

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023



Prerokované na pedagogickej rade dňa 4. septembra 2023

Prerokované na rade školy dňa 30.10.2023

**PhDr. Ing. Tomáš Kubica
riaditeľ školy**

Obsah:

- 1. Údaje o škole.**
- 2. Údaje o zriaďovateli.**
- 3. Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy.**
- 4. Údaje o počte žiakov, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.**
- 5. Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka školy pre školský rok 2022/2023**
- 6. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa stupňov vzdelania.**
- 7. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie.**
- 8. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.**
- 9. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.**
- 10. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená.**
- 11. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.**
- 12. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.**
- 13. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich prijímanie na ďalšie štúdium.**
- 14. Spolupráca školy s rodičmi.**
- 15. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblastiach, v ktorých má škola nedostatky .**
- 16. Správa o činnosti školského špeciálneho pedagóga za školský rok 2022/2023.**
- 17. Záver**

Príloha č. 1: Prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 v Rade školy



1. Údaje o škole:

1. Názov školy:	Stredná odborná škola obchodu a služieb
2. Adresa školy:	Mojmirova 99/28, 921 01 Piešťany
3. Telefónne čísla školy:	033/77264 91, 0918392747
4. Internetová a elektronická adresa školy:	www.sosoasmojmir.edupage.org
	zssmojmir@zupa-tt.sk
	kubica.tomas@mojmirka.sk
	https://www.facebook.com/sosoaspiestany
	https://www.instagram.com/sosoas.pn/

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ školy	PhDr. Ing. Tomáš Kubica	0918392747	kubica.tomas@mojmirka.sk
Zástupca riaditeľa	Ing. Alexandra Rössler	0903510827	rossler.alexandra@mojmirka.sk
Hlavný majster	Mgr. Jana Hašková	0917556494	haskova.jana@mojmirka.sk
Hlavný majster	Jozef Masaryk	0910653745	masaryk.jozef@mojmirka.sk
Výchovný poradca	Mgr. Andrea Florková	0918392747	florkova.andrea@mojmirka.sk
Vedúca úseku TEČ	Ing. Ivana Langová	0907704821	langova.ivana@mojmirka.sk
Hospodárka školy	Dagmar Minarovičová	0905020099	minarovicova.dagmar@zupa-tt.sk
Vedúca školskej jedálne	Andrea Vajsáblova	0337301108	vajsablova.andrea@mojmirka.sk

Rada školy:

Predseda rady školy, pedagogický zamestnanec	RNDr. Darina Ladická
Pedagogický zamestnanec	Mgr. Jana Hašková
Nepedagogický zamestnanec	Mgr. Mária Sedláčková
Zástupca žiakov	Adam Stolárik
Zástupca rodičov	Ing. Adrián Ševčík
Zástupca rodičov	Andrea Otrubová
Zástupca rodičov	Helena Kubecová
Zástupca zriaďovateľa	Mgr. Tatiana Sklárčiková
Zástupca zriaďovateľa	Mgr. Peter Jančovič, PhD.
Zástupca zriaďovateľa	Ing. Iveta Babičová
Zástupca zriaďovateľa	Mgr. Martin Cifra



2. Údaje o zriaďovateli:

Zriaďovateľ: **Trnavský samosprávny kraj**

Sídlo zriaďovateľa: **Starohájska 10, 917 01 Trnava**

Telefónne číslo: **+421 33 555 9111**

Adresa elektronickej pošty: **info@trnava-vuc.sk**

3. Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

- **Rada školy v školskom roku 2022/2023 zasadala trikrát:**

24.10.2022 – per rollam, Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 a Školský poriadok

29.11.2022 – per rollam, Kritériá pre uchádzačov na denné štúdium na SOŠOaS pre školský rok 2023/2024

31.05.2023 – Návrh plánu výkonov na školský rok 2023/2024

- **Pedagogické rady v školskom roku 2022/2023:**

- 05.09.2022 - úvodná pedagogická rada, plán práce na školský rok 2022/2023

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

- 18.11.2022 - klasifikačná porada za 1. štvrťrok školského roku 2022/2023
- 26.01.2023 - klasifikačná porada za 1. polrok školského roku 2022/2023
- 02.02.2023 - kritéria pre prijatie uchádzačov na štúdium pre školský rok 2023/2024
- 27.04.2023 - klasifikačná porada za 3. štvrťrok školského roku 2022/2023
- 11.05.2023 - klasifikačná porada žiakov končiacich maturitnou skúškou za 2. polrok školského roku 2022/2023
- 08.06.2023 - klasifikačná porada žiakov končiacich záverečnou skúškou za 2. polrok školského roku 2022/2023
- 26.06.2023 - klasifikačná porada za 2. polrok školského roku 2022/2023

- **Predmetové komisie:**

Predmetová komisia	Vedúci PK:	Dátumy zasadnutí:
Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov	RNDr. Darina Ladická	05.09.2022, 18.11.2022, 26.01.2023, 09.05.2023, 03.07.2023
Predmetová komisia jazykov	Mgr. Andrea Karšayová	23.02.2023, 06.07.2023
Predmetová komisia odborných predmetov gastronomických služieb	Ing. Dagmar Poláčková	07.09.2022, 05.10.2022, 31.01.2023, 03.03.2023, 16.03.2023, 21.03.2023, 10.05.2023, 25.05.2023, 03.07.2023
Predmetová komisia odborných predmetov beauty služieb	Ing. Beáta Puchel'ová	16.09.2022, 18.11.2022, 30.01.2023, 03.07.2023
Predmetová komisia odborných predmetov ekonomických	Ing. Denisa Moravčíková	12.09.2022, 22.11.2022, 17.02.2023, 04.05.2023, 03.07.2023

Prijaté uznesenia z predmetových komisií:

Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov:

- Besedy k výchovno-vyučovacím témam na stredných školách.
- Zaradiť do vyučovania na hodinách matematiky logické a zábavné úlohy.
- Zorganizovať celoškolské kolo súťaže EXPERT geniality show a Matematický klokan.
- Uskutočňovať aktivity rozvíjajúce vnútropredmetové a medzipredmetové vzťahy.

Predmetová komisia jazykov:

- Organizovať Európsky deň jazykov na škole v spolupráci s gastro odborními.
- Spracovať zadania pol. roč. slohových prác z ANJ a NEJ pre jednotlivé ročníky mat. štúdia.
- Inovovať maturitné zadania z ANJ a NEJ.
- Príprava žiakov na olympiádu v ANJ.
- Zvyšovať samostatnosť žiakov pri práci, využívať digitálne technológie, aktivizovať žiakov modernými vyučovacími metódami.
- Zdokonaľiť u žiakov čítanie s porozumením, zvýšiť záujem o čítanie a kultúru, naučiť žiakov slušnej komunikácii, rozvíjať slovnú zásobu.
- Dbieť o prosociálnu výchovu žiakov, využívať pozitívne hodnotenie namiesto negatívneho, bojovať proti vulgárnemu správaniu a vyjadrovaniu žiakov.
- Zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v oblasti práce s ťažko zvládnuteľnými žiakmi.
- Využívať počítače, interaktívne tabule, interaktívne cvičenia a internet pri vyučovaní.

Predmetová komisia odborných predmetov gastronomických služieb:

- Spoluorganizovať Európsky deň jazykov v spolupráci s PK jazykov.
- Realizovať otvorené hodiny s využitím moderných metód vo vyučovaní.
- Pripraviť aktivity k Svetovým dňom mlieka, výživy, palacínok, strukovín a vody.
- Pripraviť žiakov na gastronomické súťaže.
- Pripraviť zadania pre teoretickú a praktickú časť MS a ZS.

Predmetová komisia odborných predmetov beauty služieb:

- Organizovať školské súťaže, exkurzie, školenia a kurzy s cieľom získať najnovšie poznatky na podporu odborného rastu žiakov.
- Pripraviť zadania pre teoretickú a praktickú časť MS a ZS.
- Vytvoriť externú spoluprácu v odbore kozmetik za účelom získania inovatívnych prístupov v tomto odbore.
- Zaradiť špecifické učivo do učebných plánov pre všetky odbory.

Predmetová komisia odborných predmetov ekonomických:

- Zjednotiť kritéria hodnotenia odborných predmetov ekonomických.
- Pripraviť zadania pre teoretickú a praktickú časť MS a ZS.
- Upraviť kritéria hodnotenia pre praktickú časť MS.
- Venovať mimoriadnu pozornosť žiakom prístupujúcim v školskom roku k MS a ZS.
- Zúčastňovať sa školení zameraných na finančnú gramotnosť.

4. Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami

Údaje o počte žiakov školy v školskom roku 2022/2023 k 15.09.2022 a k 31.08.2023 zahrňujú nasledovné tabuľky:

P.č.	trieda	počet žiakov		učebný odbor/študijný odbor
		K 15.09.2022	K 31.08.2023	
1.	I.A	9	8	6444 K čašník servírka
	I.A	9	8	6445 K kuchár
2.	I.B	9	9	6425 K kaderník-vizážista
	I.B	9	8	6446 K kozmetik
3.	I.C	9	9	2964 H cukrár
	I.C	9	9	6445 H kuchár
4.	I.D	10	9	6444 H čašník servírka
	I.D	10	9	6462 H barbier - experiment
	1. ročník	72	69	

P.č.	trieda	počet žiakov		učebný odbor/študijný odbor
		K 15.09.2022	K 31.08.2023	
5.	II.A	10	8	6444 K čašník servírka
	II.A	6	6	6445 K kuchár
6.	II.B	9	8	6425 K kaderník - vizážista
	II.B	9	9	6446 K kozmetik
7.	II.C	9	11	2964 H cukrár
	II.C	11	8	6445 H kuchár
8.	II.D	7	7	6444 H čašník servírka
	II.D	8	7	6462 H barbier - experiment
	2.ročník	69	64	

P.č.	trieda	počet žiakov		učebný odbor/študijný odbor
		K 15.09.2022	K 31.08.2023	
9.	III.A	9	8	6444 K čašník servírka
	III.A	6	5	6445 K kuchár
10.	III.B	7	6	6425 K kaderník - vizážista
	III.B	11	10	6446 K kozmetik
11.	III.C	6	5	2964 H cukrár
	III.C	8	8	6444 H čašník servírka
	III.C	6	5	6445 H kuchár
	III.C	5	4	6462 H barbier - experiment
	3.ročník	58	51	

P.č.	trieda	počet žiakov		študijný odbor
		K 15.09.2022	K 31.08.2023	
12.	IV.A	9	9	6444 K čašník servírka
	IV.A	12	12	6445 K kuchár
13.	IV.B	11	11	6425 K kaderník - vizážista
	IV.B	8	7	6446 K kozmetik
	4. ročník	40	39	

P.č.	trieda	počet žiakov		študijný odbor
		K 15.09.2022	K 31.08.2023	
14.	I.ND	16	10	6421 L spoločné stravovanie
15.	I.NE	18	5	6403 L podnikanie v remeslách a službách
16.	II.ND	11	11	6403 L podnikanie v remeslách a službách
17.	II.NE	10	7	6403 L podnikanie v remeslách a službách
	nadstavba	55	33	
	Spolu škola	294	256	

Z uvedeného počtu žiakov bolo **50** žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

5. Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka strednej školy pre školský rok 2023/2024

Výsledok prijímacieho konania a jeho úspešnosť zahrňujú nasledovné tabuľky:

DENNÉ ŠTÚDIUM

Odbor	Dĺžka štúdia	Plánovaný počet žiakov	Plánovaný počet tried	Prihlásení žiaci	Zapísaní žiaci	Skutočný stav 15.9. 2023
6425 K kaderník - vizážista	4	10	0,5	30	10	10
6444 K čašník servírka	4	9	0,5	11	9	9
6445 K kuchár	4	9	0,5	19	9	9
6446 K kozmetik	4	10	0,5	18	10	10
2964 H cukrár	3	9	0,5	8	9	9
6444 H čašník servírka	3	9	0,5	11	9	9
6445 H kuchár	3	9	0,5	15	9	9
6462 H barbier	3	9	0,5	11	8	9
Spolu		74	4	123	73	74

NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM - denná forma

Odbor :	Dĺžka štúdia	Plánova- ný počet žiakov	Plánova- ný počet tried	Prihláse- ní žiaci	Prijatí žiaci	Skutočný stav 15.9.2023
6403 L podnikanie v remes- lách a službách	2	25	1	11	11	0
Spolu		25	1	11	11	0

NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM - externá forma

Odbor :	Dĺžka štúdia	Plánova- ný počet žiakov	Plánova- ný počet tried	Prihláse- ní žiaci	Prijatí žiaci	Skutočný stav 15.9.2023
6403 L podnikanie v remes- lách a službách	2	25	1	15	15	17
Spolu		25	1	15	15	17

6. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania
A) Úplné stredné odborné vzdelanie

Ročník	1.ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Počet tried	2	2	2	2
Počet žiakov celkom	36	33	29	40
- z toho prospeli spolu	33	31	29	39
- v tom : s vyznamenaním	2	0	1	2
veľmi dobre	13	6	3	4
ostatní	21	25	25	33
- neprospeli spolu	3	1	0	1
- v tom : z 1 predmetu	2	0	0	1
z 2 predmetu	0	0	0	0
z 3 a viac	1	1	0	0
- neklasifikovaní	0	1	0	0
So zníženým 2. stupňom správania	0	0	1	5
So zníženým 3. stupňom správania	0	0	1	2
So zníženým 4. stupňom správania	3	3	0	1
Počet vymeškaných hodín spolu	2944	2332	3851	3825
Z toho neospravedlnené hodiny	215	166	50	298

B) Stredné odborné vzdelanie

Ročník	1.ročník	2. ročník	3. ročník
Počet tried	2	2	1
Počet žiakov celkom	36	33	22
- z toho prospeli spolu	33	32	22
- v tom : s vyznamenaním	1	4	0
veľmi dobre	7	10	4
ostatní	25	18	18
- neprospeli spolu	1	1	0
- v tom : z 1 predmetu	0	0	0
z 2 predmetu	0	0	0
z 3 a viac	1	1	0
- neklasifikovaní	2	0	0
So zníženým 2. stupňom správania	2	1	1
So zníženým 3. stupňom správania	3	0	0
So zníženým 4. stupňom správania	4	1	4
Počet vymeškaných hodín spolu	5786	3428	2704
Z toho neospravedlnené hodiny	617	234	209

C) Úplné stredné odborné vzdelanie – nadstavbové štúdium

Ročník	1.ročník	2. ročník
Počet tried	1	1
Počet žiakov celkom	15	18
- z toho prospeli spolu	15	12
- v tom : s vyznamenaním	2	0
veľmi dobre	2	2
ostatní	11	10
- neprospeli spolu	0	5
- v tom : z 1 predmetu	0	1
z 2 predmetu	0	0
z 3 a viac	0	4
- neklasifikovaní	0	1
So zníženým 2. stupňom správania	0	0
So zníženým 3. stupňom správania	0	0
So zníženým 4. stupňom správania	0	0
Počet vymeškaných hodín spolu	1921	2034
Z toho neospravedlnené hodiny	28	435

D) Hodnotenie ukončovania štúdia

1) Maturitné skúšky – vyhodnotenie

V školskom roku 2022/2023 sa konali prezenčne maturitné skúšky. Priemery za predmety internej časti maturitnej skúšky sú uvedené v nasledovnej tabuľke:

Počet žiakov	SJL priemer	ANJ B1 priemer	ANJ B2 priemer	NEJ priemer	TČOZ priemer	PČOZ priemer
59	2,51	2,76	1,5	3	2,59	1,98

2) Záverečné skúšky – vyhodnotenie

V školskom roku 2022/2023 sa konali prezenčne záverečné skúšky. Priemery za predmety jednotlivých častí záverečnej skúšky sú uvedené v nasledovnej tabuľke:

Počet žiakov	Praktická časť ZS priemer	Teoretická časť ZS priemer
22	1,82	2,18

7. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

V školskom roku 2022/2023 bola zabezpečovaná výchovno-vzdelávacia činnosť v nasledujúcich odboroch:

Denné štúdium:

P.č.	Študijný odbor	Ročník	Dĺžka štúdia	Duálne vzdelávanie
1.	6444 K čašník servírka	1. - 4.	4 roky	áno
2.	6445 K kuchár	1. - 4.	4 roky	áno
3.	6446 K kozmetik	1. - 4.	4 roky	nie
4.	6425 K kaderník-vizážista	1. - 4.	4 roky	nie

P.č.	Učebný odbor	Ročník	Dĺžka štúdia	Duálne vzdelávanie
5.	6444 H čašník servírka	1. - 3.	3 roky	áno
6.	6445 H kuchár	1. - 3.	3 roky	áno
8.	2964 H cukrár	1. - 3.	3 roky	áno
9.	6462 H barbier- experiment	1. - 3.	3 roky	nie

Nadstavbové štúdium - denná forma:

P.č.	Študijný odbor - zameranie	Ročník	Dĺžka štúdia	Duálne vzdelávanie
10.	6421 L spoločné stravovanie	1. - 2.	2 roky	nie
11.	6403 L Podnikanie v remeslách a službách	1. - 2.	2 roky	nie

Nadstavbové štúdium - externá forma:

P.č.	Študijný odbor - zameranie	Ročník	Dĺžka štúdia	Duálne vzdelávanie
12.	6403 L Podnikanie v remeslách a službách	1. - 2.	2 roky	nie

8. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.

Ku koncoročnej klasifikácii škola mala celkovo 58 zamestnancov.

Z celkového počtu bolo :

- a) **pedagogických zamestnancov:** 36
učitelia - pracovný pomer: 18
učitelia - dohoda: 3
majstri odbornej výchovy: 13
školský špeciálny pedagóg: 1

- z toho: kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci: 35
nekvalifikovaní pedagogickí zamestnanci: 1

- b) **odborných zamestnancov:** 1

- z toho: 1 školský psychológ: 1
- z toho kvalifikovaní odborní zamestnanci: 1

- c) **nepedagogických zamestnancov:** 22

9. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Propagácia školy sa riešila cez sociálne siete (facebook + instagram) a webovú stránku školy.

Iné aktivity

- Dobrovoľnícka činnosť - Deň narcisov + Biela pastelka + Úsmev ako dar + ...
- Zorganizovanie barmanského kurzu pre žiakov školy
- Exkurzia EscapeLand Žilina
- Exkurzia Budapešť
- Exkurzia Praha
- Exkurzia Viedeň
- Exkurzia Bratislava
- Mladý záchranár 2023
- Odborné vzdelávanie trichológie a botoxu
- Spolupráca s o.z. Myška
- Súťaž FourFest Rimavská Sobota
- Súťaž Innovation Camp
- Workshopy varenia
- Skills Slovakia – Junior Gastro Cup
- Slávnostný banket maturantov (kuchár + čašník/servírka)
- Spolupráca s Centrom pomoci človeku v Piešťanoch
- Spolupráca s Trnavskou arcidiecéznou charitou
- Spolupráca so spoločnosťou Avalon Europe (exkurzia – výletná loď na Dunaji)
- Súťaž Bernard Chef
- DOD pre deviatakov ZŠ
- Účasť na „Študuj vodnú dopravu a cestovný ruch“
- LVVK
- DOD + Vianočná výstava
- Imatrikulácie pre prvákov

- Projekt „Krokus/Šafrán“
- Skills Slovakia – Súťaž o zlaté nožnice
- Kam na strednú v TTSK (Trnava + Senica)
- Participatívny rozpočet
- Konferencia Gastrolove
- Deň jablka a Deň mlieka - príprava a ochutnávka výrobkov z vedených surovín žiakom a zamestnancom školy
- Európsky deň jazykov
- exkurzia v anglickom jazyku „Piešťany očami zahraničných turistov“ pre žiakov maturitných ročníkov

10. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.

- Národný projekt „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP“

11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.

- V školskom roku 2022/2023 nebola na škole vykonaná školská inšpekcia.

12. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy.

Výchovno-vzdelávací proces škola zabezpečuje v týchto priestoroch:

a) teoretické vyučovanie

v budove školy na Mojžírovej ul. 99/28 v Piešťanoch

V budove školy sa nachádza 15 klasických učební a 12 odborných učební:

- 3 jazykové učebne
- 2 učebne informatiky
- 2 učebne ekonomických cvičení
- 1 učebňa stolovania
- 1 učebňa technológie pre odbor kuchár a cukrár
- 1 učebňa technológie pre odbor kozmetik
- 1 učebňa technológie pre odbor barbier a kaderník-vizážista
- 1 telocvičňa s posilňovňou

Jazykové učebne sú vybavené audiovizuálnou technikou, notebookom, domácim kinom, interaktívnou tabuľou s dataprojektorom, interaktívnymi knihami a perami.

Učebne výpočtovej techniky (počet 2) sú vybavené 30 pracovnými miestami pre žiakov s počítačmi, 2 učiteľskými stanicami, 2 dataprojektormi, farebnou laserovou obojstrannou tlačiarňou, čiernobielymi laserovými tlačiarňami, skenerom, digitálnym fotoaparátom, videokamerou. Všetky počítače sú zapojené do siete a pripojené na internet.

Učebne ekonomických cvičení (počet 2) sú vybavené 15 pracovnými miestami pre žiakov s 15 počítačmi, 1 učiteľskou stanicou, dataprojektorom a tlačiarňou a 1 učiteľskou stanicou, dataprojektorom a kopírovacím strojom, interaktívnou tabuľou a 20 tabletmi pripojenými na internet.

Učebňa stolovania je vybavená pracovnými miestami pre žiakov a učiteľov s dostupnou modernou technológiou – barový pult, stoličky k barovému pultu, flambovacie vozíky, servírovacie vozíky, chladiace a mraziace zariadenia, výrobnik ľadu, profesionálny kávovar, odšťavovač citrusov a rôzny inventár pre stolovanie.

Učebňa technológie pre odbory kuchár a cukrár je vybavená pracovnými miestami zariadenými modernou technológiou pre odborné skupiny žiakov v uvedených odboroch – konvektomat, teplo-vzdušné rúry, mikrovlnné rúry, fritézy, chladnička, mraziace boxy, elektrický kotlík na polievku, gril ľavový, vodné kúpele, temperovací stroj na čokoládu, nahrievacie kompresorové pištole, kompresor Decamp a potrebný inventár pre kuchárov a cukrárov podľa štandardov na vybavenie pracoviska pre uvedené odbory.

Učebňa technológie pre odbor kozmetik je vybavená pracovnými miestami pre žiakov a učiteľov, kozmetickými lehátkami a kozmetickou stoličkou a dostupnou technológiou.

Učebňa technológie pre odbor barbier a kaderník-vizážista je vybavená pracovnými miestami pre žiakov a učiteľov, kaderníckymi kreslami, kaderníckym umývadlom a kaderníckym a barbierskym inventárom..

Telocvična s posilňovňou zahŕňa základné vybavenie pre rôzne druhy športov v zmysle učebných osnov, vrátane lyžiarskej výbavy pre 30 žiakov.

b) praktické vyučovanie

1.) na vlastných pracoviskách školy pre odborný výcvik (dielne) :

- Reštaurácia Semafor, A. Hlinku 53/54, Piešťany – odbory: kuchár, čašník servírka, cukrár kuchár, cukrár
- Kaderníctvo a kozmetika , Žilinská cesta 70, Piešťany – odbory: kaderník, barbier, kaderník-vizážista, kozmetik

Uvedené pracoviská sú súčasťou organizačnej štruktúry školy, škola na nich zabezpečuje odborný výcvik v zmysle platných učebných osnov a poskytovanie služieb verejnosti za odplatu, čo je zdrojom vlastných finančných prostriedkov školy.

2.) Na základe zmluvy o duálnom vzdelávaní so zamestnávateľmi:

- Zuckmann Villa, s.r.o, Dunajská 4 Bratislava
- Slovenské liečebné kúpele a.s Winterova 29, Piešťany
- Hotel London, Kapitulská 5, 917 01 Trnava
- GastroBene, J. Žigmundíka 297, 922 03 Vrbové
- D.ART, Hlboká 79, 921 01Piešťany
- Hotel Park Avenue, Beethovenova 3, 921 01 Piešťany
- Le Griffon, Winterova 29, 921 01 Piešťany

- La Musica, Teplická 2210/39, 921 01 Piešťany
- ADELI Center, Hlboká 45, 921 01 Piešťany
- Meet and Eat, Krajinská cesta 32, 921 01 Piešťany
- Hotel Park Piešťany, Nábrežie Ivana Krasku 2, 921 01 Piešťany
- Penzion Diana, Matúškova 2938/21, 921 01 Piešťany
- Reštaurácia Centra, Winterova 50, 921 01 Piešťany
- Hotel Magnólia, Nálepková 1, 921 01 Piešťany
- Elizabeth cukráreň a kaviareň, Kúpeľný ostrov 360813, 921 01 Piešťany
- City Hotel, Seberíniho 9, 821 03 Bratislava
- Hotel Máj, Hlboká 49, 921 01 Piešťany

13. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich prijímanie na ďalšie štúdium.

Žiaci školy sa po absolvovaní 3 – ročných učebných odborov, 2 – ročných študijných nadstavbových odborov a 4 – ročných študijných odborov uplatňujú na trhu práce alebo pokračujú v pomaturitnom alebo vysokoškolskom štúdiu.

Škola spolupracuje s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Piešťanoch za účelom čo najlepšieho uplatnenia absolventov na trhu práce. Žiakom končiacich ročníkov boli poskytnuté informácie o možnostiach prípravných kurzov na vysokoškolské štúdium.

K 30. 09. 2021 bolo na Úrade práce v Piešťanoch podľa informácií z ústredia ÚPSVaR evidovaných 11 uchádzačov o zamestnanie z absolventov našej školy.

Do 1. ročníka nadstavbového štúdia v denne forme nastúpilo 16 žiakov našej školy, ktorí sa budú vzdelávať v študijnom odbore 6421 L spoločné stravovanie. Do 1. ročníka nadstavbového štúdia v externej forme nastúpilo 18 žiakov v študijnom odbore 6403 L podnikanie v remeslách a službách.

14. Spolupráca školy s rodičmi

Škola spolupracovala s rodičmi v oblasti výchovy, vzdelávania, prevencie protispoločenských a patologických prejavov v správaní žiakov, ako aj pri vytváraní optimálnych podmienok pri začleňovaní žiakov s poruchami učenia a správania a špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Okrem vedenia školy sa na spolupráci s rodičmi podieľali školská psychologička, školská špeciálna pedagogička a koordinátorka prevencie.

Na škole pracoval výbor rodičovského združenia a rada rodičov, ktorá sa skladá zo zástupcu rodičov z každej triedy. Výbor rodičovského združenia disponoval aj finančnými prostriedkami, ktoré sa transparentne využívali na školské a mimoškolské aktivity žiakov, na zlepšenie ich pracovného prostredia a zvyšovanie kvality vyučovania.

15. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Dobré výsledky	Nedostatky
<ul style="list-style-type: none"> veľmi dobré materiálno-technické vybavenie školy vo všetkých odboroch 	<ul style="list-style-type: none"> znižovanie počtu žiakov
<ul style="list-style-type: none"> vhodná skladba študijných a učebných odborov 	<ul style="list-style-type: none"> vysoká absencia žiakov na vyučovacom procese
<ul style="list-style-type: none"> vstup do systému duálneho vzdelávania 	<ul style="list-style-type: none"> nedostatočné využívanie moderných vyučovacích metód a foriem
<ul style="list-style-type: none"> dlhodobá spolupráca školy so zamestnávateľmi 	<ul style="list-style-type: none"> zvyšujúci sa podiel žiakov s predčasne ukončeným vzdelaním
<ul style="list-style-type: none"> vysoká zamestnanosť absolventov školy 	
<ul style="list-style-type: none"> pozitívna spätná väzba o kvalite poskytovaných vzdelávacích služieb od zamestnávateľov 	
<ul style="list-style-type: none"> zosúladenie obsahu vzdelávania s potrebami regionálneho trhu práce 	
<ul style="list-style-type: none"> vlastné pracoviská školy 	
<ul style="list-style-type: none"> neformálne vzdelávanie - barmanské kurzy a iné 	
<ul style="list-style-type: none"> kvalifikovaná práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami 	
<ul style="list-style-type: none"> vysoká kvalifikovanosť pedagogického zboru 	
<ul style="list-style-type: none"> prezentácia školy na verejnosti 	
<ul style="list-style-type: none"> aktívna účasť na súťažiach 	
<ul style="list-style-type: none"> aktuálne príspevky na soc. sieťach (instagram + facebook) 	

16. Správa o činnosti školského špeciálneho pedagóga za školský rok 2022/2023

V tomto školskom roku bolo v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu 50 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (25 chlapcov, 25 dievčat).

Všetci žiaci sa vzdelávali formou školskej integrácie v bežnej triede školy, ich edukačné výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov, príloha č.2 k metodickému pokynu č.22/2011 a vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych vzdelávacích programov a to:

Individuálne vzdelávacieho programy pre:

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| • Vývinové poruchy učenia | 44 žiakov |
| • Poruchy aktivity a pozornosti | 3 žiaci |
| • Zrakové postihnutie | 1 žiak |
| • Sluchové postihnutie | 2 žiaci |

1 žiak s VPU v novembri 2022 zanechal štúdium, 1 žiačka s VPU od II. štvrťroka 2023 pribudla. Zostal nezmenený počet integrovaných žiakov - 50.

Žiaci s individuálnym prístupom: 4 žiaci

Medzi hlavné činnosti, ktoré som počas školského roka vykonávala boli:

1. Oboznámenie sa so spismi a celou dokumentáciou integrovaných žiakov I. ročníkov vrátane správ z diagnostického špeciálno-pedagogického a z diagnostického psychologického vyšetrenia z CPP (CŠPP, SCPP), ktorých žiaci sú ich klientami a taktiež odporúčaniami pre výchovno-vzdelávací proces. Pre týchto žiakov som v spolupráci s triednymi učiteľmi vyhotovila individuálne vzdelávacie programy (IVP). Naštudovala som si IVP všetkých integrovaných žiakov (51), metodické postupy v jednotlivých predmetoch, odporúčania pre hodnotenie a klasifikáciu, ako aplikovať špeciálne postupy vo výchovno – vzdelávacom procese a všetky tieto informácie som postupne odovzdávala jednotlivým vyučujúcim.

2. Zamerala som sa na individuálne konzultácie ako aj na pravidelné intervencie so žiakmi so špecifickými vývinovými poruchami učenia (ŠVPU), so žiakmi s poruchou pozornosti (ADD), poruchou pozornosti spojenou s hyperaktivitou (ADHD), ako aj so žiakmi s poruchami správania, so zrakovým postihnutím (ZP), sluchovým postihnutím (SP) a pridruženou narušenou komunikačnou schopnosťou (NKS). Konzultácie prebiehali prezenčnou formou, so žiakmi som sa stretávala osobne u mňa v kabinete. S končiacimi integrovanými žiakmi zo IV.A, IV.B a z nadstavbového štúdia z II.ND som na začiatku školského roka, na základe odporúčania poradenského zariadenia, ktoré žiaci navštevujú, vypracovala žiadosť o úpravu maturitnej skúšky a priebežne počas školského roka som im venovala viac pozornosti a špeciálno – pedagogickej podpory vo vzdelávaní tých predmetov, ktoré im robili najväčšie problémy.

3. Spolupracovala som s vyučujúcimi a konzultovala problematiku vzdelávania a výchovy integrovaných žiakov ako aj žiakov intaktných. Usmerňovala som vyučujúcich k správne použitiu vhodných metodických postupov a špeciálnych postupov vo výchovno – vzdelávacom procese jednotlivých integrovaných žiakov. K jednotlivým klasifikačným poradám som zisťovala od vyučujúcich, aké vzdelávacie problémy sa vyskytli u integrovaných žiakov. U tých žiakov som posilnila špeciálno – pedagogickú podporu a odporučila inú, vhodnú metódu vzdelávania, aby zvládli vzdelávanie podľa IVP ako aj daný postupový ročník.

4. Pravidelne som sa zúčastňovala priamych vyučovacích hodín paralelne s vyučujúcimi, kde som individuálne pracovala s vybranými žiakmi a usmerňovala ich počas vyučovania predovšetkým v odborných vyučovacích predmetoch. Bola som viackrát účastná aj na hospitácii v triede I.B, kde boli žiaci s vyučovacími problémami.

5. Spolupracovala som s odborníkmi poradenských zariadení (CPP, CŠPP, SCPP) - špeciálnymi pedagógmi a psychológmi v Piešťanoch, Topoľčanoch, Trnave, Myjave, Hlohovci, vo Vrbovom, Trenčíne, Prievidzi, kde som riešila problematiku skvalitnenia a zefektívnenia práce integrovaných žiakov, ktorí sú ich klientami. S odbornými zamestnancami týchto zariadení som si odkonzultovala možnosti úpravy maturitnej skúšky u žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktorí budú maturovať v budúcom školskom roku. Na základe pedagogického hodnotenia od vyučujúcich, ktorí učia integrovaných žiakov, som im sprostredkovala informácie ohľadom zvládnutia, prípadne s akými obmedzeniami sú schopní vykonať maturitnú skúšku z jednotlivých predmetov.

6. Poskytovala som poradenské, špeciálno-pedagogické a konzultačné služby zákonným zástupcom integrovaných žiakov ako aj žiakov s individuálnym prístupom. Oboznámila som sa aj so zdravotnou anamnézou žiaka, s rodinnými pomermi, ale aj so vzdelávacími problémami, ktoré sa u žiaka vyskytli počas zš. Poskytla som im konzultácie o tom, ako zlepšiť výkon žiakov s vývinovými poruchami učenia (VPU), ako zmierniť prejavy porúch správania. Zdôraznila som im dôležitosť systematickej domácej príprave u integrovaných žiakov, ktorí to majú časovo a aj obsa-

hovo náročnejšie ako intaktní žiaci a tiež spoluprácu s triednym učiteľom, špeciálnym pedagógom, majstrami OV a so školou vôbec. Motivovala som ich do ďalšej činnosti počas štúdia ich dieťaťa na našej škole. Priebežne počas školského roka som pravidelne spolupracovala s rodičmi integrovaných žiakov a po skončení intervencie ich pravidelne informovala o priebehu, ďalších návrhoch, postupoch, úpravách vhodných pre žiaka na dosiahnutie cieľov navrhnutých v IVP. Okrem toho som sa venovala aj intaktným žiakom, ktorí ma požiadali o pomoc alebo na podnet vyučujúcich. Zúčastňovala som sa aj priebežných rodičovských združení so zákonnými zástupcami žiakov vzdelávaných v školskej integrácii.

7. 8. a 15. januára 2023 som zorganizovala prednášku „Ako sa správne učiť“, pre všetkých žiakov I. ročníkov v spolupráci s odbornými zamestnancami – psychologičkami z Centra poradenstva a prevencie v Piešťanoch.

8. Počas jarných prázdnin som absolvovala aktualizčné vzdelávanie na tému Školský podporný tím v praxi a v II. polroku som absolvovala aj **inovačné vzdelávanie** na tému Školský podporný tím v praxi, ktoré som v marci úspešne ukončila obhajobou.

9. V máji som bola prítomná na prijímacích skúškach pre integrovaných žiakov našej školy v budúcom školskom roku 2023/2024.

10. Dňa 31.5.2023 som sa zúčastnila porady školských špeciálnych pedagógov v priestoroch CPP v Piešťanoch.

11. V júni 2023 som bola prítomná aj na praktických a ústnych záverečných skúškach žiakov III.C

Koncom školského roka som pripravovala podklady novoprijatých žiakov so ŠVVP na ďalší školský rok 2023/2024. Komunikovala som so zákonnými zástupcami budúcich integrovaných žiakov, kde som riešila problematiku integrácie - kompletizácia potrebných dokumentov (žiadosť o integráciu + správy z diagnostického vyšetrenia), vysvetlenie rodičom priebeh a postup práce s integrovaným žiakom.

Záver

Škola vytvára stimulujúce prostredie pre komplexný rozvoj žiaka tak, aby dosiahol požadovanú úroveň kompetenčného profilu absolventa SOŠ a získal uplatnenie na trhu práce. Vytvárame príležitosti pre spoluprácu medzi rodinou, školou, zamestnávateľmi.

Správa bola vypracovaná podľa vyhlášky MŠ, V, VaŠ SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Vypracovali:

PhDr. Ing. Tomáš Kubica – riaditeľ školy

Ing. Alexandra Rössler – zástupca riaditeľa

Mgr. Jana Hašková – HMOV (beauty)

Mgr. Jozef Masaryk – HMOV (gastro)

Mgr. Mária Baranovičová – školský psychológ

Mgr. Denisa Mlyneková – školský špeciálny pedagóg



Rada školy
pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb, Mojmirova 99/28, 921 01 Piešťany

Rada školy pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb Piešťany prerokovala PER ROLLAM dňa 30.10.2023 **Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 pri SOŠOaS, Mojmirova 99/28, 921 01 Piešťany.**

Rada školy prednesenú správu hodnotí kladne a odporúča ju zriaďovateľovi – TTSK na schválenie.

V Piešťanoch 30.10.2023

RNDr. Darina Ladická
predseda RŠ SOŠOaS Piešťany