

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ  
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH  
ZARIADENÍ ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

Miesto, dátum	Skalica, 30.9.2022	
Riaditeľka školy	Mgr. Ľudmila Bábiková	
Prerokované v pedagogickej rade dňa	3.10.2022	Mgr. Ľudmila Bábiková
Prerokované v rade školy dňa	10.10.2022	Mgr. Mária Valová predseda RŠ
Schválené TTSK dňa		Za zriaďovateľa

- 1) Správa je vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení zo dňa z 18. decembra 2020 a obsahuje:

#### a) Údaje o škole

Názov:	<b>Stredná zdravotnícka škola, Lichardova 1, Skalica</b>
Sídlo:	Lichardova1, 90901 Skalica
Telefónne čísla:	+421 346644401 spojovateľka +421 346644544 riaditeľňa + fax +421 911 366699 riaditeľ (mobil)
Elektronická adresa:	<a href="mailto:szsskalica@zupa-tt.sk">szsskalica@zupa-tt.sk</a>
Internetová stránka:	<a href="http://www.szsskalica.edupage.sk">www.szsskalica.edupage.sk</a>
Vedúci zamestnanci:	<b>Mgr. Ľudmila Bábiková</b> , riaditeľka <b>Mgr. Zuzana Macková</b> , zástupkyňa riaditeľky <b>Mgr. Alena Kučerová</b> , zástupkyňa riaditeľky pre praktické vyučovanie a odborné vzdelávanie <b>PhDr. Iveta Repáňová</b> , vedúca vychovávateľka <b>Martina Opáľková</b> , hospodárka <b>Bc. Miroslava Buzrlová</b> , vedúca školskej jedálne <b>Erika Chomišáková</b> , vedúca školskej jedálne od 1. 5. 2022

#### b) Údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ:	<b>Trnavský samosprávny kraj</b> Starohájska 10, 91701 Trnava +421 33 555 9111 <a href="mailto:info@trnava-vuc.sk">info@trnava-vuc.sk</a>
--------------	--

#### c) Informácie o činnosti rady školy

Rada školy:	Mgr. Mária Valová, predseda Rastislav Caletka, zástupca zriaďovateľa Ing. Jozef Hazlinger, zástupca zriaďovateľa PhDr. Lucia Šmidovičová, PhD., MPH, , zástupca zriaďovateľa Ing. Anna Mierna, zástupca zriaďovateľa Denis Jánošík, zástupca žiakov PhDr. Ivona Hýlková, zástupca zamestnancov
-------------	--

Lenka Polláková, zástupca zamestnancov

Radovan Nespala, zástupca rodičov

Tomáš Polák, zástupca rodičov

Marie Mikulková, zástupca rodičov

### Rokovania rady školy

Dátum	Forma	Uznesenia
13.10.2021	prezenčná	Uznesenie č.1: RŠ pri SZŠ Skalica prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2020/2021 Uznesenie č.2: RŠ pri SZŠ Skalica schvaľuje plán zasadnutí na šk. rok 2021/2022
10.02.2022	Per rollam	Uznesenie č. 1 RŠ pri SZŠ Skalica podporuje zmenu v sieti škôl a školských zariadení SR - v zozname študijných odborov – nahradenie odboru 5361 M (N) praktická sestra študijným odborom 5356 M (N) zdravotnícky asistent, resp. 5356 N pre pomaturitné kvalifikačné štúdium pre Strednú zdravotnícku školu, Lichardova 1, Skalica.
30.03.2022	Prezenčná Pre nedostatok zúčastnených v dôsledku COVID-19 Následne rokovanie Per rollam	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Riaditeľka Strednej zdravotníckej školy, Lichardova 1, Skalica, Mgr. Ľudmila Bábiková, po nedostatočnej účasti členov rady školy z dôvodu ochorenia COVID-19 pri Strednej zdravotníckej škole, Lichardova 1, Skalica (ďalej: „Rada školy“) na zasadnutí 30.3.2022 zaslala členom rady školy informácie k jednotlivým bodom:</li><li>2. Informácie o vzdelávacích výsledkoch za prvý polrok šk. rok 2021/2022</li><li>3. Finančné a hmotné zabezpečenie školy (Rozpočet školy na rok 2022)</li><li>4. Informácia o vybavenosti školy</li><li>5. Informácia o prijímacom konaní</li><li>6. Projekty</li></ol>
06.06.2022	prezenčná	Uznesenie č.1: V RŠ pri SZŠ Skalica bol prerokovaný plán výkonov na šk. rok 2023/2024. Uznesenie č.2: RŠ odporúča riaditeľke školy zlepšiť spoluprácu so SZŠ Trnava v oblasti prijímacieho konania.

**d) Údaje o počte žiakov (k 15. 9. 2021)**

Denná forma štúdia:	146 (z toho 10 individuálne integrovaných)
Externá forma štúdia:	80 (večerné štúdium)
Spolu:	<b>226</b>

Počet ubytovaných v ŠI: 27 (z toho 27 žiakov zo škôl v pôsobnosti TTSK,)

**e) Prehľad počtu zamestnancov školy**

Údaje o zamestnancoch školy	Fyzický
Počet pedagogických zamestnancov v pracovnom pomere na dobu určitú	2
Počet pedagogických zamestnancov v pracovnom pomere na dobu neurčitú	21
Počet odborných zamestnancov (na dobu určitú)	1
Počet pedagogických zamestnancov na dohodu	11
Počet nepedagogických zamestnancov	10
Zamestnanci školská jedáleň	6
Zamestnanci školský internát - pedagogickí	2
Zamestnanci školský internát - nepedagogickí	1

**Percento kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov: 100%**

**f) Prijímacie konanie****Denná forma štúdia**

Najvyšší počet žiakov 1. ročníka pre školský rok 2021/22 bol schválený Trnavským samosprávnym krajom.

Študijný odbor	Kód štúdia	Dĺžka štúdia	Forma štúdia	Počet tried	Počet žiakov	Vyučovací jazyk
Praktická sestra	5361 M	4	denná	1	30	SJ
Masér	5370 M	4	denná	1	12	SJ
Praktická sestra	5361 N	2	externá	1	30	SJ
Sanitár	5371 H	1	externá	1	20	SJ

Odbor	Počet prijatých prihlášok	Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku	Počet prijatých uchádzačov	Počet žiakov, ktorí nastúpili na štúdium
5361 M	42	41	41	29
5370 M	21	16	13	12

Prijímacie skúšky sa konali podľa usmernenia pre riaditeľov stredných škôl k podmienkam pre konanie prijímacích skúšok na stredné školy v roku 2021

### Externá forma štúdia

#### Praktická sestra

Bolo doručených 43 prihlášok, 43 uchádzačov bolo prijatých. Na štúdium nastúpilo 33 uchádzačov.

#### Masér

V školskom roku 2021/2022 nebolo otvorenie triedy v externej forme štúdia s odborom masér plánované.

#### Sanitár

Bolo doručených 16 prihlášok. Bolo vydaných 16 rozhodnutí o prijatí a 16 žiakov nastúpilo.

### g) Hodnotenie a klasifikácia

Výchovno-vzdelávacie výsledky – viď príloha č. 2

### h) Študijné odbory

odbor			Forma
Praktická sestra	5361 M	4	Denná
1. ročník 2. ročník 3. ročník	Vydalo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom S11246-2019-OZdV-1 zo dňa 16.07.2019 s účinnosťou od 1. septembra 2019 začínajúc 1. ročníkom.		Školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie v strednej zdravotníckej škole – odbor praktická sestra schváleného riaditeľkou školy dňa 28. 8. 2019 s účinnosťou od 1. septembra 2019 začínajúc 1. ročníkom.
Praktická sestra	5361 N	2	
1. ročník 2. ročník	Vydalo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom S11246-2019-OZdV-1 zo dňa 16.07.2019 s účinnosťou od 1. septembra 2019 začínajúc 1. ročníkom.		Školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie v strednej zdravotníckej škole – odbor praktická sestra schváleného riaditeľkou školy dňa 28. 8. 2019 s účinnosťou od 1. septembra 2019 začínajúc 1. ročníkom.
Zdravotnícky asistent	5356 M	4	Denná
4. ročník	Štátny vzdelávací program vydalo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom SR pod číslom Z34707-2013-OZdV zo dňa 30.7.2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom		Školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie v strednej zdravotníckej škole – odbor zdravotnícky asistent schváleného riaditeľkou školy dňa 28. 8. 2017 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc 1. ročníkom.
Masér	5370 M	4	denná

1. ročník 2. ročník 3. ročník	Štátny vzdelávací program vydalo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z34982-2013- OZdV zo dňa 30.7.2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom.		Školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie v strednej zdravotníckej škole – odbor masér schváleného riaditeľkou školy dňa 28. 8. 2019 s účinnosťou od 1. septembra 2019 začínajúc 1. ročníkom.
4. ročník			Školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie v strednej zdravotníckej škole – odbor masér schváleného riaditeľkou školy dňa 28. 8. 2017 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc 1. ročníkom.
Masér	5370 N	2	Externá (večerné dvojročné pomaturitné kvalifikačné štúdium)
2. ročník	Štátny vzdelávací program vydalo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z34982-2013- OZdV zo dňa 30.7.2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom.		Školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie v strednej zdravotníckej škole – odbor masér schváleného riaditeľkou školy dňa 28. 8. 2019 s účinnosťou od 1. septembra 2019 začínajúc 1. ročníkom.

## i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

**Aktivity v škole boli veľmi výrazne ovplyvnené ochorením COVID-19, resp. hygienicko-epidemiologickými opatreniami. Aktivity už boli plánované vzhľadom na mimoriadnu situáciu. Nebola zrealizovaná väčšina každoročne organizovaných aktivít.**

### Propagácia školy

- 1) Každoročne organizujeme Deň otvorených dverí k príležitosti Dňa TTSK. V dôsledku opatrení sa prezenčný DOD 2021 nekonal. Uchádzači navštevovali školu individuálne.
- 2) Škola využila portál KAM NA STREDNÚ na on-line DOD [www.kamnastrednu.sk/user/3910](http://www.kamnastrednu.sk/user/3910).
- 3) Využívame vysúvacie roll-up na každej akcii, kde sa zúčastnia naši žiaci alebo pedagogickí zamestnanci (ukážky prvej pomoci, hliadky prvej pomoci na rôznych akciách atď., všade tam, kde má škola svoje stanovište.)
- 4) Žiaci školy sú pri všetkých aktivitách mimo školu rozpoznateľní buď vďaka uniforme (s logom školy) alebo vďaka tričku alebo mikine s logom školy.
- 5) Ak škola spolupracuje s ďalšími organizáciami na ich aktivitách, snažíme sa, aby bola naša škola (aspoň logo školy) na informačných materiáloch, v článkoch súvisiacich s organizovanou aktivitou.
- 6) Pravidelne každoročne uverejňujeme informačný materiál v regionálnom týždenníku My Záhorie.

- 7) Učitelia a žiaci propagujú školu a jej aktivity aktívnou účasťou na odborných konferenciách.
- 8) Naši žiaci a učitelia informujú verejnosť o akciách školy prostredníctvom publikovaných článkov v regionálnych časopisoch: My Záhorie, Záhorák, Zvesti, Senicko-Skalicko, Skalický press, Rodný môj kraj, Holičan, ProZáhorí a iné. Všetky články sa snažíme aktuálne uverejňovať na internetovej stránke našej školy.
- 9) O aktivitách väčšieho rozsahu informujeme verejnosť prostredníctvom regionálnej televízie TV Skalica, ale aj celoštátnej televízie (Poďakovanie zdravotníkom zaslané do TV Markíza (šírené aj prostredníctvom facebooku školy december 2021); reportáž v relácii Reflex 30.8.2022; video -) – reportáž propagujúca štúdium na strednej zdravotníckej škole.  
V súvislosti so zriadením VKOC v telocvični našej školy bola škola propagovaná aj vďaka televíziám s celoslovenskou pôsobnosťou a vďaka Slovenskému rozhlasu.
- 10) Dôležité informácie zverejňujeme prostredníctvom webovej stránky školy [www.szsskalica.edupege.sk](http://www.szsskalica.edupege.sk). Túto stránku využívame aj na komunikáciu s rodičmi, so žiakmi a na komunikáciu zamestnancov medzi sebou prostredníctvom e-learningu a internetovej žiackej knižky a elektronickej triednej knihy.
- 11) Pokračujeme s propagáciou aktivít školy aj prostredníctvom sociálnej siete facebook (@szsskalica).
- 12) Aktivity školy propagujeme na instagrame (szsskalica)
- 13) Učitelia a žiaci školy sa zúčastňujú na rôznych akciách iných organizácií, čím prispievajú k propagácii školy. (Sú popísané nižšie)
- 14) Dôležitejšie informácie zverejňujeme aj na web stránke Asociácie stredných zdravotníckych škôl prístupné na: <http://www.aszssr.sk/>
- 15) V škole bol sprístupnený žiakom školský rozhlas. Okrem bežných aktuálnych príspevkov si pripravujú rozhlasové relácie na rôzne aktuálne témy, prípadne prezentujú vlastnú tvorbu. Vzhľadom k tomu, že vďaka opatreniam v súvislosti s ochorením COVID-19 bolo vyučovanie realizované prevažne dištančnou formou. Spolupráca s externými inštitúciami bola obmedzená.

### **Vedomostné súťaže a žiacke konferencie**

- 1) Olympiáda ľudských práv– účasť v krajskom kole v krajskom kole (jeden žiak).
- 2) SOČ – 4. miesto v krajskom kole v odbore zdravotníctvo a farmakológia. (D. Jánošík, N. Burská, III. A)

### **Humanitárne akcie**

- 1) Biela pastelka (Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska)
- 2) Dni nezábudiek (Liga za duševné zdravie)

- 3) Koľko štastia sa zmestí do krabice od topánok (vianočné darčeky pre klientov zariadení sociálnych služieb)
- 4) Deň narcisov

### Aktivity spojené so zdravotníckou tematikou

- 1) Žiaci a zamestnanci školy prevažnú vo VKOC v telocvični školy.
- 2) Šírenie povedomia o poskytovaní prvej pomoci na rôznych akciách, v školách a v škôlkach

### Prevenčia sociálno-patologických javov

Oblasť prevencie sociálno-patologických javov je v kompetencii školského psychológa (ŠP)

Individuálne konzultácie so žiakmi

Prevenčné aktivity v triedach.

Podarilo sa zrealizovať deň prevencie v spolupráci s ACED SR

### Oblasť ľudských práv

- 1) V škole sa dôsledne dbá na dodržiavanie ľudských práv.
- 2) V škole pracuje koordinátor výchovy k ľudským právam.
- 3) Olympiáda ľudských práv – školské kolo, účasť v krajskom kole.

### Environmentálne aktivity

- 1) Na chodbách školy sú živé kvety, o ktoré sa starajú žiaci školy a zamestnanci školy.
- 2) V priestoroch školy sú rozmiestnené nádoby na separovanie odpadu.
- 3) Vyčistíme si svoje mesto (apríl 2021), zrealizované v rámci aktivít ku dňu Zeme.

### j) Projekty

- 1) **Erazmus + výzva 2019** škola získala grant 11900 EUR. Názov projektu je: „*Odborná stáž za hranicami Slovenska pre žiakov a učiteľov SZŠ Skalica*“. Projekt bol realizovaný v školskom roku 2021/2022. Projekt bol ukončený 31. augusta 2022:

Id	Typ aktivity	termín	opis	stav
A1.1	<a href="#">Krátkodobá mobilita žiakov OVP</a>	13.10.2019 -26.10.2019	Odborná stáž žiakov v odbore masér - Rehabilitačná klinika Malvazinky Praha	Zrealizovaná
A5.1	<a href="#">Odborná príprava zamestnancov v zahraničí</a>	13.10.2019 -26.10.2019	Odborná stáž učiteľa odborných predmetov v odbore masér - Rehabilitačná klinika Malvazinky Praha	Zrealizovaná
A1.2	<a href="#">Krátkodobá mobilita žiakov OVP</a>	05.06.2022 -19.06.2022	Odborná stáž žiakov v odbore masér - Léčebné Lázně Mariánské Lázně a. s, Masarykova 22, 353 01 Mariánské Lázně, ČR	Zrealizovaná
A5.2	<a href="#">Odborná príprava zamestnancov v zahraničí</a>	05.06.2022 -19.06.2022	Odborná stáž učiteľa odborných predmetov v odbore masér - Léčebné Lázně Mariánské Lázně a. s, Masarykova 22, 353 01 Mariánské Lázně, ČR	Zrealizovaná



- 2) **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II** – Od 1. 10. 2021 je v škole zamestnaný školský psychológ. Projekt trvá do 31.8.2022. Projekt je predĺžený do 31.8.2023.
- 3) **IROP** – škola spolupracovala s TTSK na príprave projektu *Modernizácia praktického odborného vzdelávania v SZŠ v Skalici*. Žiadosť bola schválená a projekt by mal byť zrealizovaný v roku 2023.
- 4) **Parti rozpočty na školách,**“ s úmyslom využiť príležitosť zmeniť našu zdravku k lepšiemu. Žiakom bolo umožnené priamo rozhodovať o prerozdelení sumy, ktorú TTSK škole vyčlenil. Ide o čiastku 1000 Eur. Projekt sa koná pod záštitou Úradu splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti MV SR. Do finálneho hlasovania Parti rozpočtu školy postúpili 3 projekty. Hlasovalo 105 žiakov. Víťazné projekty Exteriér na relax a Tuli-tuli zabezpečia žiakom príjemnejšie tráviť čas v škole.

#### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

V školskom roku 2021/2022 nebola v škole vykonaná kontrola ŠŠI.

#### **l) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má nedostatky**

##### **Oblasti s dobrými výsledkami**

- a) Príprava žiakov na povolanie – škola pripravuje žiakov v zdravotníckych odboroch praktická sestra, masér a sanitár. Najmä odbory praktická sestra a sanitár sú veľmi žiadané na trhu práce. Odbor sanitár bol označený za nedostatkový na trhu práce.
- b) Veľmi dobrá spolupráca so zariadeniami, v ktorých žiaci vykonávajú odbornú prax (FNsP Skalica a. s., Zariadenie pre seniorov Skalica, Prírodné liečebné kúpele Smrdáky)
- c) Spolupráca s partnermi v zahraničí – realizácia projektu Erasmus+. Upevnenie partnerstva so spoločnosťou Léčebné Lázně Mariánské Lázně a. s.

##### **Oblasti s nedostatkami**

- a) Nenaplnený plánovaný počet žiakov 1. ročníka dennej formy štúdia v školskom roku 2021/2022 pre školský rok 2022/2023. Neustále je potrebné bojovať s nedostatočným záujmom o štúdium v zdravotníckej škole. V spolupráci so zdravotníckymi zariadeniami a zariadeniami sociálnych služieb sa snažíme o propagáciu zdravotníckeho povolania (praktická sestra, masér) medzi žiakmi základných škôl i medzi verejnosťou.

Ochorenie COVID-19 a protiepidemiologické opatrenia obmedzili možnosti osobných stretnutí so žiakmi ZŠ a tým propagácie študijných odborov školy.

### **m) Výsledky úspešnosti prípravy na výkon povolania**

Ako sme už vyššie spomenuli naši žiaci sú veľmi dobre pripravení na výkon povolania, o čom svedčia i hodnotenia z pracovísk, na ktoré odchádzajú. Treba skonštatovať, že sa uplatňujú v zdravotníckych zariadeniach, v zariadeniach sociálnych služieb doma i v zahraničí.

V školskom roku 2021/22 sa odborná klinická prax realizovala v zariadeniach:

Fakultná nemocnica s poliklinikou AGEL Skalica a. s.

Zariadenie pre seniorov Skalica (Vďaka opatreniam proti ochoreniu COVID-19 sa prax žiakov v zariadení nerealizovala.)

Prírodné liečebné kúpele Smrdáky a. s.

Slovenské liečebné kúpele Piešťany, a. s.

Absolventi školy sa hneď zamestnávajú, alebo pokračujú v ďalšom štúdiu, či už v odbore, alebo v príbuzných odboroch.

Na základe prieskumu, prostredníctvom dotazníka sme zistili nasledovnú skutočnosť o uplatnení sa našich absolventov (27 absolventov) resp. žiakov, ktorí ukončili vzdelávanie v našej škole:

Z dotazníka pre absolventov našej školy v dennej forme štúdia vyplynulo nasledovné:

Zamestnaní v odbore:

ZA 4

MAS 4

Vysokoškolské štúdium v zdravotníctve:

ZA 11

MAS 3

Vysokoškolské štúdium mimo odbor - mimo zdravotníctvo: 0

Práca mimo odbor:

ZA 2

MAS 3

## 2. Ďalšie informácie

### n) Priestorové a materiálno-technické podmienky

Stredná zdravotnícka škola, Lichardova 1, Skalica má v správe 2 budovy. Budovu školy a samostatnú budovu telocvične. Súčasťou školy je školská jedáleň a školský internát, ktorý sa nachádza na 2. poschodí budovy školy. Žiaci školy využívali možnosť stravovania sa v školskej jedálni, žiakom ubytovaným v školskom internáte je poskytovaná celodenná strava.

V škole sa nachádza 17 učební, z toho 11 odborných. Priestory školy a telocvične boli v maximálnej miere využívané i formou nájomných zmlúv. Prenájom telocvične bol obmedzený umiestnením testovacieho miesta a VKOC. Finančné prostriedky z týchto prenájmov pomáhajú financovať bežnú prevádzku školy.

Boli podniknuté kroky na udržiavanie a modernizáciu vybavenia a budovy školy:

- TTSK vydal súhlas s realizovaním akcie – Rekonštrukcia kotolne
- TTSK vydal súhlas s realizovaním akcie – obnova fasády SZŠ Skalica (uličná fasáda) na základe vydaného stavebného povolenia.
- V rámci schváleného projektu IROP sa plánuje debarierizácia budovy a rekonštrukcia podláh v učebniach, ktoré sú súčasťou projektu.
- Začala sa realizácia projektovej dokumentácie na dostavbu telocvične.
- Boli zrealizované úpravy vedúce k modernizácii interiéru budovy (odstránenie časti „retro“ prvkov z priestorov budovy školy)
- Boli rozšírené možnosti oddychu žiakov (tulivaky, stolíky na terase – PARTI ROZPOČET; pohovky na chodbe školy)
- Prišlo k reorganizácii odborných učební pre vyučovanie ošetrovateľských techník a sanitárstva. Vďaka spolupráci s O. Z. Zdravotník bola jedna učebňa vybavená nábytkom na prípravu zdravotníckeho materiálu
- Do jednej z kmeňových tried bol nainštalovaný interaktívny dataprojektor a do odbornej učebne na masáže bol nainštalovaný dataprojektor s krátkou projekčnou plochou.

### o) Správa o hospodárení za rok 2021

## 1. Plnenie príjmov

Stredná zdravotnícka škola v rámci svojej činnosti získava príjmy z viacerých oblastí. Prenajíma najmä priestory telocvične mimo školského vyučovania. Tieto finančné prostriedky resp. vlastné príjmy používa na opravy, údržbu a celkovú prevádzku školy. V roku 2021 príjmy z prenájmov telocvične boli výrazne nižšie oproti minulému roku vplyvom pandémie COVID 19 a využívaním na očkovanie proti COVID. Významnú položku príjmov z prenájmov tvoril prenájom kotolne, kde podľa zmluvy s SMM TTSK na rok 2021, získala z prenájmu kotolne **7 087 eur**. Celková výška príjmov z prenájmov aj s horeuvedenou položkou za prenájom kotolne bola spolu **7568 eur**. Tieto prostriedky pomohli pokryť výdavky na energie a teplo.

V rámci podnikateľskej činnosti poskytuje ubytovacie služby, kurzy prvej pomoci a masérské služby, od roku 2019 aj preškolenie zdravotníckych asistentov. Príjmy získané podnikateľskou činnosťou pomáhajú skvalitniť vyučovací proces a vybavenosť školy. V porovnaní s rokom 2020 príjmy z podnikateľskej činnosti školy v roku 2021 boli **o 24% vyššie**. Stredisko školská jedáleň si pomáha varením pre externých stravníkov a to Súkromná ZŠ a Spojená škola doplniť rozpočet na mzdy a prevádzku. V roku 2021 činnosť školskej jedálne bola ovplyvnená COVIDom 19, nemohla variť a preto bola dofinancovaná zriaďovateľom, aby bolo možné zvládnuť celkové prevádzkové náklady. Príjmy plynúce z darov a grantov v roku 2021 škola nemala.

#### Vid'. tabuľka č. 1 (Prehľad najdôležitejších príjmov)

<i>Názov</i>	<i>Suma/plnenie</i>	<i>Kód zdroja</i>	<i>Poznámka</i>
Za prenájom	7 567,35€	72g	HČ školy
Dary	0 €	72c,72a	
Grant Erasmus	0 €	72c ERA	

## 2. Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie

Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu boli v roku 2021 vo výške **712 708 eur** ( čo bolo o 8 999 eur viac ako v roku 2020 ), z toho presun prostriedkov z roku 2020 do tohto obdobia bol vo výške **2 900 eur**. **Škola ku koncu roku 2021 ušetrila a previedla do roku 2022 sumu 7 000 eur**. Túto sumu použila v roku 2021 na úhradu faktúry za teplo.

#### Vid'. tabuľka č.2 (Prenesené kompetencie KZ 111)

<i>Ekonomická klasifikácia</i>	<i>Suma/čerpanie</i>	<i>Poznámka</i>
610 - Mzdy,platy	468 825 €	
620 – Poistné	163 854 €	
630 – Prevádzka	71 896 €	
640 – Transfery jednotlivcom	1 133 €	PN, odchodné zamestnanci
<b>SPOLU</b>	<b>705 708 €</b>	<b>+ 7 000 ktoré sme nevyčer.</b>

Bežné výdavky v tabuľke č.2 sú sumárom normatívnych a nenormatívnych finančných prostriedkov.

- **Normatívne finančné prostriedky** – prenesené kompetencie KZ 111 sú finančné zdroje určené na bežné výdavky - mzdy, poistné a prevádzku. V roku 2021 predstavovali sumu **704 855 eur.**

Vid'. tabuľka č.3 (Prenesené kompetencie normatívne KZ 111)

<i>Ekonomická klasifikácia</i>	<i>Suma/čerpanie</i>	<i>poznámka</i>
610 - Mzdy,platy	467 944 €	
620 – Poistné	163 546 €	
630 – Prevádzka	65 232 €	
640 – Transfery jednotlivcom	1 133 €	
<b>SPOLU normatívne</b>	<b>697 855 €</b>	+ 7 000 ktoré sme nevyčer.

- **Nenormatívne finančné prostriedky** – prenesené kompetencie účelovo určené KZ 111 sú finančné zdroje so zadaným účelom na čo konkrétne ich môže organizácia použiť. V roku 2021 predstavovali sumu **7 853 eur.**

Z toho:

Vzdelávacie poukazy /krúžky/	4 045 €
Príspevok na učebnice	1 553 €
Príspevok na špecifiká	2 255 €
<b>SPOLU zdroje nenormatívne</b>	<b>7 853 €</b>

Vid'. tabuľka č.4 (Prenesené kompetencie nenormatívne KZ 111)

<i>Ekonomická klasifikácia</i>	<i>Suma/čerpanie</i>	<i>poznámka</i>
610 - Mzdy,platy	881 €	
620 – Poistné	308 €	
630 – Prevádzka	6 664 €	
640 - Odchodné	0 €	
<b>SPOLU zdroje nenormatívne</b>	<b>7 853 €</b>	

### 3. Kapitálové výdavky

V roku 2021 neboli schválené kapitálové výdavky z rozpočtu TTSK .

**Výkaz k správě o hospodáření je přílohou této správy.**

**p) Koncepčný rozvoj školy**

<p><b>SC1 Vo výchovno-vzdelávacom procese je významným prvkom prepojenie teórie s praxou s dôrazom na osobnostný rozvoj každého žiaka a uplatňovanie motivácie žiakov s cieľom dosiahnuť ich lepšie výchovno-vzdelávacie výsledky.</b></p>	
U1.1	Vo VVP rozvíjať osobnostný a sociálny rozvoj žiakov.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Realizovaním prierezových tém (Výchova k ľudským právam, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, globálne rozvojové vzdelávanie, GRV a iné) škola pôsobila na osobnostný a sociálny rozvoj žiakov.</i></li> <li>• <i>Žiakom bol k dispozícii školský psychológ.</i></li> <li>• <i>Žiaci boli motivovaní na účasti v súťažiach a zúčastnili sa súťaží a podujatí OLP, Mladý Európan, SOČ, Literárne súťaže, Nenápadní hrdinovia a iné</i></li> <li>• <i>Učitelia absolvovali vzdelanie na tému: Rozvíjanie kritického myslenia žiakov</i></li> </ul>
U1.2	Vo VVP uplatňovať motiváciu.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Z kontrolnej činnosti vyplynulo, že učitelia využívajú pri realizovaní VVP: vonkajšiu, ale aj vnútornú motiváciu.</i></li> <li>• <i>Vo vyučovaní bolo uplatňované formatívne hodnotenie</i></li> </ul>
U1.4	Zvýšiť úroveň pridanej hodnoty v predmete slovenský jazyk a literatúra
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nezískali sme informáciu pridanej hodnoty z premetu SJJ</i></li> </ul>
U1.4	Modernizovať a aktivizovať výchovno-vzdelávací proces v škole
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Intenzívne a zmysluplne boli využívané DT vo vyučovacom procese.</i></li> <li>• <i>Učitelia absolvovali vzdelávanie v oblasti personalizovaného vyučovania</i></li> <li>• <i>Učitelia absolvovali vzdelávanie v oblasti zážitkového učenia</i></li> </ul>
U1.5	Zabezpečiť kvalitu podmienok realizácie odbornej praxe žiakov.
	<p><i>Praktické vyučovanie bolo realizované prezenčne. Žiaci napriek predchádzajúcemu on-line vzdelávaniu sa veľmi rýchlo adaptovali na vyučovanie, resp. realizáciu praxe v zdravotníckych zariadeniach a v zariadeniach sociálnych služieb.</i></p> <p><i>Spolupráca so zmluvnými pracoviskami bola na veľmi dobrej úrovni.</i></p>

	<i>Žiaci 3. ročníka a 1 učiteľ z odboru masér sa zúčastnili na odbornej stáži v spoločnosti Léčebné Lázně, Mariánské Lázně a. s.</i>
U1.6	Vo vyučovaní uplatňovať aktuálne odborné poznatky.
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Učiteľom bol poskytnutý dostatočný priestor na samoštúdium (október, december).</i></li> </ul>
<b>SC2 Vedenie školy je vzorom pre aktívne poskytovanie a vyhľadávanie spätnej väzby na svoje konanie a vo vyvodzovaní záverov pre optimalizáciu svojich činností a správania.</b>	
U2.1	Pokračovať v tvorbe systému autoevalvácie školy.
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Autoevalvácia bola realizovaná prostredníctvom pozorovania a rozhovorov so žiakmi, rodičmi žiakov.</i></li> </ul>
U2.3	Podporovať zamestnancov pri aktívnom diskutovaní a zavádzaní zmien do svojej práce.
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Zamestnanci sú neustále vyzývaní k podávaniu návrhov riešenia aktuálnych úloh, resp. problémov.</i></li> </ul>
<b>SC3 V škole je podnetné prostredie disponujúce najaktuálnejšími učebnými zdrojmi a moderným materiálo-technickým vybavením (MTV).</b>	
U3.1	Vybudovať ošetrovateľské centrum a centrum CPR.
S3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Riaditeľka školy spolu so zástupkyňami riaditeľkami učiteľmi odborných predmetov s TTSK pri príprave (aktualizácii 2021) projektu v rámci IROP pre novú výzvu. (Vid' projekty). Projekt bol schválený.</i></li> </ul>
U3.2	Priebežne modernizovať ostatné DT technológie v škole (notebooky, dataprojektory)
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>V školskom roku 2021/22 boli nainštalované: dataprojektor do učebne masáže interaktívny dataprojektor do učebne 18..</i></li> </ul>
U3.4	Dbat' o neustále skvalitňovanie a modernizovanie školských budov.
S3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>TTSK vydal súhlas s realizovaním akcie – Rekonštrukcia kotolne</i></li> <li><i>TTSK vydal súhlas s realizovaním akcie – obnova fasády SZŠ Skalica (uličná fasáda) na základe vydaného stavebného povolenia.</i></li> <li><i>V rámci schváleného projektu IROP sa plánuje debarierizácia budovy a rekonštrukcia podláh v učebniach, ktoré sú súčasťou projektu.</i></li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Začala sa realizácia projektovej dokumentácie na dostavbu telocvične.</i></li> <li>• <i>Boli zrealizované úpravy vedúce k modernizácii interiéru budovy (odstránenie „retro“ prvkov z priestorov budovy)</i></li> <li>• <i>Boli rozšírené možnosti oddychu žiakov (tulivaky, stolíky na terase – PARTI ROZPOČET; pohovky na chodbe školy)</i></li> </ul>
<b>SC4 Rozvoj zamestnancov je systémový a zmysluplný, v súlade s potrebami školy a v súlade plánom osobného rozvoja zamestnancov.</b>	
U4.1	Vytvárať podmienky pre vzdelávanie pedagogických zamestnancov v priestoroch školy.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zamestnanci absolvovali aktualizáčn é vzdelávanie podľa plánu.</i></li> <li>• <i>Zúčastňovali sa na webinároch a on-line vzdelávaní v súlade s ročným plánom vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov,</i></li> <li>• <i>Absolvovali inovačné vzdelávanie podľa plánu. (Témy: Zážitkové vyučovanie, personalizované vyučovanie, komunikácia v problémových situáciách, Efektívna komunikácia, Zvládanie záťažových situácií formou sebaoznania.</i></li> <li>• <i>Absolvovali vzdelanie pripravujúce na získanie atestácie</i></li> </ul>
U4.2	Učítelia systematicky v spolupráci s vedením školy pracujú na svojom osobnom rozvoji
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Učítelia si spracovali osobný plán profesijného rozvoja. Bol im poskytnutý podporný materiál na samepage.</i></li> </ul>
U4.4	Hľadať možnosti vzdelávania učitel'ov aj v zahraničí.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jeden pedagogický zamestnanec – učitel' odborných predmetov v št. odbore masér absolvoval odbornú stáž v českej republike</i></li> </ul>
<b>SC 5 V škole je príjemné priateľské prostredie, kde prevláda nadšenie pre zdokonaľovanie a úlohy sú prijímané iniciatívne a ochotne.</b>	
U5.1	Tvoriť príležitosti na vytváranie pozitívnych vzťahov medzi zamestnancami, žiakmi.
S5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zamestnanci sa zúčastnili na slávnostnom obede pri príležitosti: –ukončenia školského roka</i></li> <li>• <i>Uskutočnilo sa stretnutie vedenia školy s dôchodcami</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zamestnanci aj spolu so žiakmi sa mali možnosť zúčastniť na divadelnom predstavení v spolupráci s O. Z. Zdravotník</li> <li>• Zamestnanci školy sa zúčastnili slávnostného obeda pri príležitosti ukončenia školského roka 2021/2022.</li> </ul>
U5.2	Uplatňovať kooperatívne riešenie problémov.
S5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pri riešení problémov sa zameriavame na jeho príčinu, pomenovanie potrieb aktérov. Vedenie, učitelia i ostatní aktéri problémovej situácie hľadajú riešenia spoločne a spolupracujú aj s externým prostredím.</li> </ul>
U5.3	Zapojiť do riešenia krízových situácií odborného zamestnanca.
S5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V škole je zamestnaný školský psychológ na plný úväzok v rámci projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. (NP POP II)“.Projekt pôvodne plánovaný do 31.8.2022 bol predĺžený do 31.8.2023.</li> </ul>
U5.4	Motivovať a odmeňovať zamestnancov za prácu nad rámec povinností, za iniciatívu a aktivitu vedúcu k zvýšeniu kvality školy a pozitívneho prostredia.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zamestnanci sú odmeňovaní za prácu nad rámec povinností, za iniciatívu a aktivitu vedúcu k zvýšeniu kvality školy a pozitívneho prostredia</li> </ul>
<b>SC 6 Spolupráca s partnermi je obojstranná s dôrazom na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu v škole, na jeho otvorenosť, internacionalizáciu a propagáciu.</b>	
U6.1	Zapájať rodičov žiakov do života školy s cieľom zlepšovania VVV žiakov.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelia realizovali stretnutia s rodičmi a intenzívne s nimi komunikovali aj prostredníctvom DT.</li> </ul>
U6.2	Zapájať sa do spolupráce s organizáciami na aktivitách, ktoré sú v súlade s víziou i s hodnotami školy a vedú k rozvoju kompetencií žiakov i učiteľov.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Škola v školskom roku 2021/22 spolupracovala s mnohými organizáciami s cieľom dosahovať vytýčené ciele. (Vid' spolupráca)</li> </ul>
U6.3	Využiť spoluprácu s partnermi na propagáciu zdravotníckeho povolania a školy medzi žiakmi ZŠ i verejnosťou.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizovaný deň otvorených dverí pre verejnosť (on-line)</li> <li>• Využili sme všetky možné cesty na informovanie verejnosti o aktivitách v škole (regionálne médiá, články v tlači, sociálne siete – facebook,</li> </ul>

	<i>instagram, plagáty, postery v priestoroch ZŠ a pri účasti na všetkých aktivitách pre verejnosť, portál kamnastrednu)</i>
U6.4	Realizovať aktivity s regionálnou pôsobnosťou
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aktivity spojené činnosťou VKOC ďaleko prekračovali hranice regiónu.</i></li> </ul>

### a) Voľno-časové aktivity

Voľno-časové aktivity sa uskutočňovali prostredníctvom krúžkov, v ktorých si žiaci uplatnili vzdelávací poukaz.

V školskom roku 2021/2022 žiaci mali možnosť uplatniť si vzdelávacie poukazy v našej škole. Žiakom školy boli vydané vzdelávacie poukazy s identifikačnými číslami v celkovom počte 227 poukazov. Škola prijala a bolo uplatnených 106 poukazov. Žiaci mali možnosť sa rozhodnúť kde poukaz uplatnia.

V škole pracovali v školskom roku 2021/2022 nasledovné záujmové útvary.

Relaxačné a masážne techniky

Mladý záchranár

Zmaturuj ZA

Tvorivé dielne – ŠI

Športové hry – ŠI

Zdravý životný štýl

Vzhľadom na situáciu s ochorením COVID-19 práca v záujmových útvaroch bola obmedzená a finančné prostriedky poukávané na záujmové vzdelávanie boli použité v súlade s usmerneniami MŠVVaŠ SR nákup materiálu a ochranných pomôcok.

### b) Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je na dobrej úrovni. Škola je otvorená a to predovšetkým zákonným zástupcom našich žiakov. Všetci sú informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a dochádzke detí prostredníctvom internetovej žiackej knižky, elektronickej triednej knihy, na triednych schôdkach a konzultáciách s vyučujúcimi. Zároveň sú informovaní o aktuálnom dianí v škole, o pripravovaných akciách prostredníctvom internetových stránok školy. Sú členmi O. Z. Zdravotník, ktoré je vo veľmi úzkej spolupráci so školou. Taktiež sa zúčastňujú akcií organizovaných buď školou alebo školským internátom.

### c) Spolupráca s inými organizáciami

Ako vyplýva s vyššie uvedených aktivít škola veľmi úzko spolupracuje s mnohými inštitúciami, ktoré jej pomáhajú pri zabezpečovaní rôznych aktivít a na druhej strane škola poskytuje na výpomoc daným inštitúciám žiakov a ak je treba aj pedagógov. Sú to rôzne školenia, zdravotnícka služba, organizačná pomoc, atď.

- 1) Trnavský samosprávny kraj
- 2) Ministerstvo zdravotníctva SR
- 3) Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
- 4) Okresný úrad v sídle kraja, Trnava
- 5) Regionálny úrad školskej správy
- 6) SZU Bratislava
- 7) Centrum vedecko-technických informácií SR (Bývalý Ústav informácií a prognóz školstva)
- 8) Národný ústav certifikovaných meraní
- 9) Fakultná nemocnica s poliklinikou Agel Skalica, a. s.
- 10) Centrum pre deti a rodiny Skalica (Bývalý Detský domov Skalica)
- 11) Dom sociálnych služieb pre deti a dospelých Skalica
- 12) Zariadenie pre seniorov Skalica; Jesénia, zariadenie pre seniorov Skalica
- 13) Prírodné liečebné kúpele Smrdáky, a. s.
- 14) Slovenské liečebné kúpele Piešťany a. s.
- 15) Domov dôchodcov a sociálnych služieb pre dospelých Holíč
- 16) Zariadenie pre seniorov Mokry Háj
- 17) Dom pokojnej staroby n. o., Gbely
- 18) Domov sociálnych služieb a Zariadenie pre seniorov Senica
- 19) Nemocnica Malacky, Nemocničná a.s., Malacky
- 20) NsP Myjava
- 21) Léčebné lázně Mariánské Lázně a. s., CZ
- 22) Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, Uherské Hradiště, CZ
- 23) OZ Zdravotník
- 24) Asociácia stredných zdravotníckych škôl SR
- 25) Spoločnosť Vaillant Group Slovakia, s.r.o.
- 26) Protherm Production s. r. o.
- 27) Úrad práce , sociálnych vecí a rodiny, oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately Senica, pobočka Skalica
- 28) Centrum pedagogicko-psychologickej porady a prevencie Trnava (ďalej CPPPaP)
- 29) CPPPaP Holíč

- 30) CPPP a P Senica
- 31) Centrum špeciálno-pedagogického (CŠPP) poradenstva Skalica
- 32) Územný spolok Slovenského červeného kríža (SČK) Senica
- 33) Ústredný sekretariát SČK Bratislava
- 34) Národná agentúra Programu Erasmus +, Bratislava
- 35) Metodické centrum Bratislava (Trnava)
- 36) Slovenská komora medicínsko-technických pracovníkov
- 37) Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek (Skalica)
- 38) Oddelenie sociálnej a zdravotnej starostlivosti Mesta Skalica
- 39) Štátny archív Skalica
- 40) Mestský úrad Skalica
- 41) Mestská knižnica Skalica
- 42) Záhorské múzeum Skalica
- 43) Turistická informačná kancelária mesta Skalica
- 44) Redakcia ZVESTI
- 45) MY Záhorie
- 46) Regionálna televízia Skalica
- 47) Okresný hasičský zbor Skalica
- 48) Základné školy Skalica
- 49) Materské školy Skalica
- 50) Základné školy Holíč
- 51) Materské školy Holíč
- 52) Gymnázium F. V. Sasinka Skalica
- 53) Stredná odborná škola strojnícka Skalica
- 54) Súkromná stredná odborná škola Via Humana Skalica
- 55) Spojená škola Holíč
- 56) Vysoká škola zdravotnícka a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, detašované pracovisko Skalica
- 57) Jednota dôchodcov Skalica
- 58) Liga proti rakovine „Klub Lýdia“ Skalica
- 59) Liga za duševné zdravie „LAMPÁŠIK“
- 60) Rada mládeže Trnavského samosprávneho kraja
- 61) Telovýchovné jednoty - Skalica, Vrádište, Holíč, Kopčany.....
- 62) Občianske združenie „Regionálne centrum Slobody zvierat Skalica“
- 63) Únia nevidiacich a slabozrakých Sloveska

Spoluprácu so všetkými partnermi hodnotíme ako vynikajúcu. Škole pomohli skvalitniť výchovno-vzdelávací proces a škola bola nápomocnou im pri plnení niektorých ich čiastkových úloh.

Na záver možno povedať, že cieľ a úlohy, ktoré sme si dali na začiatku školského roka sme splnili, za čo patrí vďaka tak pedagogickým zamestnancom, žiakom, nepedagogickým pracovníkom, pretože bez vzájomnej dôvery a spolupráce by sme nič nedokázali.

V Skalici 30.9.2022, Mgr. Ľudmila Bábiková riaditeľka

Príloha 1: Počty žiakov

Počty žiakov šk. r. 2021/2022										
Odbor	Trieda		Počet žiakov	dievčat	pristúpil	vystúpil	prerušenie	žiaci so ŠV VP	Počet žiakov VI. 2022	Pozn.
forma			IX. 2021							
Zdravotnícky asistent, praktická sestra a masér denné štúdium	I. A	PS	21	17	0	0	0	0	21	
	I. B	PS	9	8	0	1	0	0	8	
		MAS	12	8	0	0	0	0	12	
	II. A	PS	17	15	0	0	0	2	17	
	II. B	PS	11	7	0	0	0	0	11	
		MAS	7	5	0	0	0	0	7	
	III. A	PS	25	23	0	0	1	1	24	
	III. B	MAS	16	8	0	0	0	0	16	
IV. A	ZA	17	16	0	0	0	0	17		
	MAS	11	7	0	0	0	4	11		
<b>Spolu denné</b>			<b>146</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>144</b>	
Praktická sestra dvojročné večerné	I. D		33	33	3	17	2	0	17	
	II. D		21	19	0	0	3	0	18	
masér dvojročné večerné	II. M		10	10	0	0	1	0	9	
Sanitár jednoročné večerné	I. F		16	11	0	4	0	0	12	
<b>Spolu ŠPZ</b>			<b>80</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	
<b>Spolu</b>			<b>226</b>	<b>187</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>200</b>	

## Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2021/2022

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčiat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.			hod. na žiaka 2.
I. A	21	4	17	21	2	7	12	0	0	0	2050	97,62	2050	97,62	0	0,00	0	2,17
I. B	20	5	15	20	1	3	16	0	0	0	1683	84,15	1681	84,05	2	0,10	0	2,3
II. A	17	2	15	17	2	8	7	0	0	0	1766	103,88	1766	103,88	0	0,00	0	1,86
II. B	18	6	12	18	0	2	16	0	0	0	1829	101,61	1829	101,61	0	0,00	0	2,5
III. A	24	2	22	24	5	5	14	0	0	0	1568	65,33	1566	65,25	2	0,08	0	2,14
III. B	16	8	8	16	3	5	8	0	0	0	890	55,63	890	55,63	0	0,00	0	1,9
IV. A	28	5	23	27	4	7	16	1	1	0	1618	57,79	1503	53,68	115	4,11	1	2,36
I. D	17	0	17	17	13	2	2	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	1,41
II. D	18	2	16	18	12	4	2	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	1,48
II. M	9	0	9	9	7	2	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	1,4
I. F	12	5	7	12	5	3	4	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	1,9
11	200	39	161	199	54	48	97	1	1	0	11404	57,02	11285	56,43	119	0,60	1	



### Klasifikácia tried za 2.polrok 2021/2022

	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	etická výchova	náboženská výchova	dejepis	občianska náuka	fyzika	chémia	biológia	matematika	informatika	telesná a športová výchova	latinský jazyk	anatómia a fyziológia	patológia	preventívne lekárstvo	organizácia zdravotníctva	prvá pomoc	psychológia, pedagogika	zdravotnícka etika	zdravie a klinická choroba	ošetrovatelstvo	ošetrovatel'ské techniky	administratíva a zdravotníctvo	ošetrovatel'ská starostlivosť	fyzikálna terapia	organizácia zdravotníctva	rekondično-relaxačné masáže	masáže a foto-, hydroterapia	sociálna starostlivosť	základy ošetrovania a zdravotníctva	ošetrovanie, asistencie	zdravoveda	sanitárstvo	sanitárske činnosti	Priemer		
<b>I. A</b>	2,81	2,76	1,45	1	1,62	1,62	2,81	2,9	2,43	2,62	1,71	2,1	2,19	2,38							2,38	2,38	1,71															2,17
<b>I. B</b>	2,85	2,3	1,63	1	1,85	2,25	2,9	3	2,35	2,6	1,8	2,16	2,05	2,35							2,85	2,75	2		2,67													2,3
<b>II. A</b>	2	1,71	1,31	1	1,59	1,53	2,65		2,53	1,76	2,06		2,29	2			2,29	1,59		1,65	1,71	1,76	2															1,86
<b>II. B</b>	2,61	2,67	1,7	1	2,28	2,22	3,33		3,33	2,33	2,39		3	3,06			2,86	2,83		2,89	2,29	2,29	2,57		2,73		1,73											2,5
<b>III. A</b>	2,5	1,96							2,83		1,5					2,25	1,88		2	2,21	2,63	2,38		1,42														2,14
<b>III. B</b>	2,31	2,06								3		1,25				2			2,13		2,25				1,69	2,13	1,19	1,63	1,19									1,9
<b>IV. A</b>	2,96	2,57							2,25		1,25						2,91	2,75		2,75				2,82		2	2	2,47	2,47	1,41								2,36
<b>I. D</b>													1,41		1,29						1,53	1,65		1,53	1,06													1,41
<b>II. D</b>																	1,5	1,61	1,39	1,56	1,78			1,06														1,48
<b>II. M</b>																	1,33				1,78				1,67	1,11	1	1,89	1									1,4
<b>I. F</b>																	1,83																	2,33	2	1,42	1,9	
<b>Spolu</b>	2,58	2,29	1,52	1	1,73	1,93	2,37	2,97	2,39	2,74	1,9	1,81	2,12	2,29	2,53	1,85	1,88	2,12	2,15	1,8	2,23	2,13	1,94	2,03	1,18	2,31	1,62	1,4	1,75	1,4	2,47	2,47	1,41	2,33	2	1,42	1,9	2

Priemer prospechov: 2,12

Hodnotenie maturitnej skúšky														
			Vykonali MS spolu		riadny termín	náhradný termín	Nematurovali v roku 2022							
					III.	IV.						Oprava IX		
EČMS	ANJ	príhlásených	28	konali:	28	/	/	priemerný výsledok (%)	54,62	limit nespĺnilo		1		
	NEJ		0		/	/	-		0					
SJL	28		28		/	/	46,19		1					
PFIČ	ANJ		28		28	/	/		51,25		0			
	NEJ		0		0	/	/		-		0			
	SJL		28		28	/	/		51,48		0			
PČOZ						V.	IX.						V.	IX.
ÚFIČMS	PČOZ		54		54	0	0	priemerný výsledok známka	1,39		neuspelo/ (povolených opravných skúšok)		0	
	ANJ		27		27	0	0		2,46			0		
	NEJ		0		0	0	0		-			0		
	SJL		27		27	0	0		2,42			0		
	TČOZ		54		54	0	0		1,76			0		

## Záverečné skúšky

	Trieda	I. F		
	Príhlásených		8	
		konalo	priemer	
	Praktická časť	8	1,62	
	Ústna časť	8	1,87	
Celkové hodnotenie	PV	4		
	PVD	1		
	P	3		
	Neprospeli	0		

**Právny subjekt**  
IČO: 000007347  
Názov: Stredná zdravotnícka škola  
Sídlo: Lichardova 1, 909 01  
Okres: Skalica  
Kraj: Trnavský

**PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU**

**Výkaz k správe o hospodárení za rok 2021**

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **PWRHRMDGYZ**  
Dátum: 31.03.2022

*Valeria Kubišová*  
Stredná zdravotnícka škola  
Lichardova 1, Skalica  
IČO: 00607347, DIČ: 2021094020  
tel.: 034/664 4401 fax: 034/664 4544

ID protokolu: PWRHRMDGVZ		UKAZOVATEL		Zdroje		Cepenia		MEDY spolu		POSTHNE		BRZNE TRAJSTREBY		NEVČERNÉ FINANČNÉ	
Číslo riadku	Prípustnosť roku 2020	Zdroje 2021	Číselná hodnota 2021	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)	MEZY spolu	POSTHNE	BRZNE TRAJSTREBY	spolu	z toho: prístupné roku 2022	výdavky do súčasného obdobia	prístupné	prístupné	prístupné
	A1	A2	A=A1+A2	B=11+12	B1	B2=C+D+E+F	C	D	E	N=A-B	O	P	Q	R	S
001	2 900	717 795	720 695	723 695	0	713 695	448 825	183 854	1 332	7 000	7 000	0	0	0	0
002	2 900	709 898	712 708	705 708	0	705 708	448 825	183 854	1 332	7 000	7 000	0	0	0	0
003	2 900	709 898	712 708	705 708	0	705 708	448 825	183 854	1 332	7 000	7 000	0	0	0	0
004	2 900	701 905	704 805	697 805	0	697 805	447 944	183 546	1 332	7 000	7 000	0	0	0	0
005	0	631 490	631 490	631 490	0	631 490	467 944	185 546	1 132	0	0	0	0	0	0
006	2 300	70 000	70 000	70 000	0	70 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
007	0	7 853	7 853	7 853	0	7 853	0	0	0	0	0	0	0	0	0
008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
014	0	4 045	4 045	4 045	0	4 045	0	0	0	0	0	0	0	0	0
015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
020	0	7 987	7 987	7 987	0	7 987	0	0	0	0	0	0	0	0	0
021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\*Zdroj: NR SR d. 197/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: PWRHRMDGYZ	URAZOVATEL:	Cieľ a cieľové ukazovatele	PRÍJEMY (Cestovné, voda a komunálne)	Energiá	Materiál	Doprava	Udržka	Nájom za prenájom	Služby	Z príravných údajov (C, D, F)			
										Výdavky na vykonávanie procesu	Výdavky na ďalšie príravné		
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		001	78 883	240	53 873	10 335	0	1 895	374	13 176	81 729	1 713	103
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		002	71 896	240	45 886	10 335	0	1 895	374	13 176	81 729	1 713	103
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		003	71 896	240	45 886	10 335	0	1 895	374	13 176	81 729	1 713	103
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		004	65 232	240	45 886	3 671	0	1 895	374	13 176	81 729	1 713	103
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		005	65 232	240	45 886	3 671	0	1 895	374	13 176	81 729	1 713	103
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		006	65 232	240	45 886	3 671	0	1 895	374	13 176	81 729	1 713	103
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		007	6 664	0	0	6 664	0	0	0	0	6 664	0	0
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		014	2 856	0	0	2 856	0	0	0	0	2 856	0	0
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		016	2 255	0	0	2 255	0	0	0	0	2 255	0	0
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		020	7 907	0	7 907	0	0	0	0	0	7 907	0	0
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ID protokolu: PWRHRMDGYZ  
 Zostavil: SYMARIKA KATALINA  
 Overil: 01470542426  
 E-mail: symarika.katalina@ppp-ct.sk  
 VI  
 Dátum: 31.03.2022  
 Podpis a pečiatka:

Hesloprotokolu: PWRHRMDGYZ		Cieľ	Získ (+)	Strata (-)
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		001	0	0
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		002	0	0
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		003	0	0
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		004	0	0
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		005	0	0
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		006	0	0
Prírodný zdroj energie (100 kWh/rok)		007	0	0

## **Rada školy pri Strednej zdravotníckej škole Skalica, Lichardova 1, Skalica**

**Škola:** **Strená zdravotnícka škola, Lichardova 1, Skalica**

**Vec:** Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2021/2022 v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Predkladateľ správy:** Mgr. Ľudmila Bábiková

### **Stanovisko Rady školy pri Strednej zdravotníckej škole, Lichardova 1, Skalica**

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná na rade školy **bez pripomienok**.

**Dátum prerokovania: 10.10.2022**

**Za Radu školy pri Strednej zdravotníckej škole, Lichardova 1, Skalica**

Mgr. Mária Valová  
predsedníčka RŠ

.....

**Za strednú zdravotnícku školu, Lichardova 1, Skalica**

Mgr. Ľudmila Bábiková  
Riaditeľka školy

.....