

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, 918 54 Trnava
Adresa školy	Lomonosovova 2797/6, 918 54 Trnava
Telefón	+421335521109
E-mail	sulkova.darina@zupa-tt.sk
WWW stránka	https://sosostrnava.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	PaedDr.Darina Šulková		
ZRŠ	PaedDr. Milena Dobrovodská		do 30. júla 2022
ZRŠ	Ing. Martina Jankovičová		do 31. augusta 2022
ZRŠ	Mgr. Lýdia Sprušanská		od 1. augusta 2022

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Funkcia
predseda	Ing. Mária Regmundová	0910 109183	učiteľka
pedagogickí zamestnanci	Alena Belicová	0948 615450	hlavná MOV
ostatní zamestnanci	Alica Laczová	0904 282 540	admin.pracovník
zástupcovia rodičov	Martina Kulisievičová	0907 424 443	

	Andrea Ficová	0903 792083	
	Jana Mancová	0902 244115	
zástupca žiakov	Lucia Knapíková	0944 481296	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Tatiana Sklárčiková	033/555 94 28	
iní	Mgr. Matej Lančarič	0908 544973	
	MUDr. Branislav Kramár	0903 847311	
	Ing. Vladimír Butko	0905 640282	

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Trnavský samosprávny kraj
Sídlo	Starohájska 10, P.O.BOX 128, 917 01 Trnava
Telefón	033/55 59 111
E-mail	info@trnava-vuc.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Rada školy zasadala podľa plánu práce 4 krát za školský rok prezenčne resp. online , podľa aktuálnej epidemiologickej situácie, plnila si svoju funkciu verejnej kontroly, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy.

Rada školy prerokovala a zobrala na vedomie informácie o zmenách a inováciách v školskom vzdelávacom programe, informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení školy na školský rok, plán práce školy, správu o hospodárení školy s finančnými prostriedkami, členovia Rady školy sa oboznámili s informáciami ohľadom krúžkovej činnosti školy, s prebiehajúcimi projektami, s kritériami prijímacieho konania na školský rok 2022/23, s organizačným zabezpečením MS a ZS , s plánom výkonov na budúci školský rok a pod. Spolupráca s členmi Rady školy je na veľmi dobrej úrovni.

Na škole pracovalo 8 predmetových komisií:

PK prírodovedných predmetov, PK spoločeno-skovedných predmetov, PK cudzích jazykov, PK odborných predmetov - stavebníctvo, PK odborných

predmetov - kaderníctvo, kozmetika , PK odborných predmetov - gastro odbory, PK odborných predmetov - cestovný ruch, PK ekonomických predmetov, PK odborných predmetov - psychológia a komunikácia a metodické združenie.

V práci všetkých PK sa kládol dôraz na inováciu učiva, moderné vyučovacie metódy, využívanie audio-vizuálnej techniky, PC a Internetu, prácu s odbornými časopismi. Počas dištančnej výučby kvôli karanténom tried si jednotliví členovia PK vymieňali skúsenosti a navzájom si pomáhali pri zabezpečovaní kvalitného online vzdelávania žiakov prostredníctvom Teamsu, práce s Edupage, pri tvorbe testov a pod.

Veľkú pozornosť venovali predsedovia PK medzipredmetovým vzťahom a spolupráci s predmetovými komisiami za účelom využívania poznatkov získaných na odbornom výcviku a v rámci odbornej praxe. V rámci práce jednotlivých PK bola venovaná pozornosť environmentálnej výchove ako i výchove k finančnej gramotnosti.

Členovia PK odborných predmetov sa zúčastňovali rôznych webinárov a online školení - prednášky spojené s praktickými ukážkami najnovších technológií, odborné semináre zamerané na nové technológie v stavebníctve, ako i v oblasti služieb - prezentácia výrobkov, nových materiálov, technológií, strihov, spôsobov líčenia a pod.

V súvislosti s prerušením vyučovania sa predmetové komisie v spolupráci s vedením školy podieľali na vypracovávaní metodických usmernení, kritérií na hodnotenie na pomoc vyučujúcim i žiakom počas online vyučovania.

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **415**

Počet tried: **32**

Trieda	Počet žiakov
I.A	26
I.B	26
I.C	17
I.NA	22
I.ŠA	29

I.ŠB	19
I.ŠC	31
I.V	8
I.VÚ	10
II.A	23
II.B	15
II.C	17
II.D	18
II.NA	9
II.ŠA	23
II.ŠB	20
II.ŠC	17
II.ŠD	21
II.V	6
II.VÚ	13
III.A	23
III.B	21
III.C	10
III.D	17
III.ŠA	17
III.ŠB	17
III.ŠC	21
III.V	1
III.VÚ	9
IV.C	15
IV.ŠA	17
IV.ŠB	14

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	57	41	57	41
PP na dobu určitú	7	2	7	2
Znížený úväzok	7	9	7	9
ZPS z toho	1	9	1	1

Na dohodu	3	0	0	0
-----------	---	---	---	---

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	36	36
vychovávateľov			
asistentov učiteľa			
spolu	0	36	36

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Mladý záchranár Trnavskej župy	5				
Olympiáda v ANJ	12	1			
Olympiáda v NEJ	6				
iBobor Junior	19				
Internetová bezpečnosť a prevencia	92				
Olympiáda v SJL	16	3			
Ekonomická olympiáda	20				
Príbehy stromov - výtvarná súťaž CVČ - 1.m	4				
Moja Trnava - 1.m	4				
Vianočné kúzlo - 2.m	4				
IT Fitness	50				
Súťaž v cezpoľnom behu	39				
E- testovanie jeseň 2021	50				
Business Master	12				
EKOOLYMPIÁDA	10				
SOČ	4		1		
KLOKAN	22				

Majstrovstvá somelierov - junior Slovenska 2022	2				
Silový päťboj	6				
PISA 2022	43				
XIV. Župná olympiáda - Florbalový turnaj dievčatá	6				
Súťaž v odborných zručnostiach žiakov SOŠ v BB	3				
Olympiáda z CHE	6				
Súťaž v riešení Sudoku	40				

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Žiaci mali možnosť prihlásiť sa na mimoškolskú činnosť do viacerých krúžkov (fotokrúžok, krúžky mladých stolárov, mladých kuchárov, cukrárov, vizážistiek, kaderníkov, barmanský krúžok, krúžok tvorivého písania, výtvarný krúžok, zdravej výživy, školský časopis, počítačový krúžok, športové krúžky - volejbal, futbal, stolný tenis, konverzácie v cudzích jazykoch, ekologický krúžok, krúžok aranžovania, carving, ekonomický krúžok, výchovné krúžky triedneho učiteľa), prácami ktorých sa podľa plánu práce jednotlivých krúžkov mali žiaci prezentovať na rôznych akciách poriadaných školou - Deň otvorených dverí, Deň študentstva, Vianočná besiedka, Valentínsky deň ako i na akciách mimo školy.

Na škole úspešne pracuje výtvarný krúžok, ako i krúžok tvorivého písania, ktorého členovia sa svojimi prácami zapájajú do rôznych výtvarných a literárnych súťaží. Svojimi prácami prispievali i do relácií školského rozhlasu. V minulom školskom roku prebehli školské kolá matematickej olympiády, olympiády v anglickom a nemeckom jazyku, v slovenskom jazyku, súťaž v tvorbe www stránok, súťaž v tvorbe najoriginálnejšieho plagátu, vizitky, násteniek, v riešení sudoku, v medzinárodnom projekte Záložka do knihy spája školy, v tvorbe účesov, líčenia, ako i v prípravách tabúl pre rôzne príležitosti.

Zo spomínaných výtvarných aktivít sa žiaci zúčastnili súťaží vyhlásených CVC v TT, dosiahli sme tieto 1.miesto Príbehy stromov a Moja Trnava, 2. miesto Vianočné kúzlo.

Okrem toho sme zaslali výtvarné práce do Macedónska do súťaže s názvom Malý Montmartre Bitolla, umiestnenie sme nedosiahli.

Aj tento rok sa žiaci našej školy zúčastnili ďalšieho ročníka súťaže Mladý záchranár Trnavskej župy. Súťaž sa konala 22.6.2022 v centre Trnavy, kde na družstvá mladých záchranárov čakalo šesť stanovišť, na ktorých museli aktérom poskytnúť prvú pomoc. Žiaci si počínali veľmi dobre a odniesli si vzácne skúsenosti.

Zapojili sme sa i do IT Fitness, do 11. ročníka najväčšieho testu digitálnych zručností na Slovensku.

Koncom septembra sme spolu so žiakmi na vyučovaní oslávili Európsky deň jazykov, ktorý vznikol z iniciatívy Rady Európy a tradične sa oslavuje 26. septembra. Na našej škole sme počas tohto dňa upriamili pozornosť nielen na jazykovú rozmanitosť štátov Európy, ale aj na gastronómiu jednotlivých krajín - žiaci na hodinách CUJ spoznali národné jedlá a zamerali sa na spoločné a odlišné chute európskej kuchyne.

28. septembra 2021 sme sa zapojili do siedmeho ročníka kampane Do školy na bicykli, ktorá podporuje ekologické a zdravé cítenie žiakov a pedagógov. Zabezpečili sme monitorované miesto na odloženie bicyklov.

4. októbra 2021 sa žiaci tretieho ročníka učebného odboru cukrár kuchár zúčastnili kurzu Výroba pralínok.

Zapojili sme sa do piateho ročníka #ErasmusDays, ktoré sa konali od 13. - 15. októbra, zorganizovali sme predstavenie programu Erasmus+, úpravu okolia školy, výsadba stromu v átriu, prednášky, zelený Erasmus - do školy na bicykli, kolobežke, pešo..., súťaže, plánovali sme odber krvi, no ten sa neuskutočnil kvôli vysokému počtu študentov v karanténe. Vyučujúci sa stretli so žiakmi, ktorí boli zapojení do projektu - Pobyť v írskom Dubline.

15. októbra 2021 sa žiaci našej školy aktívne zúčastnili súťaže v cezpoľnom behu. Pretekali chlapci (39 žiakov), dievčatá sa aktívne pomáhali s organizáciou pretekov na trati.

8. novembra 2021 sa žiaci tretích ročníkov študijných odborov zapojili do E - testovania JESEŇ 2021. Modernou elektronickou formou si overili kľúčové kompetencie v oblasti čitateľskej gramotnosti a schopnosti kriticky myslieť. Prínosmi pre školu boli hlavne: moderný spôsob testovania a podpora autoevalvácie školy, pre žiakov rýchla a objektívna spätná väzba pri preverovaní vedomostí.

23. novembra 2021 sa uskutočnilo školské kolo OANJ.

24. novembra 2021 sa uskutočnilo školské kolo ONEJ.

9. - 12. novembra 2021 sa uskutočnila celoštátna online informatická súťaž iBOBOR. Predchádzalo jej tréningové kolo 6. októbra 2021. V kategórii Junior súťažilo 10 500 súťažiacich, našu školu reprezentovalo 19 žiakov.

15. novembra 2021 sa žiaci učebného a študijného odboru čašník, servírka pod vedením MOV K. Olšovskej zúčastnili baristického kurzu v priestoroch Academy of Coffe v Seredi, ktorý sa nám aj napriek mimoriadnej situácii podarilo zorganizovať. Žiaci dostali baristický certifikát.

1.-2. decembra 2021 sa uskutočnil cez kanál YouTube online Deň otvorených dverí určený záujemcom o štúdium na našej škole, aby sa dozvedeli podrobnejšie informácie o ponúkaných odboroch, o živote a fungovaní školy.

2. decembra sa uskutočnilo školské kolo ONJ.

6. decembra 2021 sa učitelia spojili so žiakmi a zorganizovali akciu pre deti z Centra pre rodinu a deti v Trnave motivovanú akciou Kol'ko lásky sa zmestí do krabice od topánok.

30. januára 2022 sa opäť uskutočnil kurz výroby praliniiek, ktorého sa zúčastnili vybraní žiaci štvrtého ročníka odboru cukrár kuchár.

11. februára 2022 sa uskutočnilo školské kolo OSJ.

14. februára 2022 sme zorganizovali spoločné a individuálne valentínske fotenie žiakov a zamestnancov školy, ktoré sprevádzala červená farba oblečenia.

16. februára 2022 zorganizovali MOV v kozmetickom salóne kurz techniky prirodzeného predlžovania mihalníc Lash Lift.

16. februára 2022 zorganizovali vyučujúce ekonomických predmetov druhý ročník hry Business Master, ktorá rozvíja ekonomické zručnosti u žiakov a ich podnikateľské myslenie. Nadviazali aj na medzipredmetové vzťahy, pretože táto hra rozvíja aj angličtinu. Zúčastnili sa žiaci druhého ročníka študijného odboru pracovník marketingu a žiaci prvého ročníka v nadstavbovom štúdiu, odbor spoločné stravovanie.

V dňoch 24. - 25.2 2022 sa uskutočnil Deň otvorených dverí online formou.

18. marca 2022 vznikla pod organizáciou Ing. Katony Michalovej školská rada vytvorená zo študentov všetkých ročníkov a odborov. Dúfame, že aj vďaka jej fungovaniu sa bude zlepšovať komunikácia a spolupráca medzi

učiteľmi a žiakmi. Školská rada zároveň zorganizovala hromadné poďakovanie vyučujúcim ku Dňu učiteľov.

18. marca 2022 sa zúčastnili študenti prvého ročníka odbor pracovník marketingu zúčastnili vedomostnej súťaže EKOOLYMPIÁDA, ktorej organizátorom je O.Z. Planet Lover. Súťažiaci si overili svoje vedomosti prostredníctvom testových otázok z tém voda, biodiverzita, odpad a klimatická zmena.

22. marca 2022 sa uskutočnil Animačný tréning v spolupráci s firmou STAGEMAN Slovensko.

24. marca 2022 sa žiaci prvého ročníka nadstavbového štúdia odbor stavebníctvo spolu s vyučujúcimi zúčastnili výstavy CONECO.

31. marca 2022 sa uskutočnila prednáška pod názvom AKO CESTOVAŤ? Zorganizovali ju naše bývalé žiačky, ktoré v súčasnosti študujú na UCM na Inštitúte manažmentu spolu s hosťami z CK Turancar, Futbaltur a Svetom S Peťom a sprievodcovia CR.

1.apríla 2022 sa uskutočnilo krajské kolo SOČ online formou. Žiačka sa neumiestnila.

8. apríla 2022 sa žiaci, ktorí boli vyznamenaní v odbore a vybraní žiaci zúčastnili kurzu SOMELIER JUNIOR, kde mohli nadviazať na svoje doterajšie vedomosti a sledovať pri práci aj najlepšieho someliera SR Rastislava Šutáka. Po absolvovaní kurzu boli nominované dve študentky na súťaž somelievov do Slovenského Grobu a Rimavskej Soboty.

11. apríla 2022 sa žiaci našej školy aktívne zúčastnili na veľkonočných trhoch, ktoré organizoval TTSK.

11. apríla 2022 sa uskutočnila na škole matematická súťaž Klokan, na ktorú sa prihlásili žiaci prvých a druhých ročníkov. Štartovné bolo uhradené z príspevku ZRPŠ. Okrem žiakov, ktorí riešili úlohy prezenčne, boli aj dvaja žiaci, ktorí zo zdravotných dôvodov absolvovali súťaž online formou.

12. apríla 2022 sme v našom areáli vysadili stromy z Ekofestu 2021 spolu s dobrovoľníkmi.

21. - 22. apríla 2022 reprezentovali dve vybrané žiačky našu školu na Majstrovstvách somelievov - juniorov Slovenska 2022.

25. apríla 2022 sa uskutočnil silový päťboj žiakov SŠ.

28. - 29. apríla 2022 sa uskutočnilo medzinárodné testovanie PISA 2022 náhodným výberom NÚCEM-u zamerané na čitateľskú a matematickú gramotnosť žiakov a kľúčové kompetencie.

28. - 29. apríla zorganizovali vyučujúci TSV v rámci XIV. Župnej olympiády Florbarový turnaj dievčat.

V dňoch od 2. - 12. mája 2022 sa žiaci našej školy spolu s vyučujúcimi zúčastnili v rámci projektu ERASMUS+ pobytu v Dubline. Po pracovných povinnostiach na rôznych prevádzkach trávili čas s vyučujúcimi a spoznávali typické írské pamiatky a prostredie.

10. mája 2022 sa žiaci našej školy zúčastnili medzinárodných majstrovstiev Banskobytrického kraja v súťažiach odborných zručností žiakov SOŠ v oblasti služieb. Priniesli sme diplomy z kategórie barista a vizážista.

20. mája 2022 sa uskutočnil Barmanský kurz pre vybraných žiakov školy.

25. mája 2022 sa uskutočnilo školské kolo Olympiády z CHE.

Zapojili sme sa do májovej tradičnej zbierky ku Dňu narcisov.

1. júna 2021 zorganizovali vyučujúce matematiky súťaž v riešení Sudoku pre žiakov druhých ročníkov študijných odborov. Žiaci riešili sudoku úlohy v počítačovej učebni. Opäť sa nám podarilo využívať medzipredmetové vzťahy.

8. júna 2022 sa uskutočnila exkurzia do koncentračného tábora v Poľsku: Auschwitz-Birkenau, cieľom ktorej bolo pripomenúť si dôležité hodnoty v živote človeka, hlavne v dnešnej dobe.

15. júna 2022 sa uskutočnilo odborné školenie žiakov druhého ročníka učňovského odboru kaderník pod vedením odborníkov z firmy Mon Platin.

15. júna 2022 navštívili vybraní žiaci pod vedením vyučujúcich ETV a NBV trnavskú arcidiecéznu charitu.

20. júna 2022 sa vybraní žiaci zúčastnili literárnej exkurzie Po stopách štúrovcov, cieľom ktorej bolo posilniť národné povedomie u žiakov.

Žiacka školská rada zorganizovala rozlúčku s maturantami a s končiacimi žiakmi učebných odborov. Maturanti vysadili už tradične strom do aleje.

V závere školského roka riaditeľka školy poďakovala žiakom zapojeným v duálnom vzdelávaní a odovzdala im certifikát TTSK a darčeky od zriaďovateľa.

DOD - online formou

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1

- projekt zameraný na mimoškolské aktivity v krúžkoch a seminároch v predmetoch chémia, IKT, finančná gramotnosť, slovenský jazyk, ANJ a NEJ.

B) Krátkodobé -

Recyklohry

- zamerané na ochranu životného prostredia a enviromentálnu výchovu

Do školy na bickykli

- zamerané na ochranu životného prostredia

C) V školskom roku 2021/2022 boli školou vypracované projekty: 0

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 17. - 20. 6. 2022

Druh inšpekcie: zameraná na záverečné skúšky - odbor čašník

Inšpekcia vyhodnotila priebeh záverečných skúšok kladne, bez rušivých momentov a závažných nedostatkov. Opatrenia nestanovila. Odporúčania:

zadat' do všetkých tém teoretickej časti záverečných skúšok témy z ekonomických odborných predmetov, zostaviť témy teoretickej časti záverečnej skúšky s porovnateľnou náročnosťou na výkon žiakov.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálo-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálo-technické podmienky

Priestorové a materiálo technické podmienky školy

Škola je dobre vybavená z priestorového a materiálo-technologického hľadiska.

V min. školskom roku sa inovovala vstupná chodba pri recepcii, zakúpilo sa sedenie pre žiakov, stolíky, zabezpečila sa wifi free zona.

Interiér školskej jedálne bol vybavený novými stoličkami.

Inovoval sa inventár v učebniach chémie, cestovného ruchu a odborného modelovania - pomôcky, skrinky, zariadenie, materiál.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Rekonštrukcia žiackeho pracoviska pre uč. odbor cukrár kuchár
- Zvládnutie dištančného vzdelávania
- Zabezpečenie IKT techniky
- Zvýšenie počtu žiakov
- Uplatniteľnosť absolventov na trhu práce
- Zapojenie sa do projektov - Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v TSK, Erasmus+
- Získania titulu Škola priateľská k deťom

- Vytvorenie atraktívneho prostredia pre žiakov

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Problém so získaním odborných učiteľov a MOV v stavebných odboroch

- Pandemické prerušenie vyučovania

- Absencia podnikateľských aktivít

Ďalej sa budeme zameriavať na:

- zvyšovanie efektivity práce a výkonnosti triedy

- využívanie metód a foriem práce, ktoré rozvíjajú najmä tvorivé myslenie žiakov a riešenie problémov

- rozvíjanie schopnosti žiakov prevziať zodpovednosť za učenie

- snažiť sa o zvýšenie záujmu žiakov o pohyb a telesnú výchovu

- na odbornom výcviku viac viesť žiakov ku komunikácii, obhajobe a prezentácii praktických zadaní

§ 2. ods. 4 a SŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 81

kód odboru	zameranie text	počet žiakov s ŠVVP
6444 H	čaušník, servírka	4
6445 H	kuchár	3
6456 H	kaderník	8
2977 H	cukrár, kuchár	22
3355 H	stolár	9
3678 H	inštalatér	11
3661 H	murár	0
6444 K	čaušník, servírka	2
6445 K	kuchár	7
6405 K	pracovník marketingu	6
6425 K	kaderník vizážista	2

6362 M	kozmetička a vizážistka	7
3659 L	stavebníctvo	8
6426 L	vlasová kozmetika	2
6421 L	spoločné stravovanie	4

§ 2. ods. 4 b SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Prijatí žiaci

Počet žiakov prihlásených na štúdium: 320

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				320				
prijatí				145				
% úspešnosti				45,31				

§ 2. ods. 4 c SŠ: Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

Prihlášky na SŠ

kód	názov odboru	Prihlásení	Prijatí
6444 H	čaušník, servírka	14	7
6446 K	kozmetik	25	12
6456 H	kaderník	26	14
2977 H	cukrár, kuchár	30	15
3355 H	stolár	27	9
3678 H	inštalatér	22	10
3661 H	murár	8	5
6444 K	čaušník, servírka	13	9
6445 K	kuchár	16	9
6405 K	pracovník marketingu	34	19
6425 K	kaderník vizážista	38	12
6362 M	kozmetička a vizážistka	39	15
6421 L	spoločné stravovanie	10	10
6403 L	podnikanie v službách a remeslách	10	10

§ 2. ods. 4 d SŠ: Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Prijímacie skúšky

Názov ŠO/UO	názov odboru	Prihlásení	Prijatí	Prijatí na odvolanie
6362 M	kozmetička a vizážistka	39	4	11
6405 K	pracovník marketingu	34	13	6
6444 K	čašník, servírka	13	9	0
6445 K	kuchár, kuchárka	16	7	2
6425 K	kaderník-vizážista	38	5	7
6446 K	kozmetik	25	12	0

§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	SDV	
I.A	3355 H stolár, 6444 H čašník, 6445 H kuchár	áno	Absolvent učebného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.
I.B	3678 H inštalatér, 6456 H kaderník	áno	Absolvent učebného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.
I.C	2977 H cukrár kuchár	áno	Absolvent učebného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.
I.NA	3659 L stavebníctvo, 6421 L spoločné stravovanie, 6426 L podnikanie v remeslách a službách		Absolvent učebného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.
I.ŠA	6405 K pracovník marketingu, 6425 K kaderník-vizážista	áno	Absolvent študijného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.
I.ŠB	6362 M kozmetička a vizážistka	nie	Absolvent študijného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.

I.ŠC	6444 K čašník, servírka, 6445 K kuchár, 6446 K kozmetik	áno	Absolvent študijného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.
I.V	6403 L podnikanie v remeslách a službách		Absolvent učebného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.
I.VÚ	3355 H stolár, 6445 H kuchár		Absolvent učebného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.
II.A	3355 H stolár, 3678 H inštalatér, 3661 H murár	áno	Absolvent učebného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.
II.B	6456 H kaderník	áno	Absolvent učebného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.
II.C	2977 H cukrár kuchár	áno	Absolvent učebného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.
II.D	6444 H čašník, servírka, 6445 H kuchár	áno	Absolvent učebného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.
II.NA	6403 L podnikanie v remeslách a službách, 3659 L stavebníctvo		Absolvent učebného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.
II.ŠA	6405 K pracovník marketingu	áno	Absolvent študijného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.
II.ŠB	6362 M kozmetička a vizážistka, 6425 K kaderník-vizážista	nie, áno	Absolvent študijného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.
II.ŠC	6362 M kozmetička a vizážistka, 6425 K kaderník-vizážista	nie, áno	Absolvent študijného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.

II.ŠD	6444 K čašník, servírka, 6445 K kuchár	áno	Absolvent študijného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.
II.V	6403 L podnikanie v remeslách a službách		Absolvent učebného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.
II.VÚ	3355 H stolár, 6445 H kuchár		Absolvent učebného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.
III.A	6444 H čašník, servírka, 6445 H kuchár, 3678 H inštalatér	áno	Absolvent učebného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.
III.B	6456 H kaderník, 3355 H stolár	áno	Absolvent učebného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.
III.C	2977 H cukrár kuchár	áno	Absolvent učebného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.
III.D	3678 H inštalatér, 2964 H cukrár, 6444 H čašník, servírka, 6445 H kuchár, 3355 H stolár		Absolvent učebného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.
III.ŠA	6405 K pracovník marketingu	áno	Absolvent študijného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.
III.ŠB	6362 M kozmetička a vizážistka	nie	Absolvent študijného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.
III.ŠC	6444 K čašník, servírka, 6445 kuchár, 6425 K kaderník-vizážista	áno	Absolvent študijného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.
III.V	6403 L podnikanie v remeslách a službách		Absolvent učebného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.

III.C					2,4		1,7						2,7		
III.D	2,55				2	3									2
III.ŠA			3,24					3							
III.ŠB			3,35												
III.ŠC			2,81					2,14							
III.V															
III.VÚ					1,4										
IV.C					2,71								3,07		
IV.ŠA			2,94					1,06							
IV.ŠB	2	1	2,33	1,5				2,13				3,13			3

Trieda	CCE	CWS	CTQ	DEJ	DEU	DRT	ECF	ECF	ECP	EKO	ETE	EVV	ETV	FYZ	GEG
I.A		2,7								2,81				3,29	
I.B										2,85				3,58	
I.C															
I.NA				2,14						3,23				3,44	
I.ŠA				1,48						2,38					
I.ŠB				1,58						2,32	1,42				
I.ŠC				2,55		2,83				3,55	2,67				
I.V										2,43					
I.VÚ														2	
II.A										3,09					
II.B										2,5					
II.C										2,38					
II.D										3,44					
II.NA				2,22						3					
II.ŠA				1,74						2,13					
II.ŠB	1			1,3						2,4	1,5				
II.ŠC	1,09			1,82						2,71	1,73				
II.ŠD				2,55						2,6					
II.V										1,75					
II.VÚ														1,25	
III.A		3,17								3,6					
III.B										3,11					
III.C			2,4							3,3					
III.D		3								2,19					
III.ŠA							1,88			2,82				3,12	
III.ŠB	1									2,71	1,59				
III.ŠC										2,55					
III.V										2					
III.VÚ										1,78					
IV.C			2,29							3					
IV.ŠA										2,88					
IV.ŠB	1				1					2,67	1				

Trieda	GOR	GSY	GSY	HVY	HSZ	CHE	CHE st	CHQ	IZN	INF	JZZ	KTX	KOC	KOC	KAJ
I.A						3,11									
I.B						2,36									
I.C						2				1,31					
I.NA					3	2,85				2,68			2,11		
I.ŠA						1,79						2			
I.ŠB						1,89				1,63					
I.ŠC						2,69									
I.V						1,14				3,13					2,2
I.VÚ						2,38									
II.A										1,55					
II.B										1,36					
II.C						1,75				1,56					
II.D				2,33						2,44					
II.NA		1,43								2,11			2,57		2,29
II.ŠA	3,04					1,61									
II.ŠB						1,65				1,17		2,38			
II.ŠC						1,65				1,27		2,83			
II.ŠD						2,71									
II.V										1					2,75
II.VÚ						2,57									
III.A				3	2,58										
III.B															
III.C															
III.D				2,75	1,5	1									
III.ŠA															
III.ŠB						1,71									
III.ŠC						2,5						2,25			2,57
III.V															
III.VÚ															
IV.C															
IV.ŠA															3
IV.ŠB						1,6									2,25

Trieda	KNJ	KRJ	KDT	KZM	KZMd	KZMt	KPT	MNZ	MOF	MPC	MVS	MKT	MAT	MTE	NBV
I.A									2,46				2,65	2,57	
I.B									2,23				3,12	3,31	
I.C							3,06						2,19		
I.NA											3,78	3,78	3,64		
I.ŠA			1,22						1,22			2,5	1,9	2,22	
I.ŠB				2,05									2,16		
I.ŠC									2,17				2,96	4	
I.V	3							2,57				3,14	2		

I.VÚ																	1,2	2	
II.A																	2,95	3,23	
II.B																	2,29	2,43	
II.C								2,88									2		
II.D																	2,72		
II.NA	3,5							3				3					3		
II.ŠA												3,26					2,13		
II.ŠB			2,38	1,67													2,05	2,6	
II.ŠC			2,33	1,73													2,76	2,82	
II.ŠD																	2,85		
II.V								2,25				2,5					2		
II.VÚ																	1	2	
III.A																	3,58		
III.B																	3,11	3,5	
III.C								2,9									2,4		
III.D																	2,06		
III.ŠA											3,53		3,24				2,82		
III.ŠB				2,41													2,29	2,59	
III.ŠC			1,13														2,38	2,63	
III.V	3												2				2		
III.VÚ																	1	1	
IV.C								3,29									2,64		
IV.ŠA											3		3				2,56		
IV.ŠB	3			1,67													2,36		

Trieda	NBV	st	NAN	NAS	NEJ	NJ1	NJ2	OBN	OHO	PRX	ODK	OBO	OVY	OVYČ	ODY	OSL
I.A								2,81			2,43		2,27			
I.B								2,15			2,62		2,38			
I.C								2,44				1,69	2,19			
I.NA					5					2,55						3
I.ŠA								1,93					1,66			
I.ŠB							2,32	1,89								
I.ŠC								2,34					1,82			
I.V					3			1,86								
I.VÚ								1,33			2		1,56			
II.A											2,41		1,73			
II.B											1,5		1,86			
II.C												1,44	1,81			
II.D													2,61			
II.NA					3,5			2	2,11							
II.ŠA								2,26					2,13			
II.ŠB							2,08	1,8					1,75			
II.ŠC							2,27	1,82					2			
II.ŠD								2,9					2,2			

II.V							1,25							
II.VÚ			1,25						1,75	1,82				
III.A			3						3,43	2,53	3,29			
III.B			2,5						2,42	2,42	2,75			
III.C										2,4				
III.D			2,29		1				1,78	1,8	1,43			
III.ŠA					2,59	2,76				1,82				
III.ŠB					2,88	2,12								
III.ŠC										1,62				
III.V							1							
III.VÚ			2,25						2,5	2,11				
IV.C										2,36				
IV.ŠA					2,44					1,88				
IV.ŠB				3	2,46					2,75				

Trieda	OVY- IOD	OVY- SRH	OVY- TEA	OVY- TPY	OVY- UCT	PLY	DPP	PVY	PČOZ	PRN	PRN st	PXA	PXA	PRB	PSV
I.A								3,84							
I.B															
I.C								2,75							
I.NA										2,56					2,56
I.ŠA															
I.ŠB													1,05		
I.ŠC								3,31							
I.V							2,86			2			1,88		
I.VÚ								2,5							
II.A															
II.B															
II.C								2,88							
II.D								3,17							
II.NA							2,5								3,29
II.ŠA															
II.ŠB													1,17		
II.ŠC													1,18		
II.ŠD								3,7							
II.V							3						2,5		
II.VÚ								1,71							
III.A								4							
III.B															
III.C								3							
III.D								3,5							
III.ŠA															
III.ŠB													1,06		
III.ŠC								3,54							

III.V								1						1		
III.VÚ									3							
IV.C									3,6							
IV.ŠA																
IV.ŠB									3,13					1		

Trieda	PIB	PAZ	POJ	PGO	PSY	SVP	PSP	PPU	PST	REG	ROH	RUJ	SAJ	SNJ	ESI
I.A															
I.B															
I.C															
I.NA								2,69							
I.ŠA	2,33														
I.ŠB	2,63														
I.ŠC						2,25									
I.V								1,57							
I.VÚ															
II.A															
II.B						1									
II.C															
II.D															
II.NA															
II.ŠA															
II.ŠB		2													
II.ŠC		2,36													
II.ŠD															
II.V															
II.VÚ															
III.A															
III.B	2,67					2									
III.C															
III.D															
III.ŠA															
III.ŠB					1,12										
III.ŠC						1									
III.V			2									2			
III.VÚ															
IV.C															
IV.ŠA															
IV.ŠB					1,57										

Trieda	SJL	SRH	SLK	SEV	KMM	SPR	SPC	SME	SV	STK	STO	STZ	SVZ	SUR	THK
I.A	3,31			1	1,19					3					
I.B	3,5				1				3						
I.C	3,06				1						2,5				

I.NA	3,73														
I.ŠA	2,93					1,03									
I.ŠB	3,16					1									
I.ŠC	3,68		1,94			1,19									
I.V	3,13														
I.VÚ	1,89														
II.A	3,32					1,14									
II.B	3					1									
II.C	3,13				1,75	1,5					3,06				
II.D	3,28				2,5	1,56				3,44					
II.NA	3,33														
II.ŠA	2,87	3,17				1,18									
II.ŠB	2,85					1,15									
II.ŠC	3,06					1,29									
II.ŠD	2,9					1,33									
II.V	2,5														
II.VÚ	1,45									1,86					
III.A	3,95					2,67				3,5					
III.B	3,58					1,33									
III.C	3,1					1				3,1					
III.D	3									3,57	1		1		
III.ŠA	2,71	3,29				1,13									
III.ŠB	3,41					1,27									
III.ŠC	3,14					1,05									
III.V	2														
III.VÚ	2,22									3					
IV.C	3,29					1				3					
IV.ŠA	3,63	3				1,19	1,56								
IV.ŠB	2,93					1									

Trieda	TEA	TOB	TPY	TLA	TLA1	TLA2	TEC	TEC	TLO	VTC	TSV	TČOZ	TVZ	TŽP	TST
I.A								3			1,5				
I.B								2,96			1,28				
I.C											1,13				
I.NA			3,11				2,89				1,91				2,89
I.ŠA											1,54		2,8		
I.ŠB											1,32				
I.ŠC		3,14						2,62			1,89				
I.V															
I.VÚ								2,33							
II.A							2	2,71			1,23				
II.B								1,93			1,54				
II.C										2,13	1,13				
II.D								2,83			2				

III.D													
III.ŠA	2,71												
III.ŠB												2,82	
III.ŠC	2,92			3,31			1,25					2	
III.V	2					1							
III.VÚ													
IV.C				3,07									
IV.ŠA	2												
IV.ŠB	2,63			3									2,14

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správa nie 2	Správa nie 3	Správa nie 4
I.A	26	0	5	19	2	0	2	0	1
I.B	26	0	0	26	0	0	0	0	0
I.C	16	3	1	12	0	1	0	0	0
I.NA	22	0	4	13	5	0	0	0	0
I.ŠA	29	2	17	10	0	0	1	0	0
I.ŠB	19	1	7	11	0	0	0	0	0
I.ŠC	31	0	2	26	2	1	0	0	1
I.V	7	0	0	7	1	0	0	0	0
I.VÚ	9	2	4	3	0	1	0	0	0
II.A	22	1	2	19	0	1	3	0	0
II.B	14	2	7	5	0	1	0	0	0
II.C	16	3	4	9	0	1	0	1	2
II.D	18	0	3	12	3	0	1	0	3
II.NA	9	0	2	7	0	0	0	0	0
II.ŠA	23	2	5	15	1	0	1	0	1
II.ŠB	20	5	6	8	1	0	0	0	1
II.ŠC	17	1	5	11	0	0	3	1	0
II.ŠD	21	0	1	19	0	1	2	1	0
II.V	4	0	1	3	0	2	0	0	0
II.VÚ	12	4	6	1	0	2	0	0	0

III. A	20	1	0	17	1	3	5	2	7
III. B	19	0	3	16	0	0	1	1	1
III. C	10	0	1	9	0	0	0	0	0
III. D	15	2	6	6	1	1	0	0	0
III. ŠA	17	1	1	14	1	0	0	1	0
III. ŠB	17	0	6	10	1	0	1	0	1
III. ŠC	21	2	3	16	0	0	1	0	0
III. V	1	0	1	0	0	0	0	0	0
III. VÚ	9	1	2	6	0	0	0	0	0
IV.C	14	1	2	10	1	1	0	0	0
IV.ŠA	17	2	3	9	2	1	3	0	0
IV.ŠB	14	3	4	7	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 4 g SŠ: Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Škola dosahuje úspechy pri príprave žiakov na povolanie čo sa prejavuje počas štúdia v dosahovaných úspechoch na odborných súťažiach, prezentácii školy navonok pri rôznych aktivitách ako sú rauty, recepcie a pod. a po skončení štúdia v uplatňovaní absolventov na trhu práce. Zásluhu na úspešnosti školy má predovšetkým:

- stabilizovaný kolektív zamestnancov s vysokým stupňom kvalifikácie, s perspektívou ďalšieho rozvoja,
- záujem zamestnancov o všetky formy ďalšieho vzdelávania
- počítačová gramotnosť všetkých pedagogických i nepedagogických zamestnancov

- veľmi dobré pracovné podmienky pre výkon pracovných činností všetkých zamestnancov
- vysoké pracovné nasadenie všetkých vedúcich pracovníkov
- funkčné poradné orgány na škole
- dobrá spolupráca so stavovskými organizáciami - Cech cukrárov a pekárov Slovenska, Slovenská barmanská asociácia, Slovenský zväz kuchárov a cukrárov Slovenska, Czech Carving Studio s.r.o. atď.
- intenzívna propagácia školy
- dobrá spolupráca s radou rodičov a radou školy
- kvalita zabezpečenia odborného výcviku žiakov formou produktívnej podnikateľskej činnosti žiakov
- výborné výsledky dosiahnuté na regionálnych a celoslovenských súťažiach v gastro odboroch, športových súťažiach, výtvarných súťažiach v stredoškolskej odbornej činnosti atď
- využívanie nových foriem vyučovania vo všeobecno vzdelávacích a odborných predmetoch
- široká ponuka kurzov pre žiakov, exkurzií, firemných dní
- sledovanie trendu vedy a techniky
- pružné zaradovanie noviniek do výučby

§ 2. ods. 4 h SŠ: Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

V školskom roku 2021/2022 kočilo štúdium:

- v učebných odboroch 61 žiakov,
- v študijných odboroch 53 žiakov,
- v nadstavbovom štúdiu 9 žiakov.

absolventi - počet	v zamestnaní	na úrade práce	pokračovanie v štúdiu	bez informácie	iné
stolár - 8	3		2	3	
inštalatér -14	9	1	2		2
kaderník - 11	1	2	4	3	1
čašník - 13	8	4		1	
cukrár kuchár - 14	4	1	5	1	3
cukrár - 2	2				
pracovník marketingu - 17	2	4	6		5
kuchár - 15	10	2	3		1
kozmetička a vizážistka - 6	3		3		
spoločné stravovanie - 1	1				
vlasová kozmetika - 1					1
podnikanie v remeslách a službách - 7	1	3		1	2

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: 2 391 491

...

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: 0

...

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít: 9 734 (4302 učebné pomôcky, knihy, časopisy, všeobecný materiál + 5432 učebné pomôcky - stroje , prístroje, zariadenia...)

...

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít: 0

...

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: 0

...

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Mladý barista	12		Katarína Oľšovská
Beauty Face	11		Bc. Katarína Bučányová
Chemický krúžok	6		PaedDr. Elenka Hrčka Gvero
Výchovný krúžok varenia	10		Ing. Alena Černá
Krúžok zdravého životného štýlu	17		Mgr. Sylvia Dudášová
Barmanský krúžok	12		Magdaléna Bartovičová
Mladý cukrár	12		Bc. Zuzana Randáková
Sommeliersky krúžok	12		Mgr. Martina Gríková
Studená kuchyňa	11		Mgr. Denisa Kubicová
Svetová gastronómia	12		Bc. Mária Šulková
Mladý kaderník	12		Bc. Monika Bartovičová
Výchovný krúžok triedneho učiteľa	14		Ing. Anna Liceková
Výchovný krúžok triedneho učiteľa	11		Ing. Mária Regmundová
Výchovný krúžok triedneho učiteľa	11		MVDr. Eva Mrvová
Výchovný krúžok triedneho učiteľa	13		Mgr. Katarína Borovanová
Výchovný krúžok triedneho učiteľa	16		Ing. Renáta Fintorová
Výchovný krúžok triedneho učiteľa	17		Ing. Renáta Macíková

Výchovný krúžok triedneho učiteľa	11		Ing. Tatiana Katona Michalová
Výchovný krúžok triedneho učiteľa	8		Mgr. Bibiana Benková
Výchovný krúžok triedneho učiteľa	17		Mgr. Branislav Bartko
Výchovný krúžok triedneho učiteľa	17		Mgr. Miroslava Smetáková
Výchovný krúžok triedneho učiteľa	25		PhDr. Bibiána Bačová
Výchovný krúžok triedneho učiteľa	21		PaedDr. Elenka Hrčka Gvero
Výchovný krúžok triedneho učiteľa	24		Ing. Elena Kosnáčová
Výchovný krúžok triedneho učiteľa	28		Ing. Miroslava Váleková
Výchovný krúžok triedneho učiteľa	26		Mgr. Katarína Borovanová
Výchovný krúžok triedneho učiteľa	23		Ing. Helena Ustaníková
Výchovný krúžok triedneho učiteľa	14		Mgr. Andrea Janečková
Výchovný krúžok triedneho učiteľa	19		Mgr. Anna Kušnierová
Výchovný krúžok triedneho učiteľa	15		PaedDr. Lýdia Haladová
Výchovný krúžok triedneho učiteľa	16		Mgr. Lýdia Sprušanská
Výchovný krúžok triedneho učiteľa	20		Mgr. Martina Čajkovičová
Výchovný krúžok triedneho učiteľa	20		PaedDr. Ľubica Kláseková
Výchovný krúžok triedneho učiteľa	16		Mgr. Veronika Drobná
Výchovný krúžok triedneho učiteľa	7		Mgr. Jana Malovcová

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverenú do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Na škole pôsobí od roku 2019 OZ rodičov a priateľov školy ako právnická osoba, ktorá vystupuje v právnych vzťahoch pod svojím menom a nesie zodpovednosť za svoje rozhodnutia. Spolupracuje s vedením školy či už pri riešení problémov vo výchove a vzdelávaní, pri organizovaní záujmovej činnosti žiakov, pri zabezpečovaní rôznych podujatí z kultúrnej alebo športovej oblasti, spolupracuje s rodičmi. Za každú triedu je volený rodičmi danej triedy jeden zástupca, ktorý sa zúčastňuje jednotlivých zasadnutí, priemerne trikrát do roka. Minulý rok sa však stretnutie uskutočnilo len jedenkrát prezenčne, nakoľko daná pandemická situácia to inak neumožňovala. Náplňou práce OZ SOŠ OaS je zabezpečovať alternatívne finančné a materiálne zdroje použiteľné na rozvoj odborného rastu, skvalitnenie výuky a mimovyučovacích aktivít študentov SOŠ OaS v Trnave.

Materiálno-technické podmienky a finančnú podporu pre študentov zabezpečujeme prostredníctvom knižnično-informačného procesu, inováciou a nákupom pomôcok, softvým vybavením, príspevkami na exkurzie, súťaže, zájazdy, štipendiá, kurzy a školenia, prednášky...V minulom roku sme zabezpečili odmeny žiakom s vynikajúcimi výsledkami vo výchovno-vzdelávacom procese, žiakom zúčastneným sa v školských súťažiach a následne ďalších kolách týchto súťaží, napr. predmetové olympiády, SOČ, umelecké, kultúrne a športové súťaže a aktivitu.

Financie si zabezpečuje OZ formou každoročných príspevkov rodičov do fondu ZRPŠ, svojím podielom z 2 % prispievajú takmer všetci zamestnanci, prípadne sponzorskými darmi. Na každej schôdzke pred plenárnymi triednymi schôdzkami oznamuje hospodárka združenia nakladanie s vyzbieranými finančným prostriedkami a predkladá správu rodičom k nahliadnutiu.

Záver

Vypracoval: PaedDr.Darina Šulková

V Trnave, 27. septembra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 28. septembra 2022

Vyjadrenie rady školy

Rada školy súhlasí s obsahom hodnotiacej správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022.

Ing. Mária Regmundová - predseda rady školy