

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Stredná športová škola s vyučovacím jazykom maďarským - Középfokú Sportiskola, Nám. sv. Štefana 1533/3, Dunajská Streda - Dunaszerdahely
Adresa školy	Námestie sv. Štefana 1533/3, 929 01 Dunajská Streda
Telefón	+421 31552 4500
E-mail	sportskolads@zupa-tt.sk
WWW stránka	sportskolads.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Szabó László	031/552 45 00		szabo.ladislav@zupa-tt.sk
ZRŠ	Mgr. Attila Ollári	031/552 45 00		sportskolads@zupa-tt.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Ing. Nagy Eleonóra
pedagogickí zamestnanci	PaedDr. Feketeová Ildikó
ostatní zamestnanci	Csiba Livia
zástupcovia rodičov	Kalmárová Anikó
	Mgr. Kósaová Zuzana
	Molnár Róbert
zástupca žiakov	Tóthová Noémi
zástupcovia zriaďovateľov	Mgr. Rozália Hervay
	Mgr. Zuzana Abariová
	Mgr. József Berényi
	PaedDr. Menyhárt József, PhD.

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateli v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateli

Názov	Trnavský samosprávny kraj
Sídlo	Starohájska 10, 917 01 Trnava
Telefón	033/55 59 111
E-mail	podatelna@trnava-vuc-tt.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Rada školy pri Strednej športovej škole s VJM - Középfokú Sportiskola, Námestie sv. Štefana 1533/3, Dunajská Streda - Dunaszerdahely je predovšetkým iniciatívny a poradný orgán. Vyjadrila sa k návrhu na počty prijímaných žiakov v školskom roku 2021/2022 - plán výkonov, ako aj k návrhu školského vzdelávacieho programu. Schválila aj revidovaný školský vzdelávací program, platný od 1.septembra 2019, počnúc 1. ročníkom. Rada školy pri Strednej športovej škole - Középfokú Sportiskola, Námestie sv. Štefana 1533/3, Dunajská Streda - Dunaszerdahely bola oboznámená aj so správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia.

Riaditeľ školy predkladal rade školy na vyjadrenie nasledovné materiály:

- návrh rozpočtu,
- návrh na vykonávanie podnikateľskej činnosti školy alebo školského zariadenia,
- správu o výsledkoch hospodárenia školy a školského zariadenia,
- koncepčný zámer rozvoja školy a školského zariadenia rozpracovaný na dva roky a jeho vyhodnotenie,
- informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Žiacka školská rada

Žiacka školská rada pri Strednej športovej škole - Középfokú Sportiskola, Námestie sv. Štefana 1533/3, Dunajská Streda - Dunaszerdahely reprezentuje žiakov našej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k vedeniu školy., predkladá im stanoviská a návrhy. Rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy, poznatky a pripomienky žiakov neostávajú nepovšimnuté. Poslaním žiackej školskej rady je riešenie problémov žiakov, organizovanie školskej záujmovej činnosti, školských aktivít (športových aktivít), reprezentácia školy na verejnosti.

Jednotlivé aktivity dokumentujeme prostredníctvom fotografií, videozáznamov zverejnených postupne na webovej stránke ako aj na facebookovej a instagramovej stránke školy.

Predseda žiackej školskej rady je Noémi Tóthová.

Koordinátor žiackej školskej rady je Mgr. Ivana Némová.

Rada rodičov

Združenie maďarských rodičov na Slovensku pri Strednej športovej škole - Középfokú Sportiskola, Námestie sv. Štefana 1533/3, Dunajská Streda - Dunaszerdahely je nezávislým občianskym združením a jej poslaním je vytváranie čo najlepších materiálnych a spoločenských podmienok na výchovu, vzdelávanie a telesný rozvoj žiakov školy. ZMRS pri SŠŠ s VJM, Námestie sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy, podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku ako aj na organizovaní mimoškolskej činnosti. Iniciuje školskú záujmovú činnosť / kultúra, športová činnosť, pomoc pri organizovaní akcií usporiadaných školou/.

Pedagogická rada školy

Pedagogickí zamestnanci sú súčasťou pedagogického riadenia školy, v procesoch pedagogického riadenia a rozhodovania majú nezastupiteľnú úlohu.

Zasadnutia pedagogickej rady boli uskutočnené počas pandémie pomocou programu Microsoft Teams nasledovne: 16. 11. 2020 - prezečne, 29.01.2021, 25. 6. 2021 - prezenčne.

Vedenie školy

Zasadnutia vedenia školy sa uskutočnili každý druhý týždeň, počas pandémie podľa potreby aj častejšie, pomocou programu Microsoft Teams

Predmetové komisie:

Členovia predmetových komisií mali zasadnutia podľa odovzdaného ročného plánu - počas pandémie online formou.

Jazyk a komunikácia

skupina pre MJL a SJL: PaedDr. Kis Livia

skupina pre CJ: PaedDr. Feketeová Ildikó

Človek, hodnoty a spoločnosť: Mgr. Marko Erika

Človek a príroda: Mgr. Fábik Jozef

Matematika a práca s informáciami: PaedDr. Gyurcsíková Mária

Zdravie a pohyb: Mgr. Mikóczy Tibor

Odborné vzdelávanie

odborné predmety- športový manažment: Ing. Pálffyová Ingrid

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **92**

Počet tried: **6**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov
I. SG	16
I. SM	17
II. SG	12
II. SM	15
III. SG	14
IV. SG	15

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	5	1	5	1
DPP				
Znížený úväzok	24	5	9,50	1
ZPS		2		2
Na dohodu	3		0,37	

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		29	29
vychovávateľov		0	0
asistentov učiteľov		0	0

spolu		29	29

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Organizovanie školských súťaží - Európsky deň jazykov

Príprava kultúrnych programov, online formou aj počas pandémie COVID-19 (vianočný program, Deň maďarskej kultúry, 15. Marec, Deň poézie)

Školské kolá:

Účasť na matematickej, chemickej olympiáde

Účasť na olympiáde v cudzích jazykoch

Poznaj slovenskú reč,

Tompa Mihály Vers- és Prózamondó verseny,

Szép magyar beszéd,

Pislákoló Mécses,

Ipolyi Arnold Mesemondó Verseny,

Legere Irodalmi Verseny, kde sa žiaci našej školy umiestnili na 1. mieste

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Vložiť text o prezentácii školy na verejnosti (napr. vydávanie školského časopisu, školské akademie, športové a kultúrne akcie, poskytovanie služieb žiakom a rodičom a pod...)

Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP)

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) nám poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, poradenskú, preventívnu a metodicko-informačnú starostlivosť počas celého školského roka. Spolupracujú nielen s deťmi, rodičmi (zákonným zástupcom), ale aj s pedagógmi našej školy a poskytujú nám cenné rady.

Počas pandémie sme nemali možnosť fyzicky sa zúčastniť rôznych podujatí a vystúpení. Nevedeli sme organizovať ani podujatie „Dni otvorených dverí“, kedy rodičia terajších a nastávajúcich žiakov mali možnosť sledovať vyučovací proces a mohli hlbšie preniknúť do práce učiteľa. Uchádzačom o štúdium sme pomáhali tak, že sa uskutočnili skúšobné

prijímacie skúšky. Počas skúšok rodičia mali možnosť konzultovať s učiteľmi a s vedením školy pomocou programu Microsoft Teams.

Vďaka ambicióznym učiteľom a žiakom sme organizovali aj kultúrne programy online, na rôznych platformách - (vianočný program, Deň maďarskej kultúry, 15. Marec, Deň poézie).

V rámci mimoškolskej činnosti po uvoľňovaní mimoriadnej situácie boli realizované exkurzie, školské súťaže, rôzne aktivity, ako: pešia turistika (Dunajský Klátov), cykloturistika (v okrese Dunajská Streda) a vodná turistika (mŕtve ramená Dunaja Bodíky, Dobrohošť), v júni po uvoľňovaní mimoriadnej situácie sme organizovali Deň športu.

Súťaže a olympiády prebiehali tiež online, dosiahli sme pekné výsledky. Po uvoľňovaní pandemickej situácie sa žiaci zúčastnili aj na kultúrnych podujatiach mesta Dunajská Streda (príprava jedál a obsluha) a mali sme možnosť organizovať aj exkurzie, kde sa naši žiaci vždy vzorne správali.

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

B) Krátkodobé

A) EnglishGo

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

Druh inšpekcie:

Ak bola inšpekcia vykonaná v šk. roku 2020/2021, uveďte predmety a oblasti (riadenie, proces, podmienky), v ktorých bola dosiahnutá úroveň:

- veľmi dobrá

- dobrá

- priemerná

- málo vyhovujúca

- nevyhovujúca
- kľúčové pozitívne stránky školy
- oblasti vyžadujúce zlepšenie

Inšpekčná činnosť v šk. roku 2020/2021 nebola vykonaná na našej škole.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

- priestorov školy (učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, školská jedáleň a pod.)
- zabezpečenie výučby učebnými pomôckami
- stručnú analýzu súčasného stavu
- potreby a pripravované plány

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy sa v školskom roku 2020/2021 vo väčšej miere nezmenili. Škola mala uzatvorenú zmluvu o výpožičke nebytových priestorov so Strednou odbornou školou rozvoja vidieka s VJM v Dunajskej Strede na výpožičku šiestich klasických tried, šatní, telocvični a odborných učebni s príslušenstvom, ďalej športových ihrísk a plavárne na školský rok 2020/2021, na základe ktorej uhrádzala režijné náklady v celkovej výške 3 500,00 EUR mesačne. Škola nemá vlastný majetok a ani majetok v správe od TTSK.

Počas školského roka priebežne prebiehala bežná údržba priestorov, boli vykonané potrebné opravy. Počas školského roka boli zakúpené potrebné učebné pomôcky: PC, CD prehrávač a športové potreby a športová odev a potrebné predmety a služby v rámci bežných výdavkov.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Vzorná starostlivosť o areál školy vďaka personálom školy.
- Efektívne využívanie športových ihrísk ako aj plavárne školy
- V škole pôsobia učitelia, ktorí sa snažia o dobré meno školy a hlavne o to, aby žiaci získali kvalitné vedomosti v ich predmetoch. Na viacerých hodinách využívajú inovované metódy

vyučovania, interaktívne tabule, program MOZABOOK - výrazne aktivizujúce prácu žiakov na hodine.

- Podpora vzdelávania učiteľov zo strany vedenia školy je dobrá, vedenie školy posúva učiteľom ponuky školení a podporuje ich vo vzdelávaní.
- Učitelia pracujú s aScAgendou, používajú elektronickú triednu knihu, cez ktorú evidujú odučené hodiny, spracúvajú dochádzku žiakov, vysvedčenia, vzdelávacie poukazy, atď.
- Na škole aktívne pracuje žiacka školská rada.
- Škola žije rušným životom, organizuje veľa kultúrnych, športových, charitatívnych akcií.
- Vyučujúci sa podieľajú na prezentácii svojich výsledkov na verejnosti, prispievajú na školský web a do regionálnych novín.
- Pravidelne aktualizujeme nielen webovú stránku školy ale aj stránku školy na Facebooku a na Instagrame
- Naši žiaci sú pozitívne hodnotení zamestnávateľmi, u ktorých vykonávajú prax.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- V oblasti vzdelávania na niektorých predmetoch stále prevláda klasický spôsob výuky, hospitácie ukázali, že málo riešime problémové situácie, ktoré rozvíjajú vyššie kognitívne funkcie.
- Na niektorých predmetoch sa treba viac sústrediť na rozvoj tvorivosti a samostatnosti žiakov.
- Odporúčalo by sa zlepšiť spoluprácu s rodičmi, hlavne s cieľom znížiť počet vymieškaných hodín žiakov a zlepšiť prospech a správanie žiakov.

§ 2. ods. 4 a SŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: **0**

§ 2. ods. 4 b SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet / počet dievčat*: 56/20

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet / počet dievčat*: 32/14

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet / počet dievčat: 32/14*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: *súčet / počet dievčat: 32/14*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: *súčet / počet dievčat: 33/15*

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení			56					
prijatí			32					
% úspešnosti			58%					

§ 2. ods. 4 c SŠ: Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

Prihlášky na SŠ

študijný odbor	I. KOLO	II. KOLO
7451 J 00 - športové gymnázium	26	2
7471 M 00 - športový manažment	27	1

§ 2. ods. 4 d SŠ: Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Prijímacie skúšky

Talentové prijímacie skúšky boli zorganizované podľa harmonogramu v dňoch: 20., 21., 22., 25. 05. 2020 pre I. KOLO a 23. 06. 2020 pre II. KOLO. Harmonogram bol vypracovaný na základe vyhlášky RÚVZ ohľadom pandemickej situácie (COVID-19).

študijný odbor	počet žiakov
7451 J 00 - športové gymnázium	15
7471 M 00 - športový manažment	17

§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I. SG	7451 J športové gymnázium	
I. SM	7471 M športový manažment	

II. SG	7451 J športové gymnázium	
II. SM	7471 M športový manažment	
III. SG	7902 J Gymnázium	šport
IV. SG	7902 J Gymnázium	šport

§ 2. ods. 4 f SŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	AAF	ANJ	API	BIO	BIE	DEJ	EKO	FYZ	GEG	CHE	INF	MJL	MAT	NEJ
I. SG			2,07		2,2		2		2		2,4	1,53	2,13	2,8	2
I. SM	2,53		2,41	1,47		1,94	2	2,24					2,65	2,94	
II. SG			2,58		2		2		1,83		2,83	1,25	2,5	2,67	2,5
II. SM	1,73	2,27	2,67	1,67			1,93	2,13					2,73	2,47	
III. SG			2,69		2,31		2,46		2,15	2,15	2,31	1,62	2,77	2,92	2,46
IV. SG			2,36		2,14							1,71	2,64	1,86	1,79

Trieda	OBN	PRX	SAJ	SEB	MSJ	SPR	SRL	PSM	PSM	TSV	UKL	VWS	ZMT	ZSP	ZSP
I. SG					2,56	1	1,2			1,2	1,67				1,8
I. SM	1,47	1,06			2,53	1	1,18			1,12		2,06		1,76	
II. SG					2,92	1	1,58			1,58	1				1,83
II. SM	2,13	1,67			2,27	1	1,27		1,67	1,27			2,07	1,73	
III. SG	2,08				2,71	1,07	1,31	1,54		1,77					2,08
IV. SG	1,57		2,14	2,57	2,79	1	1,07	1,57		1,07					1,57

Trieda	ZDR
I. SG	
I. SM	
II. SG	
II. SM	2,27
III. SG	
IV. SG	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeľi	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I. SG	16	5	3	8	0	0	0	0	0
I. SM	17	1	8	8	0	0	0	0	0
II. SG	12	3	1	8	0	0	0	0	0

II. SM	15	1	6	8	0	0	0	0	0
III. SG	14	1	6	7	0	0	1	0	0
IV. SG	15	4	4	6	0	1	0	0	0

§ 2. ods. 4 g SŠ: Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

V školskom roku 2020/2021 vyučovanie bolo prerušené z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19.

V tomto období prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom - online, v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách bolo vzdelávanie realizované dištančnou formou, pomocou programu Microsoft Teams. Pripravili sme aj mimoriadny „covid“ rozvrh. Prístup k internetu mali všetci žiaci, avšak na rôznej úrovni. Žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia sme zabezpečili aj notebooky.

Učitelia využívali moderné prostriedky vyučovania, programy: Active Inspire, Youtube, MOZABOOK, Redmenta, Edupage. Praktickú prípravu počas pandémie žiaci absolvovali formou praktických cvičení, náučných filmov, pracovných listov a úloh. Pred a po skončení pandémie odbornú prax absolvovali v škole, formou praktických cvičení, ako aj u zmluvných partnerov podľa jednotlivých odborov.

Športovú prípravu počas pandémie žiaci absolvovali vo voľnom teréne samostatne pomocou inštrukcií a videozáznamov trénerov a učiteľov telesnej a športovej výchovy. Žiaci používali aplikácie Adidas Run, GP-SsportTracker, GPSBike Kerékpár, Runkeeper atď. Výsledky museli povinne zaslať každý týždeň trénerom a učiteľom telesnej a športovej výchovy. Žiaci boli hodnotení každý týždeň.

Žiaci s pedagógmi spolupracovali na veľmi dobrej úrovni. Pri žiakoch, ktorí pozabudli poslať vypracované úlohy, resp. sa do výučby niektorých predmetov nezapojili, bolo potrebné týždenne kontaktovať rodičov cez Edupage alebo telefonicky. Vo väčšine prípadov došlo k náprave.

V tomto období stanovené úlohy pre jednotlivé predmety boli splnené., učivo vo všetkých predmetoch bolo preberané podľa učebných plánov.

§ 2. ods. 4 h SŠ: Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

15 absolventov v školskom roku 2020/2021:

12 študuje na univerzite alebo na VŠ

1 má pracovný pomer

2 v evidencii ÚPSVaR

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

V školskom roku 2020/2021 sme dostali dotáciu zo štátneho rozpočtu podľa počtu žiakov v súlade s normatívnym financovaním. Počet žiakov bol 91 na základe rozpočtu na roky 2020 a 2021 sme na školský rok 2020/2021 dostali

392 403,00 EUR

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

V školskom roku 2020/2021/ sme takéto príspevky nemali.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

V školskom roku 2020/2021 sme nemali vzdelávacie poukazy. Žiaci odovzdali svoje poukazy do SOŠRV s VJM Dunajská Streda.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Spolupráca školy a združenia rodičov je na dobrej úrovni. Z finančných prostriedkov združenia rodičov sa podporujú aktivity žiakov a činnosť školy podľa plánu činnosti združenia rodičov pri škole.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

V školskom roku 2020/2021 sme nemali iné finančné prostriedky.

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Žiaci SŠŠ v školskom roku 2020/2021 sa zapájali do záujmových krúžkov na SOŠ RV s VJM.

Kružkovú činnosť podľa požiadaviek žiakov s využitím vzdelávacích poukazov v školskom roku 2020/2021 v súvislosti so zhoršujúcou epidemiologickou situáciou COVID-19 sme nemohli organizovať.

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Oficiálne stretnutia rodičov s vedením školy a vyučujúcimi sa pôvodne mali konať podľa plánu rodičovských stretnutí, na ktorých sa môžu rodičia informovať o prospechu a správaní svojich detí. Žiaľ počas pandémie Covid - 19 sme rodičovské stretnutia nevedeli organizovať. Z toho dôvodu sme využívali program Microsoft Teams. Vyskytnuté problémy sa riešili aj individuálnymi pohovormi s rodičmi cez horeuvedený program. Okrem toho prospech a správanie svojich detí môžu rodičia sledovať prostredníctvom internetovej žiackej knižky.

§ 2. ods. 5 d Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné podstatné skutočnosti

V školskom roku 2020/2021 sme postupne pripravili materiály, ktoré boli potrebné pri spojení Strednej odbornej školy rozvoja vidieka s VJM - Vidékfejlesztési Szakközépiskola so Strednou športovou školou s VJM - Közepfokú Sportiskola od 1.9.2021.

Záver

Vypracoval: Mgr. Szabó László

V Dunajskej Strede, 13. októbra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27.08.2021