

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

### Údaje o škole

<b>Názov školy</b>	Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM - Vidékfejlesztési Szakközépiskola, Námestie sv. Štefana 1533/3, Dunajská Streda
<b>Adresa školy</b>	Námestie sv. Štefana 1533/3, 929 38 Dunajská Streda - Dunaszerdahely
<b>Telefón</b>	+421 31552 4500
<b>E-mail</b>	dunagro@zupa-tt.sk
<b>WWW stránka</b>	dunagro.edupage.org

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
<b>Riaditeľ</b>	Mgr.Szabó László	031/552 45 00	0905/409 693	szabo.ladislav@zupa-tt.sk
<b>ZRŠ</b>	PaedDr. Mészáros Csilla	031/590 17 12	0905/261 509	mcsilla99@gmail.com
<b>ZRŠ</b>	Ing. Állóová Monika PhD.	031/590 17 12	0911/655 274	monika.alloova@gmail.com

### Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
<b>predseda</b>	PaedDr. Feketeová Ildikó	
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Ing. Nagy Eleonóra	
<b>ostatní zamestnanci</b>	Csiba Livia	
<b>zástupca žiakov</b>	Mészárosová Mercédesz	
<b>zástupcovia rodičov</b>	Krajčírová Ildikó	
	PhDr. Vidaová Edita	
	Eleková Krisztina	
<b>zástupcovia od TTSK:</b>	Mgr. Berényi József	
	PaedDr. Menyhárt József, PhD.	

	Mgr. Hervay Rozália	
	Mgr. Juraj Bottka	

**§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateli v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty**

**Údaje o zriaďovateli**

<b>Názov</b>	Trnavský samosprávny kraj
<b>Sídlo</b>	Starohájska 10, 917 01 Trnava
<b>Telefón</b>	033/5559111
<b>E-mail</b>	podatelna@trnava-vuc.sk

**§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia**

**Činnosť rady školy a poradných orgánov školy**

*Činnosť rady školy a poradných orgánov*

Rada školy pri Strednej odbornej škole rozvoja vidieka s VJM - Vidékjfelesztési Szakközépiskola, Námestie sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda - Dunaszerdahely je predovšetkým iniciatívny a poradný orgán. Vyjadrila sa k návrhu na počty prijímaných žiakov v školskom roku 2021/2022 - plán výkonov, ako aj k návrhu školského vzdelávacieho programu. Schválila aj revidovaný školský vzdelávací program, platný od 1.septembra 2019, počnúc 1. ročníkom. Rada školy pri SOŠRV s VJM Dunajská Streda bola oboznámená aj so správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia.

Riaditeľ školy predkladal rade školy na vyjadrenie nasledovné materiály:

- návrh rozpočtu,
- návrh na vykonávanie podnikateľskej činnosti školy alebo školského zariadenia,
- správu o výsledkoch hospodárenia školy a školského zariadenia,
- koncepčný zámer rozvoja školy a školského zariadenia rozpracovaný na dva roky a jeho vyhodnotenie,
- informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

*Žiacka školská rada*

Žiacka školská rada pri Strednej odbornej škole rozvoja vidieka s VJM - Vidékjfelesztési Szakközépiskola, Námestie sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda - Dunaszerdahely reprezentuje žiakov našej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k vedeniu školy, predkladá im stanoviská a návrhy. Rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy, poznatky a pripomienky žiakov neostávajú nepovšimnuté. Poslaním žiackej školskej rady je riešenie problémov žiakov,

organizovanie školskej záujmovej činnosti, školských aktivít (športových aktivít), reprezentácia školy na verejnosti.

Jednotlivé aktivity dokumentujeme prostredníctvom fotografií, videozáznamov zverejnených postupne na webovej stránke ako aj na facebookovej a instagramovej stránke školy.

Predseda žiackej školskej rady je Gréta Anita Podhornyiová.

Koordinátor žiackej školskej rady je Mgr. Ivana Némová.

#### *Rada rodičov*

Združenie maďarských rodičov na Slovensku pri Strednej odbornej škole rozvoja vidieka s VJM - Vidékjfelesztési Szakközépiskola, Námestie sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda - Dunaszerdahely je nezávislým občianskym združením a jej poslaním je vytváranie čo najlepších materiálnych a spoločenských podmienok na výchovu, vzdelávanie a telesný rozvoj žiakov školy. ZMRS pri SOŠRV s VJM Dunajská Streda sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy, podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku ako aj na organizovaní mimoškolskej činnosti. Iniciuje školskú záujmovú činnosť / kultúra, športová činnosť, pomoc pri organizovaní akcií usporiadaných školou/

#### *Pedagogická rada školy*

Pedagogickí zamestnanci sú súčasťou pedagogického riadenia školy, v procesoch pedagogického riadenia a rozhodovania majú nezastupiteľnú úlohu.

Zasadnutia pedagogickej rady boli uskutočnené počas pandémie pomocou programu Microsoft Teams nasledovne: 29. 1. 2021, 9. 4. 2021, 7. 5. 2021, 25. 6. 2021 - prezenčne,

#### *Vedenie školy*

Zasadnutia vedenia školy sa uskutočnili každý druhý týždeň, počas pandémie podľa potreby aj častejšie, pomocou programu Microsoft Teams

#### *Predmetové komisie:*

Členovia predmetových komisií mali zasadnutia podľa odovzdaného ročného plánu - počas pandémie online formou.

#### *Jazyk a komunikácia*

skupina pre MJL a SJL: PaedDr. Kis Livia

skupina pre CJ: PaedDr. Feketeová Ildikó

Človek, hodnoty a spoločnosť: Mgr. Marko Erika

Človek a príroda: Mgr. Fábik Jozef

Matematika a práca s informáciami: PaedDr. Gyuresíková Mária

Zdravie a pohyb: Mgr. Mikóczy Tibor

Odborné vzdelávanie

Odborné predmety - HA, CR Ing. Nagy Eleonóra

Odborné predmety - F,J,K Ing. Gáspárová Juliana

## **§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**

### **Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **301**

Počet tried: **15**

Podrobnejšie informácie:

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>
<b>I. A/F</b>	11
<b>I. A/J</b>	4
<b>I. A/K</b>	9
<b>I. B/C</b>	14
<b>I. B/R</b>	6
<b>I. D/HA</b>	16
<b>II. A/F</b>	7
<b>II. A/J</b>	6
<b>II. A/K</b>	8
<b>II. B/C</b>	9
<b>II. B/R</b>	12
<b>II. HA</b>	17
<b>III. A/F</b>	11
<b>III. A/J</b>	5
<b>III. A/K</b>	4
<b>III. B/C</b>	18
<b>III. B/R</b>	10
<b>III. C/ST</b>	11
<b>III. D/HA</b>	19
<b>IV. A/F</b>	11
<b>IV. A/J</b>	6
<b>IV. A/K</b>	8
<b>IV. B/C</b>	13
<b>IV. B/R</b>	7
<b>IV. C/ST</b>	16
<b>IV. D/HA</b>	22
<b>V. D/HA</b>	13

**§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

**Zamestnanci**

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	38	22	40,10	22
DPP	6		4,56	
Znížený úväzok				
ZPS	2	2	1,50	2
Na dohodu	4		1,35	

**§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		45	45
vychovávateľov		5	5
asistentov učiteľa		0	0
spolu		50	50

**§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti**

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

XIV. Kaszás Attila Versmondó Fesztivál (online) - medzinárodná súťaž

Kubicsek Vivien III. A - zlaté pásmo

Borbás Máté Péter IV.A - bronzové pásmo

Pislákoló mécses vers- és prózamondó verseny (krajské kolo) - online

Csápai Balázs Rudolf I.A - strieborné pásmo

Soós Tünde I.A - strieborné pásmo

Egri Tímea III.A - strieborné pásmo

Kubicsek Vivien II. A - strieborné pásmo

Legere celoslovenská literárna súťaž (online)

1. miesto:

Vaczulka Júlia Viktória

Hajas Viktória

Marafkó Bernadett (V.D)

Ďalšie súťaže - školské kolo: Matematická olympiáda

Odborné súťaže:

SzakmaSztár - Žiaci sa zapojili aj do medzinárodnej súťaže SzakmaSztár, ktorú organizovalo Ministerstvo technológie a inovácie Maďarskej republiky spolu s Maďarskou obchodnou komorou. Súťaž bola postupová. Predkolo súťaže prebehlo on-line formou, ktorého sa zúčastnilo 8 žiakov zo všetkých ročníkov. Podľa daných kritérií dve žiačky by boli postúpili do medzinárodného kola, žiaľ finále sa neuskutočnilo kvôli pandémie.

Online Veľkonočná súťaž - ktorá bola organizovaná pre študentov hotelovej akadémie - Žiaci doma pripravili pochútky a prestieranie v danej tematike. Porota, ako aj verejnosť podľa hlasovania vyhlásila víhercov.

Veľkonočná súťaž - ktorá bola organizovaná pre študentov hotelovej akadémie - Žiaci doma pripravili pochútky a prestieranie v danej tematike. Porota, ako aj verejnosť podľa hlasovania vyhlásila víhercov.

## **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Vložiť text o prezentácii školy na verejnosti (napr. vydávanie školského časopisu, školské akadémie, športové a kultúrne akcie, poskytovanie služieb žiakom a rodičom a pod...)

### *Spolupráca školy a verejnosti*

Počas pandémie sme nemali možnosť fyzicky sa zúčastniť rôznych podujatí a vystúpení. Nevedeli sme organizovať ani podujatie „Dni otvorených dverí“, kedy rodičia terajších a nastávajúcich žiakov mali možnosť sledovať vyučovací proces a mohli hlbšie preniknúť do práce učiteľa. Uchádzačom o štúdium sme pomáhali tak, že sa uskutočnili skúšobné prijímacie skúšky. Počas skúšok rodičia mali možnosť konzultovať s učiteľmi a s vedením školy pomocou programu Microsoft Teams.

Vďaka ambicióznym učiteľom a žiakom sme organizovali aj kultúrne programy online, na rôznych platformách - (vianočný program, Deň maďarskej kultúry, 15. Marec, Deň poézie).

V rámci mimoškolskej činnosti po uvoľňovaní mimoriadnej situácie boli realizované exkurzie, školské súťaže, rôzne aktivity, ako: pešia turistika (Dunajský Klátov), cykloturistika (v okrese Dunajská Streda) a vodná turistika (mŕtve ramená Dunaja Bodíky, Dobrohošť), v júni po uvoľňovaní mimoriadnej situácie sme organizovali Deň športu.

Súťaže a olympiády prebiehali tiež online, dosiahli sme pekné výsledky. Po uvoľňovaní pandemickej situácie sa žiaci zúčastnili aj na kultúrnych podujatiach mesta Dunajská Streda (príprava jedál a obsluha) a mali sme možnosť organizovať aj exkurzie, kde sa naši žiaci vždy vzorne správali.

## **§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené**

### **Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

B) Krátkodobé

*A) Rozvoj stredného odborného vzdelávania*

*A) Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2*

*A) EnglishGo*

*A) Erasmus + KA1 Turizmus v Budapešti - praktické tipy*

*A) Udržateľné využívanie regionálnych zdrojov (akronym NAREG) Interreg V-A Slovenská republika - Rakúsko 2014 - 2020.*

## **§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

Druh inšpekcie:

Ak bola inšpekcia vykonaná v šk. roku 2020/2021, uveďte predmety a oblasti (riadenie, proces, podmienky), v ktorých bola dosiahnutá úroveň:

- veľmi dobrá

- dobrá

- priemerná

- málo vyhovujúca

- nevyhovujúca

- kľúčové pozitívne stránky školy
- oblasti vyžadujúce zlepšenie

Inšpekčná činnosť v šk. roku 2020/2021 nebola vykonaná na našej škole.

## **§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia**

### **Materiálno-technické podmienky**

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

- priestorov školy (učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, školská jedáleň a pod.)
- zabezpečenie výučby učebnými pomôckami
- stručnú analýzu súčasného stavu
- potreby a pripravované plány

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy sa v školskom roku 2020/2021 vo väčšej miere nezmenili. Počas školského roka priebežne prebiehala bežná údržba priestorov, boli vykonané potrebné opravy. Počas školského roka boli zakúpené potrebné učebné pomôcky (počítače, tlačiareň) a potrebné predmety a služby v rámci bežných výdavkov. Uskutočnila sa obnova podlahy v dvoch triedach a časť podlahy na chodbách v budove školy. Do odbornej učebne študijného odboru Hotelová akadémia a do cvičnej kuchynky boli zakúpené učebné pomôcky a doplnil a obnovil sa tým inventár cvičnej kuchynky. Boli vymaľované jednotlivé triedy, chodby a ostatné priestory školy aj ŠI. V ŠI bol obnovený kamerový systém. V školskej kuchyni bol taktiež obnovený a doplnený inventár. V rámci kapitálových výdavkov sa uskutočnila rekonštrukcia plavárne 2. etapa, ktorá bude ukončená v októbri 2021. Rozpočet na kapitálové výdavky na rekonštrukciu plavárne 2. etapa na rok 2021 je 200 000,00 EUR.

## **§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky**

### **Úspechy a nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Vzorná starostlivosť o areál školy vďaka personálom školy.
- Efektívne využívanie športových ihrísk ako aj plavárne školy
- V škole pôsobia učitelia, ktorí sa snažia o dobré meno školy a hlavne o to, aby žiaci získali kvalitné vedomosti v ich predmetoch. Na viacerých hodinách využívajú inovované metódy



vyučovania, interaktívne tabule, program MOZABOOK - výrazne aktivizujúce prácu žiakov na hodine.

- Podpora vzdelávania učiteľov zo strany vedenia školy je dobrá, vedenie školy posúva učiteľom ponuky školení a podporuje ich vo vzdelávaní.
- Učitelia pracujú s aScAgendou, používajú elektronickú triednu knihu, cez ktorú evidujú odučené hodiny, spracúvajú dochádzku žiakov, vysvedčenia, vzdelávacie poukazy, atď.
- Na škole aktívne pracuje žiacka školská rada.
- Škola žije rušným životom, organizuje veľa kultúrnych, športových, charitatívnych akcií.
- Vyučujúci sa podieľajú na prezentácii svojich výsledkov na verejnosti, prispievajú na školský web a do regionálnych novín.
- Pravidelne aktualizujeme nielen webovú stránku školy ale aj stránku školy na Facebooku a na Instagrame
- Naši žiaci sú pozitívne hodnotení zamestnávateľmi, u ktorých vykonávajú prax.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- V oblasti vzdelávania na niektorých predmetoch stále prevláda klasický spôsob výuky, hospitácie ukázali, že málo riešime problémové situácie, ktoré rozvíjajú vyššie kognitívne funkcie.
- Na niektorých predmetoch sa treba viac sústrediť na rozvoj tvorivosti a samostatnosti žiakov.
- Odporúčalo by sa zlepšiť spoluprácu s rodičmi, hlavne s cieľom znížiť počet vymieškaných hodín žiakov a zlepšiť prospech a správanie žiakov.

## **§ 2. ods. 4 a SŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

### **ŠVVP na SŠ**

Počet žiakov so ŠVVP: 13

## **§ 2. ods. 4 b SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva**

### **Prijatí žiaci**

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet / počet dievčat: 111/75*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet / počet dievčat: 65/45*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet / počet dievčat: 65/45*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: *súčet / počet dievčat: 62/42*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: *súčet / počet dievčat: 63/43*

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
<b>prihlásení</b>				111				
<b>prijatí</b>				63				
<b>% úspešnosti</b>				57%				

## § 2. ods. 4 c SŠ: Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

### Prihlášky na SŠ

študijný odbor:	I. KOLO 1. tremín	I. KOLO 2. tremín
<b>4210 M 04 - Agropodnikanie - farmárstvo</b>	13	5
<b>4210 M 17 - Agropodnikanie - chov koní a jazdectvo</b>	3	6
<b>2940 M 09 - Potravinárstvo - potravinár - kvalitár</b>	7	6
<b>6324 M - Manažment regionálneho cestovného ruchu</b>	18	12
<b>6355 M - Služby v cestovnom ruchu</b>	5	8
<b>6323 K - Hotelová akadémia</b>	17	11

## § 2. ods. 4 d SŠ: Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

### Prijímacie skúšky

V zmysle rozhodnutia č. 2020/11399-1-A2200 zo dňa 29. apríla 2020 o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 kritériá prijímacieho konania na študijné odbory podľa profilácie školy boli upravené - zohľadnené boli študijné výsledky na základnej škole. Po prerokovaní v pedagogickej rade kritériá prijímacieho konania boli zverejnené.

**§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v**

**ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania**

## **Odbory**

<b>Trieda</b>	<b>Študijný odbor</b>	<b>Zameranie</b>
<b>I. A/F</b>	4210 M Agropodnikanie	04 - farmárstvo
<b>I. A/J</b>	4210 M Agropodnikanie	17 - chov koní a jazdectvo
<b>I. A/K</b>	2940 M Potravinárstvo	09 - potravinár-kvalitár
<b>I. B/C</b>	6324 M Manažment regionálneho cestovného ruchu	
<b>I. B/R</b>	6355 M služby v cestovnom ruchu	
<b>I. D/HA</b>	6323 K hotelová akadémia	
<b>II. A/F</b>	4210 M Agropodnikanie	04 - farmárstvo
<b>II. A/J</b>	4210 M Agropodnikanie	17 - chov koní a jazdectvo
<b>II. A/K</b>	2940 M Potravinárstvo	09 - potravinár-kvalitár
<b>II. B/C</b>	6324 M Manažment regionálneho cestovného ruchu	
<b>II. B/R</b>	6355 M služby v cestovnom ruchu	
<b>II. HA</b>	6323 K hotelová akadémia	
<b>III. A/F</b>	4210 M Agropodnikanie	04 - farmárstvo
<b>III. A/J</b>	4210 M Agropodnikanie	17 - chov koní a jazdectvo
<b>III. A/K</b>	2940 M Potravinárstvo	09 - potravinár-kvalitár
<b>III. B/C</b>	6324 M Manažment regionálneho cestovného ruchu	
<b>III. B/R</b>	6355 M služby v cestovnom ruchu	
<b>III. C/ST</b>	6355 M Služby v cestovnom ruchu - športová trieda	
<b>III. D/HA</b>	6323 K hotelová akadémia	
<b>IV. A/F</b>	4210 M Agropodnikanie	04 - farmárstvo
<b>IV. A/J</b>	4210 M Agropodnikanie	17 - chov koní a jazdectvo
<b>IV. A/K</b>	2940 M Potravinárstvo	09 - potravinár-kvalitár
<b>IV. B/C</b>	6324 M Manažment regionálneho cestovného ruchu	
<b>IV. B/R</b>	6355 M služby v cestovnom ruchu	
<b>IV. C/ST</b>	6355 M Služby v cestovnom ruchu - športová trieda	
<b>IV. D/HA</b>	6323 K hotelová akadémia	
<b>V. D/HA</b>	6323 K hotelová akadémia	

**§ 2. ods. 4 f SŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

## **Klasifikácia tried**

<b>Trieda</b>	<b>ADK</b>	<b>APO</b>	<b>ACH</b>	<b>ANJ</b>	<b>ACR</b>	<b>ANH</b>	<b>API</b>	<b>BIE</b>	<b>CAH</b>	<b>CMB</b>	<b>CVU</b>	<b>CFA</b>	<b>DEJ</b>	<b>DKM</b>	<b>DOV</b>
<b>I. A/F</b>				2,9				1,8					2,1		
<b>I. A/J</b>				2,5				1,75					2,25		
<b>I. A/K</b>				2				1,38					1,5		

I. B/C	1,5			1,79				1,5					1,64	1,14	
I. B/R	1,29			2,57				1,57					2,29	1,43	
I. D/HA				2,88				1,69					2,25		
II. A/F				2,57				1,57					1,57		
II. A/J				3				1,8					2,2		
II. A/K			2,25	2,25				1,38	2,25	1,63			1,75		
II. B/C	1,44			1,67				1,22	1,56			1,89	1,44	1,11	
II. B/R	1,25			1,92				1,33	1,5			2,58	1,83	1,33	
II. HA	1,41			2,29				1,53					2		
III. A/F				3				1,45	1,73						1,27
III. A/J				3,6				1,4	1,6						1,6
III. A/K			2,25	2				1							
III. B/C	1,5			2,06	1,94			1,11				2,11			
III. B/R	1,7			2,6	1,6			1,3							
III. C/ST	1,82			3,27	2			2,27							
III. D/HA	1,58			2,53				1,79							
IV. A/F		2,64		3,25				2,18							
IV. A/J		2		2,17				1,5							
IV. A/K			1,75	2,33				1,13		1,75					
IV. B/C				1,69	1,08			1,23				2			
IV. B/R				2,71	1,14			2,14							
IV. C/ST				3,36	1,93			2,13							
IV. D/HA				3,09				1,77							
V. D/HA				2,92		1,77									

Trieda	EKO	ECR	ETK	GOR	HKJ	HSZ	HGM	HGA	HYP	CHE	CHK	CMZ	INF	IPK	KMU
I. A/F	2,2									2,5			1,6		
I. A/J	2,5									2,75			1,75		
I. A/K	1,75									2			1,5		
I. B/C	1,64			1,36									1,29		
I. B/R	2,14			1,57									1,14		
I. D/HA										2,06			1,38		
II. A/F	1,86												1,43		
II. A/J	2,4		2,2										1,6		
II. A/K	1,63									1,75			1,5		
II. B/C	1,67			1,44											1,44
II. B/R	2,17			1,42		1,5									1,58
II. HA	2,71														
III. A/F									2,45			2,64			
III. A/J									2,6		3				
III. A/K										2,5					
III. B/C	2,33														
III. B/R	2,1					2,1									
III. C/ST						2,64									
III. D/HA	2,79			2,68											
IV. A/F									2,91			3,27			

IV. A/J				2				2,17		2,83		2,67	
IV. A/K							1,63						
IV. B/C		1,54											
IV. B/R					1,57								
IV. C/ST					3								
IV. D/HA	2,32			2,09			2,59						
V. D/HA	2				1,92	2,38							

Trieda	KGS	LAC	MJL	MMC	MNC	MKT	MRC	MAT	MEA	MBI	MOV	NAN	NPO	NOZ	NEJ
I. A/F			2,7					2	1,5						
I. A/J			2,75					2	2,25						
I. A/K		1,88	2,13					1,5							
I. B/C			1,5					2,64							1,93
I. B/R			2					3,14							1,71
I. D/HA			2,06					1,5					1,56		2,19
II. A/F			1,71					2	1,57		1,71				
II. A/J			2,2					2,4	2,4		2				
II. A/K			1,63					2,25		2,13					
II. B/C			1,56		1,56			1,78							1,89
II. B/R			1,67	1,42				1,75							1,92
II. HA			2					2,76				2,06		1,76	2,71
III. A/F			3					2,91	1,36						
III. A/J			3,2					3,4	2						
III. A/K			2,75					2,75		1,5					
III. B/C			2,33		2,61		2,67	2,83							2,33
III. B/R			2,6	1,6				3							2,5
III. C/ST			2,73	3,36				2,91							
III. D/HA			2,63					3							3
IV. A/F			3					2,73	2,09						3
IV. A/J			1,67					1,67							
IV. A/K			2					1,25							3,5
IV. B/C			1,31		1,62		1,15	1,62							1,46
IV. B/R	1,71		1,86	2,29				1,86							2,71
IV. C/ST	2,27		3,13	3,33				3,4							3
IV. D/HA			2,64					2,86							2,64
V. D/HA			2,31			2,46						1,69			2,23

Trieda	OBN	PRX	ORA	PSK	PDN	QVC	PRN	PXA	RIZ	MSJ	KMM	SPV	Spr	SRQ	SYS
I. A/F	1,4			1,4				1,5		2,8			1		
I. A/J	1,5			1,5				1,5		2,25			1		
I. A/K	1,13			1,13				1		2,33			1		
I. B/C	1,36							1,14		2,21			1		
I. B/R	1,43							1		2,29			1		
I. D/HA	1,63									2,94			1		
II. A/F	1,57			1,14				1	2,43	2,43			1		
II. A/J	2,4			1,4				1	3,4	3,33			1		

II. A/K	1,63			1,13				1		2,38			1		
II. B/C	1,33							1,33		2,22			1		
II. B/R	1,67							1,17		2,17			1,17		
II. HA	2,12									2,88			1		
III. A/F	2,36				2			1,45		2,82		2,36	1		
III. A/J	2,6				2,2			1		3,6			1		
III. A/K	2,25				1,25		2,5	1		2,5			1		
III. B/C	1,61						2,67	1,56		2,5	1,5		1		
III. B/R	1,8						2,1	1,2		2,3	1,9		1	1,9	
III. C/ST	2,45						2,64	2,09		3,18	2,27		1,09	2,45	
III. D/HA	1,74	1,74								3,16			1		
IV. A/F			2,91		2,73			1,55		3		2,82	1		
IV. A/J					1,5			1		2,5			1		1,67
IV. A/K					2,25		1,88	1,5		2,25			1		
IV. B/C							1,31	1,46		1,85	1,23		1	1,15	
IV. B/R							1,71	1,86		2,57	2		1	2	
IV. C/ST						2,53	2,27	1,6		3,27			1,13	3,13	
IV. D/HA		2,5								3,14			1,05		
V. D/HA							1,92			3,23			1		

Trieda	STN	SUD	SRL	TRM	TOB	TRM	TEC	TSF	TSV	TEV	TJI	TVZ	UCT	ZRA	ZRS
I. A/F									1,4	1,4					2,4
I. A/J									1,25	1,25					3,25
I. A/K	1,75						1,63		1,17	1,17		2,13			
I. B/C								1,57	1,21	1,21					
I. B/R								1,86	1,29	1,29					
I. D/HA				1,31	1,5				2,2	2,2					
II. A/F										1				1,71	1,86
II. A/J										1					3
II. A/K	1,5						2,25			1,13		1,88			
II. B/C								1,67		1,22			1,89		
II. B/R								1,67		1,29			2,58		
II. HA				1,59	1,59					1,87					
III. A/F										1,27			1,64		2,55
III. A/J		2,2								1	2		2		3,4
III. A/K							2,75			1,25		2,25			
III. B/C								2,5		1,24			2,5		
III. B/R								2,1		1			2,1		
III. C/ST			2					3		2,36			2,82		
III. D/HA				1,74	2,47					2,21					
IV. A/F										2,09			2,91	2,55	
IV. A/J										1			1,67		
IV. A/K							1,63			1		2,13			
IV. B/C										1			1,85		
IV. B/R								1,57		1,5			1,86		
IV. C/ST			1,67					3,13		2			2,67		

<b>IV. D/HA</b>					1,64				2,33			2,73		
<b>V. D/HA</b>					2,23				1,91			2,31		

<b>Trieda</b>	<b>ZZV</b>
<b>I. A/F</b>	2,3
<b>I. A/J</b>	2,75
<b>I. A/K</b>	
<b>I. B/C</b>	
<b>I. B/R</b>	
<b>I. D/HA</b>	
<b>II. A/F</b>	2,29
<b>II. A/J</b>	3,4
<b>II. A/K</b>	
<b>II. B/C</b>	
<b>II. B/R</b>	
<b>II. HA</b>	
<b>III. A/F</b>	2,45
<b>III. A/J</b>	
<b>III. A/K</b>	
<b>III. B/C</b>	
<b>III. B/R</b>	
<b>III. C/ST</b>	
<b>III. D/HA</b>	
<b>IV. A/F</b>	3,09
<b>IV. A/J</b>	
<b>IV. A/K</b>	
<b>IV. B/C</b>	
<b>IV. B/R</b>	
<b>IV. C/ST</b>	
<b>IV. D/HA</b>	
<b>V. D/HA</b>	

## Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Vyznamenání</b>	<b>Veľmi dobre</b>	<b>Prospeľi</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>	<b>Správanie 2</b>	<b>Správanie 3</b>	<b>Správanie 4</b>
<b>I. A/F</b>	11	2	4	4	0	1	0	0	0
<b>I. A/J</b>	4	1	2	0	1	0	0	0	0
<b>I. A/K</b>	9	4	3	2	0	0	0	0	0
<b>I. B/C</b>	14	7	3	4	0	0	0	0	0

<b>I. B/R</b>	6	2	0	5	0	0	0	0	0
<b>I. D/H A</b>	16	5	3	8	0	0	0	0	0
<b>II. A/F</b>	7	2	3	2	0	0	0	0	0
<b>II. A/J</b>	6	0	2	4	0	0	0	0	0
<b>II. A/K</b>	8	4	1	3	0	0	0	0	0
<b>II. B/C</b>	9	5	3	1	0	0	0	0	0
<b>II. B/R</b>	12	4	3	5	0	0	0	1	0
<b>II. HA</b>	17	4	3	10	0	0	0	0	0
<b>III. A/F</b>	11	2	1	8	0	0	0	0	0
<b>III. A/J</b>	5	0	1	4	0	0	0	0	0
<b>III. A/K</b>	4	0	2	2	0	0	0	0	0
<b>III. B/C</b>	18	3	5	10	0	0	0	0	0
<b>III. B/R</b>	10	1	4	5	0	0	0	0	0
<b>III. C/ST</b>	11	1	2	7	1	0	1	0	0
<b>III. D/H A</b>	19	4	3	11	1	0	0	0	0
<b>IV. A/F</b>	11	2	1	8	0	0	0	0	0
<b>IV. A/J</b>	6	1	4	1	0	0	0	0	0
<b>IV. A/K</b>	8	4	1	3	0	0	0	0	0
<b>IV. B/C</b>	13	7	5	1	0	0	0	0	0
<b>IV. B/R</b>	7	1	3	3	0	0	0	0	0
<b>IV. C/ST</b>	15	1	2	12	0	1	0	1	0



<b>IV. D/H A</b>	22	3	4	15	0	0	1	0	0
<b>V. D/H A</b>	13	1	5	7	0	0	0	0	0

## **§ 2. ods. 4 g SŠ: Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania**

### **Úspešnosť školy pri príprave žiakov**

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

V školskom roku 2020/2021 vyučovanie bolo prerušené z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19.

V tomto období prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom - online, v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách bolo vzdelávanie realizované dištančnou formou, pomocou programu Microsoft Teams. Pripravili sme aj mimoriadny „covid“ rozvrh. Prístup k internetu mali všetci žiaci, avšak na rôznej úrovni. Žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia sme zabezpečili aj notebooky.

Učitelia využívali moderné prostriedky vyučovania, programy: Active Inspire, Youtube, MOZABOOK, Redmenta, Edupage. Praktickú prípravu počas pandémie žiaci absolvovali formou praktických cvičení, náučných filmov, pracovných listov a úloh. Pred a po skončení pandémie odbornú prax absolvovali v škole, formou praktických cvičení, ako aj u zmluvných partnerov podľa jednotlivých odborov.

Žiaci s pedagógmi spolupracovali na veľmi dobrej úrovni. Pri žiakoch, ktorí pozabudli poslať vypracované úlohy, resp. sa do výučby niektorých predmetov nezapojili, bolo potrebné týždenne kontaktovať rodičov cez Edupage alebo telefonicky. Vo väčšine prípadov došlo k náprave.

V tomto období stanovené úlohy pre jednotlivé predmety boli splnené, učivo vo všetkých predmetoch bolo preberané podľa učebných plánov.

## **§ 2. ods. 4 h SŠ: Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium**

### **Uplatnenie žiakov**

*73 absolventov sa umiestnilo nasledovne:*

*34 štúdium na VŠ*

32 pracovný pomer

7 v evidencii ÚPSVaR

## **§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### *1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov*

V školskom roku 2020/2021 sme dostali dotáciu zo štátneho rozpočtu podľa počtu žiakov v súlade s normatívnym financovaním. Počet žiakov bol 301, na základe rozpočtu na roky 2020 a 2021 sme na školský rok 2020/2021 dostali 1 022 590,00 EUR.

#### *2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť*

V školskom roku 2020/2021/ sme takéto príspevky nemali.

#### *3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít*

V školskom roku 2020/2021 sme dostali na vzdelávacie poukazy spolu 12 512,00 EUR. Tieto prostriedky boli použité na výplatu osobných nákladov za vedenie záujmových krúžkov a na nákup učebných pomôcok .na jednotlivé záujmové krúžky. Keďže z dôvodu pandemickej situácie COVID 19 v škole prebiehalo aj dištančné vyučovanie a počas tejto doby sa neuskutočnila ani krúžková činnosť, nepoužité prostriedky na vzdelávacie poukazy boli použité na nákup dezinfekčných prostriedkov a hygienických potrieb podľa pokynov TTSK.

#### *4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít*

Spolupráca školy a združenia rodičov je na dobrej úrovni. Z finančných prostriedkov združenia rodičov sa podporujú aktivity žiakov a činnosť školy podľa plánu činnosti združenia rodičov pri škole.

Pri škole je založené občianske združenie PRO SCHOLA ET VITA, ktoré má v štatúte zakotvený hlavný cieľ: všestranne podporovať činnosť školy. V školskom roku 2020/2021 z prostriedkov združenia bol financovaný nákup učebných pomôcok, bol vyplatený príspevok na stravu pre žiakov poberajúcich sociálne štipendium a na konci prvého polroka boli vyplatené odmeny najlepším desiatim žiakom školy.

#### *5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov*

V školskom roku 2020/2021 sme nemali iné finančné prostriedky.

...

## **§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase**

### **Voľnočasové aktivity**

Krúžkovú činnosť podľa požiadaviek žiakov s využitím vzdelávacích poukazov v školskom roku 2020/2021 v súvislosti so zhoršujúcou epidemiologickou situáciou COVID-19 sme nemohli organizovať.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
ADK - zdokonaľovanie výkonu	17		Ing. Gabriela Nyárióvá
Anglický jazyk pre maturantov	0		Mgr. Nora Ďurkovičová
Aranžovania a viazanie kvetín	11		Ing. Margita Fucseková
Fitnes 1	25		Mgr. László Szijjártó
Fitnes 2	24		Mgr. Tibor Ravasz
Fitnes 3	13		Zuzana Szabóová
Fitnes 4	7		Zuzana Szabóová
Fitnes 5	26		Mgr. Szabolcs Nagy
Fitnes 6	25		Mgr. Szabolcs Nagy
Fitnes 7	26		Mgr. Szabolcs Nagy
Fitnes 8	24		Mgr. Szabolcs Nagy
Jazdectvo 1	7		PaedDr. Anita Bíró
Jazdectvo 2	5		PaedDr. Anita Bíró
Konverzácia v anglickom jazyku 1	14		Mgr. Anita Miklósová
Konverzácia v nemeckom jazyku 1	9		Mgr. Miriam Kiss Repková
Krúžok tvorivosti	13		Ing. Eva Nagyová Csápaiová
Literárny krúžok	12		PaedDr. Livia Kis
Mladý chovateľ 1	12		Ing. Juliana Gáspárová
Mladý chovateľ 2	4		Ing. Juliana Gáspárová
Plávanie	8		Mgr. Tibor Mikóczy
Stolný tenis	5		Ing. Ľudovít Fodor
Zdravý životný štýl	4		Gabriela Danáčová

## **§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

*Spolupráca školy s rodičmi*

Oficiálne stretnutia rodičov s vedením školy a vyučujúcimi sa pôvodne mali konať podľa plánu rodičovských stretnutí, na ktorých sa môžu rodičia informovať o prospechu a správaní svojich detí. Žiaľ počas pandémie Covid - 19 sme rodičovské stretnutia nevedeli organizovať. Z toho dôvodu sme využívali program Microsoft Teams. Vyskytnuté problémy sa riešili aj individuálnymi pohovormi s rodičmi cez horeuvedený program. Okrem toho prospech a správanie svojich detí môžu rodičia sledovať prostredníctvom internetovej žiackej knižky.

## **§ 2. ods. 5 d Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné**

### **Iné podstatné skutočnosti**

Iné podstatné skutočnosti:

V školskom roku 2020/2021 sme postupne pripravili materiály, ktoré boli potrebné pri spojení Strednej odbornej školy rozvoja vidieka s VJM - Vidékfejlesztési Szakközépiskola so Strednou športovou školou s VJM - Központú Sportiskola od 1.9.2021.

### **Záver**

Vypracoval: Mgr. László Szabó

V Dunajskej Strede, 13. októbra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27.08.2021