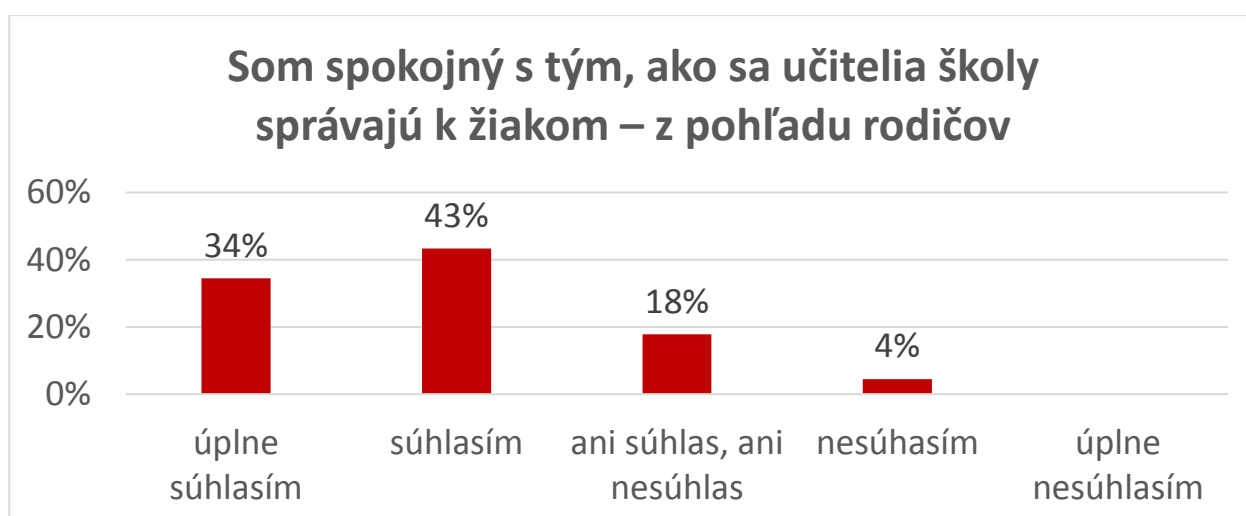
- Odbornosť, kvalita, výuka cudzích jazykov
- Učitelia – výborní, profesionálni a priateľskí, ich férový prístup
- Atmosféra, rodinné prostredie školy – mierumilovné
- Pripravenosť na ďalšie štúdium
- Malá príjemná škola (všetci sa poznajú)
- Podpora talentov, vedenie k samostatnosti, realizácia projektov
- Športové súťaže

Ďalšou otázkou sme sa chceli od našich rodičov dozvedieť ako sú spokojní s kvalitou výchovno - vzdelávacieho procesu na škole (viď. obrázok 2).



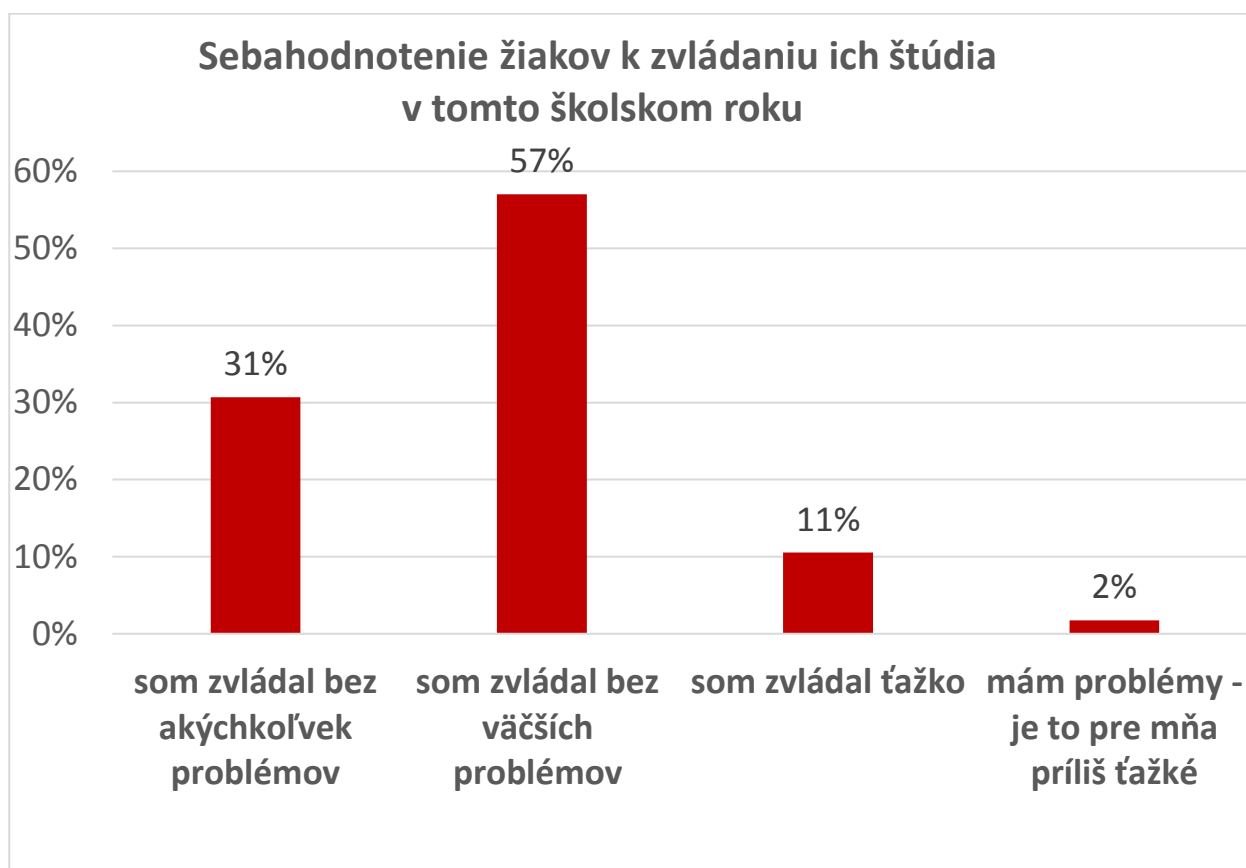
Obrázok 2: Prehľad spokojnosti rodičov s kvalitou poskytovania vzdelávania na škole

Taktiež sme sa chceli dozvedieť, ako rodičia vnímajú správanie učiteľov k žiakom (viď. obrázok 3).



Obrázok 3: Prehľad spokojnosti rodičov so správaním učiteľov k žiakom

Ďalej sme sa chceli dozvedieť ako sa hodnotia naši žiaci, čo sa týka zvládnutia štúdia



Obrázok 4: Prehľad úrovne sebahodnotenia žiakov k zvládnutiu štúdia

Medzi najčastejšie dôvody, ktoré žiaci uvádzali ako príčinu nezvládnutia respektíve problémov pre ich úspešnejšie zvládnutie boli:

- Chýba dostatočná spätná väzba
- Náročnosť učiva / predmetu / veľa učiva
- Náročné písomky
- Nejde mi to / nemám na to / nerozumiem tomu
- Nezaujímam zo strany žiaka – nudné učivo, nudný predmet
- Málo času venovanej na prípravu

Hodnotenie školy z pohľadu našich absolventov

V rámci celkového hodnotenia školy zo strany našich absolventov sme sa dopracovali k priemeru **1,97**.

Uvedené hodnotenie nás síce potešilo, avšak sme si vedomí potreby sa neustále zlepšovať. A ako sa vyjadrili naši absolventi k jednotlivým výrokom čo konkrétne povedali naši žiaci?

	4A	5BA
Aj napriek zložitej situácii tento školský rok bol fajn	1,45 - úplne pravdivý	1,73 - pravdivý

V škole som mohol šíriť svoje názory	1,73 – pravdivý	1,86 - pravdivý
Učenia bolo príliš veľa	2,3 - pravdivý	2,27 - pravdivý
Dostal som sa na vysokú školu podľa môjho výberu	1,4 - úplne pravdivý	2 - pravdivý
Po skončení tejto školy už pokračovať v štúdiu neplánujem	5 - úplne chybný	4,4 - nepravdivý
Učitelia na tejto škole ma pripravili na ďalšie štúdium	1,83 - pravdivý	1,93 - pravdivý
Som rád/rada, že som chodil do tejto školy	1,45 - úplne pravdivý	2 - pravdivý

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu a ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium ,

Maturitné skúšky v študijnom odbore 7902 J 00 gymnázium a 7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium, sa konali v riadnom termíne podľa predpisov OŠ OÚ v Trnave a v súlade s vyhláškou MŠ SR č.318/2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách, v znení neskorších predpisov..

Externá časť maturitnej skúšky prebehla od 15.3.2022 – 17.3.2022, písomná forma internej časti od 15.3.2022 – 16.3.2022, ústna forma od 30.5.2022 – 3.6.2022. Celkovo absolvovalo EČ a PFIČ MS 14 žiakov 4-ročného štúdia (SJL, ANJ B2) a 25 žiakov bilingválneho štúdia – 5 ročník (ANJ C1 + dva predmety, (dva žiaci tri povinné predmety) a 1 žiak aj dobrovoľný predmet; a 25 žiakov bilingválneho štúdia – 4 ročník (iba SJL), EČ z matematiky konalo 9 žiakov (5 žiakov 4-ročného štúdia, 4 žiaci 5-ročného štúdia).

V septembri doložili dvaja žiaci piateho ročníka príslušné doklady na povolené predĺženie času, v priebehu februára aj traja žiaci štvrtého ročníka bilingválneho štúdia doložili potvrdenie z CPPaPP a dňa 7.marca boli prihlásení do systému ako zdravotne oslabený z predmetu SJL a bolo im povolené predĺženie času.

Dvaja žiaci sa nemohli zúčastniť riadneho termínu EČ a PFIČ, riadne sa ospravedlnili a konali obe časti v náhradnom termíne na školách v Trnave, SJL dňa 5.4.2022 a ANJ C1 6.4.2022.

Traja žiaci sa prihlásili na konanie maturitnej skúšky z predmetu AAA - Anglická a americká literatúra a jeden žiak z predmetu GAJ - Globálne štúdiu v anglickom jazyku, ktoré boli schválené na zaradenie do skupiny ostatných predmetov listom MŠVVaŠ SR dňa 11.5.2021, pod číslom 2021/9682:13-A2220 s platnosťou od 1.9.2021.

ÚFIČ absolvovali všetci žiaci oboch odborov úspešne vo všetkých 16-tich predmetoch. Jedna žiačka požiadala o opravný termín z EČ predmetu Matematika a bolo jej povolené vykonať opravnú skúšku v septembri 2022.

Predsedníčkou školskej maturitnej komisie bola Mgr. Stanislava Šimová z Gymnázia Pierra de Coubertina Piešťany.

Výsledky MS 2022

	Trieda	Počet žiakov	EČ MS	Písomná
SJL	4.A	14	59,81	67,36
	4.BA	25	71,45	74,58
ANJ B2	4.A	14	59,99	75,00
ANJ C1	5.BA	25	65,87	73,20
MAT	4.A	5	44,66	
	5.BA	4	53,33	

Prehľad o klasifikácií ústnej formy internej časti MS

Predmet	Spolu	Výborný	Chváľitebný	Dobrý	Dostatočný	Nedostatočný	Priemer
AAA	3	3	0	0	0	0	1,00
ANJ B2	14	10	4	0	0	0	1,29
ANJ C1	25	14	8	3	0	0	1,56
GAJ	1	1	0	0	0	0	1,00
ECO	5	3	1	1	0	0	1,60
SJL	39	9	12	9	9	0	2,46
FRJ B2	1	0	1	0	0	0	2,00
DEJ	8	4	1	2	1	0	2,00
OBN	15	10	2	2	1	0	1,60
PSY	9	5	1	2	1	0	1,89
GEG	4	3	0	1	0	0	1,50
MAT	9	3	3	2	1	0	2,11
BIO	11	7	3	0	1	0	1,55
CHE	6	5	0	1	0	0	1,33
INF	8	2	1	3	2	0	2,63
Spolu a priemer	158	79	37	26	16	0	1,68
DOBROVOĽNÝ PREDMET							
NEJ B2	1	1	0	0	0	0	1,00
Spolu a priemer	1	1	0	0	0	0	1,00

Päť žiakov prihlásených v septembri na dobrovoľný predmet sa vzdali možnosti maturovať.

Žiaci absolvovali tieto predmety v anglickom jazyku – Economics, Anglická a americká literatúra a Globálne štúdie v anglickom jazyku.

Podľa našich doterajších zistení absolventi Gymnázia J. B. Magina Vrbové úspešne absolvovali prijímacie konanie na VŠ rôzneho, prevažne humanitného zamerania, bilingválni žiaci aj na zahraničné školy.

Žiačka v septembri 2022 vykonala neúspešne 1. opravný termín EČ z predmetu Matematika a požiadala o druhý opravný termín v riadnom termíne marec 2023.

Prehľad prijatia absolventov na VŠ v školskom roku 2020/2021

4A: 100%

Slovenská republika: Liptovský Mikuláš / Vojenská akadémia 2x, Trnavská univerzita 3x, Paneurópska, Trenčín, Univerzita Komenského BA 1x

Zahraničie: Dánsko 2x, Olomouc, UK 2x,

5BA: 96%

Slovenská republika: Univerzita Komenského BA 3x , MTF STU, STU fakulta elektroniky a informatiky, Farmaceutická fakulta UK v BA, Univerzita Nitra, Zvolen - fakulta environmentalistiky a ekológie,

Zahraničie: VŠE Praha 2x, VUT Brno FEKT(3X)- telekom. a info systém, Univerzita Palackého v Olomovci (2X), , Masarykova univerzita – fakulta informatiky, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové (2X), Dánsko, Holandsko, Veľká Británia

Vypracovala: Mgr. Henrieta Gromanová, riaditeľka školy, 12.09.2022

Schválené pedagogickou radou dňa: 20.09.2022

Schválené radou školy dňa: 27.09.2022