

Zriaďovateľ:

TT
SK TRNAVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ



Gymnázium Imre Madácha s vyučovacím jazykom maďarským

Madách Imre Gimnázium

Slnecná 2 | 931 01 Šamorín – Somorja, Slovensko

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023

v zmysle vyhlášky MŠ SR č.435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Predkladateľ

Riaditeľ školy: Mgr. Ján Trencsík

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy	Gymnázium Imre Madácha s vyučovacým jazykom maďarským Šamorín Madách Imre Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium Somorja
Adresa školy	Slnečná 2, Šamorín 931 01
Telefónne čísla školy	031/562 2257 , 031/562 2907
Internetová stránka školy	www.madach.edupage.org
Elektronická adresa školy	mtg@gmadsam.edu.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy	janos.trencsik@gmadsam.edu.sk
Elektronická adresa zástupcu riaditeľa školy	peter.ovary@gmadsam.edu.sk
Zriaďovateľ	Trnavský samosprávny kraj Starohájska 10 917 01 Trnava P.O. Box 128 info@trnava-vuc.sk tel: 033 5559 433

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia	Titul, meno priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr, Ján Trencsík
Zástupca riaditeľa školy	Mgr, Péter Óváry

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

Meno a priezvisko	Volení/delegovaný za
PaedDr, Tímea Kássa - predsedkyňa	pedagogických zamestnancov
Mgr, Csilla Mészáros	pedagogických zamestnancov
Erika Vércseová	nepedagogických zamestnancov
Mgr, Diana Komzsík	rodičov
Ing, Károly Nyárfás	rodičov
Mgr, Kristína Nagy	rodičov
Ing. József Nagy	delegovaný za TTSK
Bc, Csaba Orosz	delegovaný za TTSK
Mgr, József Berényi	delegovaný za TTSK
Mgr, Zuzana Abariová	delegovaný za TTSK
Nagy Levente Miklós	žiakov

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, školských zariadení, orgánov miestnej štátnej správy z pohľadu školskej problematiky. Žiadny kontrolný orgán nemá v kompetencii kontrolovať činnosť rady školy. Rada školy má 11 členov v zmysle zákona 596/2003 Z. z. a zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Počet zasadnutí rady školy nie je pevne určený, uskutočňuje sa minimálne štyri za školský rok. Závisí od konkrétnych okolností a problematiky, ktorou sa rada zaoberá. Rada školy sa vyjadruje ku skutočnostiam podľa § 5 ods. 7 zákona č. 596/2003 Z. z. V súlade s uvedeným ustanovením riaditeľ školy predkladá rade školy na vyjadrenie nasledovné materiály:

V školskom roku 2022/23 RŠ sa zaoberala nasledujúcimi témami:

- návrhy na počty prijímaných žiakov a návrhy na počty tried,
- návrh školského vzdelávacieho programu a výchovného programu,
- vnútorný poriadok školy,
- správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa § 14 ods. 5 písm. d) uvedeného zákona,
- správa o výsledkoch hospodárenia školy,
- informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Pedagogická rada

Predmetové komisie

PK CJ

PK MJL a SJSL

PK prírodovedných predmetov

PK spoločenskovedných predmetov

Študentská rada školy

Pedagogická rada školy predstavuje najvyšší poradný orgán odbornopedagogického riadenia v škole. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Pedagogickí zamestnanci na pravidelných zasadnutiach prerokúvajú, navrhujú a schvaľujú výchovno-vzdelávacie výsledky, riešia pedagogické problémy a ďalšie dokumenty týkajúce sa prevádzky školy a výchovno-vzdelávacieho procesu. Riaditeľ školy zvoláva a riadi rokovanie PR najmenej 5-krát v školskom roku. Na svojom prvom zasadnutí prerokovala schválila všetky základné dokumenty súvisiace s organizáciou školského roka.

Predmetové komisie - členovia komisie sa na zasadnutiach venovali riešeniu úloh vyplývajúcich z plánu práce PK, plneniu učebných plánov, výchovno-vyučovacím výsledkom žiakov, metodickým usmerneniam.

PK SJSJL a MJL – rozvíjanie komunikačných jazykových kompetencií, čitateľskej gramotnosti, zvyšovanie jazykovej úrovne, obohacovanie slovného zásoby, príprava na testovanie kvarta a maturitných ročníkov.

Cieľom zasadnutí bolo vypracovať vstupné testy v každom ročníku, porovnať, vyhodnotiť a analyzovať nedostatky v každej triede, dohodnúť sa na spoločných formách a postupoch. PK cudzích jazykov (anglický, nemecký,) - vzbudenie záujmu žiakov o cudzie jazyky, rozvíjanie rečových zručností a ústneho prejavu, vedenie žiakov k samostatnosti v štúdiu cudzích jazykov, zapájanie sa do súťaží a olympiád.

PK prírodovedných predmetov (matematiky, chémie, biológie a informatiky) - hlavné úlohy vytýčené v pláne práce boli zamerané na prehĺbovanie odbornej a metodologickej prípravy učiteľov prírodovedných predmetov, implementáciu environmentálnej výchovy do predmetov, ochranu žiakov pred sociálno-patologickými javmi, rozvíjanie informačnej gramotnosti žiakov, využívanie metód foriem práce vedúce ku kreativite, samostatnosti, sebakritickosti a sebazvedávaniu žiakov, aktívne zapájanie žiakov do súťaží a olympiád, prípravu žiakov na Testovanie 9 a MS.

Prostredníctvom vhodne zvolených úloh bola do obsahu jednotlivých učebných predmetov implementovaná finančná gramotnosť. Učitelia v tomto období absolvovali množstvo webinárov zameraných na rozvoj digitálnych zručností, prehĺbovanie

odbornej a metodickej prípravy učiteľov prírodovedných predmetov, ochranu žiakov pred sociálno-patologickými javmi.

PK spoločenskovedných predmetov (dejepisu, geografie, občianskej náuky, etickej výchovy a náboženskej výchovy) - predmetová komisia zasadala stretnutiach uvedených v pláne činnosti PK. Vyučovanie DEJ,GEG a OBN bolo založené na podnecovaní vnútornej motivácie žiakov a sústredené na komunikatívnu zložku, to znamená, že žiakom bol poskytnutý priestor na samostatnú realizáciu a prezentáciu svojej práce. Hodnotili sa aj tvorivé aktivity žiakov v projektovej činnosti. Práve tieto získavajú čoraz väčšiu obľubu a žiakom otvárajú novú rovinu školského vzdelávania. Učitelia využívali k svojej práci internet aj elektronické učivá a týmto spôsobom viedli aj žiakov.

5. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Trieda	Stav k 15.9. 2022	Žiak so ŠVVP
Príma	17	0
Sekunda	13	1
Tercia	17	0
Kvarta	15	0
Kvinta	11	1
Sexta	18	0
Septima	18	1
Oktáva	15	0
OG spolu	124	3
I.A	25	1
II.A	20	0
III.A	21	0
IV.A	24	2
ŠG spolu	90	3
Spolu	214	6

6. ÚDAJE O POČTOCH A ÚSPEŠNOSTI ŽIAKOV NA PS

Prijímacie skúšky sa konali v zmysle zákonov NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve, č. 71/1967 Z. z. o správnom konaní. O prijatí žiaka na štúdium rozhodol riaditeľ školy na základe návrhu prijímacej komisie podľa súčtu získaných bodov.

Bodové hodnotenie uchádzača :

- zohľadnenie študijných výsledkov podľa priemeru známok z koncoročnej klasifikácie z 8/4. ročníka a z polročnej klasifikácie z 9/5. ročníka
- predmetové olympiády súťaže
- prijímacie skúšky

Prijímacie skúšky sa konali v prvom termíne 4. mája 2023 a v druhom termíne 9. mája 2023, prezenčnou formou.
Druhé kolo 20. júna 2023.

Štvorročné štúdium

Počet prihlásených žiakov: 48

Zapísaní do 1. ročníka: 15 (zameranie 7902J gymnázium)

Osemročné štúdium

zameranie 7902J gymnázium

Počet prihlásených žiakov: 16

Prijatí na základe PS 16

Zapísaní do 1. ročníka: 16 (zameranie 7902J)

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE

Trieda	Počet žiakov	Prospel s vyznamenaním	Prospel veľmi dobre	Prospel	Neprospel	Nekl.	Priemerný prospech
Prima	17	17	0	0	0	0	1,05
Sekunda	13	9	1	3	0	0	1,46
Tercia	17	16	1	0	0	0	1,10
Kvarta	15	12	1	2	0	0	1,22
Kvinta	11	4	3	1	0	2*	1,61
Sexta	18	16	2	0	0	0	1,15
Septima	18	14	3	0	0	1*	1,24
Oktáva	15	8	1	6	0	0	1,70
I.A	25	13	5	5	0	2*	1,53
II.A	21	14	5	2	0	0	1,48
III.A	21	15	5	1	0	0	1,31
IV.A	24	7	4	13	0	0	1,91
	214	145	31	33	0	5	

Dochádzka - Obdobie: celý školský rok 2022/2023								
	Počet	Zameškané			Hodiny na jedného žiaka			Neospravedlnené
Trieda	Počet žiakov	I. polrok	II. polrok	spolu	I. polrok	II. polrok	Spolu	I+II polrok
Prima	17	1147	923	2070	67,47	54,29	121,76	0
Sekunda	13	1049	927	1976	80,69	71,31	152,00	0
Tercia	17	1067	872	1939	62,76	51,29	114,06	0
Kvarta	15	989	1061	2050	65,93	70,73	136,67	0
Kvinta	11	425	597	1022	47,22	66,33	113,56	2
Sexta	18	783	1085	1868	43,50	60,28	103,78	0
Septima	18	914	911	1825	53,76	53,59	107,35	0
Oktáva	15	1218	1166	2384	81,20	77,73	158,93	27
I.A	25	1298	1597	2895	56,43	69,43	125,87	0
II.A	21	829	1478	2307	41,45	70,38	111,83	0
III.A	21	1412	1607	3019	67,24	76,52	143,76	0
IV.A	24	1935	1593	3528	80,63	66,38	146,08	22
	214	13 066	13 817	26 883	62,52	65,61		51

8. MATURITNÉ SKÚŠKY

Na MS sa prihlásilo 39 žiakov.

Prípravou a dokumentáciou ústnych a písomných maturitných skúšok bol poverený zástupca riaditeľa školy Mgr. Péter Óváry. Celkový priebeh maturitných skúšok bol úspešný, bez rušivých momentov, charakterizovaný maximálnou starostlivosťou zo strany vedenia a učiteľov školy. MS prebiehali podľa vypracovaného harmonogramu. Predsedovia PMK požadovali dodržiavanie predpisov pri hodnotení odpovedí maturantov a ich spolupráca so skúšajúcimi jednotlivých predmetov bola korektná a zodpovedná.

		Písomná časť		Známka na UFIČ					
Predmet	Počet	PFEČ	PFIČ	1	2	3	4	5	Priemer
ANJ B2	38	69,12	69,21	17	16	6	0	0	1,72
BIO	14			5	4	5	0	0	2,00
DEJ	12			8	2	2	0	0	1,50
FYZ	3			3	0	0	0	0	1,00
CHE	4			4	0	0	0	0	1,00
MJL	39	55,01	65,03	21	10	6	2	0	1,72
MAT	13	68,80		9	3	1	0	0	1,38
SJSL	39	59,54	56,79	14	8	7	2	0	1,63
OBN	4			3	0	1	0	0	1,50
Spolu				85	28	11	6	0	1,52

9. Testovanie 9

Testovanie 9 v riadnom termíne sa uskutočnilo 22. a 23. marca 2023.

	Kvarta GM	Národný priemer	Priemer 8-roč. GYM
SJSL	86,4	59,4	77,4
MJL	80,2	60,6	79,4
MAT	79,8	55,1	70

9.ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV

Pedagogický zamestnanci: 19, prepočítaný počet 18,45 PZ dohoda 3

Nepedagogický zamestnanci: 7, prepočítaný počet 5

Kvalifikovanosť 100%

Pedagogický zamestnanci školy

P. č.	Meno, priezvisko, titul	Aprobácia	Kategória PZ	Kariérový stupeň	Kariérová pozícia
1.	Ján,Trencsik,Mgr.	MAT-FYZ	riaditeľ	zam. s 1.atest.	riaditeľ
2.	Péter,Óváry,Mgr.	MJL-DEJ	zástupca riaditeľa	zam. s 1.atest.	zástupca riaditeľa
3.	Ilona Angyal,Mgr.	MJL -ANJ	učiteľka gymnázia	SPZ	triedna učiteľka
4.	Andrea, Bott,Mgr.	GEO-MAT	učiteľka gymnázia	zam. s 1.atest.	triedna učiteľka
5.	Márton,Domsitz,Mgr.	MJL-ANJ	učiteľ gymnázia	SPZ	triedny učiteľ
6.	Monika Fekete, Mgr	ANJ - HUV	učiteľka gymnázia	SPZ	triedna učiteľka
7.	Gustav,Fröhlich,Ing.	CHE	učiteľ gymnázia	zam. s 1.atest.	triedny učiteľ
8.	Sándor,Haluska,Mgr.	MAT-FYZ	učiteľ gymnázia	zam. s 2.atest.	
9.	Viola,Haluska,Mgr.	SJL-MJL-NEJ	učiteľka gymnázia	zam. s 1.atest.	
10.	László Horváth,Mgr.	DEJ-ESV	učiteľ gymnázia	SPZ	triedny učiteľ
11.	Tímea,Kássa,PaedDr.	SJL-NOS	učiteľka gymnázia	zam. s 1.atest.	triedna učiteľka
12.	Béla,Liszky,Mgr.	MAT-FYZ	učiteľ gymnázia	SPZ	
13.	Csilla,Mészáros,Mgr.	MAT	učiteľka gymnázia	zam. s 1.atest.	triedna učiteľka
14.	Zoltán,Pellérdi,Mgr.	TEV-BIO	učiteľ gymnázia	zam. s 1.atest.	
15.	Gabriela,Pogányová,Mgr.	SJL-NEJ	učiteľka gymnázia	SPZ	triedna učiteľka
16.	Nikoleta,Rabaiová,Mgr.	MJL-BIO	učiteľka gymnázia	SPZ	triedna učiteľka
17.	Mária,Szedlák,Mgr.	SJL-MJL	učiteľka gymnázia	zam. s 1.atest.	triedna učiteľka
18.	Gábor,Veres,PaedDr.	BIO-CHE	učiteľ gymnázia	zam. s 2.atest.	
19.	Elvira,Zsigrai,Mgr.	MAT-FYZ	učiteľka gymnázia	SPZ	triedna učiteľka
20.	Mikuláš Végh,Mgr.	NAB	dohoda		
21.	András,György,Mgr.	NAB	dohoda		
22.	Kitti Bitterova	TEV	dohoda		

Nepedagogický zamestnanci školy

P. č.	Meno, priezvisko, titul	Funkcia	Úväzok	Platová trieda
1.	Denisa, Péterfiová	ekonómka/hospodárka	37,5	5/14
2.	Erika, Vércse	mzdová účtovníčka	37,5	5/14
3.	Erika,Czvedlerová	upratovačka	22,5	1/14
4.	Mária Vasiová	upratovačka	22,5	1/14
5.	Denisa Mikócziová	upratovačka	22,5	1/14
6.	Monika,Vasiová	vrátnička	22,5	1/14
7.	Ľudovít Álló	údržbár	22,5	2/14

10. ÚSPEŠNOST' PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM

VŠ alebo univerzita	počet prijatých
UKF Nitra	4
UK Bratislava Farmaceutická fakulta	2
UK Bratislava Lekárska fakulta	1
UK Bratislava FTVŠ	1
UK Bratislava Filozofická fakulta	2
Univerzita H. Selye Komárno	5
Trnavská univerzita Filozofická fakulta	1
Trnavská univerzita Právnická fakulta	1
STU Bratislava Fakulta chemickej a potravinárskej technológie	1
STU Bratislava Stavebná fakulta	1
STU Bratislava Fakulta informatiky a informačných technológií	1
Vysoké učení technické Brno Fakulta elektrotechniky a komunikačných technológií	1
Univerzita v zahraničí (HU,CZE, NL)	
Univerzita veterinárneho lekárstva Košice	1
Masarykova univerzita v Brne Fakulta informatiky	1
Vysoká škola ekonomická v Praze Fakulta informatiky	1
Semmelweis Egyetem Budapest (Univerzita zdravotnícka)	1
ELTE Budapest	2
Széchenyi Egyetem Győr	1
Nadstavbové štúdium pracovný pomer a príprava na VŠ	11

11. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI, VÝSLEDKY OLYMPIÁD A SÚŤAŽÍ

Olympiády a iné súťaže online formou najlepšie výsledky:

Batta Gergely Sebestyén (szeptima) v krajskom kole olympiády NJ 1. miesto, celoštátne kolo 7. miesto

Veres Zsombor (kvinta), v krajskom kole FO 1. miesto, MO krajské kolo 2. miesto

Lengyel Balázs (kvart), v okresnom kole MO 1-2. miesto, krajské kolo 12. miesto

Lengyel Ádám (kvarta), v okresnom kole MO 1-2. miesto, krajské kolo 7. miesto

krajské kolo GO 3. miesto, a úspešný riešiteľ celoštátneho kola

Sándor Réka (kvarta), okresné kolo CHO 2 miesto, krajské kolo CHO kat. D 4. miesto

Szász Dávid (sexta) Olympiáda v informatike, krajské kolo 1. miesto, MO krajské kolo 5. miesto

Batta Gergely Sebestyén (septima), olympiáda v nemeckom jazyku okresné kolo 1. miesto

krajské kolo 1. miesto, celoštátne kolo 7. miesto

Hecht Annabelle (I.A) MO, krajské kolo 7. miesto

Koleszár Ádám, (II.A), MO krajské kolo 6. miesto

Olympiáda v anglickom jazyku, okresné kolo 1. miesto, krajské kolo 2. miesto

Németh Gergő, Peknná maďarská reč, krajské kolo 2. miesto, účastník celoštátneho kola

Basketbalové družstvo dievčat, župná olympiáda 3. miesto

Lego olympia SLOVAKIA účasť v celoštátnom kole

Erasmus + projekty

Príspevky do regionálneho časopisu Šamorínske noviny

Deň otvorených dverí

Účasť vo verejnoprospešných zbierkach Ligy proti rakovine (Deň narcisov)

Úsmev ako dar – pomoc deťom a mladým v centrách pre deti a rodiny

12. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTÍ VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU A PRIJATÉ OPATRENIA

Termín: od 28.09.2022 do 30.09.2022

Predmet školskej inšpekcie: Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách na gymnáziu.

Z 10 opatrení prijatých riaditeľom školy bolo 9 splnených, 1 bolo z dôvodu zmeny všeobecne záväzného právneho predpisu neaktuálne. Vyučovaním predmetu dejepis v súlade s učebnými osnovami ŠkvP sa zabezpečila realizácia vzdelávacích štandardov ŠVP. Realizovaním kurzu na ochranu života a zdravia mali žiaci možnosť získať kompetencie potrebné pri riešení krízových situácií. adekvátne vypracovanie maturitných zadaní z predmetov anglický jazyk, dejepis a biológia vytvorilo predpoklady pre objektívny priebeh maturitnej skúšky. Realizovanie hodnotenia zástupcu riaditeľa školy ako pedagogického zamestnanca mu poskytlo spätnú väzbu o kvalite jeho práce. Zabezpečenie súladu školského poriadku so stanoveným všeobecne záväzným právnym predpisom umožnilo uplatňovať žiakom a ich zákonným zástupcom svoje práva v plnom rozsahu. Vytvorenie vlastných poznámok k učebným plánom ŠkvP poskytlo žiakom a záujemcom o štúdium ucelené informácie o organizácii štúdia. Špecifikovaním podmienok pre výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ŠkvP sa vytvoril predpoklad pre ich plnohodnotné vzdelávanie. Realizáciou žiackych experimentov v predmete chémia sa zabezpečilo plnenie výkonových štandardov predmetu. Organizovanie ďalších aktivít v škole len na základe informovaného súhlasu zákonného zástupcu malo pozitívny vplyv na bezpečnosť žiakov na mimoškolských podujatiach.

Z 11 odporúčaní školskej inšpekcie riaditeľ školy akceptoval 5. Uplatňovanie modelu vyučovania predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra formami a metódami vyučovania cudzích jazykov zabezpečilo zlepšenie úrovne učenia sa žiakov v predmete. Vytváranie príležitosti na prezentovanie hodnotových postojov žiakov bolo predpokladom na zvýšenie úrovne ich občianskych kompetencií. Efektívny systém poskytovania poradenstva výchovnou poradkyňou napomáhal pri riešení osobnostných, vzdelávacích a sociálnych potrieb žiakov. Komplexné zapracovanie NŠFG 1.2 do ŠkvP podporilo nadobúdanie finančnej gramotnosti u žiakov. Pôsobenie školského parlamentu ako poradného orgánu vedenia školy malo potenciál aktivizovať žiakov pri zapájaní do života školy a preberať zodpovednosť za dianie v nej.

Neakceptovanie odporúčania na realizáciu vzdelávania učiteľov v oblasti uplatňovania efektívnych stratégií vyučovania a odporúčania na dôslednú kontrolnú činnosť malo za následok využívanie málo efektívnych metód a foriem vyučovania časťou učiteľov.

Neakceptovanie odporúčania o zaradení kooperatívnych foriem učenia sa žiakov, rozvoji hodnotiacich kompetencií a rozvíjaní vyšších myšlienkových procesov žiakov spôsobilo nízku úroveň týchto oblastí vo výchovno-vzdelávacom procese.

**13. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO – TECHNICKÝCH
PODMIENKACH ŠKOLY**

Vnútorne priestory		Počet	Poznámka
Učebne			
kmeňové		12	
odborné		8	
Z toho	MAT	1	
	FYZ	1	
	BIO	1	
	CHE	1	
	SJSL	1	
	INF	2	
Kabinety, zborovňa, sekretariát		10	
Knižnica		1	
Sklad učebníc		1	
Ostatné sklady		3	
Šatňa		1	
*Priestory spoločné	Školská jedáleň	1	v správe GMRŠ
	Telocvičňa, posilovňa	3	
	Aula	1	
IKT	PC	42	
	Dataprojektory	14	
	Interakt. tabuľa	2	
Vonkajšie priestory		Počet	Poznámka
*Priestory spoločné	Futbalové ihrisko	1	povrch - tráva
	Hádzanárske ihrisko	1	povrch - asfalt
	Basketbalové ihrisko	1	povrch - asfalt
	Bežecká dráha	1	povrch - antuka

* priestory používame spoločne s GMRŠ

14. VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY – ZÁUJMOVÉ KRÚŽKY

Názov	Počet žiakov
Krúžok slovenského jazyka	18
Klub slovenskej konverzácie I, II	21
Príprava na MS SJS	21
Príprava na MS MJL	24
Lego programovanie	12
Robotika	20
Divadelný krúžok	25
Plávanie	19
Krúžok matematiky I - príprava na MO	18
Krúžok matematiky II - príprava na MO	21
Hravá geografia -zaujímavosti vo svete	11
Turistický krúžok	28
Spolu	288

15. CIEĽOVÉ ÚLOHY, KTORÉ PRISPIEVAJÚ K PLNENIU HLAVNÝCH ZÁMEROV ŠKOLY

Najdôležitejšou úlohou školy je príprava študentov na vysokoškolské štúdium. Chceme pokračovať v budovaní modernej školy, ako centra vzdelávania v Šamoríne a v okolí. Našou úlohou je poskytnúť kvalitné vzdelávanie v maďarskom jazyku. Budeme spájať kvalitný a efektívny vyučovací proces mimoškolskými aktivitami v prospech rozvoja individuálnych schopností žiakov. Chceme dosiahnuť, aby absolvent našej školy odchádzal zo školy ako vzdelaný, zodpovedný a tolerantný mladý človek.

Chceme budovať dobrú klímu na škole - v dobrej klíme, v dobrom kolektíve sa dobre pracuje, učitelia žijú so školou a snažia sa šíriť dobré meno školy na verejnosti. Chceme školu, ktorá je miestom seberealizácie žiakov a zamestnancov školy a miestom rozvoja vlastných schopností a získavania nových vedomostí.

Výchovno –vzdelávacia oblasť

Ciele, ktoré boli splnené čiastočne v školskom roku 2022/2023

- zabezpečili sme kvalitné učebnice, pracovné zošity a elektronické učivo (štátny príspevok na učebnice, ZMRŠ, Nadácia Pro Ratio)
- projekt Erasmus + rozvoj technických kompetencií učiteľov a žiakov, rozvoj jazykových kompetencií žiakov (učivo v anglickom jazyku)

Ciele na školský rok 2023/2024

- pokračovať projekt Erasmus + „Elektronické učivo“
- iniciovať stretnutie zahraničnými partnermi
- zabezpečiť kvalitné učebnice a pracovné zošity, elektronické učivo pre výučbu cudzích jazykov
- v rámci školského vzdelávacieho programu vytvoriť koncepciu projektovej výučby prierezových tém pre všetky ročníky
- oživiť a skvalitniť prácu predmetových komisií, prehodnotiť plán práce PK
- udržať kvalitu výučby informačných a komunikačných technológií
- rozvoj tímovej spolupráce medzi žiakmi budovaním prostredia tolerancie a radosti z úspechov

Oblasť riadenia a personálna oblasť

Ciele, ktoré boli čiastočne splnené v školskom roku 2022/2023

- podporovali sme učiteľov, ktorí sa podielali na príprave študentov na ďalšie štúdium a na súťaže aj mimo vyučovacieho času
- realizovali sme metodické dni (prednáška – online vyučovanie, Edu Page, MS TEAMS a iné)
- venovali sme pozornosť triednym učiteľom, pomáhali sme im riešiť problémy a sporné situácie

Ciele na školský rok 2023/2024

- podporovať a zabezpečovať ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov
- finančne podporiť učiteľov, ktorí sa podieľajú na príprave študentov na ďalšie štúdium aj mimo vyučovacieho času
- realizovať metodické dni učiteľom (prednáška, prezentácia, workshop, seminár, otvorená hodina, prezentácia techniky, prezentácia digitálneho učiva, atď.)
- podporovať učiteľov pracujúcich novými modernými formami práce
- venovať pozornosť triednym učiteľom, pomáhať im riešiť problémy a sporné situácie
- rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov

Materiálne – technické podmienky

Ciele, ktoré boli splnené v školskom roku 2022/2023

- boli vykonávané bežné opravy
- bola vykonaná rekonštrukcia a modernizácia šatne
- učebňa geografie a dejepisu bola vybavená tabletmi pre žiakov

Ciele na školský rok 2023/2024

- modernizácia školského nábytku
- modernizácia odbornej učebne informatiky
- modernizácia IKT techniky v učebniach

Partneri školy

Ciele, ktoré boli splnené v školskom roku 2022/2023

- rozvíjali sme spoluprácu s partnerskými organizáciami v spoločných projektoch v rámci ERASMUS+
- organizovali sme deň otvorených dverí pre rodičov
- organizovali sme deň otvorených dverí pre deviatakov a piatakov ZŠ a pre ich rodičov
- organizovali sme stretnutie s partnerskými školami

Ciele na školský rok 2023/2024

- iniciovať spoluprácu pedagógov a rodičov školy, organizovať aj neformálne stretnutie (športové dni, deň rodičov a podobne)
- aj v budúcnosti realizovať deň otvorených dverí pre budúcich žiakov a ich rodičov
- vytvárať spoluprácu so školami doma i v zahraničí a vymieňať si vzájomné skúsenosti a poznatky

Prezentácia a imidž školy

Ciele, ktoré boli splnené v školskom roku 2022/2023

- prezentovali sme úspechy školy na verejnosti: články do časopisov, deň otvorených dverí -online, webová stránka školy

Ciele na školský rok 2023/2024

- sústavne prezentovať úspechy školy na verejnosti, zintenzívniť informačné aktivity o školy
- ďalej prezentovať školu tradičnými kultúrnymi programami v škole a aj v meste
-
- zabezpečovať vysokú odbornú kompetentnosť pedagogického zboru
- udržať dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, podobne medzi učiteľmi a rodičmi
- získať finančné prostriedky na rozvoj imidžu školy