

## Správa

### o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

#### Údaje o škole

Názov školy	Stredná odborná škola technická - Műszaki Szakközépiskola
Adresa školy	Kračanská cesta 1240/36, 929 01 Dunajská Streda
Telefón	+421315522589
E-mail	soustroj.ds@zupa-tt.sk
WWW stránka	<a href="https://sostds.edupage.org">https://sostds.edupage.org</a>

#### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	Ing. Judita Horváthová	0908720733	horvathova.judita@zupa-tt.sk
ZRŠ	Ing. Eva Paulíková	0315522589	paulikova.eva@zupa-tt.sk
ZRŠ	Ing. Monika Puhová	0315522589	puhova.monika@zupa-tt.sk

#### Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Funkcia
predseda	Ing. Monika Puhová	puhova.monika@gmail.com	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Renáta Baranyaiová	baranyair@gmail.com	
	František Androvics	androvicsf@gmail.com	
zástupcovia rodičov	Kristína Miklósová	0908151337	
	Mária Macková	mariamackova5@gmail.com	
	Gyöngyike Csalová	gyongyike79@centrum.sk	
zástupca zriaďovateľa	Tatiana Sklárčiková	sklarcikova.tatiana@trnava-vuc.sk	
	Bc. László Bacsó	0905493067	
	Mgr. Zsolt Barczy	barczy.zsolt@trnava-vuc.sk	
	PhDr. Iván Fenes, LL.M, MBA	gabcikovo@gabcikovo.sk	
študent	Ladislav Nagy	lacko.nagy2004@gmail.com	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateli

Názov	Trnavský samosprávny kraj
Sídlo	Starohájska 10, Trnava
Telefón	033 555 9111
E-mail	urad.vuc@trnava-vuc.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

1/ 8.10.2021 bola elektronicky zaslaná Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2020/2021 na schválenie. Členovia Rady školy ju vo svojich odpovediach jednoznačne schválili.

2/ 8.6.2022 boli členom rady školy elektronicky zaslaný Plán výkonov na školský rok 2022/2023 na odsúhlasenie. Väčšina oslovených vyjadrila svoje pozitívne stanovisko a tak bol schválený plán výkonov zaslaný na Odbor školstva TTSK.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov Počet žiakov školy: **130**, Počet tried: **9**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov
I.A	16
I.B	9
I.J	9
I.EXT	4
II.A	18
II.J	11
III.A	9
III.B	15
III.EXT	8
IV.A	13
IV.B	18

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	16	6		

§ 2. ods. 1 f

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		16	
vychovávateľov			
asistentov učiteľa			
spolu		16	

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I. B, II.A, III. A , IV.A	TSV	2
I.B	ZEN	4
III.A	ELM	2

§ 2. ods. 1 g

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

Súťaže :

- Ekologický čin roka - úprava okolia školy s triedami
- Mladý záchranár Trnavskej župy - účasť - 5 členné družstvo pod vedením Mgr. Szalacsi
- odborná súťaž ZENIT 2 žiaci, Župná olympiáda 2 žiaci

Školské, krajské a celoslovenské kolá :

- Matematický klokan – konal sa prezenčnou formou, na ktorom sa zúčastnilo 10 žiakov v dvoch kategóriách.
- Olympiáda z cudzích jazykov AJ a NJ - školské kolá sa konali online formou na okresnom kole Olympiády AJ ( tiež online formou) sa zúčastnil jeden žiak zo IV.B triedy.

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Olympiáda v anglickom jazyku	1	1			
Matematický klokan	10				
ZENIT - elektrotechnika	2		2		
ZENIT - strojárstvo	2		2		
Mladý záchranár Trnavskej župy	5		5		
Župná olympiáda	2		2		

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Všetky aktivity boli zverejnené na web stránke školy, facebooku a paraméter

Deň obetí holokaustu  
Psychohygienu práce  
Beseda o záškoláctve a šikanovaní  
Beseda o obchodovaní s ľudmi  
Mier náš každodenný - online súťaž  
Návšteva Žitnoostrovského múzea  
Filmové predstavenie  
Participatívny rozpočet  
Prednáška prvej pomoci  
Prednáška o manželstve a rodičovstve  
Jarná úprava okolia školy  
EKOTOPFILM  
HIV / AIDS online súťaž  
Virtuálny týždeň - Kam na strednú školu  
Olympiáda cudzích jazykov - anglický jazyk, nemecký jazyk  
Matematický klokan  
Deň maďarského básnictva - literárne pásmo  
200 výročie narodenia J.Kráľa a J. Palárika literárne ukážky a nástenka  
Zenit v elektrotechnike, v strojárstve - online  
Technické poznatky v každodennom živote - súťaž medzi odborními  
Zber elektroodpadu recykluj  
Ekologický čin roka - výsadba kríkov v okolí školy  
Mladý záchranár Trnavskej župy - účasť  
Rozlúčka s koncoročními žiakmi  
Športový deň - minifutbal medzi školami  
E testovanie MJL, SJSJL  
Exkurzie: online Slovaft a exkurzia v máji, Strojársky veľtrh Nitra  
Prednášky:  
s výchovnou tematikou - prednášky na tému rasizmus, záškoláctvo, šikanovanie, kriminalita mládeže, prednáška BOZP a prvej pomoci,  
prednáška o korupcii  
Nábor žiakov:  
Rozposlanie letákov do ZŠ, info do miestnych novín ÚJ SZÓ, Vasárnap, Šamorínčan,  
návšteva ZŠ, web stránky a sociálne siete facebook a Paraméter

## **§ 2. ods. 1 h**

### **Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

- A) Dlhodobé: Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v TTSK
- B) Krátkodobé: Participatívny rozpočet
- C) V školskom roku 2021/2022 boli školou vypracované projekty: Participatívny rozpočet

## **§ 2. ods. 1 i**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 2018

## § 2. ods. 1 j

### Materiálno-technické podmienky

Škola sa nachádza na ploche 2440 m<sup>2</sup> : učebne, jazyková učebňa, odborná učebňa pre odbor strojárstvo, odborná učebňa pre odbor elektrotechnika, učebňa moderného vzdelávania, učebne na informatiku a programovanie, miestnosti na teoretickú výuku, dielne elektrotechniky, kancelárske priestory a školský bufet .

Strojárske dielne sú mimo areálu školy a tvoria plochu 1263 m<sup>2</sup>. Strojárske dielne sa skladajú z priestorov pre ručné obrábanie, pre obrábanie na sústruhoch a frézach a CNC dielňa pre výuku automatizácie v strojárstve. Celková výmera spĺňa podmienky pre plynulú výučbu. Školou zakúpený materiál a učebné pomôcky slúžili k plneniu učebných plánov a osnov.

## § 2. ods. 1 k

### Úspechy a nedostatky

Dobré výsledky sa dosahujú v odborných súťažiach. Žiaci sa zúčastňujú exkurzií a výstav. Naše študijné a učebné odbory sú hľadané na trhu práce, preto sa žiaci vedia dobre uplatniť vo firmách so strojárskym a elektro zameraním.

Na odborných predmetoch a odbornom výcviku v prvom ročníku sa ukazuje aj absencia základných technických zručností, vedomostí a predstavivosti.

Najhoršie študijné výsledky dosiahli žiaci vo všetkých ročníkoch a odboroch zo všeobecnovzdelávacích predmetov - zo slovenského jazyka a literatúry, slovenského jazyka a slovenskej literatúry a maďarského jazyka a literatúry .

Dôvodom zlých študijných výsledkov zo slovenského jazyka sú chabé základy, s ktorými žiaci prichádzajú zo základných škôl a pochádzajú z prostredia, kde nemajú možnosť mimo školy používať slovenský jazyk. Dôkazom sú aj výsledky vstupných testov žiakov v 1.ročníku z uvedených predmetov.

## § 2. ods. 4 a

### ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 0

## § 2. ods. 4 b

### Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky:34/0

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 4/1

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 34/0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 21/2

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: 29/2

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
<b>prihlásení</b>				34				
<b>prijatí</b>				34				
<b>% úspešnosti</b>				100				



I.A	2							2,56									1,33		
I.A	1,38							2,13		2,25							1		
I.B	1,25																		
I.EXT																			
I.EXT																			
II.A	1,3																		
II.A										2,17									
II.J																			
III.A	2																2	2	
III.B	1,57																1,67	1,78	
III.B	1,17																1	1,83	
III.EXT																			
III.EXT																			
IV.A	2,5																1		
IV.B	2,57																1,33		
IV.B	1,8																		

Trieda	EPO	ELR	EZE	EZS	ELE	ELU	EUT	ETS	EOT	ELM	ETV	FYZ	CHE	IKT	INF
I,J															
I.A													1,56		2
I.A													1,5		1,38
I.B													1,13		1,38
I.EXT															
I.EXT															
II.A					2,4								1,2		
II.A													1,67		
II.J															
III.A													1,29		
III.B		2,33											1,22		
III.B		2,17			3								1,33		
III.EXT					2,6	2	2,4	1,8		1,6					
III.EXT															
IV.A														1,85	
IV.B					3,33										2,44
IV.B															2,75

Trieda	KO M	KK K	MJ L	MN Z	MA T	MZ T	MR Z	EL R	NB V	NB K	NA S	NE J	OB N	PR X	OD S
I,J			3,17		2,63								2,63		
I.A					1,78								1,22		

I.A				1												1,13	
I.B		2,25		2,5												1,25	
I.EXT																	
I.EXT																	
II.A				1,8													
II.A		3		3											2,67		
II.J		2,71		2,14												2,29	
III.A		3,29		3,43											3,67	1,29	
III.B		2,56		2,56	2,22										3	1,33	
III.B				2,17												1,17	
III.EXT																	
III.EXT																	
IV.A	1,46		3,38		2,23											3,29	
IV.B			3,22		2,56											3	2,78
IV.B					2,25	3,38										3,33	1,88

Trieda	OD K	OV Y	PČO Z	PR N	PR O	GA Z	PC M	SW W	RI S	SJL	SLS L	SP R	ST T	ST V	ST N
I,J		3,25								3,5	3,33	2,13		3,5	
I.A		3,22						3,11		3,11		1			
I.A		1,88								2,63		1			
I.B		1,5									2,38	1	2		2
I.EXT															
I.EXT															
II.A		2,6						2,3		2,4		1,2			
II.A		2									3	1			
II.J		2,43									3,29	2,14		3,29	
III.A		2,71					3,43				3,29	1			
III.B		2,44							3,2 2		2,89	1,22			
III.B		2,5			2,67			2,5		2,33		1			
III.EXT		1,4													
III.EXT															
IV.A		2,08					2				3,23	1			
IV.B		2,78						3,33			3,67	1,11			
IV.B		3,13							3,2 5	3,25		1			



Trieda	TE M	TP V	TC K	TI C	HV W	TE Z	TE C	TC F	TL B	TC U	TI A	TI A	TS Y	TS V	TE V
I,J														1	
I.A					3,11		3,11							1	
I.A			2,63				2							1,13	
I.B	2,5		1,88				2,13							1	
I.EXT															
I.EXT															
II.A					2,3									1,2	
II.A														1	
II.J														1,29	
III.A						1,43			3,43					1	
III.B														1,11	
III.B					2,5									1	
III.EXT															
III.EXT															
IV.A						1,62			3,38					1	
IV.B					3,22									1,33	
IV.B														1	

Trieda	TČOZ	VYT	ZRI	ZEN	ZAE	ZLR	SSJ	ZYT
I,J						3,25		
I.A					2,56			
I.A					2,25			
I.B								
I.EXT								
I.EXT								
II.A								
II.A				2,33				
II.J						2,71		
III.A					3,14			
III.B			3,11					
III.B								
III.EXT								
III.EXT								
IV.A								
IV.B								
IV.B		1,88	3	2,63				

Prospech žiakov

Triada	Počet	Vyznamenání	Vel'mi dobře	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I,J	7	0	1	5	1	0	1	3	0
I.A	9	0	5	3	1	0	0	0	0
I.A	8	3	3	2	0	0	0	0	0
I.B	8	2	2	4	0	0	0	0	0
I.EXT	1	0	0	0	0	1	0	0	0
I.EXT	3	0	0	0	0	3	0	0	0
II.A	10	2	5	2	1	0	0	1	0
II.A	6	1	0	5	0	0	0	0	0
II.J	2	0	0	0	2	0	0	2	0
III.A	7	0	1	6	0	0	0	0	0
III.B	9	0	5	4	0	0	2	0	0
III.B	6	1	2	3	0	1	0	0	0
III.EXT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III.EXT	1	0	0	0	0	1	0	0	0
IV.A	13	0	4	9	0	0	0	0	0
IV.B	9	0	2	6	1	0	1	0	0
IV.B	8	0	1	7	0	0	0	0	0

#### § 2. ods. 4 g

#### Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Naši žiaci sa pripravujú v strojárskych a elektro dielňach, ktoré škola má vo vlastných priestoroch. Vo vyšších ročníkoch sa zúčastňujú aj odbornej praxe vo firmách ako Wertheim a Schindler s.r.o, ktoré sa nachádzajú v blízkosti školy.

#### § 2. ods. 4 h

#### Uplatnenie žiakov

Absolventi našej školy sú v prevažnej miere zamestnaní vo vyučených odboroch, keďže máme ponuky práce v blízkych podnikoch Wertheim, Schindler, Schindler eskalátory, vo firme "c2i", Hydraulika v Dunajskej Strede, RPC Veľký Meder, v automobilovom priemysle /Volkswagen, Peugeot, Audi/, ale aj v telekomunikačných firmách a firmách /T-mobile, Orange, O2, Duntel/, ktoré pôsobia vo sfére informatiky, v obchodných reťazcoch /Andrea shop, Nay, Planeo /.

#### § 2. ods. 5 a

#### Finančné a hmotné zabezpečenie

## Finančné a hmotné zabezpečenie

### 1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Skutočný príjem dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov za obdobie september 2021 až august 2022 činil 490.194,-€

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť 0 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít =3404,-€ z toho :

500 € odmena učiteľom za krúžky

175 € poistné

1365 € energie

1364 € knihy, časopisy, učebnice, učebné a kompenzačné pomôcky

3404 € spolu

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Nevyužitú priestory boli prenajaté formou nájomných zmlúv / bufet, obrábacia dielňa a šatne v strojárskych dielňach / . Príjmy z prenájmu šatní a dielni boli použité na vykrytie nákladov na prevádzku školy a strojárskych dielni.

## § 2. ods. 5 b

### Voľnočasové aktivity

#### Cudzí jazyk vo vrecku

Forma práce bola zvolená tak, aby sa žiaci, učitelia sa nemecký alebo anglický jazyk, vedeli rozvinúť svoje komunikačné schopnosti. Pod vedením Mgr.Szalacsi, žiaci precvičovali nemecký jazyk a pod vedením Mgr. Baranyaiovej, žiaci precvičovali anglický jazyk na rôzne konverzačné témy. Úlohy boli delené na voľné rozprávanie, opis obrázku, situačný rozhovor a počúvanie s porozumením.

Cieľ krúžku bol v rámci možností dištančného vzdelávania splnený. Dochádzka žiakov bola vedená ako v triednych knihách. Žiaci sa zapojili do práce krúžku. Mali vhodné pripomienky a nápady na zlepšenie práce, hlavne počas dištančného vzdelávania. Čiastočne sa splnili očakávania žiakov, aj vedúcich krúžku.

#### Elektrotechnický krúžok

Študenti pracovali v krúžku aktívne, zapájali sa do riešenia úloh, vyplývajúcich z plánu práce krúžku. Najprv sa oboznámili s pasívnymi a aktívnymi súčiastkami. Študenti si osvojili vedomosti na základe ktorých už vedeli samostatne navrhnuť a vyhotoviť zdroj napätia, stabilizátor, regulátor, svetelné a zvukové efekty. Mali aj priestor na vyhotovenie elektronického obvodu podľa vlastného výberu, ktorí však kvôli pandemickej situácii, vyhotovili až po návrate na prezenčné vzdelávanie.

#### Krúžok CNC

Cieľom činnosti krúžku bolo oboznámiť žiakov s najmodernejšími kovoobrábacími metódami a ukázať im výhody a možnosti počítačového obrábania. Prístup študentov k činnosti krúžku bol aktívny. Po oboznámení sa so základmi počítačového obrábania kovov študentov zaujalo účelovosť, presnosť, mnohotvárnosť a rýchlosť CNC technológie. Po osvojení vedomostí sa pustili do výroby jednotlivých súčiastok, ktoré dokončili po skončení dištančného vzdelávania.

#### Maďarská literatúra zábavne

Na krúžkovej činnosti sa stretli žiaci s dielami predstaviteľov maďarskej literatúry, predovšetkým s ich básňami, novelami alebo úryvkami diel. Cieľom krúžku bolo rozvíjanie zručností, ako čítanie s porozumením, rozbor a diskusia o literárnych dielach.

### **Nové trendy v elektrotechnike**

Forma práce krúžku bola zvolená tak, aby žiaci vedeli rozšíriť svoje vedomosti v oblasti vedy a techniky, hlavne v elektrotechniky, a hľadali nové zaujímavé vynálezy v odbore. Príprava referátov a úlohy slúžili na samostatnú a skupinovú prácu. Žiaci správne používali odbornú terminológiu a rozvíjali komunikačné schopnosti.

### **Počítačová grafika**

Študenti sa oboznámili s programom Adobe Photoshop, jeho inštaláciou, pracovnou plochou a nástrojmi, potom už vedeli rozoznať rozdiely medzi bitmapovou a vektorovou grafikou. Mali veľký záujem o prácu s fotografiami formátu JPEG a RAW, o webovú grafiku, ako aj o tvorbu animácií.

### **Počítačové siete**

Práca v krúžku sa zameriavala na získanie praktických zručností v oblasti konštrukcie a návrhu zostavy počítača vhodného pre prácu v oblasti riešenia pracovných staníc a poskytovania základných služieb. Využívali zručnosti z oblasti grafických formátov v sieťových riešeniach.

### **Podnikanie**

Študenti sa rozdelili do dvoch skupín. Každá skupina pracovala ako samostatný podnikateľský subjekt alebo rodinný subjekt. Oboznámili sa s informáciami v oblasti vo sfére peňazí, v zabezpečení peňazí pre uspokojenie životných potrieb, pracovali na plánovaní a hospodárení s peniazmi, vypracovali rodinný rozpočet z príjmov žiteľa rodiny a rozpočet pre podnikanie.

### **Slovenčina na dlani**

Krúžková činnosť sa zamerala na zdokonalenie čítania s porozumením v slovenskom jazyku zábavnou formou.. Pracovalo sa s východiskovými textami, situačnými dialógmi, rozbormi diel a ich interpretáciou. Zamerali sa najmä na rozvoj komunikačných schopností v slovenskom jazyku.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Cudzí jazyk vo vrecku	19	2	Mgr. Renáta Baranyaiová
Elektrotechnický krúžok	8		Bc. Juraj Vida
Elektrotechnický krúžok	8		František Androvics
	16	2	František Androvics
Krúžok CNC	7		Barnabáš Blaskovics
Maďarská literatúra zábavne	9		Mgr. Andrea Panyi Rózsa
Nové trendy v elektrotechnike	9		Ing. Alžbeta Nagyová
Počítačová Grafika	10	2	Jozef Sággy
Počítačové siete	8		Ing. Tomáš Tóth
Podnikanie	13	2	Ing. Marta Skoršepová

<b>Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Tr. samospr. kraji 2</b>	10		Mgr. Lilla Vrábel
<b>Slovenčina na dlani</b>	8		Mgr. Edita Pálffyová
<b>Technický krúžok</b>	2		Gábor Máté Ladacsi

§ 2. ods. 5 c

### Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi prebiehala pomocou EduPage, telefonicky a cez sociálne siete. Rodičovské združenie bolo uskutočnené v mesiaci október a apríl.

§ 2. ods. 5 d

### Iné podstatné skutočnosti

V školskom roku 2021/2022 vyučovanie v škole prebiehalo mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Ak sa v triede vyskytol žiak s ochorením na COVID, celá trieda mala vyučovanie online. Takto prebiehalo vyučovanie počas celého školského roka, striedalo sa prezenčné vyučovanie s dištančným vyučovaním. Predmetové komisie prerokovali a prijali opatrenia na uskutočňovanie dištančného vzdelávania pomocou programu EduPage, Zoom a niektoré sociálne siete. Pani riaditeľka vydala Usmernenie na hodnotenie žiakov v čase mimoriadnej situácie, ktorým sa riadili vyučujúci.

Žiaci zo sociálne slabšieho prostredia mali možnosť vypožičať si zo školy tablet ako pomôcku na vyučovanie.

### Záver

Najdôležitejšou úlohou školy je zvýšiť počet žiakov a to formou neustálych náborov a prezentácií školy v okrese a v blízkom okolí, formou návštev v jednotlivých základných školách. Udržiavame úzku spoluprácu so strategickými podnikmi v regióne, pretože majú záujem o absolventov našej školy. Nadalej medzi naše priority patria vylepšovanie stavu odborných učební, ako aj dielní odborného výcviku, zvyšovanie dobrého mena školy formou propagácie a účasti žiakov na súťažiach, duálneho vzdelávania a spolupráca s firmami v regióne.


Vypracoval: Ing. Judita Horváthová

V Dunajskej Strede, 7. októbra 2022


Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 12.10.2022

Správa predložená Per rollam členom Rady školy emailom dňa: 13.10.2022

Rada školy správu schválila dňa: 24.10.2022

  
.....  
Ing. Monika Puhová  
vedúca oddelenia EHÚ

**Stredná odborná škola technická**  
**Műszaki Szakközépiskola**  
**Kračanská cesta 1240/36**  
**Dunajská Streda – Dunaszerdahely**

  
.....  
Ing. Judita Horváthová  
riaditeľka školy

