

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

| | |
|---------------------|---|
| Názov školy | Spojená škola, Námestie sv Štefana 1533/3, Dunajská Streda |
| | org.zl.: Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Dunajská Streda- Vidékfejlesztési Szakközépiskola Dunaszerdahely |
| | org.zl.: Stredná športová škola s VJM Dunajská Streda - Középfokú Sportiskola Dunaszerdahely |
| Adresa školy | Námestie sv. Štefana 1533/3, 929 01 Dunajská Streda |
| Telefón | +421 31552 4500 |
| E-mail | dunagro@zupa-tt.sk |
| WWW stránka | https://dunagro.edupage.org |
| | www.spts.sk |

Vedúci zamestnanci školy

| | Priezvisko, meno | Telefón | Služ. mobil | e-mail |
|-----------------|--------------------------|----------------|--------------------|---------------------------|
| Riaditeľ | Mgr.Szabó László | 031/552 45 00 | 0905/409 693 | szabo.ladislav@zupa-tt.sk |
| ZRŠ | PaedDr. Mészáros Csilla | 031/590 17 12 | 0905/261 509 | mcsilla99@gmail.com |
| ZRŠ | Ing. Állóová Monika PhD. | 031/590 17 12 | 0911/655 274 | monika.alloova@gmail.com |
| ZRŠ | Mgr. Ollári Attila | 031/590 17 14 | 0907/752 242 | attila70@hotmail.hu |

Rada školy

| | Titl., priezvisko, meno |
|-----------------|--------------------------------|
| predseda | Ing. Eleonóra Nagy |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| pedagogickí zamestnanci | Ing. Eva Nagyová Csápaiová |
| ostatní zamestnanci | Melinda Tóthová |
| zástupca žiakov | Evelin Némethová |
| zástupcovia rodičov | Beatrix Nagy Hervai |
| | Eleonóra Sárközy |
| | Michaela Csepiová |
| zástupcovia od TTSK: | Mgr. József Berényi |
| | PaedDr. József Menyhárt ,PhD. |
| | Mgr. József Nagy |
| | Mgr. Zsolt Barczy |

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

| | |
|----------------|-------------------------------|
| Názov | Trnavský samosprávny kraj |
| Sídlo | Starohájska 10, 917 01 Trnava |
| Telefón | 033/5559111 |
| E-mail | podatelna@trnava-vuc.sk |

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy

Rada školy pri Spojenej škole, Námestie sv. Štefana 1533/3, Dunajská Streda - je predovšetkým iniciatívny a poradný orgán. Vyjadrila sa k návrhu na počty prijímaných žiakov v školskom roku 2023/2024 - plán výkonov, ako aj k návrhu školského vzdelávacieho programu.

Rada školy pri Spojenej škole, Námestie sv. Štefana 1533/3, 929 01 Dunajská Streda bola oboznámená aj so správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia.

Riaditeľ školy predkladal rade školy na vyjadrenie nasledovné materiály:

- návrh rozpočtu,
- návrh na vykonávanie podnikateľskej činnosti školy alebo školského zariadenia,
- správu o výsledkoch hospodárenia školy a školského zariadenia,
- koncepčný zámer rozvoja školy a školského zariadenia rozpracovaný na dva roky a jeho vyhodnotenie,

- informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Žiacka školská rada

Žiacka školská rada pri Spojenej škole, Námestie sv. Štefana 1533/3, Dunajská Streda reprezentuje žiakov našej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k vedeniu školy, predkladá im stanoviská a návrhy. Rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy, poznatky a pripomienky žiakov neostávajú nepovšimnuté. Poslaním žiackej školskej rady je riešenie problémov žiakov, organizovanie školskej záujmovej činnosti, školských aktivít (športových aktivít), reprezentácia školy na verejnosti.

Jednotlivé aktivity dokumentujeme prostredníctvom fotografií, videozáznamov zverejnených postupne na webovej stránke ako aj na facebookovej a instagramovej stránke školy.

Predseda žiackej školskej rady je Evelin Némethová.

Koordinátor žiackej školskej rady je Mgr. Ivana Némová.

Rada rodičov

Združenie maďarských rodičov na Slovensku pri Spojenej škole, Námestie sv. Štefana 1533/3, Dunajská Streda je nezávislým občianskym združením a jej poslaním je vytváranie čo najlepších materiálnych a spoločenských podmienok na výchovu, vzdelávanie a telesný rozvoj žiakov školy. ZMRS pri Spojenej škole, Námestie sv. Štefana 1533/3, Dunajská Streda sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy, podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku ako aj na organizovaní mimoškolskej činnosti. Iniciuje školskú záujmovú činnosť / kultúra, športová činnosť, pomoc pri organizovaní akcií usporiadaných školou/. Predseda ZMRS pri Spojenej škole, Námestie sv. Štefana 1533/3, Dunajská Streda je Beatrix Nagy Hervay.

Pedagogická rada školy

Pedagogickí zamestnanci sú súčasťou pedagogického riadenia školy, v procesoch pedagogického riadenia a rozhodovania majú nezastupiteľnú úlohu.

Zasadnutia pedagogickej rady boli uskutočnené nasledovne v dňoch:

16.11.2022, 30.01.2023, 14.04.2023, 17.05.2023, 07. 06. 2023, 26.06.2023, 24. 8. 2023, 31.08.2023.

Vedenie školy

Zasadnutia vedenia školy sa uskutočnili každý druhý týždeň, podľa potreby aj častejšie.

Predmetové komisie:

Členovia predmetových komisií mali zasadnutia podľa odovzdaného ročného plánu

Jazyk a komunikácia

skupina pre MJL a MSJ: PaedDr. Kis Livia

skupina pre CJ: Mgr. Miklósová Anita

Človek, hodnoty a spoločnosť: Mgr. Marko Erika

Človek a príroda: Mgr. Fábik Jozef

Matematika a práca s informáciami: PaedDr. Gyuresíková Mária

Zdravie a pohyb: Mgr. Mikóczy Tibor

Odborné vzdelávanie

odborné predmety - HA, CR Ing. Nagy Eleonóra

odborné predmety - F,J,K Ing. Gáspárová Juliana

odborné predmety- športový manažment: Ing. Pálfyová Ingrid

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 359

Počet tried: 19

Podrobnejšie informácie:

| Trieda | Počet žiakov |
|-----------------|---------------------|
| I. A/F | 15 |
| I. A/J | 8 |
| I. A/K | 7 |
| I. B/M | 17 |
| I. B/S | 7 |
| I. HA | 15 |
| II. A/F | 13 |
| II. A/K | 7 |
| II. B/C | 18 |
| II .D/HA | 14 |
| III. A/F | 9 |
| III. A/J | 3 |
| III. A/K | 8 |

| | |
|------------------|----|
| III. B/C | 13 |
| III. B/R | 5 |
| III. D/HA | 14 |
| IV. A/F | 7 |
| IV. A/J | 5 |
| IV. A/K | 8 |
| IV. B/C | 9 |
| IV. B/R | 11 |
| IV. D/HA | 16 |
| V. D/HA | 15 |
| I. SM | 29 |
| II. SM | 21 |
| III. SG | 15 |
| III. SM | 15 |
| IV. SG | 12 |
| IV. SM | 14 |

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

| Pracovný pomer | Počet pedag. prac. | Počet nepedag. prac. | Počet úväzkov pedag. prac. | Počet úväzkov nepedag. prac. |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| TPP | 29 | 25 | 29 | 25 |
| DPP | 6 | | 5,87 | |
| Znížený úväzok | 10 | | 7,63 | |
| ZPS | 2 | 2 | 2,13 | 2 |
| Na dohodu | 3 | | 0,14 | |

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|-----------------------------|--------------------------|------------------------|--------------|
| učiteľov | | 44 | 44 |
| vychovateľov | | 5 | 5 |
| pedagogický asistent | | 1 | 1 |
| | | | |
| spolu | | 50 | 50 |

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád:

Legere Literárna Súťaž - celoštátna súťaž:

- Németh Evelin, Tóth Lili - 4. miesto + cena poroty
- Soós Tünde - 4. miesto + cena poroty
- Soós Anikó, Fazekas Nóra, Gaál Laura - 1. miesto

Pislákoló Mécses - celoštátna súťaž

- Miklós Dénes Imre 2. miesto
- Csápai Balázs Rudolf - 1. miesto

Kaszás Attila Versmondó Fesztivál - celoštátna súťaž:

- Kubicsek Vivien - 2. miesto
- Győry Vivien - 3. miesto

Kulcsár Tibor Vers- és Prózamondó Verseny - celoštátna súťaž :

- Perleczky Balázs - 1. miesto

Petőfi Műveltségi Vetélkedő - celoštátna súťaž:

- Kelemen László, Ágh Dániel, Soós Tünde - 6. miesto

Účasť na matematickej, chemickej olympiáde

Účasť na olympiáde v anglickom jazyku

Pytagoriáda

Matematický klokan

Best in English

MABISZ - marketingová súťaž

Súťaž MTA - klimatické zmeny a trvalo udržateľný rozvoj

Zelený objektív Zvolen - súťaž mladých fotografov

Maďarský študentský filmový festival Košice - náš žiak získal hlavnú cenu

Miliardársky nápad roka - školská súťaž

AMFO 2023 - fotografická súťaž

Mediálna hviezda - Kolárovo

Expert Geniality Show

Školské súťaže z matematiky, chémie a biológie

Poznaj slovenskú reč

Tompa Mihály Vers- és Prózamondó verseny, (bronzové a strieborné pásmo)

Szép magyar beszéd,

Ipolyi Arnold Mesemondó Verseny

Szép magyar beszéd

Súťaž vo viazaní adventných vencov

Hľadáme talent školy „Kto, čo vie?“

Vianočná súťaž - ktorá bola organizovaná pre študentov hotelovej akadémie - Žiaci doma pripravili pochúťky a prestieranie v danej tematike. Porota, ako aj verejnosť podľa hlasovania vyhlásila výhercov.

SzakmaSztár - Žiaci sa zapojili aj do medzinárodnej súťaže SzakmaSztár, ktorú organizovalo Ministerstvo technológie a inovácie Maďarskej republiky spolu s Maďarskou obchodnou komorou. Súťaž bola postupová. Predkolo súťaže prebehlo na škole v Dunajskej Strede, ktorého sa zúčastnili 2 žiaci zo všetkých ročníkov. Žiaci na finále neboli pozvaní.

Školská súťaž v orbe

Školská súťaž - Kto čo vie z ekonomiky

Stredoškolská odborná činnosť - školské kolo

EKO žiak - okresné kolo

Vitaj v mojom regióne - školská súťaž

Medzinárodné Vianoce,

Európsky deň jazykov,

Petőfi 200 - súťaž v príprave plagátov

Športové výsledky v školskom roku 2022/2023

Majstrovstvá sveta

Karate shito ryu kobudo bo U 21- Tünde Emese Varga - 3. miesto

Karate shito ryu kobudo bo U 18- Tünde Emese Varga - 3. miesto

Kempo - Noémi Földes - Semi - 2. miesto, Full contact - 3. miesto, Pozemný boj - 3.miesto, Sebaobrana- 3. miesto

Svetový pohár - disco-dancing - Nagy Vanda - duó-1.miesto, sólo- 2. miesto,

Majstrovstvá Európy

Karate shito ryu kobudo bo - Tünde Emese Varga - 3. miesto

Zápaseňie - Lara Görcs - 5. miesto

Stredoeurópsky pohár

Spartan - Tóth Noémi - 5. miesto

Medzinárodné turnaje

Medzinárodný plážový futbal - chlapci-Dunaújváros - 3. miesto

Medzinárodný plážový futbal - dievčatá-Dunaújváros - 3. miesto

Medzinárodný turnaj v zápaseňí žien - Prievidza- Lara Görcs - 1. miesto

Medzinárodný turnaj v zápaseňí žien - Prievidza- Réka Hegedús - 1. miesto

Medzinárodný turnaj v zápaseňí žien - Prievidza- Dorina Némethová - 2. miesto

Medzinárodný turnaj mládeže a priateľstva v zápaseňí - Prievidza- Marcel Tóth - 2. miesto

Medzinárodný futbalový turnaj na počesť Aranycsapat v Komárne -3. miesto

Medzinárodný turnaj v zápaseňí žien- Budapešť - 3. miesto

Medzinárodný turnaj v zápaseňí žien v Poľsku- Lara Görcs - 3. miesto

Medzinárodný turnaj v zápaseňí žien v Poľsku- Réka Hegedús - 5. miesto

Medzinárodný zápasnícky turnaj- Wolfurtban(Rakúsko)- Réka Hegedús - 3.miesto

Majstrovstvá Slovenska

Hádzaná- Mol Liga- Mónica Péntzes - 1.miesto

Športová streľba - György Végh - 1. miesto

Športová streľba - György Végh - 3. miesto

Teqball - Bálint Szolgai - 2. miesto

Teqball - Erik Mészáros - 4. miesto

Teqball - Félix Radoš - 5. miesto

Celoštátne finále maďarských stredných škôl na Slovensku-basketbal - dievčatá-2. miesto

Celoštátne finále maďarských stredných škôl na Slovensku-basketbal - chlapci-2. miesto

Celoštátne finále maďarských stredných škôl na Slovensku-stolný tenis - Bálint Laczkó-1. miesto

Celoštátne finále maďarských stredných škôl na Slovensku-stolný tenis - Donát Mészáros-3. miesto

Zápasenie, juniorky - Réka Hegedűs - 1.miesto

Zápasenie, seniorky - Réka Hegedűs - 1.miesto

Zápasenie, kadetky - Lara Görcs - 1. miesto

Zápasenie, juniorky - Lara Görcs - 1. miesto

Zápasenie, seniorky - Lara Görcs - 1. miesto

Zápasenie, seniorky - Jázmin Bátky - 2. miesto

Karate - kumite female U 21 - Varga Tünde Emese- 1.miesto

Karate - kumite female U 18 - Varga Tünde Emese- 1.miesto

Karate - kumite-seniorky - Varga Tünde Emese- 3.miesto

Disco-dancing -Nagy Vanda - soló - 2. miesto, duó-2.miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Vložiť text o prezentácii školy na verejnosti (napr. vydávanie školského časopisu, školské akadémie, športové a kultúrne akcie, poskytovanie služieb žiakom a rodičom a pod...)

- Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP): Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) nám poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, poradenskú, preventívnu a metodicko-informačnú starostlivosť počas celého školského roka. Spolupracujú nielen s

deťmi, rodičmi (zákonným zástupcom), ale aj s pedagógmi našej školy a poskytujú nám cenné rady.

- Organizovali sme aj podujatie „Dni otvorených dverí“ pre nastávajúcich žiakov a ich rodičov. Vedenie školy a učitelia poskytovali informácie ohľadom študijných odborov a odpovedali na otázky.

- Vďaka ambicióznym učiteľom a žiakom aj v školskom roku 2022/2023 sme organizovali kultúrne programy, vianočný program, Deň maďarskej kultúry, 15. Marec, Deň poézie, príprava kultúrneho programu pre telesne postihnutých, Beseda s Nyári Krisztiánom, spomienka na trinásť aradských mučeníkov, Európsky deň jazykov (príprava plagátov v danej tematike), Deň Zeme (ekologická súťaž a sadenie stromov).

- V rámci mimoškolskej činnosti boli realizované aj exkurzie (so zameraním na spoznávanie historických a kultúrnych pamiatok napr. Bratislavy, Viedne a Budapešti), školské súťaže, rôzne aktivity, ako: pešia turistika (Dunajský Klátov), cykloturistika (v okrese Dunajská Streda) a vodná turistika (mŕtve ramená Dunaja Bodíky, Dobrohošť), Deň športu. Na zabezpečenie týchto aktivít sú k dispozícii bicykle a 8 štvormiestnych kanoe

- Vynikajúca je spolupráca aj s Mestským úradom Dunajská Streda. Žiaci našej školy sa zúčastnili na kultúrnych aj na rôznych iných podujatiach mesta Dunajská Streda - napr. príprava kultúrneho programu pri kladení veniec, prezentácia hotelovej akadémie: príprava jedál a obsluha na recepciách - Deň učiteľov mesta Dunajská Streda, Športovec roka, ocenenie zdravotných sestier, Deň učiteľov mesta Dunajská Streda, Športovec roka, ocenenie zdravotných sestier.

- Zúčastnili sme sa na podujatí "Kam na strednú?" organizovanej TTSK v Trnave, v Dunajskej Strede a Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Dunajskej Strede

- Propagujeme školu aj na základných školách a rodičovských združeníach

- Prezentovanie zručnosti a vedomosti žiakov hotelovej akadémie na recepcii Žitnoostrovského jarmoku ako aj na rodičovských plesoch, a na recepciách okolitých škôl

- Zabezpečíme informačný deň pre končiacie ročníky - Úrad práce, Zdravotná poisťovňa a rôzne firmy s ponukami práce.

- Bábolnai Gazdanapok - Farmárske dni v Bábolne (Maďarsko)

- Výstava OMÉK Budapešť

- Deň poľa - Lúč na Ostrove

- Gaudeamus - Európsky veľtrh pomaturitného štúdia

- Deň poľnohospodárstva a potravinárstva formou prednášok v priestoroch školy

- Medzinárodný deň cestovného ruchu - formou prednášok v priestoroch školy

- Výstava malých zvierat - Gabčíkovo

- Agromasch Expo - Budapešť
- Návšteva vianočných trhov vo Viedni, v Budapešti
- Divadelné predstavenie - Budapešť, Dunajská Streda, Divadelné predstavenia v anglickom jazyku
- Spolupráca s Úniou slabozrakých a nevidiacich na Slovensku - Biela pastelka
- Deň narcisov
- Spolupráca s klubom pre mentálne postihnutých - zapojenie detí do kultúrneho programu našej školy

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

B) Krátkodobé

A) Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2

A) Erasmus + KA1 Turizmus v Budapešti - praktické tipy

A) Digitálne vybavenie v rámci Národného projektu ITMS „Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces“ - vďaka projektu sme získali 49 notebookov pre pedagogických zamestnancov a pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

A)- Integrovaný regionálny operačný program (IROP) - Skvalitnenie praktického vyučovania na SOŠRV s VJM Dunajská Streda

Projekt Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2

sa zameriava na zvyšovanie kvality vzdelávania v Trnavskom samosprávnom kraji a to

formou prepojenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy s praktickým vzdelávaním.

Odborná aktivita projektu je zameraná na podporu cieľových skupín žiaci stredných škôl

a pedagogickí a odborní zamestnanci vo vybraných stredných odborných školách.

projekt umožňuje pre pedagógov sa zúčastniť a vzdelávať sa v pedagogických kluboch, žiakom sa zúčastniť na rôznych exkurziách.

Erasmus+

Študenti hotelovej akadémie už pár rokov sa zúčastňujú v programe Erasmus+. Cieľom projektu je, aby získali ešte viac zručností vo vlastnom odbore. Prínosom projektu je aj posilnenie odborných kompetencií žiakov v oblasti gastronómie, hotelierstva v súvislosti s aktuálnymi potrebami trhu práce. Cieľom projektu je získať pracovné skúsenosti žiakov v zahraničí, zoznámili sa s novými a tradičnými technológiami a technikou v gastronómii. Účastníci taktiež môžu využiť nadobudnuté skúsenosti a zručnosti pri príprave praktických maturitných skúšok. V školskom roku 2023/2024 plánujeme realizovať stáže aj v meste Miláno, v Taliansku. Naším cieľom je umožniť žiakom aj iných študijných odborov (napr. agropodnikanie - chov koní a jazdectvo a pre agropodnikanie - farmárstvo.) zúčastniť sa programu. Ich pobyt je plánovaný v Maďarsku.

Digitálne vybavenie v rámci Národného projektu ITMS „Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces“ - vďaka projektu sme získali 49 notebookov pre pedagogických zamestnancov a pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Integrovaný regionálny operačný program (IROP) - Skvalitnenie praktického vyučovania na SOŠRV s VJM Dunajská Streda - V rámci projektu sa v priebehu školského roka 2023/2024 uskutoční vybudovanie cvičnej kuchynky, ďalej sa uskutoční rekonštrukcia IKT učební, zabezpečí sa bezbariérový prístup a inštalácia výťahu. Vďaka projektu bol obstaraný aj nový traktor s návesom.

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 14.03.2023

Druh inšpekcie: Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole

Ak bola inšpekcia vykonaná v šk. roku 2022/2023, uveďte predmety a oblasti (riadenie, proces, podmienky), v ktorých bola dosiahnutá úroveň

- veľmi dobrá - Štátna školská inšpekcia kontrolu vyhodnotila bez negatívnych zistení

- dobrá

- priemerná

- málo vyhovujúca

- nevyhovujúca

- kľúčové pozitívne stránky školy

- oblasti vyžadujúce zlepšenie

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

- priestorov školy (učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, školská jedáleň a pod.)

- zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

- stručnú analýzu súčasného stavu

- potreby a pripravované plány

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy sa v školskom roku 2022/2023 vo väčšej miere nezmenili. Počas školského roka priebežne prebiehala bežná údržba priestorov, boli vykonané potrebné opravy. V rámci bežných výdavkov sa rozšírilo parkovisko pre zamestnancov v zadnom dvore pri školskom internáte a závery do dvora pri vchode do budovy školy. Počas školského roka boli zakúpené potrebné učebné pomôcky a potrebné predmety a služby v rámci bežných výdavkov. Boli vymaľované jednotlivé triedy, chodby a ostatné priestory školy aj ŠI. Obnovený a doplnený bol inventár v školskej kuchyni. V priestoroch školského internátu sa vybuďoval elektronický požiarový systém (EPS) v celkovej hodnote 37 000,00 EUR. V rámci úsporných opatrení boli vymenené staré svietidlá na úsporné LED svietidlá v budove školy, školského internátu a v ostatných priestoroch školy v celkovej hodnote 60 000,00 EUR a v rámci kapitálových výdavkov bola uskutočnená vnútorná regulácia vykurovania (IQCR systém) v celej budove školy a školských zariadení v celkovej hodnote 120 000,00 EUR. Okrem toho sa súrne riešil havarijný stav, keď došlo k prasknutiu vodovodného potrubia v suteréne školského internátu. Škoda bola uhradená v rámci poistenia majetku poisťovňou.

Plaváreň školy bola otvorená od marca 2023 do konca júna 2023 a bola k dispozícii pre žiakov školy v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, v poobedňajších hodinách pre verejnosť a na plavecké kurzy pre žiakov základných škôl.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia, ak je zriadená

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Návrh opatrení:

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Kreativita pedagogického zboru
- Zapájanie sa do rôznych projektov a súťaží
- Úspešnosť v súťažiach a olympiádach
- Pre žiakov sú organizované exkurzie s rôznymi tematikami
- Učitelia našej školy urobia všetko preto, aby žiaci získali kvalitné vedomosti. Na hodinách využívajú inovované, moderné metódy vyučovania, interaktívne tabule, digitálne knihy programu MOZABOOK - výrazne aktivizujúce prácu žiakov na hodine.
- Učitelia pracujú s aScAgendou, používajú elektronickú triednu knihu, cez ktorú evidujú odučené hodiny, spracúvajú dochádzku žiakov.
- Vyučujúci sa podieľajú na prezentácii svojich výsledkov na verejnosti, prispievajú na školský web a do regionálnych novín.
- Podpora vzdelávania učiteľov zo strany vedenia školy je dobrá, vedenie školy posúva učiteľom ponuky školení a podporuje ich vo vzdelávaní. 65% učiteľov má 1. alebo 2. atestáciu.
- Využívanie počítača žiakmi v bežnom živote, zabezpečenie školy počítačovou technikou, internetom je dobré. Pomocou projektu sme získali aj nové notebooky pre učiteľov.
- Na škole aktívne pracuje žiacka školská rada pod vedením koordinátora.
- Škola žije rušným životom, organizuje veľa kultúrnych, športových, charitatívnych akcií. Žiaci školy sa prezentujú aj na verejnosti.
- Estetické prostredie, vzorná starostlivosť o areál školy vďaka personálom školy.
- Efektívne využívanie športových ihrísk, telocviční ako aj plavárne školy.
- Pravidelná aktualizácia nielen webovej stránky školy ale aj stránky školy na Facebooku a na Instagrame
- Naši žiaci sú pozitívne hodnotení zamestnávateľmi, u ktorých vykonávajú odbornú prax. Na základe dobrej spolupráce ponúkajú našim žiakom aj pracovné možnosti.
- Možnosť štúdia žiakov zo študijných odborov na vysokých školách
- Možnosť realizovať športové aktivity vo vlastnej telocvični, v plavárni a vonkajšom areáli (aktuálne možnosť využívania dvoch telocviční súčasne)
- Veľký záujem žiakov základných škôl o štúdium
- Spolupráca so školami v krajinách EÚ - Veszprém, Fontaines v Francúzsku

- Dobrá spolupráca so školskými inštitúciami (základné školy, stredné odborné školy, vysoké školy)

§ 2. ods. 4 a SŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 11

| Kód | študijný odbor | počet žiakov |
|-----------|---|--------------|
| 2940 M 09 | Potravinárstvo - potravinár - kvalitár | 1 |
| 4210 M 04 | Agropodnikanie - farmárstvo | 5 |
| 4210 M 17 | Agropodnikanie - chov koní a jazdectvo | 3 |
| 6324 M | Manažment regionálneho cestovného ruchu | 1 |
| 6355 M | Služby v cestovnom ruchu | 1 |
| 7471 M | Športový manažment | 1 |

§ 2. ods. 4 b SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: súčet / počet dievčat 226/110

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: súčet / počet dievčat 3/3

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: súčet / počet dievčat 103/47

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023: súčet / počet dievčat 103/47

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2023: súčet / počet dievčat 100/44

| | Gym 8.roč | Gym 6.roč | Gym 4.roč | SOŠ | SOU | OU | SŠŠ | Spolu |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----|-----|----|-----|-------|
| prihlásení | | | | 154 | | | 72 | 226 |
| prijatí | | | | 72 | | | 31 | 103 |
| % úspešnosti | | | | 47 | | | 43 | 46 |

§ 2. ods. 4 c SŠ: Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

Prihlášky na SŠ

| študijný odbor: | I. KOLO 1. tremín | I. KOLO 2. tremín | Spolu |
|--|----------------------|----------------------|-------|
| 4210 M 04 - Agropodnikanie - farmárstvo | 25 | 12 | 37 |
| 4210 M 17 - Agropodnikanie - chov koní a jazdectvo | 7 | 7 | 14 |
| 2940 M 09 - Potravinárstvo - potravinár - kvalitár | 7 | 7 | 14 |
| 6324 M - Manažment regionálneho cestovného ruchu | 20 | 16 | 36 |
| 6355 M - Služby v cestovnom ruchu | 12 | 15 | 27 |
| 6323 K - Hotelová akadémia | 17 | 9 | 26 |
| 7471 M - Športový manažment | 72 | 0 | 72 |

§ 2. ods. 4 d SŠ: Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Prijímacie skúšky

Kritériá pre prijímanie uchádzačov z 9. ročníka základných škôl do 1. ročníka pre školský rok 2023/2024 na študijné odbory boli upravené podľa profilácie školy - zohľadnené boli aj študijné výsledky na základnej škole.

Riaditeľstvo Spojenej školy, Námestie sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda po prerokovaní v pedagogickej rade školy, po vyjadrení rady školy, so súhlasom zriaďovateľa a v súlade s § 66, § 67 a § 68 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 415/2021 Z. z. určilo a prijalo kritéria k prijímaciemu konaniu pre prijatie žiakov do školy v školskom roku 2022/2023. Kritériá prijímacieho konania boli zverejnené v budove školy a na webovej stránke školy.

| študijný odbor | počet žiakov |
|--|--------------|
| 4210 M 04 - Agropodnikanie - farmárstvo | 16 |
| 4210 M 17 - Agropodnikanie - chov koní a jazdectvo | 7 |
| 2940 M 09 - Potravinárstvo - potravinár - kvalitár | 6 |
| 6324 M - Manažment regionálneho cestovného ruchu | 19 |
| 6355 M - Služby v cestovnom ruchu | 7 |
| 6323 K - Hotelová akadémia | 17 |
| 7471 M - Športový manažment | 31 |

§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

Odbory

| Trieda | Študijný (učebný) odbor | Zameranie |
|-----------|--|-----------------------|
| I. A/F | 4210 M Agropodnikanie | farmárstvo |
| I. A/J | 4210 M Agropodnikanie | chov koní a jazdectvo |
| I. A/K | 2940 M potravinárstvo | potravinár-kvalitár |
| I. B/M | 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu | |
| I. B/S | 6355 M služby v cestovnom ruchu | |
| I. HA | 6323 K hotelová akadémia | |
| II. A/F | 4210 M Agropodnikanie | farmárstvo |
| II. A/K | 2940 M Potravinárstvo | potravinár-kvalitár |
| II. B/C | 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu | |
| II. D/HA | 6323 K hotelová akadémia | |
| III. A/F | 4210 M Agropodnikanie | farmárstvo |
| III. A/J | 4210 M Agropodnikanie | chov koní a jazdectvo |
| III. A/K | 2940 M Potravinárstvo | potravinár-kvalitár |
| III. B/C | 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu | |
| III. B/R | 6355 M služby v cestovnom ruchu | |
| III. D/HA | 6323 K hotelová akadémia | |
| IV. A/F | 4210 M Agropodnikanie | farmárstvo |
| IV. A/J | 4210 M Agropodnikanie | chov koní a jazdectvo |
| IV. A/K | 2940 M Potravinárstvo | potravinár-kvalitár |
| IV. B/C | 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu | |
| IV. B/R | 6355 M služby v cestovnom ruchu | |
| IV. D/HA | 6323 K hotelová akadémia | |
| V. D/HA | 6323 K hotelová akadémia | |
| I. SM | 7471 M športový manažment | |
| II. SM | 7471 M športový manažment | |
| III. SG | 7451 J športové gymnázium | |
| III. SM | 7471 M športový manažment | |
| IV. SG | 7451 J športové gymnázium | |
| IV. SM | 7471 M športový manažment | |

§ 2. ods. 4 f SŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

| Trieda | 1CJ | 2CJ | ADK | APO | ACZ | ACH | ANF | ANJ | ACR | AVC | ANH | APC | API | ARM | AUT |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| I. A/F | | | | | | | | 2,93 | | | | | | | |
| I. A/J | | | | | | | | 2,13 | | | | | | | |
| I. A/K | | | | | | | | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------|---|--|------|------|------|--|--|------|--|--|--|--|--|------|
| IV. A/K | | 2 | | 2,63 | | | | | | | | | | | |
| IV. B/C | | | | | 2,22 | 1,33 | | | | | | | | | |
| IV. B/R | | | | | 2,09 | | | | | | | | | | |
| IV. D/HA | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| V. D/HA | | | | | | | | | | | | | | | 2,6 |
| I. SM | | 2 | | | | | | | 2,17 | | | | | | 1,9 |
| II. SM | | | | | | | | | 2,24 | | | | | | 2,29 |
| III. SG | 2,29 | | | | | | | | 2,5 | | | | | | |
| III. SM | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. SG | 2,42 | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. SM | | | | | | | | | | | | | | | |

| Trieda | EKR | EPR | EVA | ECR | EVO | ELT | ETV | ETK | EVI | FAR | FLR | FYZ | GEG | GOR | GVC |
|-----------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|
| I. A/F | | | | | | | | | | | | | | | |
| I. A/J | | | | | | | | | | | | | | | |
| I. A/K | | | | | | | | | | | | | | | |
| I. B/M | | | | | | | | | | | | | | 1,71 | |
| I. B/S | | | | | | | | | | | | | | 1,86 | |
| I. HA | | | | | | | | | | | | | | | |
| II. A/F | | | | | | | | | | | | | | | |
| II. A/K | | | | | | | | | | | | | | | |
| II. B/C | | | | | | | | | | | | | | 1,56 | |
| II. D/HA | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. A/F | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. A/J | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. A/K | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. B/C | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. B/R | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. D/HA | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. A/F | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. A/J | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. A/K | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. B/C | | | | 2,89 | | | | | | | | | | | |
| IV. B/R | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. D/HA | | | | | | | | | | | | | | 2,19 | |
| V. D/HA | | | | | | | | | | | | | | | |
| I. SM | | | | | | | | | | | | | | | |
| II. SM | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. SG | | | | | | | | | | | | 2,14 | 2,36 | | |
| III. SM | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. SG | | | | | | | | | | | | | 2,5 | | |
| IV. SM | | | | | | | | | | | | | | | |

| Trieda | HKJ | HVY | HSZ | HGM | HGA | HYP | CHE | CHZ | CHK | CK- | CMZ | INF | IPK | KMU | KGS |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| I. A/F | | | | | | | 3,53 | | | | | 1,13 | | | |
| I. A/J | | | | | | | 3,13 | | | | | 1,25 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|--|------|------|--|---|------|--|------|--|--|------|------|------|------|------|
| I. A/K | | | | | | | 2,43 | | | | | | 1 | | | |
| I. B/M | | | | | | | | | | | | | 1,29 | | | |
| I. B/S | | | | | | | | | | | | | 1,29 | | | |
| I. HA | | | | | | | 2,27 | | | | | | 1,67 | | | |
| II. A/F | | | | | | | | | | | | | 1,54 | | | |
| II. A/K | | | | | | | 2,57 | | | | | | 1,14 | | | |
| II. B/C | | | | | | | | | | | | | | | 1,06 | |
| II. D/HA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. A/F | | | | | | | | | | | | 2,67 | | | | |
| III. A/J | | | | | | | | | 1,67 | | | | | 1,67 | | |
| III. A/K | | | | | | | 1,75 | | | | | | | | | |
| III. B/C | | | | | | | | | | | | | | | 1,69 | |
| III. B/R | | | 2,4 | | | | | | | | | | | | 1,8 | |
| III. D/HA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. A/F | | | | | | | 2,43 | | | | | | 2,71 | | | |
| IV. A/J | 2,4 | | | | | | 2,4 | | 3 | | | | | | | |
| IV. A/K | | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| IV. B/C | | | | | | | | | | | | | | | 1,44 | |
| IV. B/R | | | 1,55 | | | | | | | | | | | | 1,73 | 1,45 |
| IV. D/HA | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| V. D/HA | | | 2,27 | 2,53 | | | | | | | | | | | | |
| I. SM | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II. SM | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. SG | | | | | | | 2,07 | | | | | | 1,57 | | | |
| III. SM | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. SG | | | | | | | | | | | | | 1,58 | | | |
| IV. SM | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Trieda | KAJ | KNJ | KSJ | LAC | LPP | MJL | MEK | MNZ | MMC | MNC | MKT | MRC | MPS | MAT | MEA |
|-----------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|------|
| I. A/F | | | | | | 2,73 | | | | | | | | 3,53 | 1,8 |
| I. A/J | | | | | | 2,38 | | | | | | | | 2,88 | 1,75 |
| I. A/K | | | | 1,71 | | 2 | | | | | | | | 2,43 | |
| I. B/M | | | | | | 1,88 | | | | | | | | 1,94 | |
| I. B/S | | | | | | 2,43 | | | | | | | | 2,29 | |
| I. HA | | | | | | 2,4 | | | | | | | | 3 | |
| II. A/F | | | | | | 2,46 | | | | | | | | 1,85 | 1,92 |
| II. A/K | | | | | | 2,43 | | | | | | | | 2 | |
| II. B/C | | | | | | 1,56 | | | | 1,78 | | | | 1,56 | |
| II. D/HA | | | | | | 2,14 | | | | | | | | 2,43 | |
| III. A/F | | | | | | 2,89 | | | | | | | | 2,44 | 1,44 |
| III. A/J | | | | | | 2,67 | | | | | | | | 2,67 | |
| III. A/K | | | | | | 2,38 | | | | | | | | 2,13 | |
| III. B/C | | | | | | 2,08 | | | | 2,15 | | 2,23 | | 2,69 | |
| III. B/R | | | | | | 2,2 | | | 2,4 | | | | | 3,2 | |
| III. D/HA | | | | | | 2,57 | | | | | | | | 2,36 | |
| IV. A/F | | | | | | 2,43 | | | | | | | | 2,71 | 1,86 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|------|--|--|------|--|------|------|------|--|--|------|--|
| IV. A/J | | | | | | 2,6 | | | | | | | | | | 2,6 | |
| IV. A/K | | | | | | 2,5 | | | | | | | | | | 2,5 | |
| IV. B/C | | | | | | 2,11 | | | | | 2,89 | | 1,89 | | | 2,33 | |
| IV. B/R | | | | | | 2,09 | | | 2,45 | | | | | | | 2,64 | |
| IV. D/HA | | | | | | 2,06 | | | | | | | | | | 2,63 | |
| V. D/HA | | | | | | 3,07 | | | | | | 2,53 | | | | | |
| I. SM | | | | | | 2,38 | | | | | | | | | | 3,31 | |
| II. SM | | | | | | 2,52 | | | | | | | | | | 2,29 | |
| III. SG | | | | | | 2,57 | | | | | | | | | | 3,07 | |
| III. SM | | | | | | 2,87 | | | | | | | | | | 2,8 | |
| IV. SG | | | | | | 2,83 | | | | | | | | | | 2,42 | |
| IV. SM | | | | | | 3,43 | | | | | | | | | | 3,5 | |

| Trieda | MST | MBI | MOV | NBV | NAN | NPO | NAS | NOZ | NEJ | NEU | OBN | OKS | PRX | ORA | OZO |
|-----------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|-----|------|------|-----|
| I. A/F | | | | | | | | | | | 1,67 | | | | |
| I. A/J | | | | | | | | | | | 1,38 | | | | |
| I. A/K | | | | | | | | | | | 1,29 | | | | |
| I. B/M | | | | | | | | | 1,59 | | 1,24 | | | | |
| I. B/S | | | | | | | | | 1,86 | | 1,43 | | | | |
| I. HA | | | | | | 2,07 | | | 2,4 | | 1,6 | | | | |
| II. A/F | | | 1,54 | | | | | | | | 2,23 | | | | |
| II. A/K | | 2,29 | | | | | | | | | 1,71 | | | | |
| II. B/C | | | | | | | | | 2 | | 1,39 | | | | |
| II. D/HA | | | | | 1,71 | | | 1,79 | 2,5 | | 1,71 | | | | |
| III. A/F | | | | | | | | | | | 2,11 | | | | |
| III. A/J | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| III. A/K | | 2 | | | | | | | | | 1,5 | | | | |
| III. B/C | | | | | | | | | 1,85 | | 1,54 | | | | |
| III. B/R | | | | | | | | | 2 | | 2,2 | | | | |
| III. D/HA | | | | | | | | | 2,71 | | 2 | | 1,43 | | |
| IV. A/F | | | | | | | | | | | | | | 2,57 | |
| IV. A/J | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. A/K | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. B/C | | | | | | | | | 1,89 | | | | | | |
| IV. B/R | | | | | | | | | 2,18 | | | | | | |
| IV. D/HA | | | | | | | | | 2,19 | | | | 2 | | |
| V. D/HA | | | | | | 1,53 | | | 2,53 | | | | | | |
| I. SM | | | | | | | | | | | 1,52 | | 1,59 | | |
| II. SM | | | | | | | | | | | 1,86 | | 1,29 | | |
| III. SG | | | | | | | | | 2,36 | | 1,71 | | | | |
| III. SM | | | | | | | | | | | 1,67 | | 1,8 | | |
| IV. SG | | | | | | | | | 2,75 | | 1,67 | | | | |
| IV. SM | | | | | | | | | | | | | 2,43 | | |

| Trieda | PRT | PSS | PSK | PSI | PDN | PKS | QVC | PMA | IFP | PČOZ | PČOZ A | PČOZ C | PČOZ CB | PČOZ D | PČOZ HA |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| I. A/F | | | 2,2 | | | | | | | | | | | | | |
| I. A/J | | | 1,5 | | | | | | | | | | | | | |
| I. A/K | | | 1,43 | | | | | | | | | | | | | |
| I. B/M | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I. B/S | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I. HA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II. A/F | | | 1,69 | | | | | | | | | | | | | |
| II. A/K | | | 1,43 | | | | | | | | | | | | | |
| II. B/C | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II. D/HA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. A/F | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| III. A/J | | | | 2,33 | | | | | | | | | | | | |
| III. A/K | | | | 1,63 | | | | | | | | | | | | |
| III. B/C | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. B/R | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. D/HA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. A/F | | | | 1,86 | | | | | | | | | | | | |
| IV. A/J | | | | 2,4 | | | | | | | | | | | | |
| IV. A/K | | | | 1,88 | | | | | | | | | | | | |
| IV. B/C | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. B/R | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. D/HA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V. D/HA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I. SM | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II. SM | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. SG | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. SM | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. SG | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. SM | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Tried a | PČO Z JA | PČO Z KA | PČO Z M | PČO Z PA | PČO Z RB | PČO Z S | PČO Z SM | PČO Z STC | PM O | PR N | PX A | PP X | PJ S | PS P | RA S |
|---------|----------|----------|---------|----------|----------|---------|----------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
| I. A/F | | | | | | | | | | | 1,33 | | | | |
| I. A/J | | | | | | | | | | | 1,38 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|--|--|--|--|
| I. A/K | | | | | | | | | | | | | | 1,14 | | | | |
| I. B/M | | | | | | | | | | | | | | 1,47 | | | | |
| I. B/S | | | | | | | | | | | | | | 1,57 | | | | |
| I. HA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II. A/F | | | | | | | | | | | | | | 1,31 | | | | |
| II. A/K | | | | | | | | | | | | | | 1,86 | | | | |
| II. B/C | | | | | | | | | | | | | | 1,5 | | | | |
| II. D/HA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. A/F | | | | | | | | | | | | | | 1,78 | | | | |
| III. A/J | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| III. A/K | | | | | | | | | | | | | 1,25 | 1,25 | | | | |
| III. B/C | | | | | | | | | | 2,08 | 1,92 | 1,31 | | | | | | |
| III. B/R | | | | | | | | | | 2 | 1,4 | | | | | | | |
| III. D/HA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. A/F | | | | | | | | | | | | | | 1,57 | | | | |
| IV. A/J | | | | | | | | | | | | | | 1,2 | | | | |
| IV. A/K | | | | | | | | | | | | | 1,38 | 2 | | | | |
| IV. B/C | | | | | | | | | | 1,56 | 1,78 | 2,11 | | | | | | |
| IV. B/R | | | | | | | | | | | 1,73 | 2,27 | | | | | | |
| IV. D/HA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V. D/HA | | | | | | | | | | | | | | 2,2 | | | | |
| I. SM | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II. SM | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. SG | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. SM | | | | | | | | | | | | | | 2,07 | | | | |
| IV. SG | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. SM | | | | | | | | | | | | | | 2,86 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Trieda | RIZ | RJ | SAT | SAJ | CJS | SNJ | SZV | MSJ | SVA | KMM | SPB | SPV | Spr | SRQ | SYS |
|--------|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--|--|
| IV. B/C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2,22 | | | | | | |
| IV. B/R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2,09 | | | | | | |
| IV. D/HA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| V. D/HA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2,4 | | | | | | |
| I. SM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II. SM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. SG | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. SM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. SG | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. SM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Trieda | VWS | PJS | SJSL | TRM | ZRA | ZKP | ZMT | ZPR | MYP | ZPY | ZRS | ZRM | ZSP | ZKV | ZVV |
|------------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| I. A/F | | | | | | | | | | | 2,53 | | | | |
| I. A/J | | | | | | | | | | | 2,63 | | | | |
| I. A/K | | | | | | | | | | | | | | | |
| I. B/M | | | | | | | | | | | | | | | |
| I. B/S | | | | | | | | | | | | | | | |
| I. HA | | | | | | | | | | | | | | | |
| II. A/F | | | | | 2,38 | | | | | | 2,77 | | | | |
| II. A/K | | | | | | | | | | | | | | | |
| II. B/C | | | | | | | | | | | | | | | |
| II. D/HA | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. A/F | | | | | 2,22 | | | | | | 2,22 | | | | |
| III. A/J | | | | | | 2 | | | | | 2,67 | 2 | | | |
| III. A/K | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. B/C | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. B/R | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. D/HA | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. A/F | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. A/J | | | | | | 2,4 | | | | | | 2,4 | | | |
| IV. A/K | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. B/C | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. B/R | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. D/HA | | | | | | | | | | | | | | | |
| V. D/HA | | | | | | | | | | | | | | | |
| I. SM | 1,76 | | | | | | | | | | | | 1,83 | | |
| II. SM | | | | | | | 1,86 | | | | | | 2,24 | | |
| III. SG | | | | | | | | | | | | | 2,07 | | |
| III. SM | | | | | | | 2 | | | 2,4 | | | 2,33 | | |
| IV. SG | | | | | | | | | | | | | 1,83 | | |
| IV. SM | | | | | | | 2,71 | | 2,64 | 2,5 | | | 2,64 | | |

| Trieda | ZZA | ZZV | ZDR | ZHP | ZIV |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| I. A/F | | 2,53 | | | |
| I. A/J | | 2,5 | | | |
| I. A/K | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|--|------|--|--|--|
| I. B/M | | | | | |
| I. B/S | | | | | |
| I. HA | | | | | |
| II. A/F | | 2,62 | | | |
| II. A/K | | | | | |
| II. B/C | | | | | |
| II. D/HA | | | | | |
| III. A/F | | 2,56 | | | |
| III. A/J | | | | | |
| III. A/K | | | | | |
| III. B/C | | | | | |
| III. B/R | | | | | |
| III. D/HA | | | | | |
| IV. A/F | | 2,86 | | | |
| IV. A/J | | | | | |
| IV. A/K | | | | | |
| IV. B/C | | | | | |
| IV. B/R | | | | | |
| IV. D/HA | | | | | |
| V. D/HA | | | | | |
| I. SM | | | | | |
| II. SM | | 2,1 | | | |
| III. SG | | | | | |
| III. SM | | 1,8 | | | |
| IV. SG | | | | | |
| IV. SM | | | | | |

Prospech žiakov

| Trieda | Počet | Vyznamenání | Veľmi dobre | Prospeľi | Neprospeli | Neklasifikovaní | Správanie 2 | Správanie 3 | Správanie 4 |
|---------|-------|-------------|-------------|----------|------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| I. A/F | 15 | 1 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I. A/J | 8 | 2 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I. A/K | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I. B/M | 17 | 9 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I. B/S | 7 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I. HA | 15 | 6 | 1 | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| II. A/F | 13 | 4 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. A/K | 7 | 1 | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|----|---|---|----|---|---|---|---|---|
| II. B/C | 18 | 8 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. D/H A | 14 | 4 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. A/F | 9 | 1 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. A/J | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. A/K | 8 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. B/C | 13 | 5 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. B/R | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. D/H A | 14 | 2 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. A/F | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. A/J | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. A/K | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| IV. B/C | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| IV. B/R | 11 | 1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. D/H A | 16 | 5 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V. D/H A | 15 | 3 | 3 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I. SM | 29 | 4 | 9 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. SM | 21 | 5 | 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. SG | 15 | 2 | 5 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. SM | 15 | 3 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. SG | 12 | 2 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. SM | 14 | 0 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

§ 2. ods. 4 g SŠ: Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Naše školské vzdelávacie programy, odborné predmety sú stanovené tak, aby si žiaci osvojili všetky dôležité teoretické vedomosti a praktické zručnosti, ktoré sú potrebné v danom študijnom odbore.

V školskom roku 2022/2023 stanovené úlohy pre jednotlivé predmety boli splnené, učivo vo všetkých predmetoch bolo preberané podľa učebných plánov.

Odbornú prax žiaci absolvovali v škole, formou praktických cvičení, ako aj u zmluvných partnerov, podľa jednotlivých odborov.

Cieľom učiteľov odborných predmetov je príprava žiakov na budúce povolanie na vysokej úrovni, aby sa absolventi uplatnili na trhu práce.

Výkaz o výsledku maturitnej skúšky v šk. roku 2022/2023

| predmet | priemer |
|----------------------|----------------|
| MJL | 1,96 |
| MSJ | 2,44 |
| ANJ úroveň B1 | 2,77 |
| ANJ úroveň B2 | 1,58 |
| PČOZ F/A | 1,57 |
| PČOZ J/A | 1,20 |
| PČOZ K/A | 2,00 |
| PČOZ B - MCR | 1,89 |
| PČOZ B - SCR | 2,09 |
| PČOZ HA | 2,00 |
| TČOZ F/A | 2,43 |
| TČOZ J/A | 3,00 |
| TČOZ K/A | 2,63 |
| TČOZ B - MCR | 2,33 |
| TČOZ B - SCR | 2,45 |
| TČOZ HA | 2,29 |

§ 2. ods. 4 h SŠ: Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

80 absolventov sa umiestnilo nasledovne:

39 štúdium na VŠ

29 pracovný pomer

12 v evidencii ÚPSVaR

| SOŠRV | | | | | |
|-----------------------|---------------|----------------|--------------------|----------------|-----------|
| Trieda | Štúdium na VŠ | Pracovný pomer | V evidencii ÚPSVaR | Bez informácie | Spolu |
| IV.A/FJK | 8 | 9 | 3 | 0 | 20 |
| IV.B/CR | 14 | 3 | 3 | 0 | 20 |
| V.D/HA | 2 | 11 | 1 | 0 | 14 |
| Spolu: | 24 | 23 | 7 | 0 | 54 |
| SŠŠ | | | | | |
| IV.SM | 7 | 3 | 4 | 0 | 14 |
| IV.SG | 8 | 3 | 1 | 0 | 12 |
| Spolu: | 15 | 6 | 5 | 0 | 26 |
| 2 školy spolu: | 39 | 29 | 12 | 0 | 80 |

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

V školskom roku 2022/2023 sme dostali dotáciu zo štátneho rozpočtu podľa počtu žiakov v súlade s normatívnym financovaním. Počet žiakov bol 369 a na základe rozpočtu na roky 2022 a 2023 sme na školský rok 2022/2023 dostali 1 713 055,00 EUR. Okrem toho sme dostali finančné prostriedky na dofinancovanie energií, a to v celkovej výške 278 856,00 EUR a na prevádzkovanie plavárne v celkovej výške 115 000,00 EUR.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

V školskom roku 2022/2023 sme takéto príspevky nemali.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

V školskom roku 2022/2023 sme dostali na vzdelávacie poukazy spolu 11 457,00 EUR. Tieto prostriedky boli použité na výplatu osobných nákladov za vedenie záujmových krúžkov a na nákup učebných pomôcok na jednotlivé záujmové krúžky.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Spolupráca školy a združenia rodičov je na dobrej úrovni. Z finančných prostriedkov združenia rodičov sa podporujú aktivity žiakov a činnosť školy podľa plánu činnosti združenia rodičov pri škole.

Pri škole je založené občianske združenie PRO SCHOLA ET VITA, ktoré má v štatúte zakotvený hlavný cieľ: všestranne podporovať činnosť školy. V školskom roku 2022/2023 z prostriedkov združenia bol financovaný nákup učebných pomôcok, bol vyplatený príspevok na stravu pre žiakov poberajúcich sociálne štipendium z titulu hmotnej núdze a na konci prvého polroka boli vyplatené odmeny najlepším desiatim žiakom školy.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

V školskom roku 2022/2023 sme mali vlastné príjmy vo výške 94 714,00 EUR. Z týchto Tieto finančné prostriedky boli použité na úhradu režijných nákladov školy (príspevok na úhradu energií a ostatných nákladov), na úhradu režijných nákladov na stravovanie žiakov v školskej jedálni a ako príspevok na ubytovanie žiakov v školskom internáte.

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

| Názov záujmového krúžku | Počet detí | Počet skupín | Vedúci |
|---|------------|--------------|----------------------------------|
| Fitnes I. | 26 | | Mgr. Szabolcs Nagy |
| Fotografický krúžok | 19 | | PhDr., MSc. Zsuzsanna Horváthová |
| Jazdecký krúžok 1 | 6 | | PaedDr. Anita Bíró |
| Jazdecký krúžok 2. | 6 | | PaedDr. Anita Bíró |
| Konverzácia v nemeckom jazyku | 10 | | Mgr. Miriam Kiss Repková |
| Kreatívna tvorba | 5 | | Ing. Eva Nagyová Csápaiová |
| Krúžok aranžovania | 9 | | Ing. Margita Fucseková |
| Krúžok kreatívnej tvorby v gastronómii 1. | 14 | | Mgr. Jolana Földesová |
| Krúžok kreatívnej tvorby v gastronómii 2. | 11 | | Mgr. Jolana Földesová |
| Literárno-kultúrny krúžok | 16 | | PaedDr. Lívia Kis |
| Plavecký krúžok 1. | 14 | | Mgr. Tibor Mikóczy |
| Plavecký krúžok 10. | 10 | | Mgr. Attila Ollári |
| Plavecký krúžok 11. | 16 | | Mgr. Attila Ollári |
| Plavecký krúžok 2 | 12 | | Mgr. Tibor Mikóczy |
| Plavecký krúžok 3 | 6 | | Mgr. Tibor Mikóczy |
| Plavecký krúžok 4 | 17 | | Mgr. Tibor Mikóczy |

| | | | |
|-------------------------------|----|--|--------------------|
| Plavecký krúžok 5. | 8 | | Mgr. Tibor Mikóczy |
| Plavecký krúžok 6. | 15 | | Mgr. Tibor Mikóczy |
| Plavecký krúžok 7. | 11 | | Mgr. Attila Ollári |
| Plavecký krúžok 8. | 17 | | Mgr. Attila Ollári |
| Plavecký krúžok 9. | 15 | | Mgr. Attila Ollári |
| Stolno-tenisový krúžok | 8 | | Ing. Ľudovít Fodor |

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Oficiálne stretnutia rodičov s vedením školy a vyučujúcimi sa konali podľa plánu rodičovských stretnutí, na ktorých sa mohli rodičia informovať o prospechu a správaní svojich detí. Prospech a správanie svojich detí môžu rodičia sledovať aj prostredníctvom internetovej žiackej knihy.

Vyskytnuté problémy sa riešili na mimoriadnych triednych schôdkach a individuálnymi pohovormi s rodičmi alebo prostredníctvom individuálnych stretnutí s pedagogickými zamestnancami, vedúcimi pedagogickými zamestnancami školy.

Niektoré problémy sa riešili aj prostredníctvom telefonickej, e-mailovej komunikácie alebo prostredníctvom aplikácie EduPage a rôznych sociálnych médií.

Rodičov žiakov, od ktorých sme nemali spätnú väzbu, sme kontaktovali rôznymi spôsobmi (telefonáty, osobné pohovory, rôzne platformy).

§ 2. ods. 5 d Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné podstatné skutočnosti

Iné podstatné skutočnosti

Aj v školskom roku sa nám podarilo poskytovať a zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces, udržať dobré pracovné podmienky, zabezpečovať nové učebné pomôcky, učebnice pre žiakov.

Škola pracuje s mnohými fyzickými a právnickými osobami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní žiakov. Medzi nimi patria: Trnavský samosprávny kraj, Regionálny úrad školskej správy, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Úrad práce sociálnych vecí a rodiny, športové kluby, družobné školy, zmluvní partneri, u ktorých žiaci vykonávajú súvislú odbornú prax.

Záver

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 31.08. 2023

Vypracoval: Mgr. László Szabó

V Dunajskej Strede, 25. októbra 2023

Vyjadrenie rady školy

Rada školy Spojenej školy, Námestie sv. Štefana 1533/3, Dunajská Streda berie na vedomie a súhlasí so správou o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za šk. rok 2022/2023

dňa: 26.10. 2023